



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI



Caută:



Romanian



Dragi oameni ai educației și cercetării,

Acesta este un mesaj mai personal, dar cu angajamente instituționale, la început de mandat.

Așa cum am mai spus, am început primul mandat (decembrie 2024 - iunie 2025) într-o dublă criză, politică și economico-financiară. Fără a intra în detalii, angajamentul meu ca expert/tehnocrat susținut de PNL, pentru primul mandat, a fost marcat de **trei angajamente**:

- (1) să întărim traiectoria euroatlantică a țării - și cred că prin alegerea unui președinte cu acest profil am contribuit la asta;
- (2) să asigurăm buna funcționare a sistemului de educație-cercetare, un sistem complex și complicat, și să inițiem doar reformele absolut necesare – cred că lucrurile au funcționat în parametri normali, iar reformele stringente sunt vizibile (vezi Raportul QX);
- (3) să fac un diagnostic al sistemului de educație-cercetare, cu propuneri de soluții și reforme de implementat pe termen mediu-lung - am făcut asta prin Raportul QX.

Unii au spus că am vrut să fac prea mult, alții că am făcut prea puțin. Eu nu pot face ce doresc alții, ci am făcut cât am promis eu, nici mai mult și nici mai puțin!

Sincer și direct spus, fără să mă plâng sau să dramatizez, nu am căutat poziția de ministru, am venit cu un angajament pentru un mandat, lăsând lucruri dragi și importante la Cluj-Napoca, invitat fiind să ajut într-o situație complicată pentru țară. Așadar, la sfârșitul primului mandat îmi doream și eram pregătit să revin la Cluj-Napoca. Acest al doilea mandat a venit tot necăutat, ca o datorie legată de faptul că **noua Coaliție a asumat [Raportul QX ca reformă majoră în educație-cercetare](#)** și, evident, ca autor, probabil că sunt cel mai indicat să-l implementez. Nu în ultimul rând, ca în primul



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI



Caută:

Romanian

Așadar, pentru educație și cercetare, obiectivele și reformele angajate pentru acest mandat sunt cele din Programul de Guvernare.

- În componenta academică (educație-cercetare) acestea se bazează pe Raportul QX. Aspectele operaționale vor fi discutate cu experții în domeniu și cu actorii din ecosistemul de educație-cercetare. Nu am emoții aici că vom găsi împreună cele mai bune soluții și chiar dacă pe alocuri vor fi dezbateri mai încinse, în final vom avea soluții larg acceptate în sistem, care îl vor moderniza major, spre bine oamenilor din educație-cercetare și al societății în general.
- În componenta economico-financiară, deciziile asumate de Coaliție (și grupurile tehnice de lucru) le voi implementa pentru sistemul nostru în următoarele coordonate (prestabilite la modul general în Programul de Guvernare):
 - **Pe termen imediat**, mesajul meu este că nu avem oameni de disponibilizat în educație-cercetare - asta înseamnă că nu vom opri contracte de muncă în vigoare și nu vom modifica salarii. **Pe termen mediu**, în legea salarizării unitare trebuie ca punctul de start în salarizarea în educație să fie salariul mediu brut pentru debutant, iar pozițiile de CSII/CSI să fie tratate similar cu pozițiile de conf./prof. - acest lucru a fost de altfel deja angajat în timpul grevelor din 2023, a fost prins în diverse norme legale și unele chiar în Programul de Guvernare, președintele vorbind chiar la instalare de „stimularea financiară a personalului didactic”. **Pe termen lung**, trebuie să țintim atingerea, cel târziu până în 2030, a 1% din PIB pentru cercetare și a 15% din bugetul general consolidat (pe cheltuieli) pentru educație.
 - Pentru a asigura toate lucrurile menționate anterior - Programul bazat pe Raportul QX și aspectele încurajatoare din componenta economico-financiară a Programului de Guvernare (2025 - 2028) -, trebuie însă să ne asumăm eficientizări paradigmatiche dificile ale sistemului nostru. Așa cum am spus, vă asigur că în acest demers mă voi ghida după raționalitate și decența moralei (cu un accent mare pe morala bunului simț). Așadar, intenționez să fac aceste eficientizări economico-financiare doar în contextul a **două principii: (1) principiul raționalității** (prin raportare la standarde/bune practici europene) și **(2) principiul decenței** (prin raportare la cât poate suporta țara acum). Iată câteva măsuri, impuse sistemului nostru în condițiile economico-financiare actuale și modalitatea prin care intenționez să le implementez (încă nu sunt definitive ca modalitate de operaționalizare, se află în analiză, discutând în aceste zile cu experți și partenerii de dialog social).
- **Bursele în educație**
 - Creșterea spectaculoasă din ultimii ani nu poate să fie susținută. Cred că a fost o intenție bună, dar este nesustenabilă! Avem unul din cele mai generoase sisteme europene de burse, fără să fim una din forțele economice ale lumii sau să avem un impact clar demonstrat pe tot sistemul actual de burse. Dar, mai important, sincer și direct spus, mai ales acum în criză, nu ne mai permitem financiar acest sistem! Spre exemplu, trebuie să înțelegem că cheltuielile



