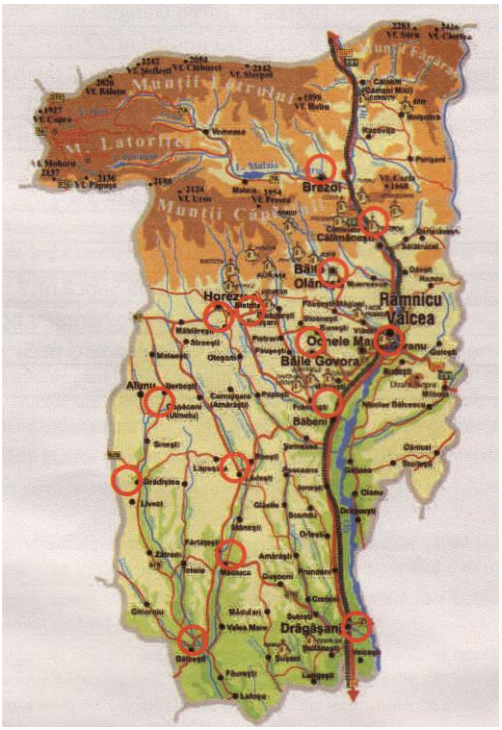
GHIDUL ABSOLVENTULUI DE CLASA A VIII-A

MINISTERUL EDUCAŢIEI
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN VÂLCEA
TELEFON: 0350431571 / 0753084270
FAX: 0350431576

ADMITEREA

în învăţământul liceal de stat, învăţământul profesional de stat şi învăţământul dual de stat pentru anul şcolar 2022-2023



Broşură valabilă în judeţul VÂLCEA
pentru etapele de admitere din anul 2022

Lista unităţilor de învăţământ liceal de stat din judeţul Vâlcea

DENUMIRE UNITATE ŞCOLARĂ	ADRESĂ	TELEFON
Colegiul Naţional Al.Lahovari	*Rm.Vâlcea,str.Praporgescu, nr.19*	0350/410564
Colegiul Naţional Mircea cel Bătrân	*Rm.Vâlcea, str.Carol I, nr.41*	0350/407950
Colegiul Energetic	*Rm.Vâlcea, str.Aleea S. Purece, nr.10*	0350/807962
Colegiul Naţional de Informatică Matei Basarab	*Rm.Vâlcea, str.Henri Coanda, nr.21*	0350/401742
Colegiul Economic Rm.Vâlcea	*Rm.Vâlcea, str.Calea lui Traian, nr.91*	0350/800914
Liceul Tehnologic Ferdinand I	*Rm.Vâlcea, str.Aleea Teilor, nr.1*	0350/401693
Liceul Tehnologic Forestier	*Rm.Vâlcea, str.Calea lui Traian, nr.195*	0350/432080
Liceul Sanitar A. Ivireanu	*Rm.Vâlcea, str.Republicii, nr.19*	0350/414833
Liceul Tehnologic G-ral. Magheru	*Rm.Vâlcea, Str.Calea lui Traian, nr.43*	0350/401627
Liceul Tehnologic Cpt. N. Pleşoianu	*Rm.Vâlcea, str.Stoianovici, nr.5*	0350/427831
Liceul de Arte Victor Giuleanu	*Rm.Vâlcea, str. Henri Coanda, nr. 23*	0250/733274
Seminarul Teologic Ortodox Sf. Nicolae	*Rm.Vâlcea, str.Antim Ivireanu, nr.17*	0250/711570
Liceul George Ţărnea	*Băbeni, Str.Dragoş Vrânceanu, nr.134*	0250/765520
Liceul Tehnologic Băile Govora	*Băile Govora, str.Nuferilor, nr.46*	0250/770341
Liceul Tehnologic Justinian Marina	*Băile Olăneşti, str.1 Decembrie*	0250/775518
Liceul Tehnologic P. Poenaru	*Bălceşti, Aleea P.Poenaru, nr.24*	0250/840353
Liceul P. Buzescu	*Berbeşti, Târgu Gânguleşti*	0250/869021
Liceul Gheorghe Surdu	*Brezoi, str.Panduri, nr.27*	0250/778231
Liceul Tehnologic de Turism	*Călimăneşti, str.Pieţei, nr.4*	0250/750182
Colegiul Naţional Gib Mihăescu	*Drăgăşani, str.Aleea Şcolii, nr.1*	0250/811080
Liceul Tehnologic Brătianu	*Drăgăşani, str.M. Kogălniceanu, nr.1*	0250/810260
Liceul Teoretic Grădiştea	*Grădiştea*	0250/867061
Liceul C-tin. Brâncoveanu	*Horezu, str.A.I.Cuza, nr.1*	0250/860420
Liceul Teoretic Lădeşti	*Lădeşti*	0250/764597
Liceul Teoretic Măciuca	*Măciuca*	0250/769709
Şcoala Profesională Specială Bistriţa	*Costeşti, Bistriţa*	0250/863361

În perioada desfăşurării Admiterii în licee 2022, vă sfătuim să apelaţi cu încredere la paginile oficiale web ale Inspectoratului Şcolar Județean Vâlcea, https://isjvl.ro Ministerului Educației, http://admitere.edu.ro/, unde veţi găsi toate documentele şi procedurile necesare unei orientări cât mai corecte.

Anexa nr. 1 la OME 5150/30.08.2022
CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL DE STAT
pentru anul şcolar 2022-2023

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
	A. Pregătirea admiterii
1 martie 2022	Anunţarea, de către inspectoratele şcolare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă.
9 mai 2022	Afişarea ofertei de şcolarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii şi calificări profesionale, pentru învăţământul liceal, filiera tehnologică. Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învăţământ liceal sau profesional pe filiere, profiluri, specializări/ domenii de pregătire, limbă de predare. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ gimnazial şi la nivel judeţean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea broşurii care cuprinde informaţiile despre admitere, postarea broşurii pe site-urile inspectoratelor şcolare.
9-13 mai 2022	Transmiterea în unităţile de învăţământ gimnazial a broşurilor cuprinzând informaţiile legate de admitere. Transmiterea de către inspectorate la şcolile gimnaziale, a listei centrelor de înscriere, precum şi a şcolilor arondate fiecărui centru. Afişarea în unităţile de învăţământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului şedinţelor/acţiunilor de completare a opţiunilor de către absolvenţii clasei a VIII-a şi părinţii acestora, precum şi a Metodologiei şi a Calendarului admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2022-2023, precum şi o adresă de e-mail şi un număr de telefon dedicate admiterii.
20 mai 2022	Transmiterea la Ministerul Educaţiei a broşurilor de admitere ale fiecărui judeţ, în versiune electronică şi tipărită.
16 mai – 3 iunie 2022	Şedinţe de instruire cu părinţii şi elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere şi a planului de şcolarizare, organizate de unitatea de învăţământ sau prin mijloace de comunicare (telefon, e-mail, videoconferinţă on –line etc)
8 iunie 2022	Transmiterea de către fiecare unitate de învăţământ gimnazial, către comisia de admitere judeţeană, a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenţilor clasei a VIII-a, precum şi a listei elevilor corigenţi, repetenţi, cu situaţia neîncheiată sau exmatriculaţi, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.
9 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere judeţene către Comisia naţională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenţilor clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
30 iunie 2022	Transmiterea de către Comisia naţională de admitere către comisiile judeţene a bazei de date cu mediile de admitere şi a ierarhiei judeţene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice. Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență.
1 iulie 2022	Completarea de către secretariatele şcolilor a fişelor de înscriere cu numele/ codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenţilor claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele şi mediile obţinute la evaluarea naţională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată.
1 iulie 2022	Anunţarea ierarhiei la nivel judeţean a absolvenţilor claselor a VIII-a.
	B. Probele de aptitudini
11-13 mai 2022	Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii su absolvenții care doresc să participe la probele de aptitudini
16-17 mai 2022	Înscrierea pentru probele de aptitudini
18-20 mai 2022	Desfășurarea probelor de aptitudini
23 mai 2022	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini. Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
27 mai 2022	Comunicarea rezultatelor finale, în rma contestațiilor, la probele de aptitudini. Transmiterea, în format electronic şi în scris, către comisia de admitere judeţeană/ a municipiului Bucureşti, a listei candidaţilor declaraţi admişi la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
8 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere judeţene către unităţile de învăţământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenţi, repetenţi, cu situaţia neîncheiată sau exmatriculaţi, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată. Actualizarea de către comisiile din unităţile de învăţământ liceal vocaţional a listelor candidaţilor declaraţi admişi la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaţilor corigenţi, repetenţi, amânaţi sau exmatriculaţi în aplicația informatică centralizată.
30 mai 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere judeţene către unităţile de învăţământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date judeţene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
1 iulie 2022	Validarea de către comisia de admitere judeţeană a listei candidaţilor admişi la liceele/ clasele la care s-au susţinut probe de aptitudini şi comunicarea rezultatelor în unitatea de învăţământ liceal respectivă, prin tipărirea din aplicația informatică centralizată.
4 iulie 2022	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaţionale a informaţiilor cu privire la candidaţii care nu au fost admişi la clasele pentru care au susţinut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată. Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația centralizată.
	C. Probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
16-17 mai 2022	Înscrierea candidaţilor pentru probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă și trannsmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere. Notă: *Documentele necesare pentru recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la examene de recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională pot fi de puse/ transmise la unitatea de învăţământ de proveniență până la data 23 mai 2022.*
18-20 mai 2022	Desfăşurarea probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă.
23 mai 2022	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
27 mai 2022	Comunicarea rezultatelor finale, după contestaţii, la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere judeţeană a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
30-31 mai 2022	Ridicarea/ Transmiterea anexelor fişelor de înscriere de la unităţile la care candidaţii au susţinut probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă.
3 iunie 2022	Depunerea/ Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaţilor care au participat la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă, la unităţile de învăţământ de proveniență.
8 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere judeţene, în format electronic, către Centrul naţional de admitere, a listei candidaţilor care au promovat probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă şi a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
D. Admiterea candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi	
8 aprilie 2022	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. Notă: *După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.*
27 mai 2022	Eliberarea recomandărilor scrise de apartanenţă la etnia romă Notă: *Recomandările scrise de apartanenţă la etnia rromilor pot fi eliberate şi on-line. În această situaţie, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unităţii de învăţământ din care provine candidatul, în format pdf, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea şi conţinutul recomandării revine atât organizaţiei rromilor, care o emite, potrivit statutului şi procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât şi părintelui/tutorelui legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenenţă la etnia romă.*
27 mai 2022	Depunerea și înregistrarea de către părinte/ reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia romă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi. Notă: *Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va fi luată în considerare, pentru nici o etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023*

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
9 mai 2022	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/fiecare clasă/ grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare)
4-5 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. Notă: *Orice fișa depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.* ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!***
7 iulie 2022	Repartizarea candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere şi pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. Notă: *Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023.*
E. Admiterea candidaţilor pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
9 mai 2022	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/ fiecare clasă/ grupă pentru fiecare filieră/ profil/ specializare/domeniu de pregătire/calificare).
27 mai 2022	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. Notă: *Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.*
4-5 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locuri distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. Notă: *Orice fișa depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.* ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!***
7 iulie 2022	Repartizarea candidaţilor pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere şi pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. Notă: *Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați*

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
	dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023.
F. Admiterea candidaţilor pentru învăţământ special	
4-6 iulie 2022	Înscrierea şi repartizarea candidaţilor pentru învăţământ special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate de site-ul inspecoratului școlar și comunicate unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcția de opțiunile exprimate de aceștia.
G. PRIMA ETAPĂ DE REPARTIZARE COMPUTERIZATĂ ȘI ADMITERE în învăţământul liceal de stat pentru candidaţiii din seria curentă, precum şi pentru cei din seriile anterioare care nu îndeplinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023	
4-11 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a. ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!*** Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/ transmiretea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere. Notă: *Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu îndeplinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023 completează opțiunile în perioada 8-11 iulie 2022.*
4-11 iulie 2022	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere.
4-11 iulie 2022	Verificarea de către părinţi şi candidaţi a corectitudinii datelor din fişa listată de calculator, corectarea eventualelor greşeli în baza de date computerizată şi listarea fişelor corectate din calculator, operaţiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.
12 iulie 2022	Termenul limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul judeţean de admitere, precum şi a listei absolvenţilor care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată. Predarea/transmiterea, de către comisia din centrul de înscriere a fişelor de opţiuni originale la centrul de admitere judeţean.
12 iulie 2022	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere judeţene la Centrul naţional de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată.
13 iulie 2022	Verificarea şi corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidaţi aflaţi în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admişi la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia naţională de admitere şi comisiile de admitere judeţene, transmiterea modificărilor la comisia naţională.
13 iulie 2022	Corectarea erorilor şi confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată.
14 iulie 2022	Repartizarea computerizată în învăţământul liceal de stat a absolvenţilor clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022-2023
14 iulie 2022	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați în învățământul liceal. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învăţământ liceal de stat din judeţ.
15-20 iulie 2022	Depunerea dosarelor de înscriere la şcolile la care candidaţii au fost repartizaţi.
20 iulie 2022	Transmiterea de către unitățile de învăţământ liceal de stat a situaţiei locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaţilor admişi în această etapă de admitere.
21,22,25 iulie 2022	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană a situațiilor speciale apărute după etapa de repartiizare computerizată.
H. A DOUA ETAPĂ DE REPARTIZARE COMPUTERIZATĂ ȘI ADMITERE în învăţământul liceal de stat, pentru candidaţii din seria curentă, precum şi pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022-2023	
25 iulie 2022	Afişarea locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfăşurare şi a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă ori maternă.
26 iulie 2022	Înscrierea candidaţilor pentru probele de aptitudini sau probe de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distincte alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
27-28 iulie 2022	Desfăşurarea probelor de aptitudini sau de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă.
28-29 iulie 2022	Afişarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.
1-3 august 2022	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernănsau de limbă modernă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participatla repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite omotive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurilor distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. *Notă: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământul de asă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.*
4-5 august 2022	Repartizarea candidaților din etapa doua, de către comisia de admitere udeţeană. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul inspectoratului școlar și comuncate unităților de învățământ pînă la data de 11 iulie 2022.
6 august 2022	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
	opțiunilor specifice în aplicaâia informatică centralizată.
I. Admiterea candidaţilor pentru învăţământul seral şi pentru cel cu frecvenţă redusă	
9 mai 2022	Anunţarea centrului special de înscriere pentru candidaţii din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022-2023
4 iulie 2022	Anunţarea calendarului admiterii la învăţământ seral sau cu frecvenţă redusă pentru candidaţii din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022-2023
14,15,18-20 iulie 2022	Înscrierea la învăţământul seral sau cu frecvenţă redusă a candidaţilor din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022-2023
21,22,25 iulie 2022	Repartizarea candidaţilor din seriile anterioare care îndeplinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022-2023, pe locurile de la învăţământul seral şi cu frecvenţă redusă.

