



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 24 august 2026
Nr. 7C-11/548

Către

BIROUL PERMANENT
AL
CAMEREI DEPUTAȚILOR

Vă transmitem, alăturat, **raportul** asupra propunerii legislative privind prorogarea termenului prevăzut la art. 248 alin. (4) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 (**Plx. 536/2026**).

În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria **legilor organice**.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU

SECRETAR
Ion-Alin TOMOESCU



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

București, 24 august 2026

Nr. 7C-11/548

RAPORT

**asupra propunerii legislative privind prorogarea termenului prevăzut la art. 248
alin. (4) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023
(Plx. 536/2026)**

1. În baza prevederilor art. 95 și 118 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 536 din 21 august 2026, Comisia pentru învățământ a primit spre dezbateră, în fond, *în procedură de urgență*, propunerea legislativă privind prorogarea termenului prevăzut la art. 248 alin. (4) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art. 248 alin. (4) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, astfel încât admiterea la liceu și evaluarea națională organizate la finalul clasei a VIII-a să se proroge până la absolvirea clasei a VIII-a de către generația de elevi, care a început clasa a V-a în anul școlar 2025-2026.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul favorabil al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr. 763/24.08.2026.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 28 deputați, din totalul de 28 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 56 și 57 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbateră propunerii legislative a participat ca invitați: domnul Mihai Dimian - ministrul educației și cercetării și domnul Radu Antohi - subsecretar de stat în cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art. 92 alin. (8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este primă Cameră sesizată.

4. În urma redezbaterii, în ședința din data de 24 august 2026, Comisia, cu 21 voturi pentru și 4 voturi împotriva, a propus adoptarea propunerii legislative cu amendamentele admise și respinse din Anexa.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU

SECRETAR
Ion-Alin TOMOESCU

I. AMENDAMENTE ADMISE

Nr. crt.	Lege nr. 198/2023 cu m și c ult	Text propunere legislativă	Text propus de Comisie (autor amendamente)	Motivare
1.	---	Titlul Legii: Lege privind prorogarea termenului prevăzut la art. 248 alin. (4) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023	Titlul Legii: Lege pentru prorogarea termenului prevăzut la art. 248 alin. (4) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023	Respectarea normelor de tehnică legislativă
2.	Art. 248 - (4) Admiterea la liceu și evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se vor desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi înscriși în clasa a V-a în anul școlar 2023-2024 .	Art. I. - Termenul prevăzut la alin. (4) art. 248 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, pentru desfășurarea admiterii la liceu și evaluării naționale organizate la finalul clasei a VIII-a se prorogă până la absolvirea clasei a VIII-a de către generația de elevi care a început clasa a V-a în anul școlar 2025-2026.	Art. I. - Termenul prevăzut la art. 248 alin. (4) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, pentru desfășurarea admiterii la liceu și evaluării naționale organizate la finalul clasei a VIII-a se prorogă până la absolvirea clasei a VIII-a de către generația de elevi înscriși în clasa a V-a în anul școlar 2025-2026.	Respectarea normelor de tehnică legislativă
3.	Art. 10 - (2) Orice modificare sau completare a prezentei legi intră în vigoare începând cu prima zi a anului școlar următor celui în care a fost adoptată prin lege, cu excepția stării de alertă, urgență sau asediu. ---	Art. II. - Prin derogare de la prevederile art. 10 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prezenta lege intră în vigoare la 3 zile de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.	Text nemodificat	

II. AMENDAMENTE RESPINSE

Nr. crt.	Lege nr. 198/2023 cu m și c ult	Text propunere legislativă	Text propus de Comisie (autor amendamente)	Motivare
1.	Art. 32 - (1) Învățământul gimnazial cuprinde clasele V-VIII, se organizează și funcționează, de regulă, cu program de dimineață. (2) Pentru încurajarea finalizării învățământului obligatoriu, elevii pot participa la programe de tip "Școala după școală" dedicate învățământului gimnazial. (3) Învățământul gimnazial pentru clasa a VIII-a se organizează și funcționează cu program de dimineață, începând cu anul 2030. (4) Înscrierea elevilor în clasa a V-a la unitățile de învățământ care nu dețin clase de nivel primar se realizează în conformitate cu prevederile metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.	---	Art. 32 - (4) Înscrierea elevilor în clasa a V-a se realizează fără evaluări. <i>Autor: Deputat USR Corina Atanasiu</i>	a) <i>Motivare pentru adoptare</i> Necesitatea eliminării admiterii la clasa a V-a, care nu are niciun sens pedagogic b) <i>Motivare pentru respingere</i> Amendament respins la vot
2.	Art. 101 - (1) După absolvirea învățământului gimnazial, elevii susțin evaluarea națională, obligatorie. Evaluarea națională a absolvenților clasei a VIII-a constă în probe la disciplinele limba și literatura română, matematică, respectiv limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile gimnaziale într-o limbă a minorităților naționale și opțional pentru elevii care au studiat limba maternă conform art. 60 alin. (5), fiind organizată conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației. (2) Unitățile de învățământ liceal pot organiza concurs de admitere în clasa a IX-a, pentru anumite specializări sau pentru toate specializările, pentru maximum 50% din numărul de locuri atribuite prin planul de școlarizare, raportat la numărul de formațiuni de studiu după susținerea de către elevi a evaluării naționale. (3) Până la 10% dintre locuri sunt ocupate prioritar, pe baza rezultatelor obținute la evaluarea națională și conform opțiunilor exprimate, prin repartitie computerizată, de către elevi cu dizabilități și/sau CES și de către elevi de etnie romă. (4) Locurile rămase neocupate după organizarea concursului și repartizarea în urma acestuia conform alin. (2) și (3) se atribuie pe baza rezultatelor obținute la evaluarea națională, conform opțiunilor exprimate, prin repartitie computerizată.		Art. 101 - (2) Se abrogă. <i>Autor: Deputat USR Corina Atanasiu</i> Art. 101 - (4) Locurile rămase neocupate după repartizarea prevăzută la alin. (3) se atribuie pe baza rezultatelor obținute la evaluarea națională, conform opțiunilor exprimate, prin repartitie computerizată. <i>Autor: Deputat USR Corina Atanasiu</i>	a) <i>Motivare pentru adoptare</i> Necesitatea abrogării și eliminării admiterii la liceu, ca examen separat. b) <i>Motivare pentru respingere</i> Amendament respins la vot

