

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN
privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot
unor unități de învățământ preuniversitar

Având în vedere prevederile:

- art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
 - art. 2 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - art. 2 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;
 - Referatului de aprobare nr. 2.420/DGIPNRR din 23.07.2026,
- în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Începând cu anul școlar 2026-2027, se acordă statutul de unitate de învățământ pilot unităților de învățământ preuniversitar prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Programul de pilotare se desfășoară cu respectarea prevederilor Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități pilot, experimentale și de aplicație, precum și a prevederilor Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.

Art. 3. — Perioada de pilotare este de 3 ani școlari, începând din anul școlar 2026-2027 și până în anul școlar 2028-2029 inclusiv.

Art. 4. — Se aprobă implementarea, la nivelul claselor a XII-a ale unităților de învățământ prevăzute în anexă și exclusiv în ultimele două module ale anului școlar, în baza proiectelor de pilotare depuse individual de acestea, a unui model curricular și organizațional de pregătire intensivă pentru examenul național de bacalaureat și pentru admiterea în învățământul superior, constând în:

a) organizarea modulară a activității didactice și un orar flexibil, în regim de prezență fizică în alternanță cu studiu în regim asincron, în proporție de maximum 40% din numărul de ore prevăzute în orar, cu concentrarea timpului de studiu pe disciplinele de examen național și de admitere;

b) un program mixt de pregătire pentru examenul național de bacalaureat și pentru admiterea în învățământul superior, desfășurat atât în format față în față, cât și asincron, prin utilizarea platformelor educaționale digitale și a resurselor educaționale deschise;

c) completarea sistemului de evaluare reglementat cu evaluare prin proiecte interdisciplinare și transdisciplinare, cu portofoliul educațional și digital al elevului, precum și cu autoevaluare și evaluare între colegi, fără înlocuirea evaluărilor și a notării reglementate;

d) activități și proiecte interdisciplinare și transdisciplinare, organizate de echipe de cadre didactice constituite din discipline aparținând aceleiași arii curriculare sau unor arii curriculare diferite, inclusiv săptămâni tematice și laboratoare de învățare;

e) recunoașterea, în activitatea didactică a cadrelor didactice implicate, a activităților de proiectare și coordonare interdisciplinară, de mentorat educațional și academic pentru elevi, precum și de monitorizare și evaluare a pilotării.

Art. 5. — Prin derogare de la prevederile art. 11 alin. (1) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la forma de învățământ cu frecvență zi, precum și de la prevederile art. 9 alin. (6) din același regulament, referitoare la consemnarea prezenței elevilor la activitatea didactică, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitățile de învățământ organizează, exclusiv pentru clasele a XII-a și exclusiv în ultimele două module ale anului școlar, programul de studiu în regim de alternanță între prezența fizică și studiul asincron, potrivit art. 4 lit. a).

Art. 6. — Prin derogare de la prevederile art. 2 din Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3.410/2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a — a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi, cu modificările ulterioare, referitoare la alocările orare săptămânale prevăzute în anexa nr. 2 la același ordin, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitățile de învățământ pot reorganiza, exclusiv pentru clasele a XII-a și exclusiv în ultimele două module ale anului școlar, succesiunea și concentrarea temporală a disciplinelor din trunchiul comun și din curriculumul diferențiat, prin parcurgerea intensivă a unor discipline în module dedicate, cu prioritizarea disciplinelor de examen național și de admitere.

Art. 7. — Prin derogare de la prevederile art. 104 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la instrumentele de evaluare a progresului școlar, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitățile de învățământ pot utiliza, în completarea sistemului de evaluare reglementat, instrumente de evaluare prin proiecte interdisciplinare și/sau transdisciplinare, portofoliul educațional și digital al elevului, precum și autoevaluarea și evaluarea între colegi, în condițiile stabilite prin metodologia proiectului de pilotare și prin regulamentul propriu de organizare și funcționare al fiecărei unități de învățământ.

Art. 8. — Prin derogare de la prevederile art. 12 din Normele metodologice privind întocmirea proiectului de încadrare, respectiv a planului de încadrare a personalului didactic de predare din unitățile de învățământ preuniversitar și încadrarea în regim de plată cu ora a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 6.876/2023, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitățile de învățământ pot recunoaște, ca parte a activității didactice a cadrelor didactice implicate în proiectul de pilotare, activitățile prevăzute la art. 4 lit. e).