ALGORITMUL DE REPARTIZARE
şi modalităţi de departajare

1. Repartizarea computerizată se face ordonând candidaţii **în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere** pe judeţul respectiv şi încercându-se plasarea fiecărui candidat, strict în această ordine, la una din opţiunile exprimate de candidatul respectiv.

În cazul în care doi candidaţi au medii de admitere egale, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală obţinută la Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a;

b) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

c) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;

d) nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;

e) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor Art. 10, în cazul candidaţilor care solicită înscrierea la unităţi de învăţământ cu predare în limba minorităţilor naţionale."

În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2022-2023, cu excepţia colegiilor naţionale militare, se face conform algoritmului descris în cadrul **Anexei nr. 2 la OMEC nr. 5150/30.08.2021**, astfel:

"(1) **media de admitere,** pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial, se calculează ca **medie ponderată** între **media generală la Evaluarea Națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, și **media generală de absolvire** a claselor a V-a – a VIII-a, care are o pondere de 20% în calculul mediei de admitere.

(2) Calculul mediei de admitere se face astfel:

$$MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN$$

unde:

MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obţinută la Evaluarea Naţională susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a"

Media generală la Evaluarea Națională se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.

(7) Media generală la Evaluarea Națională va fi calculată, indiferent dacă una sau mai multe din notele obținute la evaluarea națională sunt inferioare notei cinci.

(8) Media de admitere se calculează, indiferent dacă media generală la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a este inferioară notei cinci.

(9) Media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a și media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(10) Excepție de la prevederile alin. (1) fac liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și clasele cu predare în limbile minorităților naționale, pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba maternă. Pentru aceste clase, admiterea se face în conformitate cu prevederile metodologiei.

2. Când se ajunge la un candidat, se caută în lista sa de opţiuni **prima opţiune validă la care există locuri libere**.

Ordinea opţiunilor de pe fişă este prin urmare semnificativă, prima opţiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opţiuni.

Exemplu: se verifică prima opţiune a candidatului curent; în cazul în care opţiunea este validă şi mai există locuri la această opţiune, este considerat admis la această opţiune şi se trece la următorul candidat; altfel se verifică a doua opţiune de pe fişă etc.

Observaţie: O opţiune este invalidă dacă: codul opţiunii alese de candidat nu există sau opţiunea aleasă necesită probă la limba modernă (cazul claselor cu predare în mod bilingv) şi candidatul nu a susţinut-o.

3. În cazul în care candidatul nu are loc la nici una din opţiunile exprimate pe fişă, el rămâne **nerepartizat** în acea etapă de admitere şi va trebui să participe la o sesiune de admitere ulterioară organizată numai pe locurile rămase libere în această sesiune. Situaţia poate să apară în cazul în care candidatul nu a înscris suficiente opţiuni, cele exprimate de el fiind ocupate înainte de alţi candidaţi care au avut medii mai mari. Se recomandă prin urmare completarea fişei cu un număr suficient de opţiuni pentru ca această situaţie să nu apară. Numărul total de locuri la licee este suficient pentru ca toţi candidaţii să fie repartizaţi, dacă îşi exprimă opţiuni suficiente şi realiste!

Observaţi că nu poate exista situaţia în care un candidat să fie declarat nerepartizat, iar la una din opţiunile exprimate de el să fi fost repartizat un alt candidat cu medie mai mică decât a lui.

Completarea fişelor de înscriere

În vederea completării fişei de înscriere vă rugăm să aveţi în vedere următoarele:

1. Informaţii generale:

- Formularele se completează cu majuscule;
- A nu se depăşi căsuţele alocate;
- Completaţi cu atenţie.

2. Verificările necesare:

- Verificaţi corectitudinea notelor, calculul mediilor (atenţie, se calculează prin trunchiere, nu rotunjire!), şi a codurilor aferente liceelor pentru care aţi optat.
- Părintele este obligat să verifice corespondenţa dintre fişa originală şi fişa de control tipărită de sistem. Vă recomandăm ca, după completarea opţiunilor pe fişa de înscriere originală, să o transcrieţi cu mare atenţie pe fişa model din această broşură.
- La afişarea listelor de candidaţi pentru licee (înainte de repartizare) verificaţi corectitudinea informaţiilor.

ATENŢIE!! **MEDIA DVS. SE CALCULEAZA PRIN TRUNCHIERE, ŞI NU PRIN ROTUNJIRE: Ex: nota calculată 7.757 = nota corectă 7.75**

3. Mod de completare:

- Informaţi-vă la diriginţi şi inspectoratul şcolar asupra numărului minim de opţiuni ce pot fi completate.
- Asiguraţi-vă că aţi completat un număr suficient de opţiuni.
- Atenţie la **prioritatea** opţiunilor! Prima opţiune scrisă este şi prima luată în considerare. Numărul de ordine al opţiunilor este esenţial în algoritmul repartizării.
- Pe fişă nu trebuie să existe coduri duble (al doilea este inutil, se anulează automat).
- Un candidat nu poate opta pentru o specializare bilingvă, decât dacă a susţinut şi promovat proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă din cadrul specializării.

4. Sfaturi pentru completarea fişelor:

- Completaţi opţiunile ţinând cont de media dvs., de şansele reale de a fi admis la un anumit liceu şi nu în ultimul rând de preferinţe;
- De exemplu, puteţi completa primele 5 opţiuni cu liceele la care media de admitere în anii anteriori a fost superioară mediei Dvs., următoarele 20 de opţiuni cu licee la care aveţi şanse reale de admitere, şi restul opţiunilor cu liceele rămase.

5. Observaţie: Câmpul **Nr. înreg**., care se găseşte în partea dreaptă-sus nu se completează. El reprezintă numărul de înregistrare pe care îl va primi fişa de înscriere din partea şcolii de proveniență în momentul depunerii ei.

6. Exemplu de completare a opţiunilor (conf. Art. 41 din Metodologie):
1. Dacă prima opţiune este pentru specializarea matematică - informatică, liceu-cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broşură codul 107, atunci elevul va completa poziţia 1 din fişă astfel:

1	**0**	**7**

2. Dacă a doua opţiune este pentru Liceul Apollo, specializarea ştiinţe sociale-cursuri de zi, care are în broşură codul 279, atunci elevul va completa poziţia 2 din fişă astfel:

2	**7**	**9**

3. Celelalte opţiuni se completează în acelaşi mod, în ordinea descrescătoare a preferinţelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opţiuni.

Notă: numele unităţilor de învăţământ şi codurile folosite anterior, spre exemplificare, sunt fictive.

IMPORTANT ! Înscrierea absolvenţilor

Înscrierea absolvenţilor clasei a VIII-a

Art.3 din Metodologie prevede: "(3) Absolvenţii clasei a VIII-a din promoţia 2022, indiferent de vârstă, precum şi cei din promoţiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2022, se înscriu în învăţământul liceal, la cursuri de zi.
(4) Absolvenţii învăţământului gimnazial din promoţiile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2022, se pot înscrie în învăţământul liceal doar la cursuri serale sau cu frecvenţă redusă, în perioada prevăzută de calendarul admiterii."
"Art.30. (1) Candidaţii pot participa la repartizarea computerizată într-un singur judeţ. **Înscrierea candidaţilor** pentru admiterea în liceele din judeţul de proveniență se face, în perioada prevăzută de grafic, **la şcolile gimnaziale** pe care aceştia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenţii din seriile anterioare). Candidaţii care participă la admitere în alte judeţe se înscriu la **centrul special de înscriere** din judeţul în care doresc să fie admişi, în perioada prevăzută de grafic."

Depunerea dosarelor de înscriere la învăţământul de ZI

"Art.53. (1) În perioada **15-20 iulie 2022,** absolvenţii depun, la unităţile şcolare la care au fost declaraţi admişi, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

(2) Înscrierea la licee a candidaţilor declaraţi admişi în urma repartizării computerizate se efectuează, conform unui program afişat de unitatea de învăţământ, pe baza următoarelor acte:

a) cererea de înscriere;
b) cartea de identitate (dacă este cazul) şi certificatul de naştere, în copie legalizată;
c) adeverinţă cu notele şi media generală obţinute la Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a;
d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - VIII-a (cu calculul mediei generale);
e) fişa medicală.

(3) Candidaţii care, în perioada menţionată la alin. (1), nu îşi depun dosarele de înscriere, se consideră retraşi, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate şi vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia judeţeană de admitere. Aceşti candidaţi vor fi repartizaţi de comisia de admitere judeţeană, pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale."

PLAN DE ŞCOLARIZARE AN ŞCOLAR 2022-2023
ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL
Filiera teoretică şi tehnologică (repartizare computerizată)

Nr. crt	Denumirea unităţii de învăţământ, filiera, profilul, specializarea, domeniul	Nr. locuri	Ultima medie		COD opţiune
			2020	2021	
	Colegiul Naţional Alexandru Lahovari Râmnicu Vâlcea				
	***filiera teoretică**-profil real*				
	matematică-informatică	**52**	**8,87**	**8,86**	**114**
1	ştiinţe ale naturii	**78**	**8,78**	**8,09**	**115**
	***filiera teoretică**-profil umanist*				
	filologie	**26**	**8,71**	**8,10**	**113**
	ştiinţe sociale	**26**	**8,82**	**8,23**	**116**
	Colegiul Naţional Mircea cel Bătrân Râmnicu Vâlcea				
	***filiera teoretică**-profil real*				
	matematică-informatică	**78**	**9,32**	**9,29**	**122**
2	ştiinţe ale naturii	**26**	**9,13**	**8,94**	**124**
	ştiinţe ale naturii – bilingv engleză	**26**	**9,30**	**9,14**	***125***
	***filiera teoretică**-profil umanist*				
	ştiinţe sociale	**26**	**8,97**	**8,52**	**126**
	Colegiul Naţional de Informatică Matei Basarab Râmnicu Vâlcea				
	***filiera teoretică**-profil real*				
3	matematică informatică	**52**	**9,35**	**9,14**	**118**
	ştiinţe ale naturii – bilingv engleză	**26**	**9,58**	**9,48**	***120***
	***filiera teoretică**-profil umanist*				
	ştiinţe sociale	**26**	**9,02**	**8,65**	**121**

4	**Colegiul Energetic Râmnicu Vâlcea**				
	filiera tehnologică-*profil tehnic*				
	domeniul electronică automatizări – calificare tehnician de telecomunicații/ calificare tehnician în automatizări/ calificare tehnician operator tehnică de calcul	**72**	**7,74**	**5,61**	**106**
	domeniul electric – calificare tehnician în instalații electrice	**24**	**7,36**	**6,02**	**105**
	domeniul mecanică – calificare tehnician mecanic pentru întreținere și instalații	**24**	-	-	**176**
	filiera tehnologică-*profil resurse naturale şi protecţia mediului*				
	domeniul protecţia mediului - calificare tehnician ecolog și protecția calității mediului	**24**	**8,31**	**7,49**	**107**
	filiera teoretică -*profil real*				
	ştiinţe ale naturii	**26**	-	-	**177**
5	**Colegiul Economic Râmnicu Vâlcea**				
	filiera tehnologică-*profil resurse naturale şi protecţia mediului*				
	domeniul industrie alimentară- calificare tehnician în industrie alimentară/ calificare tehnician analize produse alimentare	**48**	**7,51**	**6,31**	**103**
	filiera tehnologică-*profil servicii*				
	domeniul turism și alimentație – calificare tehnician în gastronomie/ calificare tehnician în turism	**48**	**8,06**	**6,63**	**104**
	domeniul economic – calificare tehnician în activități economice/calificare tehnician în administrație	**72**	**7,36**	**5,43**	**102**
	domeniul comerţ - calificare tehnician în activități de comerț	**24**	**7,26**	**5,64**	**101**
6	**Liceul Tehnologic Forestier Râmnicu Vâlcea**				
	filiera tehnologică-*profil tehnic*				
	domeniul mecanică de montaj, întreținere și reparații - calificare tehnician proiectant CAD	**24**	**6,75**	**5,38**	**165**
	domeniul fabricarea produselor din lemn – calificare tehnician designer mobila și amenajări interioare	**12**	-	-	**180**
	filiera tehnologică-*profil resurse naturale şi protecţia mediului*				
	domeniul silvicultură – calificare tehnician în silvicultură și exploatări forestiere	**24**	**6,64**	**5,03**	**168**
	domeniul protecţia mediului - calificare tehnician ecolog și protecția calității mediului/ calificare tehnician hidrometeorolog	**24**	**7,16**	**5,23**	**167**
	domeniu agricultură – calificare tehnician în agroturism	**12**		**4,34**	**164**
7	**Liceul Sanitar Antim Ivireanul Râmnicu Vâlcea**				
	filiera teoretică-*profil real*				
	ştiinţe ale naturii	**78**	**8,36**	**7,62**	**146**
	filiera teoretică-*profil umanist*				
	filologie	**26**	**8,58**	**7,85**	**145**
8	**Seminarul Teologic Ortodox Sf. Nicolae Râmnicu Vâlcea**				
	filiera teoretică-*profil umanist*				
	ştiințe sociale	**26**	**7,85**	**7,23**	**177**
9	**Liceul Tehnologic Ferdinand I Râmnicu Vâlcea**				
	filiera tehnologică-*profil tehnic*				
	domeniul electronică automatizări – calificare tehnician operator tehnică de calcul	**24**	-	**3,66**	**162**
	domeniul mecanică de montaj, întreținere și reparații - – calificare tehnician proiectant CAD	**24**	-	-	**179**
10	**Liceul Tehnologic Căpitn Nicolae Pleşoianu Râmnicu Vâlcea**				
	filiera tehnologică-*profil tehnic*				
	domeniul mecanică – calificare tehnician transporturi	**24**	-	**4,76**	**158**
11	**Liceul Tehnologic General Magheru Râmnicu Vâlcea**				
	Filieră tehnologică –profil tehnic				
	domeniul mecanică de montaj, întreținere și reparații – calificare tehnician proiectant CAD	**12**	-	-	**181**
	domeniul estetica şi igiena corpului omenesc – calificare coafor stilist	**12**	-	--	**182**
12	**Liceul Tehnologic Băile Govora**				
	filiera tehnologică-*profil servicii*				
	domeniul turism și alimentație calificare tehnician în turism	**24**	**4,11**	**2,96**	**172**
13	**Liceul Gheorghe Surdu Brezoi**				
	filiera teoretică-*profil umanist*				
	filologie	**26**	**4,68**	**4,07**	**127**
	filiera teoretică-*profil real*				
	ştiinţe ale naturii	**26**	**4,64**	**3,58**	**128**
	filiera tehnologică -*profil servicii*				
14	**Liceul Tehnologic de Turism Călimăneşti**				
	filieră-teoretică- *profil real*				
	ştiințe ale naturii	**26**	-	**4,63**	**161**

