

**Examenul național de bacalaureat 2026**  
**Proba E. d)**  
**Logică, argumentare și comunicare**  
**12 decembrie 2025**

**Simulare**

**Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Dacă termenului *carte de colorat* i se ia proprietatea *de colorat* atunci:

- a. extensiunea termenului rămâne neschimbată în timp ce intensiunea crește
- b. extensiunea și intensiunea rămân neschimbate
- c. extensiunea termenului crește în timp ce intensiunea scade
- d. extensiunea termenului scade în timp ce intensiunea crește

2. Raționamentul, *Dacă unele autoturisme sunt mijloace de transport poluante, atunci unele mijloace de transport poluante sunt autoturisme* este:

- a. deductiv imediat nevalid
- b. deductiv mediat
- c. inducție incompletă
- d. deductiv imediat valid

3. Între propozițiile *Unele forme de relief sunt dealuri* și *Unele forme de relief nu sunt dealuri* este un raport de:

- a. subalternare
- b. contrarietate
- c. contradicție
- d. subcontrarietate

4. Subiectul logic al propoziției „*Fiecare salvamar este un bun profesionist*” este:

- a. bun profesionist
- b. fiecare salvamar
- c. salvamar
- d. este un bun profesionist

5. Eroarea regulii omogenității clasificării este:

- a. neomogenitatea
- b. ordonarea
- c. încrucișarea
- d. contradicția

6. Termenul centaur este după extensiune:

- a. general
- b. pozitiv
- c. factual-vid
- d. abstract

7. Raționamentul *Deoarece nicio excursie nu este o activitate neplăcută, rezultă că toate excursiile sunt activități plăcute* este:

- a. obversiune
- b. conversiune nevalidă
- c. conversiune validă
- d. deducție mediată

8. După numărul de premise raționamentele deductive sunt:

- a. valide sau nevalide
- b. tari sau slabe
- c. inductive sau deductive
- d. imediate sau mediate

9. Propoziția *Doctorii nu sunt avocați* este un exemplu de propoziție:

- a. universală afirmativă
- b. particulară negativă
- c. universală negativă
- d. particulară afirmativă

10. Propoziției categorice *Orice legumă este benefică pentru organism*. îi corespunde formula:

- a. SaP
- b. SoP
- c. SiP
- d. SeP

**20 de puncte**

B. Fie termenii A, B, C, D și E, astfel încât: termenul A și B se află în raport de contradicție (același univers de discurs); C și D sunt în raport de identitate, fiind în același timp, în raport de încrucișare cu A, dar de opoziție cu B și E. termenul E este subordonat lui B, dar în contrarietate cu A, C, D.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni.

**2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false, scriind, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare fiecărei propoziții date și notând în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că propoziția este adevărată, sau doar litera F, dacă apreciați că propoziția este falsă:

- |                   |                       |                      |                        |
|-------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| a) Toți C sunt D. | c) Unii B sunt C.     | e) Unii A nu sunt C. | g) Niciun C nu este E. |
| b) Unii C sunt A  | d) Niciun A nu este B | f) Niciun B sunt C.  | h) Unii D sunt B.      |

8 puncte

### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dau următoarele propoziții:

1. Unele acțiuni umane sunt nechibzuite.
2. Toate eșecurile sunt lecții de viață.
3. Unele calculatoare nu sunt performante.
4. Niciun comportament indecent nu este acceptat.

A. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, supraalterna propoziției 1, subalterna propoziției 2, subcontrara propoziției 3 și contradictoria propoziției 4. **8 puncte**

B. Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pentru a deriva conversa și obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 2 și 4, atât în limbaj formal, cât și în limbaj natural. **8 puncte**

C. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, obversa conversei supraalternei propoziției 1, conversa obversei contradictoriei propoziției 3. **6 puncte**

#### D. Doi elevi, X și Y, opinează astfel:

X: *Nici o lucrare filosofică nu este facilă, deoarece toate lucrările filosofice sunt dificile.*

Y: *Având în vedere că unele substanțe chimice nu sunt acizi, considerăm că unii acizi nu sunt substanțe chimice.*

Pornind de la această situație:

- |                                                                                    |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| a. scrieți, în limbaj formal, opiniile celor doi elevi;                            | <b>4 puncte</b> |
| b. precizați corectitudinea/incorectitudinea logică a raționamentelor formalizate; | <b>2 puncte</b> |
| c. explicați corectitudinea/incorectitudinea logică a raționamentului elevului Y.  | <b>2 puncte</b> |

### SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Se dau următoarele două moduri silogistice: aeo-3, iai-4.

- |                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| a) Scrieți schemele de inferență corespunzătoare modurilor silogistice date.                                                                                                                                            | <b>4 puncte</b> |
| b) Construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență scrise la subpunctul a).                                                                                    | <b>2 puncte</b> |
| c) Verificați explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea modurilor silogistice date, precizând totodată decizia rezultată din reprezentarea grafică (de exemplu: mod silogistic valid/mod silogistic nevalid). | <b>8 puncte</b> |

B. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un silogism valid, prin care să justificați propoziția:

„Unii romancieri realiști sunt observatori atenți ai vieții cotidiane.” **6 puncte**

C. Se dă următorul silogism: *Dacă niciun cvadrilater concav nu este poligon convex, atunci niciun cvadrilater concav nu este poligon regulat, pentru că toate poligoanele regulate sunt poligoane convexe.*

Pe baza silogismului dat, pentru fiecare dintre următoarele enunțuri scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau doar litera F, dacă apreciați că enunțul este fals :

- |                                                                                          |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Termenul major al silogismului este distribuit doar în concluzie.                     |                 |
| 2. Subiectul logic al premisei minore este reprezentat de termenul „cvadrilater concav”. |                 |
| 3. Termenul mediu este distribuit în ambele premise.                                     |                 |
| 4. Concluzia este o propoziție universală negativă.                                      | <b>4 puncte</b> |

D. Fie următoarea definiție:

*Muntele este un gigant adormit care se odihnește sub cer.*

- |                                                                                                                  |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| a) Menționați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată.                                        | <b>2 puncte</b> |
| b) Precizați o altă regulă de corectitudine a definirii, alta decât cea menționată la subpunctul a).             | <b>2 puncte</b> |
| c) Construiți o definiție, având ca definit termenul „munte”, care să încalce regula precizată la subpunctul b). | <b>2 puncte</b> |