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI



Caută:

Romanian

- Bursele sociale vor trebui să fie acordate prin instituțiile autorităților locale de asistență socială, după o metodologie inițiată de Ministerul Educației și Cercetării, profesorii și Ministerul Educației și Cercetării trebuind să se ocupe de educație.
- În acest fel, definim corect „incluziunea” și „meritul”, fără să le distorsionăm sensurile corecte, iar copiii care au nevoie vor fi protejați prin burse sociale, iar cei care sunt foarte performanți vor fi susținuți atât cât ne permitem acum. Odată ce facem aceste reorganizări raționale și decente, sunt convins că scontata mărire treptată a bugetului în anii care vin va aduce resurse suplimentare.

▪ Norma didactică

- Voi propune ca valorile stabilite prin lege să poată să fie crescute cu maximum 2 ore, printr-o metodologie a ministerului, în funcție de diverse criterii (ex.: cât de fragmentată este norma, mediul de lucru, vechimea, numărul de copii cu CES din clasă etc.), pe care le voi discuta și cu partenerii de dialog social.
- Degrevările pentru vechime se vor putea face din timpul nedidactic al normei.
- Degrevările pentru funcțiile de conducere vor fi în jur de 30%, diferențiat în funcție de responsabilități, și trebuie să fie, de regulă, incompatibile cu plata cu ora.
- Plata cu ora se raportează la timpul de lucru total (40 de ore pe săptămână), astfel încât valoarea unei ore la plata cu ora să nu depășească valoarea unei ore din normă.
- În învățământul superior, limita de 16 ore echivalente va deveni 18, pentru a ajuta universitățile să se înscrie în bugetul alocat.

▪ Concentrări/comasări educaționale

- Se vor mări, în limite psihopedagogice și administrative, numărul minim și numărul maxim de elevi într-o clasă.
- De asemenea, pentru a încuraja și o reformă a învățământului rural, se va mări numărul de elevi de la care o unitate educațională poate avea personalitate juridică.
- Acestea trebuie să fie însoțite de o dezvoltare și modernizare și a infrastructurii educaționale.

Dacă implementăm înțelept aceste măsuri - să ne amintim că suntem în situație de criză, nu de normalitate socială -, fie și temporar, practic întărim și salvăm aspectele importante, eficientizăm ce nu merge bine și astfel ne dezvoltăm. Între măsuri impuse din afara sistemului (ex.: „normă mărită”, „redimensionarea burselor” etc.) și dorințele noastre de a nu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI



Caută:

Romanian

Joi, 26 iunie 2025, de la ora 14:00, voi avea o conferință de presă în care voi prezenta aceste lucruri și vă voi răspunde la întrebări la început de mandat. De asemenea, voi prezenta un calendar al reformelor din Raportul QX, pe care îl vom putea apoi examina periodic, sub aspectul respectării angajamentelor.

Cu deosebită considerație,

Prof. univ. dr. psih. Daniel DAVID

Ministrul Educației și Cercetării

Membru al Academiei Române (m.c.) și al Academiei Europene

Etichete:

comunicate de presă

Categorie:

Comunicate de presă



1185 de afișări

Articole similare

[Întâlnire între Ministrul Daniel David și Președintele Asociației Școlilor Particulare, Christian Comșa](#)
[Ministrul Educației și Cercetării, prof. univ. dr. psih. Daniel David, va participa la Conferința Națională a Asociației Colegiilor și Liceelor Pedagogice - 2025](#)
[Mesajul ministrului Daniel David cu ocazia zilei de 2 mai - Ziua Națională a Tineretului](#)
[Semnarea Acordului româno-elvețian privind consolidarea sistemului românesc de educație și formare profesională duală \(VET\)](#)