	filiera tehnologică-profil servicii				
	domeniul turism și alimentație- calificare tehnician în turism	**12**	**5,55**	**3,11**	**160**
	domeniul economic – calificare tehnician în activități economice	**12**	**5,77**	**8,42**	**159**
15	**Liceul George Ţărnea Băbeni**				
	***filiera teoretică**-profil real*				
	ştiinţe ale naturii	**26**	**5,94**	**3,52**	**140**
	***filiera tehnologică**-profil tehnic*				
	domeniul mecanică – calificare tehnician mecanic pentru intreținere și reparații	**24**	**3,57**	**3,86**	**138**
16	**Liceul Tehnologic Petrache Poenaru Bălceşti**				
	***filiera teoretică**-profil real*				
	matematică-informatică	**26**	**4,85**	**4,34**	**149**
	ştiinţe ale naturii	**26**	**6,72**	**6,37**	**151**
	***filiera teoretică**-profil umanist*				
	filologie	**26**	**7,53**	**6,75**	**148**
	***filiera tehnologică**-profil tehnic*				
	domeniul mecanică - calificare tehnician mecanic pentru intreținere și reparații	**24**	**2,99**	**2,82**	**150**
	***filiera tehnologică**-profil servicii*				
	domeniul economic – calificare tehnician în activități economice	**24**	**5,26**	**5,41**	**147**
17	**Liceul Preda Buzescu Berbeşti**				
	***filiera teoretică**-profil real*				
	matematică-informatică	**26**	**6,83**	**5,27**	**143**
	***filiera teoretică**-profil umanist*				
	filologie	**26**	**6,12**	**6,07**	**142**
	***filiera tehnologică**-profil tehnic*				
	domeniul mecanică - calificare tehnician mecatronist/ calificare tehnician transporturi	**36**	**4,95**	**4,95**	**144**
	domeniul electric – calificare tehnician în instalații electrice	**12**	**3,76**	**3,67**	**141**
18	**Colegiul Naţional Gib Mihăescu Drăgăşani**				
	***filiera teoretică**-profil real*				
	matematică-informatică	**52**	**8,97**	**6,29**	**110**
	ştiinţe ale naturii	**26**	**8,12**	**7,13**	**111**
	***filiera teoretică**-profil umanist*				
	filologie	**52**	**7,95**	**6,43**	**109**
	ştiinţe sociale	**52**	**7,68**	**6,33**	**112**
19	**Liceul Tehnologic Brătianu Drăgăşani**				
	***filiera teoretică**-profil real*				
	ştiinţe ale naturii	**26**	**7,09**	**4,55**	**157**
	***filiera tehnologică**-profil servicii*				
	domeniul economic - calificare tehnician în activități economice/ calificare tehnician în administrație	**48**	**5,78**	**3,41**	**153**
	***filiera tehnologică**-profil resurse naturale şi protecţia mediului*				
	domeniul industrie alimentară – calificare tehnician analize produse alimentare	**12**	**5,23**	**4,23**	**154**
	domeniul agricultură – calificare tehnician în agricultură/ calificare tehnician veterinar	**24**	**3,91**	-	**152**
	domeniul protecția mediului – calificare tehnician ecolog și protecția calității mediului	**12**	-	**3,97**	**155**
20	**Liceul Constantin Brâncoveanu Horezu**				
	***filiera teoretică**-profil real*				
	matematică-informatică	**26**	**9,13**	**8,02**	**132**
	ştiinţe ale naturii	**26**	**8,10**	**7,33**	**134**
	***filiera teoretică**-profil umanist*				
	filologie	**52**	**7,84**	**7,20**	**131**
	ştiinţe sociale	**26**	**7,53**	**6,84**	**135**
	***filiera tehnologică**-profil tehnic*				
	domeniul mecanică – calificare tehnician mecanic pentru intreținere și reparații/ calificare tehnician mecatronist	**36**	**5,74**	**4,68**	**133**
	domeniul electric – calificare tehnician electrotehnist/ calificare tehnician în instalații electrice	**36**	**5,17**	**4,92**	**129**
	domeniul agricultură – calificare tehnician agromontan	**24**	-	-	**178**
21	**Liceul Teoretic Virgil Ierunca Lădeşti**				
	***filiera teoretică**-profil real*				
	ştiinţe ale naturii	**26**	**3,91**	**3,43**	**173**
22	**Liceul Teoretic Măciuca**				

	***filiera teoretică**-profil real*				
	ştiinţe ale naturii	**26**	**2,68**	**3,51**	**175**
23	**Liceul Teoretic Grădiştea**				
	***filiera teoretică**-profil real*				
	ştiinţe ale naturii	**26**	**4,42**	**3,47**	**174**

PLAN DE ŞCOLARIZARE AN ŞCOLAR 2022-2023
ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL locuri destinate elevilor rromi si elevilor cu CES
Filiera teoretică şi tehnologică (repartizare computerizată)

Nr. crt	Denumirea unităţii de învăţământ, filiera, profilul, specializarea, domeniul	Nr. locuri elevi rromi	Nr. locuri elevi cu CES	COD opţiune
1	**Colegiul Naţional Alexandru Lahovari Râmnicu Vâlcea**			
	***filiera teoretică**-profil real*			
	matematică-informatică	**2**	**2**	**114**
	ştiinţe ale naturii	**3**	**3**	**115**
	***filiera teoretică**-profil umanist*			
	filologie	**1**	**1**	**113**
	ştiinţe sociale	**1**	**1**	**116**
2	**Colegiul Naţional Mircea cel Bătrân Râmnicu Vâlcea**			
	***filiera teoretică**-profil real*			
	matematică-informatică	**3**	**3**	**122**
	ştiinţe ale naturii	**1**	**1**	**124**
	ştiinţe ale naturii – bilingv engleză	**1**	**1**	***125***
	***filiera teoretică**-profil umanist*			
	ştiinţe sociale	**1**	**1**	**126**
3	**Colegiul Naţional de Informatică Matei Basarab Râmnicu Vâlcea**			
	***filiera teoretică**-profil real*			
	matematică informatică	**2**	**2**	**118**
	ştiinţe ale naturii – bilingv engleză	**1**	**1**	***120***
	***filiera teoretică**-profil umanist*			
	ştiinţe sociale	**1**	**1**	**121**

4	**Colegiul Energetic Râmnicu Vâlcea**			
	filiera tehnologică-*profil tehnic*			
	domeniul electronică automatizări – calificare tehnician de telecomunicații/ calificare tehnician în automatizări/ calificare tehnician operator tehnică de calcul	**3**	**3**	**106**
	domeniul electric – calificare tehnician în instalații electrice	**1**	**1**	**105**
	domeniul mecanică fină – calificare tehnician mecanic pentru întreținere și instalații	**1**	**1**	**176**
	filiera tehnologică-*profil resurse naturale și protecţia mediului*			
	domeniul protecţia mediului - calificare tehnician ecolog și protecția calității mediului	**1**	**1**	**107**
	filiera teoretică -*profil real*			
	științe ale naturii	**1**	**1**	**177**
5	**Colegiul Economic Râmnicu Vâlcea**			
	filiera tehnologică-*profil resurse naturale și protecţia mediului*			
	domeniul industrie alimentară- calificare tehnician în industrie alimentară/ calificare tehnician analize produse alimentare	**2**	**2**	**103**
	filiera tehnologică-*profil servicii*			
	domeniul turism și alimentație – calificare tehnician în gastronomie/ calificare tehnician în turism	**2**	**2**	**104**
	domeniul economic – calificare tehnician în activități economice/calificare tehnician în administrație	**3**	**3**	**102**
	domeniul comerţ - calificare tehnician în activități de comerț	**1**	**1**	**101**
-6	**Liceul Tehnologic Forestier Râmnicu Vâlcea**			
	filiera tehnologică-*profil tehnic*			
	domeniul mecanică de montaj, întreținere și reparații - calificare tehnician proiectant CAD	**1**	**1**	**165**
	domeniul fabricarea produselor din lemn – calificare tehnician designer mobila și amenajări interioare	**0**	**1**	**180**
	filiera tehnologică-*profil resurse naturale și protecţia mediului*			
	domeniul silvicultură – calificare tehnician în silvicultură și exploatări forestiere	**1**	**1**	**168**
	domeniul protecţia mediului - calificare tehnician ecolog și protecția calității mediului/ calificare tehnician hidrometeorolog	**1**	**1**	**167**
	domeniu agricultură – calificare tehnician în agroturism	**1**	**0**	**164**
7	**Liceul Sanitar Antim Ivireanul Râmnicu Vâlcea**			
	filiera teoretică-*profil real*			
	ştiinţe ale naturii	**3**	**3**	**146**
	filiera teoretică-*profil umanist*			
	filologie	**1**	**1**	**145**
8	**Seminarul Teologic Ortodox Sf. Nicolae Râmnicu Vâlcea**			
	filiera teoretică-*profil umanist*			
	științe sociale	**1**	**1**	**177**
9	**Liceul Tehnologic Ferdinand I Râmnicu Vâlcea**			
	filiera tehnologică-*profil tehnic*			
	domeniul electronică automatizări – calificare tehnician operator tehnică de calcul	**1**	**1**	**162**
	domeniul mecanică de montaj, întreținere și reparații – calificare tehnician proiectant CAD	**1**	**1**	**179**
10	**Liceul Tehnologic Băile Govora**			
	filiera tehnologică-*profil servicii*			
	domeniul turism și alimentație calificare tehnician în turism	**1**	**1**	**172**
11	**Liceul Gheorghe Surdu Brezoi**			
	filiera teoretică-*profil umanist*			
	filologie	**1**	**1**	**127**
	filiera teoretică-*profil real*			
	ştiinţe ale naturii	**2**	**0**	**128**
	filiera tehnologică -*profil servicii*			
12	**Liceul Tehnologic de Turism Călimăneşti**			
	filieră-teoretică- *profil real*			
	științe ale naturii	**1**	**1**	**161**
	filiera tehnologică-profil servicii			
	domeniul turism și alimentație- calificare tehnician în turism	**1**	**0**	**160**
	domeniul economic – calificare tehnician în activități economice	**1**	**0**	**159**
13	**Liceul George Ţărnea Băbeni**			
	filiera teoretică-*profil real*			
	ştiinţe ale naturii	**1**	**1**	**140**
	filiera tehnologică-*profil tehnic*			

	domeniul mecanică – calificare tehnician mecanic pentru intreținere și reparații	**1**	**1**	**138**
14	**Liceul Tehnologic Petrache Poenaru Bălceşti**			
	***filiera teoretică**-profil real*			
	matematică-informatică	**1**	**1**	**149**
	ştiinţe ale naturii	**1**	**1**	**151**
	***filiera teoretică**-profil umanist*			
	filologie	**1**	**1**	**148**
	***filiera tehnologică**-profil tehnic*			
	domeniul mecanică - calificare tehnician mecanic pentru intreținere și reparații	**1**	**1**	**150**
	***filiera tehnologică**-profil servicii*			
	domeniul economic – calificare tehnician în activități economice	**1**	**1**	**147**
15	**Liceul Preda Buzescu Berbeşti**			
	***filiera teoretică**-profil real*			
	matematică-informatică	**1**	**1**	**143**
	***filiera teoretică**-profil umanist*			
	filologie	**1**	**1**	**142**
	***filiera tehnologică**-profil tehnic*			
	domeniul mecanică - calificare tehnician mecatronist/ calificare tehnician transporturi	**1**	**2**	**144**
	domeniul electric – calificare tehnician în instalații electrice	**1**	**0**	**141**
16	**Colegiul Naţional Gib Mihăescu Drăgăşani**			
	***filiera teoretică**-profil real*			
	matematică-informatică	**3**	**1**	**110**
	ştiinţe ale naturii	**2**	**0**	**111**
	***filiera teoretică**-profil umanist*			
	filologie	**3**	**1**	**109**
	ştiinţe sociale	**3**	**1**	**112**
17	**Liceul Tehnologic Brătianu Drăgăşani**			
	***filiera teoretică**-profil real*			
	ştiinţe ale naturii	**1**	**1**	**157**
	***filiera tehnologică**-profil servicii*			
	domeniul economic - calificare tehnician în activități economice/ calificare tehnician în administrație	**2**	**2**	**153**
	***filiera tehnologică**-profil resurse naturale şi protecţia mediului*			
	domeniul industrie alimentară – calificare tehnician analize produse alimentare	**1**	**0**	**154**
	domeniul agricultură – calificare tehnician în agricultură/ calificare tehnician veterinar	**1**	**1**	**152**
	domeniul protecția mediului – calificare tehnician ecolog și protecția calității mediului	**0**	**1**	**155**
18	**Liceul Constantin Brâncoveanu Horezu**			
	***filiera teoretică**-profil real*			
	matematică-informatică	**2**	**0**	**132**
	ştiinţe ale naturii	**1**	**1**	**134**
	***filiera teoretică**-profil umanist*			
	filologie	**3**	**1**	**131**
	ştiinţe sociale	**1**	**1**	**135**
	***filiera tehnologică**-profil tehnic*			
	domeniul mecanică – calificare tehnician mecanic pentru intreținere și reparații/ calificare tehnician mecatronist	**2**	**1**	**133**
	domeniul electric – calificare tehnician electrotehnist/ calificare tehnician în instalații electrice	**2**	**1**	**129**
	domeniul agricultură – calificare tehnician agromontan	**2**	**0**	**178**
19	**Liceul Teoretic Virgil Ierunca Lădeşti**			
	***filiera teoretică**-profil real*			
	ştiinţe ale naturii	**0**	**2**	**173**
20	**Liceul Teoretic Măciuca**			
	***filiera teoretică**-profil real*			
	ştiinţe ale naturii	**1**	**1**	**175**
21	**Liceul Teoretic Grădiştea**			
	***filiera teoretică**-profil real*			
	ştiinţe ale naturii	**1**	**1**	**174**
22	**Liceul de Arte ”Victor Giuleanu” Rm. Vâlcea**			
	***filiera vocaţională**- profil muzică- specializare instrumentist*	**1**	**1**	

	filiera vocaţională- *profil arte plastice, arte decorative- specializare tehnician pentru tehnici artistice*	**1**	**1**	
23	**Colegiul Național de Informatică "Matei Basarab" Rm. Vâlcea**			
	filiera vocaţională- *profil pedagogic – Educator - puericultor*	**1**	**1**	
	filiera vocaţională- *profil pedagogic – Învățător - educatoare*	**1**	**1**	
24	**Colegiul Național Mircea cel Bătrân Râmnicu Vâlcea Rm. Vâlcea**			
	filiera vocaţională - *profil sportiv – specializare/calificare volei-atletism*	**2**	**0**	
25	**Colegiul Energetic Vâlcea Rm. Vâlcea**			
	filiera vocaţională- *profil sportiv- calificare instructor sportiv*	**2**	**0**	