(5) În situația în care la concursul de admitere, pentru fiecare specializare, se înscrie un număr de elevi mai mic decât numărul locurilor scoase la concurs, unitatea respectivă nu are dreptul de a organiza concurs de admitere pentru specializarea respectivă în anul școlar următor. (6) Data desfășurării concursului de admitere se stabilește prin ordinul ministrului educației privind aprobarea calendarului de desfășurare a probelor evaluării naționale, a repartizării și admiterii în învățământul liceal și se face publică la începutul fiecărui an școlar. (7) Organizarea concursului și criteriile de admitere se stabilesc prin hotărârea consiliului de administrație al unității de învățământ, care se publică pe site-ul acesteia, la începutul fiecărui an școlar. Concursul de admitere constă în administrarea a două probe, stabilite la nivelul unității de învățământ, care vizează discipline aferente profilului/specializării. (8) Probele pentru concursul de admitere sunt standardizate și unice la nivel național, fiind elaborate sub coordonarea CNCE, pe baza programei școlare, în conformitate cu prevederile metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației. (9) Pot participa la concursul de admitere elevii care au obținut cel puțin nota 5 (cinci) la fiecare probă a evaluării naționale. Candidații sunt admiși în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, în limita locurilor disponibile, cu condiția promovării fiecărei probe cu minimum nota 5 (cinci). Elevii care nu au fost admiși la concursul de admitere participă la repartiția computerizată. (10) Prin excepție de la prevederile alin. (2) și (3), unitățile de învățământ organizează, pentru filiera vocațională, anterior susținerii evaluării naționale, probe de aptitudini specifice pentru admitere.		(5) - (9) Se abrogă. <i>Autor: Deputat USR Corina Atanasiu</i> (10) Prin excepție de la prevederile alin. (3) și (4), unitățile de învățământ organizează, pentru filiera vocațională, anterior susținerii evaluării naționale, probe de aptitudini specifice pentru admitere. <i>Autor: Deputat USR Corina Atanasiu</i>	
--	--	--	--

	(11) Unitățile de învățământ din cadrul învățământului liceal tehnologic și tehnologic dual stabilesc condițiile de acces în colaborare cu operatorii economici parteneri. (12) Pentru situațiile prevăzute la alin. (10) și (11) unitățile de învățământ au obligația de a publica pe site-ul lor disciplina sau disciplinele la care se susțin probele de aptitudini, programele și procedurile de organizare a acestora, pentru fiecare generație, până cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a. Probele suplimentare de admitere se susțin la cel mult două discipline. (13) Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal este aprobată prin ordin al ministrului educației. Calendarul de desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal se publică, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul anului școlar.			
3.	Art. 248 - (4) Admiterea la liceu și evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se vor desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi înscriși în clasa a V-a în anul școlar 2023-2024.	Art. I. - Termenul prevăzut la alin. (4) art. 248 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, pentru desfășurarea admiterii la liceu și evaluării naționale organizate la finalul clasei a VIII-a se prorogă până la absolvirea clasei a VIII-a de către generația de elevi care a început clasa a V-a în anul școlar 2025-2026.	Se elimină. <i>Autor: Deputat USR Corina Atanasiu</i>	<i>a) Motivate pentru adoptare</i> Se creează vid legislativ. <i>b) Motivate pentru respingere</i> Amendament respins la vot
4.	Art. 248 - (4) Admiterea la liceu și evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se vor desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi înscriși în clasa a V-a în anul școlar 2023-2024.		(4) Admiterea la liceu și evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se vor desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi, începând cu generația de elevi înscriși în clasa a V-a în anul școlar 2026-2027. <i>Autor: Deputat PNL Raluca Turcan</i>	<i>a) Motivate pentru adoptare</i> Pentru a se începe aplicarea măsurii la început de ciclu <i>b) Motivate pentru respingere</i> Amendament respins la vot
5.			Art. II – (1) În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a	<i>a) Motivate pentru adoptare</i>

	---	---	prezentei legi, ministrul educației și cercetării modifică în mod corespunzător ordinul de aprobare a metodologiei-cadru și a calendarului de organizare și desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, precum și celelalte ordine incidente, pentru punerea lor în acord cu prevederile prezentei legi. (2) Procedurile de admitere în învățământul liceal aflate în curs de organizare la data intrării în vigoare a prezentei legi se derulează în continuare exclusiv pe baza rezultatelor evaluării naționale, prin repartiție computerizată, cu respectarea prevederilor art. 101 din Legea nr. 198/2023, astfel cum a fost modificat prin prezenta lege.	Norme tranzitorii și finale. <i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendament respins la vot
6.	----	Art. II. - Prin derogare de la prevederile art. 10 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prezenta lege intră în vigoare la 3 zile de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.	Art. III – (1) Prezenta lege intră în vigoare în termen de 3 zile de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I. (2) Prevederile prezentei legi se aplică începând cu anul școlar 2026-2027.	<i>a) Motivare pentru adoptare</i> Norme tranzitorii și finale. <i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendament respins la vot