



GALA MERITO

Ediția a XI-a | 2026 | București



Împreună transformăm meseria de profesor în România!

www.merito.ro



*Bitdefender susține activ de mulți ani excelența
în educația și cercetarea din România.*

*Dascălii sunt coloana vertebrală a educației,
iar impactul lor asupra formării tinerilor este uriaș.*

*Vrem ca dascălii excepționali să ajungă modele pentru
întreaga breaslă și pentru tineri, iar statutul lor în societate
să fie cel pe care îl merită.*

*Îi putem găsi oriunde: în cel mai mare oraș, dar și într-un
cătun uitat de lume. Trebuie doar să îi descoperim și
să spunem povestea lor întregii Români.*

E ceea ce echipa MERITO face.

Florin Talpeș
Cofondator și CEO Bitdefender

Bitdefender®

Transformarea începe la catedră

Numeroase evaluări internaționale plasează performanțele sistemului educațional românesc pe ultimele locuri. Cauzele sunt multiple, de la subfinanțarea sistemului la ne-racordarea conținuturilor educaționale la viața reală, dar constanta ultimilor ani a reprezentat-o nevoia unei pregătiri mai bune și a unei motivații mai ridicate a cadrelor didactice.

Așa că, prin MERITO, ne-am propus să transformăm meseria de profesor. Vrem să contribuim la creșterea statutului profesiei, identificând și promovând dascăli valoroși, și la profesionalizarea cadrelor didactice, investind în dezvoltarea lor ca experți-practicieni și extinzând expertiza lor către masa corpului profesoral, prin comunități de practică și învățare.

Unul dintre pilonii strategiei MERITO este Gala anuală, la care oferim fiecărui laureat un premiu de 1.500 de euro, trofeul și diploma MERITO. Statutul de profesor MERITO înseamnă, în egală măsură, recunoaștere pentru activitatea, eforturile și performanțele de până acum, cât și cooptarea în comunitatea profesorilor valoroși, care învață continuu și contribuie la dezvoltarea colegilor lor.

Anul acesta, pentru a XI-a ediție a Galei MERITO, am selectat încă 12 cadre didactice drept exponenți ai profesionalismului și excelenței în educație, din peste 500 de recomandări multianuale procesate. După validarea online și în teren, din multiple surse, selecția finală a fost realizată de un juriu format din lideri de business membri Romanian Business Leaders și specialiști

pe educație din mediul neguvernamental, parte din echipa MERITO. Am urmărit gradul de inovație la clasă și în afara ei, apetența profesorilor pentru propria dezvoltare și modul în care contribuie la formarea altor cadre didactice, impactul în comunitate, nivelul la care aplică o cultură a învățării și colaborării în școală. Am căutat responsabilitate, profesionalism, creativitate, dar și har și un pic de „magie” în munca lor de zi cu zi. Ulterior, cei selectați au fost vizitați și intervievați de jurnaliste colaboratoare, iar poveștile lor și ale celorlalți 117 laureați din edițiile anterioare se găsesc pe www.merito.ro. În acest an ajungem astfel la 129 de profesori premiați.

Odată integrați în comunitate, investim continuu în pregătirea lor pentru a deveni experți-practicieni la firul ierbii și pentru a-și extinde practicile validate, astfel încât, până în 2035, să contribuim la transformarea a 50.000 de profesori din întreaga țară (aproximativ un sfert din total, masa critică necesară). Această transformare presupune că vor atinge un nivel mediu de referință pentru un profesor performant și le vor dezvolta elevilor competențele și abilitățile necesare pentru un viitor profesional mai bun și suficient de versatil, potrivit secolului XXI.

Avem încredere că profesorii selectați până acum, împreună cu alți colegi dedicați, la care ne dorim să ajungem, prin eforturi comune de a-i aduce lângă noi, vor contribui decisiv la transformarea educației în România și, prin urmare, la perspective mai bune pentru noi toți.



Avem profesori extraordinari în România, precum și o nouă generație cu mult potențial. Principala provocare este, însă, sistemul educațional, iar în acest sens încurajăm toate demersurile și inițiativele derulate de MERITO.

Ne dorim ca fiecare copil să aibă acces la educație, iar profesorii să beneficieze de resursele necesare pentru a da mai departe cu pasiune din experiența lor. Sprijinim cu tărie oamenii din spatele MERITO, care nu doar identifică și recunosc profesorii excepționali, ci și promovează o nouă viziune asupra învățământului.

Îmbunătățirea sistemului educațional face parte din principalii piloni ai strategiei noastre pentru dezvoltarea comunităților din întreaga țară.