PLAN DE ŞCOLARIZARE AN ŞCOLAR 2020-2023
ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL SERAL, FRECVENŢĂ REDUSĂ

Nr. crt.	Denumirea unităţii de învăţământ, filiera, profilul – specializarea	Nr. locuri
1	**Liceul Tehnologic Ferdinand I Râmnicu Vâlcea**	
	filiera teoretică - *profil real - cursuri seral*	
	matematică-informatică	**28**
2	**Liceul Tehnologic General Magheru Râmnicu Vâlcea**	
	filiera teoretică - *profil uman- cursuri frecvenţă redusă*	
	ştiinţe sociale	**28**
3	**Liceul Constantin Brâncoveanu Horezu**	
	filiera teoretică - *profil umanist - cursuri frecvenţă redusă*	
	filologie	**28**
4	**Liceul Tehnologic Brătianu Drăgăşani**	
	filiera teoretică- *profil real - cursuri frecvenţă redusă*	
	ştiinţe ale naturii	**28**

PLAN DE ŞCOLARIZARE AN ŞCOLAR 2022-2023
ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL ZI
FILIERA VOCAŢIONALĂ
(nu participă la repartizarea computerizată)

Nr. crt.	Denumirea unităţii de învăţământ, profilul-specializarea	Nr. locuri
1	**Liceul de Arte Victor Giuleanu Râmnicu Vâlcea**	
	filiera vocaţională- *profil muzică- specializare instrumentist*	**24**
	filiera vocaţională- *profil arte plastice, arte decorative- specializare tehnician pentru tehnici artistice*	**24**
2	**Seminarul Teologic Ortodox Sf. Nicolae Râmnicu Vâlcea**	
	filiera vocaţională- *profil teologic – specializare teologie ortodoxă*	**24**
3	**Colegiul Naţional Mircea cel Bătrân Râmnicu Vâlcea**	
	filiera vocaţională - *profil sportiv – specializare/calificare volei-atletism*	**24**
4	**Colegiul Naţional de Informatică Matei Basarab Râmnicu Vâlcea**	
	filiera vocaţională- *profil pedagogic – Educator - puericultor*	**24**
	filiera vocaţională- *profil pedagogic – Învățător - educatoare*	**24**
5	**Colegiul Energetic Râmnicu Vâlcea**	
	filiera vocaţională- *profil sportiv- calificare instructor sportiv*	**24**
6	**Liceul Tehnologic General Magheru Ramnicu Vâlcea**	
	filiera vocaţională- *profil sportiv- calificare instructor sportiv*	**24**

ADMITEREA ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ŞCOLAR 2022-2023

Anexa nr. 1 la OME nr. 5142/2021

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT pentru anul şcolar 2022-2023

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
Pregătirea admiterii	
1 martie 2022	Anunţarea de către inspectoratele şcolare a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă Transmiterea de către Comisia naţională de admitere a modelului fişei de înscriere în anul şcolar 2022-2023 în învăţământul profesional şi în învăţământul dual de stat.
9 mai 2022	Afişarea ofertei educaţionale pentru învăţământul profesional de stat aprobate, concretizată în domenii de pregătire şi calificări profesionale, la sediul unităţilor de învăţământ gimnazial şi la sediul unităţilor de învăţământ cu ofertă educaţională pentru învăţământul profesional de stat. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ gimnazial şi la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învăţământului din România (*SIIIR*), prin verificarea şi corectarea, după caz, a informaţiilor privind elevii şi formaţiunile de studiu la care aceştia sunt asociaţi Tipărirea informaţiilor despre admitere în broşura care va cuprinde, în secţiuni distincte, informaţii despre admiterea în învăţământul liceal, în învăţământul profesional de stat şi în învăţământul dual pentru anul şcolar 2022-2023. Postarea broşurii pe site-urile inspectoratelor şcolare.
9-13 mai 2022	Transmiterea în unităţile de învăţământ gimnazial a broşurilor cuprinzând informaţiile privind admiterea în învăţământul liceal, în învăţământul profesional de stat şi în învăţământul dual pentru anul şcolar 2022-2023. Afişarea în unităţile de învăţământ gimnazial şi pe site-ul acestora a graficului şedinţelor de informare a elevilor şi părinţilor cu privire la admiterea în învăţământul profesional, inclusiv în învăţământul dual, a metodologiei şi a calendarului admiterii, a modului de completare a opţiunilor din fişa de înscriere în învăţământul profesional şi învăţământul dual de stat, precum şi a unei adrese de e-mail şi a unui număr de telefon dedicate admiterii.
20 mai 2022	Transmiterea la Ministerul Educaţiei a broşurilor care cuprind informaţii despre admitere, în versiune electronică şi tipărită
Informarea şi consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învăţământul profesional de stat	
1 martie-13 mai 2022	Fiecare unitate de învăţământ care, în anul şcolar 2021-2022, şcolarizează elevi în clasa a VIII-a, învăţământ gimnazial, organizează şi desfăşoară activităţi de orientare şi consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conştientizarea cerinţelor pieţei muncii şi a oportunităţilor pentru carieră şi pe continuarea pregătirii prin învăţământul profesional de stat, cu evidenţierea oportunităţilor oferite de învăţământul dual. Activităţile de orientare şi consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor şcolari ai centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională (*CJRAE*)/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională (*CMBRAE*) şi urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învăţământul profesional de stat şi în învăţământul dual. Acţiunile menţionate se pot organiza şi prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferinţă online, materiale postate pe paginile de internet ale unităţilor de învăţământ, CJRAE, inspectoratelor şcolare etc.).
16 mai-3 iunie 2022	Şedinţe/Acţiuni de instruire organizate de toate unităţile de învăţământ gimnazial cu elevii de clasa a VIII-a şi părinţii acestora, pentru prezentarea metodologiei şi a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecţie şi/sau de admitere şi a planului de şcolarizare la învăţământul profesional de stat, inclusiv în învăţământul dual, şi a modului de completare a opţiunilor din fişa de înscriere în învăţământul profesional şi învăţământul dual de stat . În judeţele în care există plan de şcolarizare pentru învăţământul dual se prezintă, în mod obligatoriu, şi aspectele specifice privind învăţământul dual. Acţiunile menţionate se pot organiza şi prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferinţă online etc.).
16-27 mai 2022	Inspectoratul şcolar judeţean organizează târgul ofertelor educaţionale. Pentru prezentarea ofertei educaţionale în cadrul acestui eveniment, unităţile de învăţământ care au ofertă educaţională pentru învăţământul profesional de stat şi/sau dual vor implica şi operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaţionale va avea şi o secţiune dedicată ofertei educaţionale la nivel regional. Acţiunile menţionate se pot organiza şi prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferinţă online, materiale postate pe paginile de internet ale unităţilor de învăţământ, CJRAE, ISJ, etc.).
8 iunie 2022	Transmiterea de către fiecare unitate de învăţământ gimnazial către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenţilor clasei a VIII-a, precum şi a listei elevilor corigenţi, repetenţi, cu situaţia neîncheiată sau exmatriculaţi, prin completarea acestor informaţii în aplicaţia informatică centralizată.
9 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere judeţene către Comisia naţională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenţilor clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării obţiunilor specifice completării acestor date în aplicaţia informatică centralizată.
Admiterea candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi	
9 mai 2022	Afişarea locurilor speciale pentru candidaţii rromi NOTĂ: *Locurile speciale pentru candidaţii rromi se stabilesc de comisiile de admitere judeţene ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de şcolarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă.* *Nu se alocă locuri speciale pentru candidaţii rromi la clasele/unităţile de învăţământ profesional la care se organizează preselecţie şi nici la calificările din oferta pentru învăţământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaţilor înscrişi pe numărul de locuri disponibile.*
27 mai 2022	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenenţă la etnia rromă *NOTĂ:* *Recomandările scrise vizând apartenenţa la etnia rromă pot fi eliberate şi online. În această situaţie, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unităţii de învăţământ din care provine candidatul, în format PDF,*

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
	având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea şi conţinutul recomandării revine atât organizaţiei rromilor care o emite, potrivit statutului şi procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât şi părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenenţă la etnia rromă.
27 mai 2022	Depunerea şi înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenenţă la etnia rromă, la unitatea de învăţământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi *NOTĂ:* *Orice recomandare depusă la unitatea de învăţământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învăţământul profesional şi dual de stat pentru anul şcolar 2022-2023.*
Admiterea pe locurile speciale pentru rromi	
4-5 iulie 2022	Completarea opţiunilor în fişa de înscriere în învăţământul profesional şi dual de stat pe locurile speciale pentru rromi de către candidaţii care solicită acest lucru şi de către părinţii acestora, asistaţi de diriginţii claselor a VIII-a, la unitatea de învăţământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: *Orice fişă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opţiune greşită poate conduce la o repartizare nedorită!*
6 iulie 2022	Depunerea fişelor de înscriere ale candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi la ISJ - comisia de admitere judeţeană
7 iulie 2022	Repartizarea candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi şi comunicarea rezultatelor candidaţilor NOTĂ: *Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere şi pe baza opţiunilor completate în fişa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, publicată pe site-ul inspectoratului şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti şi comunicată unităţilor de învăţământ până la data de 3 iunie 2022.* *Mediile de admitere pentru candidaţii rromi care candidează pe locurile speciale pentru rromi în învăţământul profesional şi dual de stat se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere. Candidaţii nerepartizaţi vor ridica fişele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.*
Admiterea candidaţilor pe locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă	
8 aprilie 2022	Obţinerea certificatului de orientare şcolară şi profesională emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existenţa unei cerinţe educaţionale speciale a elevului *NOTĂ:* *Certificatul de orientare şcolară şi profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educaţional pentru copiii, elevii şi tinerii cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distincte alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă.*
8 aprilie 2022	Depunerea şi înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal la unitatea de învăţământ de proveniență a certificatului de orientare şcolară şi profesională emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existenţa unei cerinţe educaţionale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distincte alocate în unităţi de învăţământ de masă.
9 mai 2022	Afişarea locurilor distincte alocate în unităţile de învăţământ de masă pentru candidaţii elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare). NOTĂ: *Locurile speciale pentru candidaţii cu CES se stabilesc de comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de şcolarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidaţii cu CES la clasele/unităţile de învăţământ profesional la care se organizează preselecţie şi nici la calificările din oferta pentru învăţământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaţilor înscrişi pe numărul de locuri disponibile.*
27 mai 2022	Şedinţe de informare şi instruire cu părinţii şi elevii, organizate de profesorii diriginţi, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES NOTĂ: *Şedinţele vizează orientarea şcolară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distincte alocate în unităţi de învăţământ de masă şi la acestea pot participa, în calitate de invitaţi, reprezentanţi ai unităţilor de învăţământ liceal, profesional şi profesional dual de masă, specialişti din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum şi alţi factori reprezentativi. După fiecare şedinţă se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.*
4-5 iulie 2022	Completarea opţiunilor în fişa de înscriere în învăţământul profesional şi dual de stat pe locuri distincte alocate pentru elevii cu CES în unităţi de învăţământ de masă de către candidaţii şi de către părinţii acestora, asistaţi de diriginţii claselor a VIII-a, la unitatea de învăţământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: *Orice fişă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opţiune greşită poate conduce la o repartizare nedorită!*
4-5 iulie 2022	Depunerea fişelor de înscriere însoţite de anexele cu opţiuni pentru locurile alocate pentru candidaţii cu CES la ISJ/ISMB - comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti
7 iulie 2022	Repartizarea candidaţilor pe locurile distincte alocate candidaţilor cu CES în învăţământul de masă şi comunicarea rezultatelor candidaţilor NOTĂ: *Repartizarea pe locurile speciale pentru candidaţii cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere şi pe baza opţiunilor completate în fişa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, publicată pe site-ul inspectoratului şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti şi comunicată unităţilor de învăţământ până la data de 3 iunie 2022. Mediile de admitere pentru candidaţii cu CES care candidează pe locurile special destinate acestora se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.* *Candidaţii nerepartizaţi pe locurile distinct alocate candidaţilor cu CES, precum şi cei care au fost repartizaţi, dar care solicită, în scris, renunţarea la locul pe care au fost repartizaţi vor ridica fişele de înscriere la învăţământul profesional şi dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.*

