

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 Iulie, 2026

Probă scrisă
PSIHOLOGIE

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

Prezentați specificul și rolul afectivității în cadrul sistemului psihic uman, având în vedere următoarele repere:

- definire și caracterizare generală **4 puncte**
- rolul afectivității în raport cu procesele cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația **9 puncte**
- rolul afectivității în raport cu mecanismele stimulator-energizante: motivația **3 puncte**
- rolul afectivității în raport cu mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, voința **9 puncte**
- rolul afectivității în raport cu fiecare dintre dimensiunile personalității: dinamico-energetică, instrumental-operațională, relativ-productivă, transformativ-creativă, relațional-valorică. **5 puncte**

B.

Analizați problematica psihologică abordată în textul următor:

În adaptarea cognitivă, un rol hotărâtor îl are gândirea, care constituie de fapt o activitate antrenând întreg psihismul, deci și memoria, dar factorii esențiali sunt operațiile de analiză și sinteză, posibilitățile de a imagina soluții în probleme noi. Imaginația este însă o funcție oarecum opusă memoriei, întrucât ea contribuie la formarea unor imagini sau concepții foarte diferite de cele înmagazinate în memorie, chiar dacă își au punctul de plecare în acestea.

(Andrei Cosmovici, Psihologie generală)

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- precizarea înțelesului a trei noțiuni psihologice la care se referă textul **6 puncte**
- prezentarea a câte două particularități ale fiecăreia dintre noțiunile psihologice al căror înțeles a fost precizat **12 puncte**
- construirea unei argumentări în favoarea ideii principale a textului dat **4 puncte**

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (2 puncte).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodică disciplinei de examen:

1. Formulați trei competențe specifice profesorului care predă disciplina Psihologie. **9 puncte**
2. a) Precizați semnificația conceptului de *fidelitate* a instrumentului de evaluare. **5 puncte**
b) Menționați două calități ale instrumentelor de evaluare, altele decât cea de *fidelitate*. **6 puncte**
3. Argumentați, în una-două pagini, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia profesorul trebuie să combine *proba orală*, ca metodă „tradițională” de evaluare, cu *portofoliul*, ca metodă „complementară” de evaluare, în cadrul activității didactice la disciplina Psihologie. **10 puncte**