Echipa NEPI Rockcastle

**NEPI
ROCKCASTLE**

Gabriela-Tania Iuga



Profesoară de Limba franceză și Directoare
Școala Gimnazială Sânmihaiu Român, Timiș
Director MERITO 2026



„Eu nu vreau să fiu director. Directorul are, așa, o funcție îndepărtată, «nu bat la ușa lui, pentru că cine știe în ce stare e». Nu vreau să fiu nici manager. Vreau să fiu un lider pentru colegii mei.”

Pentru Gabriela-Tania Iuga, școala este a doua casă. Joacă ping-pong, fotbal, baschet și de-a v-ați ascunselea cu copiii, dansează cu ei și face scheme de kendama. Dacă e nevoie, urcă pe scară pe tocuri să monteze decorațiuni, dă cu mătura sau cu var. A și dormit în școală, alături de câteva colegi. Pe holuri se aude muzica, iar copiii refuză școlile din oraș și o aleg pe cea din sat. În patru ani, de când conduce instituția, rata de promovare la Evaluarea Națională s-a dublat.

Ștefan Nuț



Profesor de Educație fizică și sport și Director
Liceul „Marin Preda”, Odorheiu Secuiesc
Director MERITO 2026



„Pentru mine este o onoare să conduc Liceul „Marin Preda” aici, în Odorheiu Secuiesc. Meseria de profesor este o provocare în fiecare zi. Față de ‘92, când am sosit aici, mi-am dezvoltat competențele de organizare, de a fi profesor. Iar pe unele le-am descoperit pe parcurs.”

Ștefan Nuț are ca domenii de expertiză educația fizică, activitățile de animație și educația interculturală. A făcut stagii de formare în Franța și Elveția și a participat la conferințe și congrese europene de educație fizică. El este și cel care a creat Olimpiada Animatorilor, destinată liceelor pedagogice.



Amplificarea impactului educațional în România coincide cu obiectivele Crowe Romania de responsabilitate socială. Susținem cu mândrie valorile și inovațiile pedagogice ale profesorilor excepționali, vrem să contribuim activ la modelarea viitorului educațional alături de MERITO.

Este o prioritate pentru noi și pentru viitorul României să investim în dezvoltarea profesională și personală a educatorilor, pentru ca fiecare elev să aibă acces la educație de calitate. Impactul acestui proiect răsună în comunități, inspirând generații viitoare să învețe, să crească și să prospere.

Manuela Furdui
Managing Partner Crowe Romania



Liana Timiș-Mureșan



Profesoară de Economie și
educație antreprenorială
Liceul Borșa, Maramureș



„Dacă nu-ți place cum arată societatea acum, în calitate de cadru didactic ești exact în poziția în care poți să faci ceva. Dacă doamna de la bancă poate doar să constate că tinerii sunt indolenți, tu poți să și faci ceva în sensul ăsta. Să te gândești dacă tu ești un exemplu pentru ei. Sau dacă ai încercat să-i formezi. Noi suntem adulții și, prin urmare, suntem responsabili. Să te superi pe ei sau să-i consideri pe ei vinovați mi se pare lipsă de asumare.”

Prin toate rolurile pe care le are în liceul din Borșa – profesoară de economie și educație antreprenorială, consilier educativ, dirigintă – Liana Timiș-Mureșan vrea să le construiască elevilor abilități utile în viață: cum să se organizeze, să citească un contract, să sorteze informația, să se pregătească pentru o criză economică, să negocieze, să facă un buget, să fie persuasivi, pentru ca ei să producă o schimbare în comunitatea și în societatea în care trăiesc.

Monika Chisacof



Profesoară de Limba franceză și geografie
Școala Gimnazială Băsești, Centrul Școlar
pentru Educație Incluzivă și Colegiul de Arte,
Baia Mare



„Avem responsabilitatea de a pune încredere în sufletul copiilor. Eu sunt aici să reamintesc importanța pe care o avem în viața lor. Dacă ne amintim ce importanță avem, găsim în noi resurse. Altfel, ne dăm toți demisia. Haideți să rămânem și să creăm schimbare!”

Monika Chisacof este inspector școlar pentru limbi străine. În inspecții, le transmite profesorilor că rolul lor este să determine elevii să gândească, nu să tocească. La catedră caută să lege limba franceză de realitatea și interesele elevilor. Așa a procedat la Băsești, un sat la capătul județului Maramureș, unde a analizat cu elevii videoclipuri muzicale în franceză. Aceeași strategie a aplicat-o și cu adulții de la Penitenciarul Baia Mare, unde este titulară: i-a învățat să ceară o cafea și să vândă mașini în limba franceză.

Anca Păușan

Profesoară pentru învățământ primar
Liceul Teoretic „Avram Iancu”, Cluj-Napoca



„Când vede copilul că te joci cu el, că ești aproape de el și că poate să aibă încredere în tine, respectul vine de la sine. Nu mai trebuie să te străduiești tu foarte mult, pentru că elevul nu va face anumite lucruri din rușine, ca să nu te dezamăgească pe tine.”