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
Admiterea candidaţilor pentru învăţământ special (calendar şi organizare comune pentru înscrierea în învăţământul liceal, profesiona de stat şi dual)	
4-6 iulie 2022	Înscrierea şi repartizarea candidaţilor pentru învăţământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, publicată pe site-ul inspectoratului şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti şi comunicată unităţilor de învăţământ până la data de 3 iunie 2022. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaţilor, în funcţie de opţiunile exprimate de aceştia. NOTĂ: *Înscrierea şi repartizarea candidaţilor pentru învăţământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învăţământul liceal special, incluse în metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat.*
Înscrierea şi admiterea elevilor la învăţământul profesional de stat	
Etapa I de admitere în învăţământul profesional de stat	
4-8 iulie 2022	Secretariatele unităţilor de învăţământ gimnazial completează, la cererea elevilor şi a părinţilor/reprezentanţilor legali pentru minori, fişa de înscriere în învăţământul profesional şi dual de stat cu informaţiile privind datele personale ale absolvenţilor claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele şi mediile obţinute la evaluarea naţională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicaţia informatică centralizată. Eliberarea de către unităţile de învăţământ gimnazial a fişei de înscriere în învăţământul profesional şi dual de stat, pentru candidaţii care solicită aceasta La solicitarea candidaţilor care au susţinut şi promovat probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă, unităţile de învăţământ gimnazial eliberează, împreună cu fişa de înscriere, şi anexa fişei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă. NOTĂ: *Se va elibera o singură fişă de înscriere. Nu se eliberează fişe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situaţia şcolară neîncheiată, aflaţi în stare de corigenţă sau repetenţie.*
4-8 iulie 2022	Înscrierea candidaţilor la unităţile de învăţământ care au ofertă educaţională pentru învăţământul profesional, pe baza fişei de înscriere în învăţământul profesional şi dual de stat. Unităţile de învăţământ care au ofertă educaţională pentru învăţământul profesional oferă informaţiile şi îndrumările necesare pentru completarea de către candidaţi a opţiunilor pentru calificările profesionale din oferta şcolii. NOTĂ: *Nu pot fi înscrişi candidaţii cu situaţia şcolară neîncheiată, aflaţi în stare de corigenţă sau repetenţie. Pot participa la această etapă atât candidaţii rromi - nerepartizaţi pe locurile speciale destinate acestora, cât şi candidaţii cu CES - nerepartizaţi pe locurile speciale destinate acestora sau care au renunţat, în scris, la locul ocupat.*
8 iulie 2022	Afişarea, la sediul unităţilor de învăţământ care au ofertă pentru învăţământul profesional, a listei candidaţilor înscrişi în învăţământul profesional. La unităţile de învăţământ şi calificările la care nu se organizează preselecţie, iar numărul candidaţilor înscrişi la unitatea de învăţământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, se afişează şi precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfăşurare, ora, acte necesare de identitate a candidaţilor, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidaţi depăşeşte numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situaţia în care candidaţii au optat în fişa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti a situaţiei cu numărul de candidaţi înscrişi pentru admiterea în învăţământul profesional, pentru fiecare calificare profesională Unităţile de învăţământ care organizează preselecţie afişează lista candidaţilor înscrişi la învăţământul profesional de stat la calificările pentru care se organizează preselecţie, precum şi procedura de preselecţie.
11-12 iulie 2022 Pentru candidaţii care optează pentru unităţile de învăţământ şi calificările la care se organizează sesiune de preselecţie	Derularea probei de preselecţie în unităţile de învăţământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit şi afişat de fiecare unitate de învăţământ care organizează preselecţie
11-12 iulie 2022 Pentru candidaţii care optează pentru unităţile de învăţământ şi calificările la care se organizează sesiune de preselecţie	Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecţie de către unitatea de învăţământ care a organizat sesiunea de preselecţie Rezultatele probelor de preselecţie se afişează la sfârşitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidaţilor respinşi, în aceeaşi etapă de admitere, la o unitate de învăţământ şi calificări la care nu s-au organizat probe de preselecţie în învăţământul profesional sau probe eliminatorii în învăţământ dual până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învăţământul profesional, respectiv în învăţământul dual. În situaţia în care numărul celor admişi în urma preselecţiei este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecţie va fi însoţită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere şi de informaţii detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfăşurare, ora, acte necesare de identitate a candidaţilor, alte detalii organizatorice). Secretariatele unităţilor de învăţământ care organizează admiterea în învăţământul profesional eliberează, la cererea candidaţilor respinşi la preselecţie, fişele de înscriere la învăţământul profesional şi dual în vederea înscrierii la alte unităţi de învăţământ care organizează învăţământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecţie (respectiv probe eliminatorii în cazul învăţământului dual).
11-13 iulie 2022 Pentru candidaţii care optează pentru unităţile de învăţământ şi calificările la care se organizează sesiune de preselecţie	Ridicarea de către candidaţii respinşi la preselecţie a fişelor de înscriere la învăţământul profesional şi dual de stat de la unitatea de învăţământ care a organizat sesiunea de preselecţie. NOTĂ: În situaţia în care candidaţii au completat mai multe opţiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învăţământ nu a organizat preselecţie, aceştia nu vor ridica fişele de înscriere, fiind consideraţi înscrişi pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fişa de înscriere. În cazul retragerii fişelor de înscriere de către candidaţii admişi la preselecţie, pe locurile eliberate de aceştia pot fi admişi alţi candidaţi care au susţinut şi promovat proba respectivă de preselecţie, în ordinea rezultatelor obţinute la această probă.
11-13 iulie 2022	Înscrierea candidaţilor respinşi la preselecţie la unităţile de învăţământ care şcolarizează în învăţământul profesional de stat, inclusiv dual, la care nu s-au organizat

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
	probe de preselecţie, respectiv eliminatorii, pe baza fişei de înscriere în învăţământul profesional şi dual de stat Se pot înscrie şi alţi candidaţi interesaţi, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum şi cei care au renunţat la locul ocupat în sesiunea de preselecţie. De asemenea, se pot înscrie şi candidaţi care au fost respinşi la probe eliminatorii organizate în învăţământul dual. NOTĂ: *Nu pot fi înscrişi candidaţii cu situaţia şcolară neîncheiată, aflaţi în stare de corigenţă sau repetenţie. Înscrierea candidaţilor respinşi la unităţile de învăţământ care au organizat preselecţie şi care au ridicat fişa de înscriere se face pe baza aceleiaşi fişe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învăţământ şi a calificărilor profesionale pentru care optează.*
13 iulie 2022	Actualizarea şi afişarea, la sediul unităţilor de învăţământ care au ofertă educaţională pentru învăţământul profesional de stat, a listei candidaţilor înscrişi la învăţământul profesional de stat Afişarea informaţiilor (data, locul de desfăşurare, ora, acte necesare de identitate a candidaţilor, alte detalii organizatorice) privind organizarea probei suplimentare de admitere, la unităţile de învăţământ unde numărul de candidaţi înscrişi este mai mare decât numărul locurilor oferite – situaţie în care se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidaţi depăşeşte numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situaţia în care candidaţii au optat în fişa de înscriere pentru aceste calificări Transmiterea către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti a situaţiei cu numărul de candidaţi înscrişi la învăţământul profesional, pentru fiecare calificare profesională.
14 iulie 2022	Desfăşurarea probei suplimentare de admitere. NOTĂ: *Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unităţile de învăţământ pentru care numărul celor înscrişi este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condiţiile mai sus menţionate referitoare la anunţarea candidaţilor cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidaţi depăşeşte numărul de locuri.*
14 iulie 2022	Afişarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unităţile de învăţământ care au organizat proba
15 iulie 2022	Depunerea contestaţiilor la proba suplimentară de admitere Rezolvarea contestaţiilor. Afişarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestaţiilor de către unităţile de învăţământ care au organizat proba suplimentară de admitere. Calcularea de către comisiile de admitere din unităţile de învăţământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învăţământul profesional Transmiterea la comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti a listei candidaţilor declaraţi admişi şi a celor respinşi la admiterea în învăţământul profesional de stat, de către toate unităţile de învăţământ, indiferent dacă au desfăşurat sau nu proba de preselecţie/admitere.
15 iulie 2022	Validarea de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, pentru învăţământul profesional de stat, a listei candidaţilor declaraţi admişi în învăţământul profesional de stat Afişarea de către unităţile de învăţământ care au ofertă pentru învăţământul profesional a listei candidaţilor admişi şi a celor respinşi la învăţământul profesional de stat Afişarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
	către candidaţii admişi, respectiv ridicarea fişelor de înscriere de către candidaţii respinşi Afişarea precizării prin care candidaţii admişi la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formaţiunilor de studii sunt înştiinţaţi că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculaţi sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formaţiunilor de studii, iar în situaţia în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaţilor, prin comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, în limita locurilor disponibile la alte clase sau unităţi şcolare în cadrul unei şedinţe publice la care vor fi invitaţi să participe.
18-21 iulie 2022	Ridicarea fişelor de înscriere în învăţământul profesional şi dual de către candidaţii declaraţi respinşi Candidaţii respinşi la etapa I de admitere în învăţământul profesional şi în învăţământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învăţământul profesional, în învăţământul dual sau în etapa a II-a de admitere în liceu.
18-21 iulie 2022	Depunerea dosarelor de înscriere la unităţile de învăţământ la care candidaţii au fost declaraţi admişi În cazul retragerii fişelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidaţii admişi, pe locurile eliberate de aceştia pot fi admişi alţi candidaţi, în ordinea rezultatelor obţinute la admiterea organizată în această etapă, cu condiţia încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
21 iulie 2022	Transmiterea de către unităţile de învăţământ care au ofertă educaţională pentru învăţământul profesional la comisia judeţeană/a municipiului Bucureşti de admitere a situaţiei locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaţilor admişi în această etapă de admitere
22 iulie 2022	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti nu va repartiza candidaţi la calificările la care s-a organizat preselecţie.
22 iulie 2022	Transmiterea de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti la unităţile de învăţământ profesional a situaţiei rezolvării cazurilor speciale Transmiterea de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti la toate unităţile de învăţământ gimnazial a situaţiei locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învăţământul profesional de stat şi în învăţământul dual din judeţ/municipiul Bucureşti.
22 iulie 2022	Transmiterea de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti la unităţile de învăţământ profesional a situaţiei rezolvării cazurilor speciale Transmiterea de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti la toate unităţile de învăţământ gimnazial a situaţiei locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învăţământul profesional de stat şi în învăţământul dual din judeţ/municipiul Bucureşti.
25 iulie 2022	Afişarea de către unităţile de învăţământ profesional a listei candidaţilor înmatriculaţi şi a situaţiei cu locurile rămase libere în învăţământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere şi rezolvarea cazurilor speciale ISJ/ISMB afişează şi publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învăţământul profesional de stat din judeţ/municipiul Bucureşti. În situaţia în care candidaţii au completat mai multe opţiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învăţământ nu a organizat preselecţie, aceştia vor fi consideraţi înscrişi pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fişa de înscriere. Transmiterea de către comisia de admitere în învăţământul profesional de stat din unitatea de

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
	învăţământ, în format electronic şi în scris, către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti a listelor actualizate cu candidaţii înmatriculaţi şi a situaţiei locurilor neocupate la învăţământul profesional de stat.
25 iulie 2022	Transmiterea de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti la toate unităţile de învăţământ gimnazial a situaţiei locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învăţământul profesional de stat, cu evidenţierea distinctă a celor din învăţământul dual din judeţ/municipiul Bucureşti
25 iulie 2022	Afişarea de către toate unităţile de învăţământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învăţământul profesional de stat din judeţ/municipiul Bucureşti. ISJ/ISMB afişează şi publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învăţământul profesional de stat din judeţ/municipiul Bucureşti.
Etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat	
26-28 iulie 2022	Eliberarea de către unitățille de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual de stat pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișele de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional și dual de stat. La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnaziale eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Notă: *Se va elibera o singură fișă de înscriere.*
26-28 iulie 2022	Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul profesional, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. Notă: *Nu pot fi înscriși candidații cu situția școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.* *Pot participa la această etapă atât candidații rromi – nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidați cu CES – nerepartizați pe locurie speciale destinate acestora.*
28 iulie 2022	Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au oferta educațională pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional. Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează probe de preselecție/probe eliminatorii și/sau probe de admitere indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa împreună cu lista candidaților înscriși și informațiile privind derularea acestor probe (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează probă suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candiați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e), cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează probă suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează sesiune de preselecție însoțită de mențiunea că candidații respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere. Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională. Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional de stat la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.
29 iulie 2022 Pentru candidații care oprează pentru unitățile de învățământ și calificările la are se organizează sesiune de preselecție	Derularea probei de preselecție, la unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat la fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție.
29 iulie 2022 Pentru candidații care oprează pentru unitățile de învățământ și calificările la are se organizează sesiune de preselecție	Comunicarea rezulatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție. Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană. Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinsi la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea participării la etapa de repartizării și redistribuirii pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acestora (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Rezultatele obținute la probele de preselecție nu pot fi contestate.
1 august 2022	Derularea probei suplimentare de admitere în unitățile de învățământ la care numărul de candidați depășește numărul de locuri
1 august 2022	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba.
2 august 2022	Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba suplimentară de admitere. Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional. Transmiterea, la comisia de admitere județeană a listei

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
	candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere.
3 august 2022	Validarea, de către comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat. Afișarea de către unitățile de învățământ care au oferta pentru învățământul profesional a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizării prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma etapei a II-a de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii prin comisia de admitere județeană – prin repartizarea de alți candidați și,după caz, prin redistribuiri în cadrul unei ședințe publice la care vor participa.
4,5 și 8 august 2022	Depunerea dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
8 august 2022	Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional și dual de stat. Cu acest prilej, unitățile de învățământ, care au în ofertă calificări la care conform propriilor proceduri de admitere se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional sau calificări în învățământul dual la care au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care – în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora – sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană cu privire la acest acord.
Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană	
9-10 august 2022	Afișarea de către comisia de admitere județeană a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale . Afișarea graficlui, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.
9-10 august 2022(conform graficului afișat de comisia de admitere județeană)	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Repartizarea de către comisia de admitere județeană a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere. Rezolvarea de către comisia de admitere județeană a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții sau reprezentanții legali ai acestora. *Notă:* *Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiunea de preselecție la admiterea în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.* *Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite.*
10 august 2022	Afișarea de căre unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană.
10 august 2022	Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

ALGORITMUL DE REPARTIZARE
şi modalităţi de departajare

Conform art. 3 din Anexa la OMENCS nr. 5033/2016, învăţământul profesional este organizat după clasa a VIII-a, ca parte a învăţământului secundar superior, fiind organizat ca învăţământ cu frecvenţă, cursuri de zi.

Pot opta pentru înscrierea în învăţământul profesional şi elevii din învăţământul special care finalizează învăţământul secundar inferior, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Învăţământul profesional se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Conform art. 1 (anexa la OMENCS nr. 5068/2016), admiterea elevilor în învăţământul profesional de stat, denumit în continuare învăţământ profesional, se face cu respectarea Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului profesional de stat, pe baza criteriilor stabilite de prezenta metodologie.

Conform art. 10, admiterea în învăţământul profesional se realizează, în fiecare etapă, astfel:

a) în cazul în care numărul de candidaţi înscrişi nu depăşeşte numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educaţional al elevului; în portofoliul educaţional al elevului se are în vedere, pentru admiterea în învăţământul profesional, media de admitere, calculată ca medie ponderată între media generală la Evaluarea Naţională susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, şi media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20%;

b) în cazul în care numărul de candidaţi este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ, admiterea se face luând în calcul în proporţie de 70% media de admitere prevăzută la lit. a) şi în proporţie de 30% nota obţinută la **proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învăţământ.**

Art. 11 (1) În cazul în care 2 candidaţi au medii de admitere egale, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală obţinută la Evaluarea naţională din clasa a VIII-a;

b) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

(2) În cazul în care, la o unitate de învăţământ şi la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidaţi, cu opţiunea exprimată pentru acea unitate şcolară şi acea calificare, care au mediile de

admitere, precum şi mediile prevăzute la aliniatul (1), egale, atunci toţi aceşti candidaţi sunt declaraţi admişi la opţiunea solicitată.