Art. 9. — Pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, elevii claselor a XII-a din unitățile de învățământ prevăzute în anexă rămân sub incidența planurilor-cadru de învățământ aprobate prin Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3.410/2009, cu modificările ulterioare, planurile-cadru aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu modificările ulterioare, aplicându-se etapizat, începând cu anul școlar 2026-2027, exclusiv clasei a IX-a.

Art. 10. — Derogările prevăzute la art. 6-9 se aplică:

a) elevilor claselor a XII-a din unitățile de învățământ prevăzute în anexă, în ultimele două module ale anului școlar și exclusiv pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3; celelalte clase și niveluri de învățământ ale acestor unități rămân supuse integral reglementărilor generale în vigoare;

b) fără scăderea sub numărul minim de săptămâni de școlarizare pe an școlar și fără scăderea sub numărul de ore prevăzut de planul-cadru de învățământ pentru fiecare disciplină și pentru fiecare arie curriculară;

c) fără eliminarea vreunei discipline din planul-cadru și fără afectarea parcurgerii integrale a programei școlare aferente, a

competențelor generale și specifice și a profilului de formare al absolventului de învățământ liceal;

d) fără înlăturarea sau înlocuirea evaluărilor naționale, a notării reglementate și a condițiilor de încheiere a situației școlare; rezultatele evaluării complementare se corelează cu standardele curriculare și cu sistemul național de certificare a competențelor;

e) fără afectarea organizării, desfășurării și calendarului examenului național de bacalaureat;

f) cu condiția ca numărul total de ore prestate anual de fiecare cadru didactic să nu depășească norma anuală legală și ca salarizarea lunară să rămână constantă pe parcursul anului școlar;

g) cu încadrarea în bugetele aprobate unităților de învățământ, fără cheltuieli suplimentare de la bugetul de stat.

Art. 11. — Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitățile de învățământ prevăzute în anexă sunt cuprinse în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de fiecare unitate de învățământ, cu respectarea reglementărilor în vigoare și în limitele derogărilor prevăzute la art. 6-9.

Art. 12. — Unitățile de învățământ documentează normativ și metodologic bunele practici manageriale, curriculare, financiare și de resursă umană rezultate din pilotare și le transmit Ministerului Educației și Cercetării sub formă de raport anual, respectiv sub forma unui raport final, în termen de maximum două săptămâni de la încheierea activității didactice aferente fiecărui an școlar, respectiv de la finalizarea perioadei de pilotare prevăzute la art. 3.

Art. 13. — Direcția generală pentru implementarea PNRR, Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ prevăzute în anexă duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 14. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Mihai Dimian

București, 31 august 2026.
Nr. 5.557.

ANEXĂ

LISTA

unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze cu statut de unități-pilot începând cu anul școlar 2026-2027

1. Colegiul Național „Octavian Goga”, Sibiu
2. Liceul Teoretic „Dan Barbilian”, Câmpulung, Argeș
3. Colegiul Național „Nicolae Iorga”, Brăila
4. Colegiul Național „Gh. Munteanu Murgoci”, Brăila
5. Colegiul Național „Spiru Haret”, București
6. Colegiul Economic „Nicolae Kretzulescu”, București
7. Colegiul Național „Ion C. Brătianu”, Pitești
8. Colegiul Național „Dimitrie Cantemir”, Onești
9. Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși”, Sfântu Gheorghe
10. Colegiul Național „Vasile Lucaci”, Baia Mare
11. Colegiul Național „Unirea”, Târgu Mureș, Mureș
12. Liceul Romano-Catolic Târgu Mureș, Mureș
13. Colegiul Național „Gheorghe Șincai”, București
14. Liceul Teoretic „Petru Cercel”, Târgoviște
15. Colegiul Național „Alexandru Papiu Ilarian”, Târgu Mureș
16. Liceul Teoretic Bilingv „Ita Wegman”, București
17. Colegiul Național „Emanuil Gojdu”, Oradea
18. Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Petroșani
19. Colegiul Național „Zinca Golescu”, Pitești
20. Colegiul Național „Ion Luca Caragiale”, București