Când a intrat în învățământ, Anca Păușan a primit o clasă de la sat pe care nu o voia nimeni: romi care veneau la școală doar luna, pentru corn și lapte. S-a jucat cu ei, a învățat cuvinte în limba romani, au organizat serbări împreună și i-a câștigat. După doi ani, când a trebuit să se mute la Cluj, prezența era de 90%. La oraș, i s-a părut că fluieră. Și-a permis să se gândească altfel la meserie: în clasa pregătitoare și clasa I este o zână care le citește povești, într-a II-a îi învață să gestioneze eșecul pe grupe, iar într-a III-a și a IV-a devine o profesoară un pic mai distantă, ca să-i ajute să se desprindă mai ușor de ea.

„Credem că educația stă la baza dezvoltării sustenabile a societății și reprezintă un pilon esențial pentru progresul pe termen lung. La Patria Bank, privim susținerea educației ca parte integrantă a responsabilității noastre sociale – o direcție strategică prin care contribuim la formarea competențelor, a încrederii și a oportunităților pentru generațiile viitoare.

Ne implicăm în inițiative care aduc valoare reală în educație și susținem acei lideri care, prin viziune și consecvență, transformă școala într-un spațiu al potențialului și al performanței. Felicităm echipa MERITO pentru cei 11 ani în care a construit o comunitate puternică în jurul excelenței în educație și a recunoscut profesorii care schimbă destine.

În cadrul galei din acest an, Axxess Capital, Patria Bank și Patria Credit sunt onorate să premieze un profesor-lider din sistemul educațional care inspiră, dezvoltă și creează contextul în care fiecare copil poate avea încredere în propriul drum.”

Valentin Vancea,
CEO Patria Bank



Octavian Horia Minda



Profesor pentru învățământ primar
Școala Gimnazială Nr. 16 „Take Ionescu”,
Timișoara



„Ani întregi mi-am plâns de milă din cauza salariului, până am zis stop. Dar am făcut ce mi-a plăcut, mi-am asumat. E o meserie care îmi place, e o vocație, o menire. Nu e ca și când ai merge la bandă.”

Horia Minda a ajuns învățător din întâmplare, pentru că avea nevoie de un job. Însă și-a dat repede seama că asta îi e menirea: s-a format profesional în România și în străinătate și a devenit pasionat de pedagogii alternative. Pe elevii lui de-a IV-a, numită Clasa Astronauților, îi duce în vizită pe șantier și la stația de epurare a apei, la muzeu, la expoziții și în plimbări prin pădure. Prin proiectele Erasmus în care a fost implicat, zeci de elevi și profesori au vizitat alte țări, iar Școala 16 a devenit Școală Europeană.

„La MERITO, schimbarea are program: începe dimineața și se repetă zilnic, la clasă. Comunitatea crește odată cu tinerii care cer mai mult de la educația din România și cu profesorii care pun drag și sens în ceea ce fac! Susținem acest proiect fiindcă aici schimbarea este mult mai mult decât o declarație, este o practică constantă în școlile din toată țara. Respect pentru copii, resurse pentru inovație, oameni care nu renunță: iată, se poate și la noi! Cu 50.000 de profesori sprijiniți până în 2035, excelența în educație devine normalitate, România devine normală.”

Cosmina Marinescu,
Director General KRUK România



Dumitrica Chistol



Profesoară pentru educație timpurie
Grădinița Școlii Primare Poieni
(structură a Școlii Gimnaziale
com. Piatra Șoimului), jud. Neamț
Educatorea MERITO 2026



„Dacă eu pot schimba destinul unui singur copil cu o vorbă bună pe care o suflu în urechea lui, spunându-i că e bun la ceva, dacă el pleacă fericit și poate îi încolțește acolo dorința, sunt împăcată.”

A intrat la Pedagogia învățământului primar și preșcolar la Facultatea de Litere din Bacău la 43 de ani. Înainte a lucrat în croitorie, pielărie, tapițerie, la curățenie în Italia și a fost casnică în România. Apoi s-a întors la ceea ce și-ar fi dorit de când a terminat liceul: învățământ. A avut printre cele mai mari note la titularizare și putea alege orice post, dar a mers în satul Poieni, din Neamț, unde își pune toată priceperea să îi învețe pe copii să vadă dincolo de munca necalificată de tăietor de lemne a părinților și să viseze. Își folosește toată experiența și umanitatea să-i sprijine și pe adulții care, asemeni ei, la un moment dat s-au pierdut pe drum.