Art. 12 (1) Calculul mediei de admitere în învăţământul profesional se face astfel:

a) în cazul în care numărul de candidaţi nu depăşeşte numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ

$$\text{MAIP} = MA = \frac{20\text{ABS} + 80\text{EN}}{100}$$

unde:

MAIP = media de admitere în învăţământul profesional;

MA = media de admitere calculată conform art. 10 lit. a);

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obţinută la Evaluarea Naţională susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a;

b) în cazul în care numărul de candidaţi este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ

$$\text{MAIP} = \frac{70\text{xMA} + 30\text{xPSA}}{100}$$

unde:

MAIP = media de admitere în învăţământul profesional

MA = media de admitere calculată conform art. 10 lit. a);

PSA = nota la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învăţământ.

(2) **Media de admitere în învăţământul profesional, prevăzută la alin. (1), se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.**

(3) Pentru absolvenţii din promoţiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obţinută la Evaluarea Naţională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenţii de până în anul 2003 inclusiv, cu media la testele naţionale, pentru absolvenţii din promoţiile 2004 - 2007, ori cu media la tezele cu subiect unic susţinute în clasa a VIII-a, pentru absolvenţii din promoţiile 2008 şi 2009.

(4) **Pentru candidaţii care nu au susţinut Evaluarea Naţională** sau, după caz, examenul de capacitate/ testele naţionale/ tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obţinută la Evaluarea Naţională susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a este 1: **EN = 1.**

(5) Media de admitere în învăţământul profesional, calculată conform art. 12 alin. (1) lit. a), este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaţilor admişi în cazul în care numărul de candidaţi nu depăşeşte numărul locurilor din oferta şcolii.

(6) În cazul candidaţilor care au înregistrat mai multe opţiuni în fişa de admitere la o unitate şcolară la care numărul total al celor înscrişi nu depăşeşte numărul total al locurilor oferite de unitatea respectivă de învăţământ, repartizarea pe calificări se face în ordinea opţiunilor din fişa de înscriere, utilizând media de admitere, calculată conform art. 12 alin. (1) lit. a), drept criteriu de departajare şi de ordonare pe listă a candidaţilor admişi la fiecare calificare.

(7) Media de admitere în învăţământul profesional, calculată conform art. 12 alin. (1) lit. b), este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaţilor admişi în cazul în care numărul de candidaţi depăşeşte numărul locurilor din oferta şcolii.

(8) În perioada menţionată în calendarul admiterii în învăţământul profesional, comisia de admitere judeţeană/ a municipiului Bucureşti va analiza şi cazurile speciale ale absolvenţilor învăţământului gimnazial care au studiat în străinătate şi, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Naţională de la sfârşitul clasei a VIII-a; pentru aceşti absolvenţi, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele anilor de studiu parcurşi în România.

Art. 13 (1) Listele cuprinzând candidaţii admişi, respectiv respinşi la învăţământul profesional se întocmesc la unitatea de învăţământ care organizează învăţământ profesional şi se transmit la comisia de admitere judeţeană/ a municipiului Bucureşti, după fiecare etapă de admitere, conform calendarului admiterii.

(2) După validarea listelor de către comisia de admitere judeţeană/ a municipiului Bucureşti pentru învăţământul profesional, acestea se afişează la sediul unităţii de învăţământ care organizează învăţământ profesional.

FOARTE IMPORTANT!

În conformitate cu art. 6 alin. 1 din anexa la **OMENCS nr. 5033/2016** privind Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului profesional de stat, elevii din învăţământul profesional beneficiază de susţinere financiară, în conformitate cu prevederile legale, prin **"Bursa profesională"**, aprobată prin HG nr 951/2017 privind modalitatea de subvenţionare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învăţământul profesional.

(2) Distinct de sprijinul financiar acordat conform aliniatului (1), elevii din învăţământul profesional pot beneficia şi de susţinere financiară, stimulente şi alte forme de sprijin acordate de partenerul de practică, în condiţiile legii şi în conformitate cu prevederile contractului de practică.

Conform **H.G. nr.** HG nr 951/2017 privind modalitatea de subvenţionare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învăţământul profesional:

(1**) „Bursa profesională" se acordă tuturor elevilor care frecventează învăţământul profesional şi constă într-un sprijin financiar lunar de 200 lei, al cărui cuantum poate fi modificat anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educaţiei şi Cercetării.**

(2) De „Bursa profesională" beneficiază şi copiii străinilor beneficiari ai unei forme de protecţie în România sau ai străinilor, respectiv cetăţenilor Uniunii Europene/ Spaţiului Economic European şi ai Confederaţiei Elveţiene cu drept de şedere/ rezidenţă pe teritoriul României, care frecventează învăţământul profesional.

Înscrierea absolvenţilor

Art. 14 (1) După afişarea rezultatelor la admiterea în învăţământul profesional, în perioada menţionată în calendarul admiterii în învăţământul profesional, candidaţii depun la unităţile şcolare la care au fost declaraţi admişi, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

(2) Înscrierea candidaţilor declaraţi admişi se efectuează, conform unui program afişat de unitatea de învăţământ, pe baza următoarelor acte:

a) fişa de înscriere în învăţământul profesional ;

b) certificatul de naştere, în copie certificată conform cu originalul;

c) adeverinţă cu notele şi media generală obţinute la Evaluarea naţională/ tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naţionale/ examenul de capacitate;

d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - VIII-a (cu calculul mediei generale de absolvire) - copie şi original;

e) fişa medicală.

(3) Candidaţii care, în perioada menţionată în calendarul admiterii în învăţământul profesional, nu îşi depun dosarele de înscriere, se consideră retraşi, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate şi vor fi utilizate pentru următoarea etapă de admitere în învăţământul profesional.

Art. 15. Candidaţii respinşi la admiterea în învăţământul profesional, se pot înscrie la admiterea în învăţământul liceal.

Art. 16. (1) Pentru absolvenţii clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unităţile la care au fost admişi sau care nu au participat la prima etapă de admitere în învăţământul profesional şi care solicită ulterior să se înscrie în clasa a IX-a la învăţământul profesional, precum şi pentru cei care şi-au încheiat situaţia şcolară ulterior desfăşurării etapei de admitere menţionate în calendarul admiterii în învăţământul profesional, comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti pentru învăţământ profesional va organiza a II-a etapă de admitere, pe locurile rămase libere. Admiterea se face în perioada menţionată în calendarul admiterii în învăţământul profesional, conform criteriilor prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti pentru învăţământul profesional.

(2) Rezultatele admiterii se transmit Centrului Naţional de Admitere, până la data menţionată în calendarul admiterii în învăţământul profesional.

(3) Dacă, la încheierea etapelor de admitere menţionate în prezenta metodologie, mai există locuri vacante la clasele pentru care se susţin probe de preselecţie, comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti pentru învăţământul profesional pot decide organizarea unei noi etape de susţinere a acestor probe. Graficul şi locul de desfăşurare a probei de preselecţie vor fi făcute publice, prin afişare la sediul unităţilor de învăţământ gimnazial şi al unităţilor de învăţământ care organizează învăţământ profesional. Admiterea candidaţilor pe locurile disponibile se face în conformitate cu prezenta metodologie.

Înscrierea candidaţilor pentru învăţământul profesional special

Art. 18. (1) Înscrierea şi repartizarea candidaţilor în clasa a IX-a pentru învăţământul profesional special se organizează de către comisia de admitere judeţeană/ a municipiului Bucureşti pentru învăţământul profesional, în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învăţământul profesional.

(3) Admiterea pe locurile pentru învăţământul profesional special se face în funcţie de tipul şi gradul de deficienţă, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere în învăţământul profesional, după caz, şi în funcţie de opţiuni.

IMPORTANT: În conformitate cu L.E.N. nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, art(8.1) ”Elevii înscrişi în învăţământul profesional şi tehnic cu durata de minimum 3 ani pot beneficia de masă şi cazare gratuită în cantinele şi internatele şcolare. Acoperirea cheltuielilor pentru cazarea şi masa acestora se poate asigura din bugetele locale sau de la consiliile judeţene, prin decizii proprii."

PLAN DE ŞCOLARIZARE AN ŞCOLAR 2022-2023
ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT

Nr. crt.	Denumirea unităţii de învăţământ, filiera, profilul, domeniul, calificare	Nr. locuri	COD opţiune
1	**Liceul Tehnologic Forestier Râmnicu Vâlcea**		
	domeniul mecanică		
	mecanic auto	12	**527**
	Mecanic utilaje și instalații în industrie	12	**523**
2	**Colegiul Economic Râmnicu Vâlcea**		
	domeniul turism și alimentație		
	ospătar(chelnar) vânzător în unităţi de alimentaţie	24	**599**
	cofetar-patiser	24	**600**
	bucătar	24	**601**
3	**Liceul Constantin Brâncoveanu Horezu**		
	domeniul construcții, instalații și lucrări publice		
	zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	12	**578**
	domeniul electric		
	electrician exploatare joasă tensiune	12	**567**
	domeniul mecanică		
	sudor	12	**511**
4	**Liceul Tehnologic Ferdinand I Râmnicu Vâlcea**		
	domeniul electric		
	electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	24	**570**
5	**Liceul Tehnologic Brătianu Drăgăşani**		
	domeniul mecanică		
	lăcătuș mecanic prestări servicii	14	**538**
	mecanic auto	12	**527**
	mecanic agricol	12	**536**
	domeniul electric		
	electrician exploatare joasă tensiune	14	**567**
	domeniul agricultură		
	zootehnist	12	**593**
	domeniul turism și alimentație		
	ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentatie	24	**599**
	domeniul electronică, automatizări		
	electronist aparate și echipamente	12	**551**
6	**Liceul Tehnologic de Turism Călimăneşti**		
	domeniul turism și alimentație		
	ospătar(chelnar) vânzător în unităţi de alimentaţie	24	**599**
	cofetar-patiser	12	**600**
	bucătar	12	**601**
7	**Liceul ”George Țărnea” Băbeni**		
	domeniul mecanică		
	lăcătuș mecanic prestări servicii	14	**538**
8	**Liceul Tehnologic ”Cpt.N. Pleșoianu” Rm. Vâlcea**		

Nr. crt.	Denumirea unităţii de învăţământ, filiera, profilul, domeniul, calificare	Nr. locuri	COD opţiune
	domeniul constrcții, instalații și lucrări publice		
	instalator instalații tehnico-sanitare și gaze	13	**580**
9	**Liceul Tehnologic Petrache Poenaru Bălcești**		
	domeniul agricultură		
	zootehnist	12	**593**
	domeniul mecanică		
	mecanic agricol	12	**536**
10	**Liceul Tehnologic "Justinian Marina" Băile Olănești**		
	domeniul tursm și alimentație		
	lucrător hotelier	24	**598**

PLAN DE ŞCOLARIZARE AN ŞCOLAR 2022-2023
ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL ZI
ÎNVĂŢĂMÂNT SPECIAL
(aceste locuri nu participă la repartizarea computerizată, admitere pe bază de dosar)

Nr. crt.	Denumirea unităţii de învăţământ, filiera, profilul - specializarea	Nr. locuri
1	**Şcoala Profesională Specială Bistriţa**	
	***filiera tehnologică**-profil tehnic*	
	domeniul mecanică	
	lăcătuş construcţii metalice şi utilaj tehnologic	**12**
	domeniul construcții, instalații și lucrări publice	
	zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	**12**
	domeniul fabricarea produselor din lemn	
	tâmplar universal	**12**
	***filiera tehnologică**-profil servicii*	
	domeniul turism și alimentație	
	bucătar	**12**

PLAN DE ŞCOLARIZARE AN ŞCOLAR 2022-2023
ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT
locuri destinate elevilor rromi și elevilor cu CES

Nr. crt.	Denumirea unităţii de învăţământ, filiera, profilul, domeniul, calificare	Nr. locuri pentru elevii rromi	Nr. locuri pentru elevii cu CES	COD opţiune
1	**Liceul Tehnologic Forestier Râmnicu Vâlcea**			
	domeniul mecanică			
	mecanic auto	0	1	**527**
	Mecanic utilaje și instalații în industrie	1	0	**523**
2	**Colegiul Economic Râmnicu Vâlcea**			
	domeniul turism și alimentație			
	ospătar(chelnar) vânzător în unităţi de alimentație	1	1	**599**
	cofetar-patiser	1	1	**600**
	bucătar	1	1	**601**
3	**Liceul Constantin Brâncoveanu Horezu**			
	domeniul construcții, instalații și lucrări publice			
	zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	1	0	**578**
	domeniul electric			
	electrician exploatare joasă tensiune	1	0	**567**
	domeniul mecanică			
	sudor	1	0	**511**
4	**Liceul Tehnologic Ferdinand I Râmnicu Vâlcea**			
	domeniul electric			
	electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	2	0	**570**
5	**Liceul Tehnologic Brătianu Drăgăşani**			

Nr. crt.	Denumirea unităţii de învăţământ, filiera, profilul, domeniul, calificare	Nr. locuri pentru elevii rromi	Nr. locuri pentru elevii cu CES	COD opţiune
	domeniul mecanică			
	lăcătuș mecanic prestări servicii	0	1	**538**
	mecanic auto	1	0	**527**
	mecanic agricol	1	0	**536**
	domeniul electric			
	electrician exploatare joasă tensiune	1	0	**567**
	domeniul agricultură			
	zootehnist	0	1	**593**
	domeniul turism şi alimentaţie			
	ospatar (chelner) vânzator în unităţi de alimentatie	1	1	**599**
	domeniul electronică, automatizări			
	electronist aparate și echipamente	1	0	**551**
6	**Liceul Tehnologic de Turism Călimăneşti**			
	domeniul turism şi alimentaţie			
	ospătar(chelnar) vânzător în unităţi de alimentaţie	1	1	**599**
	cofetar-patiser	1	0	**600**
	bucătar	0	1	**601**
7	**Liceul ”George Țărnea” Băbeni**			
	domeniul mecanică			
	lăcătuș mecanic prestări servicii	1	0	**538**
8	**Liceul Tehnologic ”Cpt.N. Pleșoianu” Rm. Vâlcea**			
	domeniul constrcții, instalații și lucrări publice			
	instalator instalații tehnico-sanitare și gaze	1	0	**580**
9	**Liceul Tehnologic Petrache Poenaru Bălcești**			
	domeniul agricultură			
	zootehnist	0	1	**593**
	domeniul mecanică			
	mecanic agricol	1	0	**536**
10	**Liceul Tehnologic ”Justinian Marina” Băile Olănești**			
	domeniul tursm și alimentație			
	lucrător hotelier	1	1	**598**

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2023

În conformitate cu art. 3 din Anexa la OMEN nr. 3554/2017, învăţământul dual este o formă de organizare a învăţământului profesional şi tehnic cu următoarele caracteristici specifice:

a) este organizat la iniţiativa operatorilor economici interesaţi, în calitate de potenţiali angajatori şi parteneri de practică;

b) asigură oportunităţi sporite de educaţie şi formare profesională pe baza unui contract de parteneriat şi a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;

c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, **bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice şi alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;**

Art. 7

(1) Învăţământul dual se organizează în unităţi de învăţământ de stat, particulare sau confesionale autorizate sau acreditate, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulţi operatori economici sau asociaţie/consorţiu de operatori economici/ clustere, unitatea de învăţământ şi unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea şcolară şi prin care se stabilesc condiţiile de colaborare, drepturile şi obligaţiile părţilor, precum şi costurile asumate de parteneri.

