

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 Iulie, 2026

**Probă scrisă
PSIHOLOGIE**

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

- A. Prezentați două procese psihice afective. **4 puncte**
- B. Caracterizați unul dintre procesele psihice afective prezentate la punctul A, exemplificând totodată rolul adaptativ al acestuia în activitatea umană. **10 puncte**
- C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *expresivitate emoțională* și *comunicare*, redactând un text coerent, de aproximativ o pagină, în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
- D. Argumentați, în aproximativ o jumătate de pagină, ideea potrivit căreia *procesele afective sunt motive active în plină desfășurare*. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Prezentați, în aproximativ 2 pagini, specificul și rolul voinței în cadrul sistemului psihic uman, având în vedere următoarele repere:

- definirea și caracterizarea generală a voinței **3 puncte**
- rolul voinței în raport cu mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația **9 puncte**
- rolul voinței în raport cu mecanismele stimulator-energizante: afectivitatea, motivația **6 puncte**
- rolul voinței în raport cu mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția **6 puncte**
- rolul voinței în raport cu dimensiunile personalității. **4 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Psihologie*, clasa a X-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Identificarea proceselor psihice și caracterizarea rolului lor în evoluția personalității 1.2. Identificarea legăturilor între procesele psihice 2.1. Analizarea unor procese psihice pornind de la exemple concrete 2.2. Evaluarea caracteristicilor unor procese psihice, prin comparare și prin utilizarea unor instrumente adecvate de măsurare	▪ Procese cognitive superioare: - Gândirea - Imaginația

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Folosind informațiile din secvența de mai sus, în vederea evaluării formării/dezvoltării competențelor specifice precizate, elaborați un test scris la finalul unității de învățare „Procese cognitive superioare- Gândirea, Imaginația”, care să cuprindă 5 itemi: un item de completare, un item cu răspuns scurt, un item de tip pereche, un item de tip alegere multiplă și un item de tip întrebare structurată.

Punctajul se acordă în funcție de următoarele repere:

- a. elaborarea matricei de specificații care stă la baza proiectării testului, prin corelarea competenței specifice și a conținuturilor pentru fiecare item;
- b. menționarea timpului de lucru alocat testului;
- c. corectitudinea proiectării fiecărui item;
- d. corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate pentru fiecare item;
- e. elaborarea răspunsului așteptat pentru fiecare item;
- f. elaborarea baremului de evaluare și de notare al testului (în care nota 1 se acordă din oficiu, iar nota maximă este 10).