„Educația este drumul sigur către o viață mai bună și către adevăratul succes. Un dascăl dedicat sau un voluntar al educației poate fi acea lumină care călăuzește un elev spre cea mai frumoasă versiune a sa. Prin Fundația Autonom ne-am propus să le oferim colegilor noștri șansa de a deveni voluntari ai educației – oameni care, prin timp, experiență și pasiune, devin punți între potențial și împlinire. Voluntarii Autonom trăiesc bucuria fiecărei întâlniri cu profesorii remarcabili, care își asumă, cu responsabilitate și entuziasm, misiunea de a aprinde lumina în cât mai multe destine. Suntem onorați să fim parte din Programul MERITO – o inițiativă ce susține și celebrează profesorii care inspiră, transformă și luminează viitorul prin fiecare lecție predată.”

Cătălina Nicola,
Director Executiv Fundația Autonom

Mirel Matyas



Profesor de Matematică
Colegiul Tehnic „Alesandru Papiu Ilarian”
Zalău și director al Casei Corpului
Didactic Sălaj



„Răbdarea se educă. Pentru că viața te va pune la încercare în fel și chip și nu o să trebuiască să răspunzi doar la întrebarea «Cât e integrala de la 0 la 1 din $x^2 dx$?». Nu o să te întrebe asta viața. Ci o să te întrebe altceva, dar în acel altceva tu vei regăsi matematică, fizică, vei regăsi răbdare, vei regăsi artă, muzică. Asta-i viața, formată din piesele astea de puzzle.”

Mirel Matyas predă matematică de 31 de ani la Colegiul Tehnic „Alesandru Papiu Ilarian” din Zalău. Are multe pasiuni: fotografia, cititul, poezia, origami, astronomia, colecționarea de timbre și de monede. Aduce din toate câte puțin în clasă, ca să le formeze elevilor abilitățile necesare pentru matematică, printre care răbdarea și atenția la detalii. În calitate de director al Casei Corpului Didactic Sălaj, include în oferta instituției cursuri prin care profesorii să țină pasul cu elevii și cu vremurile actuale, precum este cel de pedagogie digitală în clasa viitorului.

„Felicitări echipei MERITO pentru 11 ani dedicați excelenței în educație! Admirăm profund pasiunea și abordarea inovatoare prin care inspirați generații și construiți un viitor mai bun pentru România. Google România este un susținător de suflet al proiectului MERITO, deoarece împărtășim convingerea că educația de calitate se bazează pe încrederea în profesori valoroși. Ei sunt pilonii pe care se clădește o societate prosperă. Continuăm să susținem MERITO în misiunea sa de a recunoaște și de a amplifica impactul acestor eroi ai educației.”

Elisabeta Moraru,
Country Manager Google România



Sorin Borodi

Profesor de Matematică
Școala Gimnazială „Ion Creangă”,
Cluj-Napoca



„Într-un viitor nu foarte îndepărtat, până la un anumit nivel de pricepere pentru elevi, profesorul va fi înlocuit de inteligența artificială. Asta o să-i oblige pe profesori să-și pună întrebări profunde: care sunt lucrurile relevante pentru educația ființei umane?”

Laitmotivul ultimilor 25 de ani din cariera lui Sorin Borodi este că matematica trebuie să aibă aplicabilitate în viața reală, altfel elevul își pierde interesul pentru oră. Din pasiune pentru mate, a început să creeze lecții video acum 15 ani, pe vremea când mișca elementele din probleme cu mouse-ul și își filma ecranul cu o cameră video, iar acum 12 ani a construit generatoare de probleme, ceea ce face AI astăzi. Ca să le vină în ajutor elevilor și să-i scutească de mediații, oferă lecții gratis pe două platforme private și pe site-ul său, pe care îl menține activ de 20 de ani.

„Credem că visurile copiilor și ale comunităților lor se împlinesc prin educație. De aceea, susținem an de an formarea continuă a mii de profesioniști din educație, convinși că în centrul educației de calitate se află cei care, prin pregătire, vocație și dedicare, transformă în bine vieți și comunități. Recunoașterea acestor profesioniști nu este doar un gest de apreciere, ci și o investiție simbolică și socială în viitorul educației. MERITO are forța de a face vizibilă valoarea autentică a profesiei didactice și de a construi în jurul acesteia respect, încredere și solidaritate, și este dovada că societatea poate și trebuie să își onoreze educatorii.”

Carmen Lică,
Director Executiv Centrul Step by Step



Monica Ifrim

Profesoară de Limba engleză
Colegiul Național „Grigore Ghica”,
Dorohoi



„Nu vreau copii cuminiți. Pentru că lucrez mult în echipe cu ei, îi las să-și exteriorizeze stările, să vorbească, să se implice. Eu nu vreau să treacă cineva pe lângă clasa mea și să se întrebe «Oare cine e la ora asta, de e așa liniște?». Le-am spus mereu să fie respectuoși, dar nu să tacă din gură. Le mai spun: «Informați-vă, pentru că așa o să deveniți oameni mari cu adevărat». Așa e un om mare: un om pe care nu poate să-l controleze altcineva cum vrea.”

