

Examenul național de bacalaureat 2026

Proba E. d)

Filosofie

12 decembrie 2025

Simulare

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Expresia *împlinirea posibilităților existenței vizează*:
a. absența deosebirilor dintre om și animal
b. puterea poporului
c. sensul vieții
d. omul ca fiind similar animalelor
2. Filosoful Lucian Blaga considera că:
a. existența întru imediat și pentru securitate este esența omului
b. existența întru mister și revelare este atributul care definește ființa umană
c. nu există natură umană dată
d. existența întru mister și revelare este specifică animalelor
3. Etica deontologică recunoaște valoarea morală a unei acțiuni dacă:
a. este realizată din instinct
b. este săvârșită din datorie
c. are ca scop fericirea
d. se dovedește productivă
4. Avortul este o problemă de etică aplicată deoarece:
a. duce la scăderea natalității
b. are un caracter speculativ
c. are caracter moral explicit și este controversată
d. nu are caracter moral explicit și nu este controversată
5. Immanuel Kant consideră că imperativul categoric presupune:
a. a acționa conform unei asemenea maxime care să poată deveni, în același timp, o lege universală
b. necesitatea practică a unei acțiuni posibile, considerată mijloc pentru obținerea unui lucru dorit
c. a acționa conform unei asemenea maxime care să poată deveni, în același timp, o lege particulară
d. necesitatea de a îndeplini o acțiune din respect pentru oameni
6. Pentru J.St. Mill, fundamentul moralei constă în:
a. utilitate
b. înțelepciune
c. datorie
d. rațiune
7. Etica hedonistă consideră că:
a. doar acțiunile săvârșite din datorie pot avea conținut moral
b. fericirea e posibilă prin activitatea dedicată cunoașterii
c. fericirii îi este proprie activitatea sufletului conformă cu virtutea
d. fericirea apare ca stare de plăcere și absență a suferinței
8. Omul, în calitatea sa de ființă morală:
a. posedă limbaj articulat
b. poate alege între bine și rău
c. este caracterizat prin sociabilitate
d. determină apariția uneltelor

9. Unul dintre următorii filosofi consideră că trecerea de la starea naturală la starea socială a însemnat un regres pentru om:

- | | |
|----------------|-------------------|
| a. K.R. Popper | c. J. J. Rousseau |
| b. Fr. Hayek | d. J. P. Sartre |

10. O problemă specifică de etică aplicată are caracter:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| a. controversat | c. etern |
| b. de principiu | d. de certitudine |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Analizați, într-o pagină, problema esenței omului, având în vedere următoarele repere:

- | | |
|--|-----------------|
| a) numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referire la esența omului | 1 punct |
| b) precizarea explicită a tezei/ideii filosofice referitoare la esența omului | 2 puncte |
| c) explicarea unei teze/idei filosofice precizată explicit la punctul b | 6 puncte |
| d) ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană | 4 puncte |
| e) menționarea unei consecințe, în plan social, a încălcării demnității omului | 1 punct |
| f) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate | 1 punct |
| g) încadrarea în limita de spațiu precizată | 1 punct |

B. Argumentați în favoarea sau împotriva concepției conform căreia creațiile culturale sunt cele care dau sens vieții. **8 puncte**

C. Construiți un exemplu prin care să evidențiați rolul/importanța sociabilității în definirea naturii umane. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Deoarece plăcerea este primul dintre bunurile înăscute, de aceea nu trebuie să alegem orice fel de plăcere ar fi, ci adesea renunțăm la multe plăceri, când din ele decurge o neplăcere mai mare pentru noi. Și de multe ori considerăm multe suferințe preferabile plăcerilor dacă suportarea timp îndelungat a unor chinuri ne aduce, ca urmare, o plăcere mai mare. De aceea, deși toate plăcerile ne sunt, în mod firesc, un bun apropiat, totuși, prin natură nu orice suferință trebuie totdeauna evitată. (...) Atunci când spunem că plăcerea este scopul vieții, nu înțelegem plăcerile vicioșilor sau plăcerile ce constau în desfătări senzuale (...), ci prin plăcere înțelegem absența suferinței din corp și a tulburării din suflet. Nu succesiunea neîntreruptă de chefuri și orgii face o viață plăcută, ci judecata sobră, căutarea motivelor fiecărei alegeri și respingeri ca și alungarea acelor plăceri prin care cele mai multe tulburări pun stăpânire pe suflet. Dintre toate acestea, primul și cel mai bun este înțelepciunea.(...)

(Epicur, Scrisoare către Menoiceus)

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Formulați, pe baza textului dat, teza lui Epicur referitoare la plăcere ca scop al vieții. | 4 puncte |
| 2. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între termenii plăcere și înțelepciune, utilizând termenii menționați în sens filosofic. Punctajul se acordă pentru: | |
| a) utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic | 2 puncte |
| b) evidențierea corelației existente între termenii dați | 6 puncte |
| c) coerența textului redactat | 1 punct |
| d) încadrarea în limita de spațiu precizată | 1 punct |
| 3. Argumentați un punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice din textul dat. | 6 puncte |

B. Știind că sensul vieții reprezintă o temă centrală pentru numeroase teorii filosofice:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Menționați doi filosofi care, în lucrările lor, au dezvoltat perspective/teorii cu privire la sensul vieții. | 4 puncte |
| 2. Construiți un argument prin care să ilustrați modul în care cunoașterea de către un adolescent a unor perspective/teorii filosofice cu privire la sensul vieții, poate contribui la formarea și consolidarea interesului acestuia pentru cunoașterea de sine. | 6 puncte |