Art. 20

(1) Învăţământul dual este organizat ca învăţământ cu frecvenţă, cursuri de zi.

(3) Învăţământul dual se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Art. 26

Absolvenţii învăţământului obligatoriu care întrerup studiile pot fi cuprinşi, până la împlinirea vârstei de 26 de ani, într-un program de pregătire profesională, inclusiv prin învăţământ dual, în vederea dobândirii unei calificări profesionale.

Art. 27

(1) Programele de pregătire profesională, prevăzute la art. 26, pot fi organizate prin unităţile de învăţământ de stat şi particulare sau confesionale acreditate şi sunt gratuite pentru persoanele care intră în aceste programe organizate în învăţământul de stat până la împlinirea vârstei de 26 de ani.

(2) Pentru absolvenţii de gimnaziu din seria curentă şi din seriile anterioare care au depăşit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei se pot organiza clase separate de învăţământ dual.

Anexa nr.2 la OME nr. 5142/2021

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL DUAL

pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului Național al calificărilor pentru anul şcolar 2022-2023

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
Pregătirea admiterii	
1 mai 2022	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, Transmiterea de către Comisia naţională de admitere a modelului fişei de înscriere în anul şcolar 2022-2023 în învăţământul profesional şi în învăţământul dual de stat,
9 mai 2022	Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul dual concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, cu evidențierea operatorilor economici parteneri și a locurilor de practică disponibile la fiecare dintre aceștia, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul dual. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați . Tipărirea informațiilor despre admitere, în broșura care va cuprinde, în secțiuni distincte, informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școla 2022-2023. Postarea broșurii pe site-ul inspecoratului școlar.
9-13 mai 2022	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, pentru anul școlar 2022-2023. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual (metodologia și calendarul admiterii, modul de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat.
20 mai 2022	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor care cuprind informații despre admitere, ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită.
Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul dual	
1 martie – 13 mai 2022	Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2021-2022, școlarizează elevi în clasa a VIII-a învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe constientizarea cerințelor pieții muncii și a oportunităților pentru cariera și pentru continuare a pregătirii prin învățământul profesional, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual, dar și prin învățământul profesional de stat. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și asistență educațională și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat și învățământul dual.
16 mai – 3 iunie 2022	Ședințe/ actiuni de instruire organizate la toate unitățile de învățământ gimnazial cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de admitere și a planului de școlarizare la învățământul dual, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul dual de stat. În județele care au plan de școlarizare în învățământul dual se prezintă, în mod obligatoriu, și aspectele specifice privind învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).
16-27 mai 2022	Inspectoratele școlare organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentrea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au oferta educațională pentru învățământ dual și/sau învățământ profesional vor implica și operatorii economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional.
8 iunie 2022	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.
9 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării obțiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
Admiterea candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi	
8 aprilie 2022	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. Notă: *După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.*
9 mai 2022	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi. Notă: *Pentru învățământul dual locurile speciale pentru candidații rromi se stabiliesc de comisiile de admitere județene împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă/grupă de calificare.* *Nu se alocă locuri speciale pentru candidații rromi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământ dual, la care sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.*
27 mai 2022	Eliberarea recomandărilor scrise de apartanenţă la etnia rromă. Notă: *Recomandările scrise de apartanenţă la etnia romă pot fi eliberate şi on-line. În această situaţie, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unităţii de învăţământ din care provine candidatul, în format pdf, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea şi conţinutul recomandării revine atât organizaţiei rromilor, care o emite, potrivit statutului şi procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât şi părintelui/tutorelui legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenenţă la etnia rromă.*

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
27 mai 2022	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia romă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi. Notă: *Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va fi luată în considerare, pentru nici o etapă de admitere în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023!*
Admiterea pe locurile speciale pentru rromi	
4-5 iulie 2022	Completarea opțiunilor în anexa fișei de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. *Notă: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.* ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.***
6 iulie 2022	Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru rromi la ISJ –comisia de admitere județeană.
7 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. *Notă: Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi se face în ședință publică în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către Comisia județeană de admitere comunicată unităților de învățământ până la data de 11 iunie 2022. Ședința publică se poate organiza on-line. Pentru candidații care nu dispun de mijloace pentru conectarea on-line, unitățile de învățământ gimnazial, de proveniență a candidaților, vor asigura pentru aceștia mijoacele necesare conectării on-line.* *Mediile de admitere pentru candidații rromi care candidează pe locurile speciale pentru rromi, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit.a) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin OMEN nr. 3556/2017, cu modificările și completările ulterioare.* *Pot fi repartizați candidați rromi la clasele de învățământ dual la care, conform procedurii de admitere, nu se organizează probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile numai după primirea acordului scris din partea operatorului economic implicat în formațiunea de dual respectivă de alocare a locurilor suplimentare pentru rromi peste numărul de locuri solicitate inițial de operatorul economic respectiv pentru școlarizarea în învățământul dual.* *Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.*
Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
8 aprilie 2022	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. Notă: *Certificatul de orintare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3, lit. m) din Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, aprobată prin OMECTS nr. 5574/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.*
8 aprilie 2022	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentant legal a certificatului de orintare școlară și profesională emis de CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale ale elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă.
9 mai 2022	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră /profil /specializare /domeniu de pregătire/calificare). Notă: *Pentru învățământul dual, locurile speciale pentru candidații cu CES se stabiliesc de comisiile de admitere județene împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul scris al respectivilor operatori ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă/ grupă de calificare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământ dual la are sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.*
27 mai 2022	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile destinct alocate pentru elevii cu CES. Notă: *Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.*
Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
4-5 iulie 2022	Completarea obțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual, de stat pe locuri distinct alocate pentru elevi cu CES în unitățile de învățământ de masă de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prinformular transmis electronic. *Notă: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.* ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.***
4-5 iulie 2022	Depunerea fișelor de înscriere însoțite de anexele cu opțiuni ale candidaților pe locurile speciale pentru candidații cu CES la ISJ –comisia de admitere județeană.
7 iulie 2022	Repartizarea candidaţilor pe locurile distincte alocate candidaţilor cu CES în învăţământul de masă şi comunicarea rezultatelor candidaţilor. NOTĂ: *Repartizarea pe locurile speciale pentru candidaţii cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere şi pe baza opţiunilor completate în fişa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere judeţeană, respectiv a municipiului Bucureşti, publicată pe site-ul inspectoratului şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti şi comunicată unităţilor de învăţământ până la data 3 iunie 2022. Mediile de admitere pentru candidaţii cu CES care candidează pe locurile special destinate acestora se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului naţional al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 3.556/2017, cu modificările şi completările ulterioare. Pot fi repartizaţi candidaţi cu CES la clasele de învăţământ dual la care, conform procedurii de admitere, nu se organizează probe de admitere independent de numărul candidaţilor înscrişi pe numărul de locuri disponibile, numai după primirea acordului scris din partea operatorului economic implicat în formaţiunea de*

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
	învăţământ dual respectivă de alocare a locurilor suplimentare pentru candidaţi cu CES peste numărul de locuri acordate prin planul de şcolarizare în învăţământul dual. Candidaţii nerepartizaţi pe locurile distincte alocate candidaţilor cu CES, precum şi cei care au fost repartizaţi, dar care solicită, în scris, renunţarea la locul pe care au fost repartizaţi vor ridica fişele de înscriere la învăţământul profesional şi dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.
Admiterea candidaților pentru învățământ special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesiona de stat și dual)	
4-6 iulie 2022	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul inspectoratului școlar și comunicate unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia. Notă: *Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.*
Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul dual	
Etapa I de admitere în învăţământul dual	
4-8 iulie 2022	Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/ reprezentanților legali pentru minori, care solicită înscrierea în învățământul dual, fișa de înscriere în învățământul dual de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată. Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul dual de stat pentru candidații care solicită înscrierea în învățământul dual. *Notă: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.*
4-8 iulie 2022	Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au oferta educațională pentru învățământ dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Unitățile de învățământ care au oferta educațională pentru învățământul dual oferă informațiile și îndrumările necesare penru completarea de către candiați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. *Notă: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații rromi – nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES – nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.*
8 iulie 2022	Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au oferta pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși în învățământul dual. În situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere, inclusiv a eventualelor probe elminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
	candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e), cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională.
11-12 iulie 2022 Pentru candidații care oprează pentru unitățile de învățământ și calificările la are se organizează probe eliminatorii	Derularea probelor eliminatorii, la unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat la fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii.
11-12 iulie 2022 Pentru candidații care oprează pentru unitățile de învățământ și calificările la are se organizează probe eliminatorii	Comunicarea rezulatelor probelor eliminatorii la sediul unității de învățământ care a organizat prbe eliminatorii. Rezultatele probelor eliminatorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o altă unitate de învățământ care organizează învățământ dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau învățământul profesional la unitățile de învățământ și calificările la care nu s-au organizat probe de preselecție, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul dual, respectiv în învățământul profesional. În situația în care numărul cadidaților admiși în urma probelor eliminatorii este mai mare decât numărul locurilor disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați admiși în urma probelor eliminatorii, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinsi la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual de stat în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual. Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.
11-13 iulie 2022 Pentru candidații care oprează pentru unitățile de învățământ și calificările la are se organizează probe eliminatorii	Ridicarea, de către candidații respinși la probele eliminatorii, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de la unitatea de învățământ care a organizat probele. Notă: *În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Candidații vor fi informați ca, în cazul în care numărul candidaților care se vor înscrie la calificarea/calificările profesională(e) pentru care au optat va fi mai mare decât numărul de locuri, se va organiza o probă de admitere.* *În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la probele eliminatorii, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat probele respecive, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.*
11-13 iulie 2022	Înscrierea candidaților respinși la probele eliminatorii la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat, inclusiv dual, la care nu s-au organizat probe eliminatorii în învățământul dual sau respectiv, de

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
	preselecție în învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus. Notă: *Nu pot fi înscriși candidați cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.* *Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat probe eliminatorii și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale din învățământul dual pentru care optează.*
13 iulie 2022	Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au oferta educațională pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși la învățământul dual. Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probelor de admitere la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile – situație în care se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/califcările respectivă(e), cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, inclusiv dual, pentru fiecare calificare profesională.
14 iulie 2022	Desfășurarea probei suplimentare de admitere. Notă: *Probele de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea de probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de locuri de la calificarea/ calificările respectivă(e).*
14 iulie 2022	Afișarea rezultatelor la probele de admitere în învățământul dual de către unitățile de învățământ care au organizat probe.
15 iulie 2022	Depunerea contestațiilor la probele suplimentare de admitere. Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate. Afișarea rezultatelor la probele de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care le-au organizat. Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual. Transmiterea, utilizarea aplicației informatică centralizată, la comisia de admitere județeană a candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul dual, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu probe admitere.
15 iulie 2022	Validarea, de către comisia de admitere județeană a candidaților declarați admiși în învățământul dual și profesional de stat. Afișarea de către unitățile de învățământ care organizează învățământ dual a listei candidaților admiși și a celor respinși.

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
	Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea precizării prin care candidații admiși la clase/ grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime se poate decide redistribuirea, prin comisia de admitere județeană, a candidaților în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
18-21 iulie 2022	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de stat de către candidații declarați respinți. Candidații respinși în etapa I de admitere în învățământul dual de stat, se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional sau dual, sau în etapa a II-a de admitere la liceu.
18-21 iulie 2022	Depunerea dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
21 iulie 2022	Transmiterea la comisia județeană de admitere, de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere.
22 iulie 2022	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană de admitere. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană nu va repartiza candidații la calificările profesionale pentru care s-au organizat probe eliminatorii și/sau de admitere.
22 iulie 2022	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale. Transmiterea, de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional si dual de stat din județ.
25 iulie 2022	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual , după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale. Inspectoratul școlar afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor rămase libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul proferional de stat din județ. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat proba eliminatorie, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat, și, în mod distinct, în învățământul dual.
25 iulie 2022	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor rămase libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat, cu evidențierea distinctă

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
	a celor din învățământul dual din județ.
25 iulie 2022	Afișarea de către toate unităților de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual. Inspectoratul școlar afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual.
Etapa a II-a de admitere în învățământul dual	
26-28 iulie2022	Eliberarea de către unitățille de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual de stat pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișele de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional și dual. Notă: *Se va elibera o singură fișă de înscriere.*
26-28 iulie 2022	Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul profesional, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat și/sau învățământul dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. Notă: *Nu pot fi înscriși candidații cu situția școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetență.* *Pot participa la această etapă atât candidații rromi – nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES – nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.*
28 iulie 2022	Afișarea, la centrele de înscriere și la sediul unităților de învățământ care au oferta pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși la învățământul dual. Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează eliminatorii și/sau probe admitere indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele care organizează proba suplimentră de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa, împreună cu lista candidaților înscriși, informațiile privid derularea acestor probe (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează probă suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candiați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e), cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează probă suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor rămase libere la care se organzează probe eliminatorii însoțită de mențiunea că candidații respinți la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a. Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională.
29 august 2022	Derularea probelor eliminatorii, la unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat la fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii pentru calificările respecive din învățământul dual.
Pentru candidații care oprează pentru unitățile de învățământ și calificările la are se organizează probe eliminatorii	Comunicarea rezultatelor probelor eliminatrorii de către unitatea de învățământ care a organizat probele eliminatorii pentru calificările respective. Rezultatele probelor eliminatorii se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile rămase libere după finalizarea etapei a II-a de amitere de către comisia județeană de admitere. Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional și dual de stat eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual de stat, în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuii pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale după etapa a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană. În situația în care candiații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Notă: *Rezultatele la probele eliminatorii nu pot fi contestate.*
1 august 2022 Pentru candidații care oprează pentru unitățile de învățământ și calificările la are se organizează probe suplimenare de admitere	Derularea probelor de admitere, inclusiv a probelor suplimentare, în cazul în care numărul de candidați depășește numărul locurilor sau în cazul în care este prevăzută organizarea acestora indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe suplimentare.
1 august 2022	Afișarea rezultatelor la probele de admitere și la probele suplimentare de admitere de către unitățile de învățământ.
2 august 2022	Depunerea contestațiilor la proba de admitere sau la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile învățământ care au organizat proba de admitere sau proba suplimentară de admitere. Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual. Transmiterea la comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba eliminatorie/ admitere.
3 august 2022	Validarea, de către comisia de admitere județeană, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional dual. Afișarea de către unitățile de învățământ dual a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul dual. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizării prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii prin comisia de admitere județeană – prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuire în cadrul unei ședințe

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
	publice la care vor fi invitați să participe.
4,5 și 8 august 2022	Depunerea dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
8 august 2022	Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul dual de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual. Cu acest prilej, unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional sau calificări în învățământul dual la care au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care – în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora – sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană cu privire la acest acord.
Etapa a III-a de repartizări şi redistribuiri pe locurile libere şi rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere judeţeană	
9 august 2022	Afișarea de către comisia de admitere județeană, pe pagina de internet a ISJ, a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale . Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.
9-10 august 2022(conform graficului afișat de comisia de admitere județeană)	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Repartizarea de către comisia de admitere județeană a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere. Rezolvarea de către comisia de admitere județeană a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
	candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu. *Notă: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută o sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual, probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.* *Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite.*
10 august 2022	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional, inclusiv dual, a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional și învățământul dual, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană.
10 august 2022	Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

ALGORITMUL DE REPARTIZARE
şi modalităţi de departajare

În conformitate cu Anexa 1 la OMEN nr. 3556/2017 Art. 2 (1) Pot opta pentru învăţământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului naţional al calificărilor, elevii înscrişi în clasa a VIII-a şi absolvenţii clasei a VIII-a din seriile anterioare.