În 1998 s-a întors ca profesoară de engleză în școala în care a fost elevă. În sala de clasă, cu elevii ei, s-a simțit mereu acasă. De când era mică, le predă păpușilor ce afla din cărți și ziare sau pune note pozelor din albumul familiei. La orele ei, liceenii vorbesc despre emoții, lucrează împreună la proiecte și disecă idei. Conduce echipa de dezbateri a Colegiului, îi învață pe elevi că ieșitul la tablă e o ocazie unică de a-și exersa vorbitul în public și că e important ca, oriunde merg, „să lase amintiri frumoase”.

„Credem că educația de calitate este un pilon esențial în transformarea societății românești, cu un impact profund mai ales în comunitățile defavorizate. Susținem acest proiect din convingerea că profesorii valoroși nu sunt doar transmițători de cunoștințe, ci actori activi ai schimbării, capabili să formeze nu doar competențe, ci și discernământ. Relația noastră cu acești dascăli remarcabili se bazează pe recunoașterea rolului lor în cultivarea unei gândiri critice autentice – acea capacitate de a pune întrebări, de a analiza, de a înțelege nuanțele și de a construi opinii informate. Profesorii MERITO, prin dedicarea și rigoarea lor, contribuie la depășirea barierelor sociale, oferind elevilor nu doar șanse egale, ci și instrumentele necesare pentru a naviga lucid într-o lume complexă. Susținem excelența în educație pentru că profesorii vizionari sunt cei care dezvoltă minți libere și responsabile. Ei nu transmit doar informație, ci formează oameni capabili să gândească independent, să distingă între adevăr și aparență și să participe activ la construirea unei societăți bazate pe cunoaștere, integritate și progres.”

Magda Popescu,
Director Executiv Fundația FAN Courier



Laura Dogeanu



Profesoară de Psihopedagogie specială
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă
Satu Mare, clasa Negrești-Oaș



„Îmi doresc să le amintesc mereu oamenilor că acești copii sunt în proces de învățare și în proces de a deveni oameni mari. Durează, pentru că lucrurile valoroase mereu se construiesc în timp. Mi se pare nedrept cum sunt priviți uneori din exterior și îmi vine să strig cu voce tare: «Nu-i cunoașteți! Dacă i-ați cunoaște, ați ști de fapt ce copii minunați sunt!». În perioada în care am avut ocazia să fim aici, împreună, simt că de la fiecare am învățat câte ceva.”

În clasa Laurei Dogeanu, progresul se măsoară altfel decât în școlile de masă: dacă un elev poate să-și ducă singur lingura de supă la gură, dacă reușește să se oprească înainte să lovească sau să țipe, dacă învață trei litere noi într-un an sau dacă poate să stea concentrat într-o activitate mai mult de trei minute. Departe de a fi o corvoadă, lucrul cu cei 10 copii cu dizabilități grave îi aduce învățătoarei energie și bucurie. Aici își confirmă în fiecare zi că și-a ales bine drumul.

„La The Mind credem că o societate sănătoasă începe cu minți limpezi și inimi curioase. De aceea susținem proiectul MERITO – pentru că profesorii care schimbă vieți au nevoie nu doar de aplauze, ci de recunoaștere, sprijin și încredere. Educația autentică nu e despre caiete pline de teme, ci despre minți deschise. Iar profesorii care reușesc să aprindă copiilor curiozitatea – dincolo de materie, dincolo de note – sunt cei care construiesc viitorul cu sens. Suntem onorați să fim parte din această misiune alături de profesorii cu vocație, care lasă urme bune și schimbă vieți. Acești oameni merită să știe că nu sunt singuri și că noi le vom fi mereu aproape.”

Angi Ionescu,
Fondatoare & CEO Clinica The Mind



CLINICA
The Mind

Roxana Blidaru



Profesoară pentru învățământ primar
Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu”,
Târgoviște



„Copiii de la clasă au povești foarte grele. Nu-mi spun, nu se vaită. Dar asta este provocarea, asta mă ține. Să văd cum evoluează, adică de unde plec cu ei și unde aş putea să ajung.”

Roxana Blidaru este învățătoare la Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” din Târgoviște, cu 26 de ani de experiență în învățământ. A decis că vrea să fie învățătoare încă din copilăria petrecută în grădinița unde mama ei era educatoare. Apoi, parcursul a fost firesc: liceu pedagogic, facultate și catedră. Lucrează cu elevi din medii vulnerabile și își adaptează constant metodele pentru a răspunde nevoilor reale ale fiecărui copil. În paralel, este mentor pentru alți învățători, convinsă că experiența din clasă trebuie dată mai departe.

„Susținem MERITO, pentru că vedem în acest demers o dovadă clară că, atunci când investești cu răbdare și consecvență, poți construi o comunitate de profesori care inspiră, modelează și schimbă destine. Știm cât de mult poate conta un profesor bun în viața unui copil, cât și ce înseamnă să fii ghidat cu blândețe, încurajat când e greu și văzut cu adevărat. Asta ne dă încredere în puterea oamenilor care aleg, zi de zi, să pună suflet în meseria lor. MERITO demonstrează că schimbarea în educație vine de la oameni. De la cei care nu renunță. Suntem mândri să le fim alături și să sprijinim această mișcare care dă voce celor care merită să fie văzuți.”

Iulian Cîrciumaru,
Managing Partner V7 Capital



CAPITAL

MERITO la 11 ani de activitate: Împreună transformăm meseria de profesor în România!

Acum 10 ani, să fii profesor nu era perceput ca o reușită. Ba mai mult, părea că profesorii înșiși își desconsideră profesia, în același timp în care era evident că nivelul educației nu avea nicio șansă să se îmbunătățească fără implicarea și dorința lor de profesionalizare. O arătau și studiile noastre. După patru ani de selectat și premiat cadre didactice, a venit un moment de cotitură: anul 2020, când a devenit evident că nu doar competențele fac un profesor bun, ci și caracterul lui. Când școala s-a transferat online din cauza pandemiei, mulți colegi și-au pierdut instrumentele uzuale de lucru, dar profesorii MERITO le-au sărit în ajutor și au organizat sute de webinare, apoi ateliere și forumuri de învățare, în format fizic, de care au beneficiat până acum mii de profesori.

Totul a început la RBLSummit 2015, când Măriuca Talpeș le-a propus colegilor din Romanian Business Leaders proiectul MERITO, un nou demers de recunoaștere a Excelenței în Educație. Între timp, el a devenit o cauză națională de transformare a meseriei de profesor și astăzi putem spune că:

- Am coagulat o comunitate de profesioniști proactivi, ce colaborează și învață împreună, bine văzută în sistem, aspirațională pentru multe cadre didactice și de referință pentru decidenți, organizații private sau mass-media;
- Lucrăm direct cu peste 150 de profesori valoroși în comunitatea-nucleu, dintre care ~30 parcurg deja un traseu definit de dezvoltare ca experți-practicieni;
- Am împărtășit practici validate cu peste 20.000 de profesori beneficiari ai intervențiilor MERITO, care și-au îmbunătățit metodele de învățare la clasă, în peste 200 de evenimente organizate și facilitate voluntar de 75% dintre profesorii din comunitatea-nucleu;

În 2026, comunitatea MERITO ajunge la peste 150 de profesori laureați, parteneri și asociați, iar aceștia interacționează, în medie, cu peste 15.000 de elevi, profesori și părinți de-a lungul unui an, cu mai multă încredere și energie. Programul e construit după câteva principii esențiale:

- Creșterea comunității și a intervențiilor este organică, pe principiul „bulgărelui de zăpadă” – profilurile profesorilor selectați sunt eterogene și există un nucleu de profesori care inițiază și împing lucrurile înainte;
- Misiunea de transformare a profesiei este de tip *bottom-up*, pornind de la nevoile și know-how-ul profesorilor din sistem. Intervenția *top-down* a echipei MERITO este de coagulare, ghidaj minimal și focalizare;
- Comunitatea funcționează pe principiul SWARM, adică organizarea comunităților regionale de profesori este de tip „roi”: echipele locale se auto-organizează și se adaptează nevoilor de intervenție, cu sprijin continuu din partea echipei;
- Facem tranziția de la talent la expertiză, setăm și ridicăm continuu standardele profesionale și cultivăm o cultură a colaborării.

MERITO a crescut accelerat în ultimii ani. Numai în 2025, peste 75 de profesori MERITO au facilitat pro-bono aproximativ 500 de ore de învățare colaborativă, în webinare, ateliere și Forumuri MERITO. Cele 16 forumuri regionale au oferit acces gratuit la dezvoltare profesională, schimb de practici validate și un spațiu de comunitate pentru ~2.600 de profesori și ~500 de elevi și studenți din toată țara. În total, ~7.400 de cadre didactice au beneficiat de intervențiile MERITO în acest an.

În plus, în ultimii trei ani, după un proces de studiu și analiză a formării profesorilor în sisteme de referință, am definit, focalizat și aprofundat cadrul curricular de transformare a profesorilor și profilul profesorului transformat. Apoi, peste 70 de cadre didactice din comunitate și-au ales sub-domenii de dezvoltare ca experți-practicieni și și-au asumat parcursuri de specializare, cu sprijinul și investiția noastră continuă.

Alte repere importante din 2025:

- 30+ evenimente educaționale (fizic & online), cu impact direct asupra expertizei profesorilor din comunitate și a metodelor de predare ale celor din sistem;
- 175+ apariții media și 3 poziții publice asumate de comunitate, consolidând MERITO ca voce de expertiză în dialogul public și cu decidenții (inclusiv consultări la nivelul Ministerului Educației);
- Programe avansate de dezvoltare profesională (facilitare, leadership, comunicare, competențe socio-emoționale), cu participarea a ~70% din comunitate, orientate spre calitate, sustenabilitate și impact sistemic;
- Resurse și politici publice: studiu național despre cum învață profesorii, cu ~5.000 de respondenți; 50+ resurse educaționale deschise și parteneriate locale/regionale, realizate prin implicarea voluntară a profesorilor MERITO.

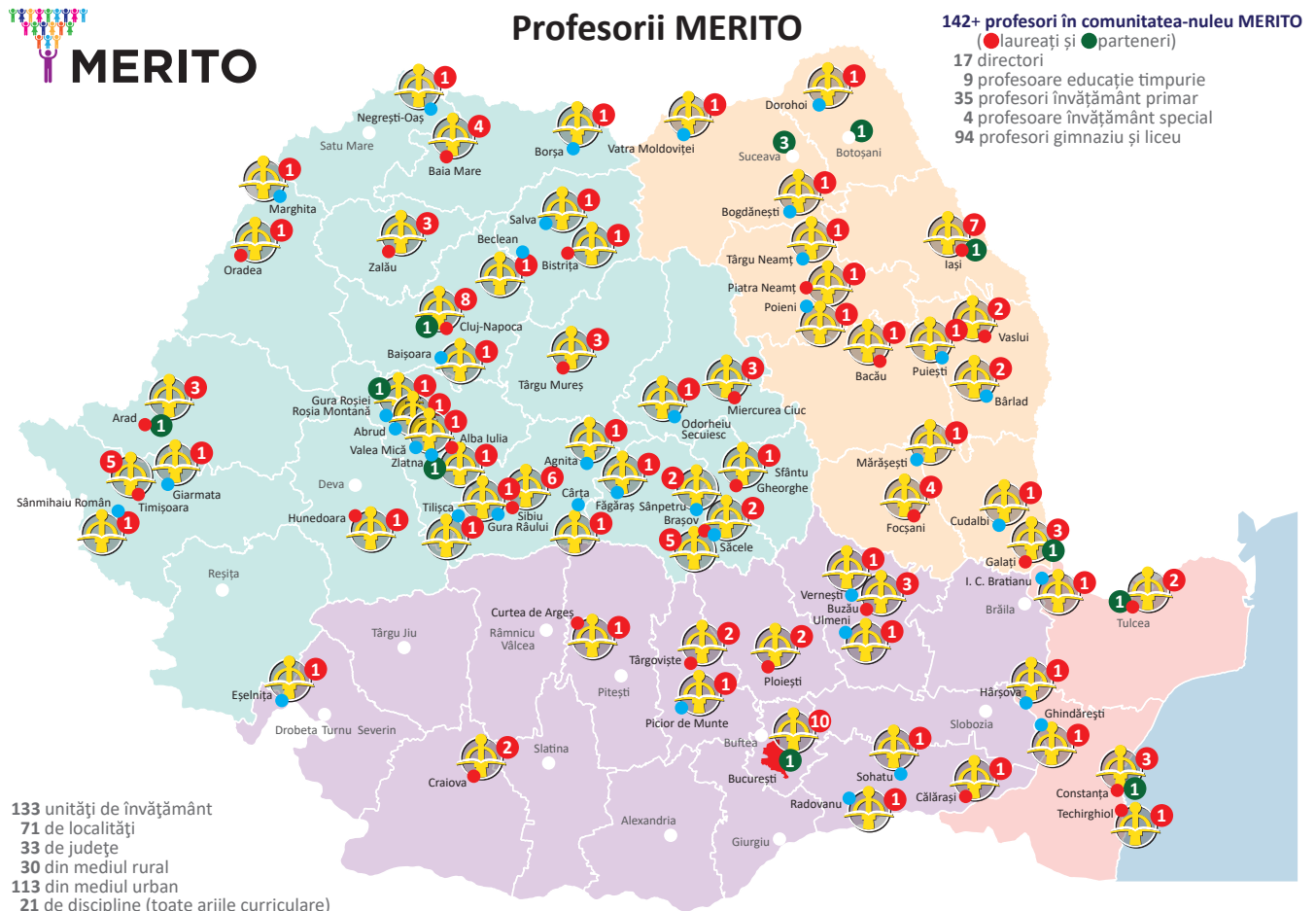
Toate acestea au fost posibile și datorită susținerii a 40+ membri RBL și ~30 de companii ale acestora, din 5 filiale RBL, care au sprijinit financiar și s-au implicat prin 550 de ore de voluntariat.

Continuăm demersurile, iar obiectivele noastre strategice până în 2027 cuprind:

- Dezvoltarea unui grup consistent de profesori experți-practicieni „la firul ierbii”, în domeniul Științelor Educației, pornind de la *framework-ul* / cadrul curricular MERITO de transformare. Căutăm acei profesori excepționali (2%) și *early-adopters* (10-15%) care sunt dornici să învețe și să contribuie la dezvoltarea altor colegi. Pe aceștia îi sprijinim să se specializeze în Școala MERITO;
- Crearea de (micro-)comunități de învățare și practică ale profesorilor, pe teme legate de Științele Educației;
- (Trans)formarea / profesionalizarea unei mase-critice de profesori din sistem, astfel încât aceștia să atingă nivelul de referință pentru un profesor performant la clasă. Extindem intervențiile MERITO de învățare colaborativă pentru cadre didactice, online și offline, astfel încât 7-10.000 de profesori / an să-și îmbunătățească metodele de predare, să-și sporească motivația de inovație și formare continuă și să-și măsoare impactul la clasă.

MERITO este un angajament asumat de profesori pentru un sistem educațional mai bun și o mișcare de transformare a profesiei, la care mediul de business e determinat să contribuie cu resurse și expertiză, fiind el însuși un beneficiar.

Lista tuturor profesorilor MERITO este disponibilă pe www.merito.ro.



Cauza profesorilor este cauza noastră, a tuturor!

Profesorii din comunitate și demersul nostru au nevoie de sprijin constant, prin susținerea inițiativelor locale / regionale ale profesorilor, acces la expertiză, know-how specializat și facilitare de grupuri de învățare. Poți susține demersul nostru oricând pe parcursul anului, ca să ajungem la cele 50.000 de cadre didactice și să transformăm împreună meseria de profesor în România. Pentru a te implica în dezvoltarea sau susținerea proiectului, prin sponsorizări, parteneriate sau mediatizarea poveștilor MERITO, contactează-l pe Cosmin Chiriță – cosmin.chirita@rbls.ro.



Echipa MERITO: Măriuca și Florin Talpeș, Cosmin Chiriță, Anghi Ionescu, Alina Pătrăhău, Anca Rarău, Carmen Buruiiană, Carmen Lică, Cătălina Nicola, Maria Kovacs, Andrei Dudoiu, Ciprian Borșan, Dragoș Neacșu, Iulian Cîrciumaru, Radu Szekely și alți peste 50 de lideri din business și profesioniști din educație care pun voluntar la dispoziție resurse și cunoștințe pentru a face proiectul MERITO posibil, prin peste 3.000 de ore de voluntariat, din 2015 încoace. Astfel, MERITO este în topul proiectelor RBL în termeni de implicare a membrilor.

Echipa Galei și cea editorială, voluntari și colaboratori de producție: Matei Lucaci-Grunberg – regizor și scenarist; Iuliana Vișan – scenografă; Oana Racheleanu, Andreea Archip, Raluca Cristea, Andrada Lăutaru și Sorana Stănescu – reportere și editoare; Iulia Hermeneanu (coord.), Alina Vlăsceanu, Eliza Patrichi și echipa de tineri voluntari; Doria Drăgușin și Mihai Țuțu – documentare și montaje foto-video; Marișca și Eugen Morari – cadre și montaje video; Oana Barbonie – concept grafic și identitate vizuală; Costi Chiriță, Lucian Nițu, Marius Neacșu, Ciprian Grigore, Simona Ungureanu și Cosmina Cialai, din echipa Intuitext – infografice statistice și montaje digitale.

Sprijin din partea colegilor din echipa executivă RBL: Ioana Deneș, Teodora Gaftoi, Lavinia Antone, Alexandra Duică, Mona Gheorghe, Ruxandra Epure, Andra Gheorghe, Otilia Radu, Tudor Ionescu, Ioan Oroșanu, Sebastian Hubati și Alexandru Dincovici.

Susținători ai cauzei:



Partener de ospitalitate:



Parteneri de inspirație și învățare:



Parteneri media:



DEDEMAN



Partener strategic MERITO



**Alături de cei care construiesc
performanța în educație**

*Recomandă un profesor
pentru ediția a XII-a și
implică-te în transformarea
meseriei de profesor!*



MERITO



Scanează codul QR sau scrie-ne pe
www.merito.ro/propune-un-profesor • merito@rbls.ro.
Urmărește-ne pe [FB.com/proiectulmerito](https://fb.com/proiectulmerito)