(2) Elevii prevăzuţi la alin. (1) pot fi înscrişi în învăţământul dual numai dacă au promovat clasa a VIII-a.

(3) Opţiunea elevilor pentru învăţământ dual se realizează în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învăţământul dual.

Art. 3

(1) În cazul în care numărul de candidaţi depăşeşte numărul de locuri disponibile, se organizează probe de admitere.

(2) În învăţământul dual se pot organiza probe de admitere independent de numărul de candidaţi înscrişi pe numărul de locuri disponibile, dacă operatorii economici parteneri solicită acest lucru.

(3) Decizia privind organizarea probelor de admitere, numărul şi conţinutul acestora se adoptă la nivelul unităţii de învăţământ şi se reglementează prin procedura de admitere elaborată şi adoptată în conformitate cu prevederile art.9 din prezenta metodologie, în colaborare cu operatorii economici parteneri, cu respectarea cerinţelor exprimate de aceştia.

Art. 8

Probele de admitere organizate în situaţiile prevăzute la art. 3 pot viza cunoştinţe din programele şcolare din învăţământul gimnazial şi/sau motivaţia elevilor, testarea unor abilităţi/aptitudini şi alte condiţii de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învăţământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

In conformitate cu OMENCS 5068/ 31.08.2016, Art. 10 admiterea în învăţământul dual se realizează, în fiecare etapă, astfel:

a) în situaţia în care numărul de candidaţi înscrişi nu depăşeşte numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ şi nu s-au organizat probe de admitere, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educaţional al elevului. În portofoliul educaţional al elevului se are în

vedere, pentru admiterea în învăţământul dual, media de admitere, calculată ca medie ponderată între media generală la evaluarea naţională susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, şi media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20%;

b) în situaţia în care numărul de candidaţi înscrişi este mai mare decât numărul locurilor oferite sau în situaţia în care s-au organizat probe de admitere indiferent de numărul de candidaţi înscrişi pe numărul de locuri disponibile, admiterea se face luând în calcul în proporţie de 70% media de admitere definită la lit. a) şi în proporţie de 30% media notelor obţinute la probele de admitere stabilite la nivelul unităţii de învăţământ în colaborare cu operatorii economici, calculată în conformitate cu art. 9 alin. (7).

Art. 11

(1) În cazul în care doi sau mai mulţi candidaţi au medii de admitere egale, în situaţia în care s-au organizat probe de admitere, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media probelor de admitere;

b) media generală obţinută la evaluarea naţională din clasa a VIII-a;

c) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

(2) În cazul în care doi sau mai mulţi candidaţi au medii de admitere egale, în situaţia în care nu s-au organizat probe de admitere, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală obţinută la evaluarea naţională din clasa a VIII-a;

b) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

(3) În cazul în care, la o unitate de învăţământ şi la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidaţi cu medii de admitere egale şi cu aceleaşi medii la criteriile de departajare menţionate la alin. (1) şi (2), atunci toţi aceşti candidaţi sunt declaraţi admişi la calificarea profesională solicitată.

Art. 12

(1) Calculul mediei de admitere în învăţământul dual se face astfel:

a) în cazul în care numărul de candidaţi nu depăşeşte numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ şi nu s-au organizat probe de admitere:

$$MAID = MA = \frac{20xABS + 80xEN}{100},$$

unde:

MAID = media de admitere în învăţământul dual;

MA = media de admitere calculată conform art. 10 lit. a);

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obţinută la Evaluarea Naţională susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a;

b) în cazul în care numărul de candidaţi este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ sau în situaţia în care numărul de candidaţi este mai mic decât numărul locurilor oferite, dar s-au organizat probe de admitere:

$$MAID = \frac{70xMA + 30xPSA}{100},$$

unde:

MAID = media de admitere în învăţământul dual;

MA = media de admitere calculată conform alin. (1) lit. a);

PSA = media notelor la probele de admitere stabilite de unitatea de învăţământ în colaborare cu operatorii economici parteneri, calculată în conformitate cu art. 9 alin. (7).

(2) Media de admitere în învăţământul dual, menţionată la alin. (1), se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(3) În calculul mediei de admitere pentru absolvenţii din promoţiile de până în anul 2009 inclusiv, media generală obţinută la evaluarea naţională se va înlocui, în funcţie de anul absolvirii, cu:

a) media la examenul de capacitate, pentru absolvenţii de până în anul 2003 inclusiv;

b) media la testele naţionale, pentru absolvenţii din promoţiile 2004-2007;

c) media la tezele cu subiect unic susţinute în clasa a VIII-a, pentru absolvenţii din promoţiile 2008 şi 2009.

(4) Pentru candidaţii care nu au susţinut evaluarea naţională sau, după caz, examenul de capacitate/ testele naţionale/ tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obţinută la Evaluarea Naţională susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a este 1 **(EN = 1).**

(5) Media de admitere în învăţământul dual, calculată conform alin. (1), este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaţilor admişi.

(6) În cazul candidaţilor care au înregistrat mai multe opţiuni în fişa de admitere la o unitate şcolară la care numărul total al celor înscrişi nu depăşeşte numărul total al locurilor oferite, repartizarea pe calificări se face în ordinea opţiunilor din fişa de înscriere, utilizând media de admitere, calculată conform prezentului articol şi a criteriilor de departajare precizate la art. 11.

(7) În situaţiile menţionate la art. 9 alin. (12), repartizarea pe calificări a candidaţilor admişi va fi însoţită de repartizarea la operatorii economici parteneri de practică.

(8) În perioada menţionată în calendarul admiterii în învăţământul dual, comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti va analiza şi cazurile speciale ale absolvenţilor învăţământului gimnazial care au studiat în străinătate şi, din această cauză, nu au participat la evaluarea naţională de la sfârşitul clasei a VIII-a; pentru aceşti absolvenţi, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obţinute în anii de studiu parcurşi în România.

Înscrierea candidaților

În conformitate cu Anexa 1 la OMEN nr. 3556/2017, CAP. II:

Art. 5

(1) Înscrierea candidaţilor în vederea admiterii în învăţământul dual se face în urma unui proces de orientare şi consiliere a elevilor, realizat de către diriginţii claselor a VIII-a şi consilierii şcolari din cadrul centrelor judeţene de resurse şi asistenţă educaţională/ Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională, cu sprijinul operatorilor economici parteneri.

(2) Înscrierea candidaţilor în vederea admiterii în învăţământul dual se face la unitatea de învăţământ care are ofertă educaţională pentru învăţământul dual, pe baza opţiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta şcolii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opţiuni în ordinea preferinţelor exprimate de candidat.

(3) Înscrierea în vederea admiterii în învăţământul dual a elevilor din clasa a VIII-a şi a absolvenţilor clasei a VIII-a din seriile anterioare se realizează **pe baza fişei de înscriere în învăţământul profesional, eliberată de unitatea de învăţământ gimnazial,** la care **se anexează fişa de opţiuni pentru învăţământul dual eliberată de către unitatea de învăţământ care organizează învăţământ dual.**

(4) Modelul fişei de înscriere în învăţământul profesional şi modelul fişei de opţiuni pentru învăţământul dual sunt elaborate de Comisia Naţională de Admitere şi se transmite comisiilor de admitere judeţene/ a municipiului Bucureşti până la data de 1 martie a fiecărui an.

(5) Unitatea de învăţământ gimnazial va elibera o singură fişă de înscriere în învăţământul profesional fiecărui elev/ candidat care optează pentru înscrierea la învăţământul profesional, inclusiv în învăţământul dual, pentru fiecare etapă menţionată în calendarul admiterii în învăţământul profesional şi în învăţământul dual.

Art. 6

La încheierea perioadelor de înscriere menţionate în calendarul admiterii în învăţământul dual, comisiile de admitere din unităţile de învăţământ care au ofertă pentru învăţământul dual transmit, în format electronic şi în scris, către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti lista candidaţilor înscrişi la învăţământul profesional, cu evidenţierea distinctă a celor din învăţământul dual.

Art. 7

Lista candidaţilor înscrişi la învăţământul dual este afişată, conform calendarului admiterii în învăţământul dual, la sediul unităţilor de învăţământ care au ofertă pentru învăţământul dual, împreună cu graficul de desfăşurare a probelor de admitere organizate în cazul în care numărul de candidaţi este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ sau independent de numărul de candidaţi înscrişi şi de numărul de locuri disponibile, în cazul în care operatorii economici parteneri solicită acest lucru.

PLAN DE ŞCOLARIZARE AN ŞCOLAR 2022-2023
ÎNVĂŢĂMÂNT DUAL

Nr. crt.	Denumirea unităţii de învăţământ, filiera, profilul, domeniul, calificare	Nr. locuri	COD opţiune
1	**Liceul Tehologic Forestier Râmnicu Vâlcea**		
	domeniul industrie alimentară		
	preparator produse din carne și pește	15	**604**
	domeniul chimie industrială		
	operator industrie chimică anorganică	10	**553**
2	**Colegiul Energetic Râmnicu Vâlcea**		
	domeniul electromecanică		
	electromecanic utilaje și instalații industriale	20	**543**
	domeniul electric		
	electrician aparate și echipamente electrice și energetice	21	**568**
	domeniul industrie textilă și pielărie		
	confecționer produse textie	24	**620**
3	**Liceul George Ţărnea Băbeni**		
	domeniul mecanică		
	mecanic utilaje și instalații în industrie	10	**523**
4	**Liceul Tehnologic General Magheru Râmnicu Vâlcea**		
	domeniul electric		
	electrician exploatare joasă tensiune	15	**567**
	electrician auto	10	**634**
	domeniul mecanică		
	mecanic utilaje și instalații în industrie	13	**523**
	mecanic auto	14	**527**
5	**Liceul Tehnologic Căpitan Nicolae Pleșoianu**		
	domeniul mecanică		
	mașinist utilaje cale și terasamente	14	**533**
	mecanic auto	34	**527**
	construcții, instalații și lucrări publice		
	instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	11	**580**
6	**Liceul Tehnologic Ferdinand I Râmnicu Vâlcea**		
	domeniul mecanică		
	lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	12	**501**
	domeniul electric		
	electrcian exploatare joasă tensiune	12	**567**
7	**Liceul Tehologic Brătianu Drăgășani**		
	domeniul mecanică		
	lăcătuș mecanic prestări servicii	14	**538**
	domeniul electric		
	electrcian exploatare joasă tensiune	14	**567**
8	**Liceul Constantin Brâncoveanu Horezu**		
	domeniul industrie textilă și pielărie		
	confecționer produse textie	12	**620**

MINISTERUL EDUCAŢIEI Nr. înreg._____ /_____- 2022

FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2022-2023
admitere în clasa a IX-a – învăţământul liceal

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data naşterii : ☐☐ - ☐☐ - ☐☐☐☐ (Z Z - L L - A A A A)

Numele : ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Init. tată: ☐☐ Prenumele: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cod judeţ +cod şcoală de proveniență: ☐☐ ☐☐☐ Denumire: _____

Media claselor V – VIII: ☐☐,☐☐

Notă evaluare naţională limba română: ☐☐,☐☐

Notă evaluare naţională matematică: ☐☐,☐☐

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi: ☐
Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia romă: _____ / _____
SAU
Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES ☐
Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă: ☐

Media generală obţinută la evaluarea naţională luând în calcul nota de la limba şi literatura română şi matematică: ☐☐,☐☐

Media de admitere stabilită în baza mediei claselor V-VIII şi media generală obţinută la evaluarea naţională luând în calcul nota la limba şi literatura română şi matematică: ☐☐,☐☐

Notă evaluare naţională limba şi literatura maternă: ☐☐,☐☐

Media generală obţinută la evaluarea naţională luând în calcul nota la limba şi literatura română, matematică şi limba şi literatura maternă: ☐☐,☐☐

Media de admitere stabilită în baza mediei claselor V-VIII şi media generală obţinută la evaluarea naţională luând în calcul nota la limba şi literatura română, matematică şi limba şi literatura maternă: ☐☐ ☐☐

Notă la proba de limbă maternă: Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐

Notă la proba de limbă modernă: Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐

Notă la proba de limbă modernă: Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐

L. S.
Director

Cod judeţ pentru care se completează opţiuni: ☐☐ **Denumire judeţ:** _____ **Nr. total de opţiuni:** ☐☐☐

OPŢIUNI:

1. ☐☐☐	**2.** ☐☐☐	**3.** ☐☐☐	**4.** ☐☐☐	**5.** ☐☐☐	**6.** ☐☐☐	**7.** ☐☐☐
8. ☐☐☐	**9.** ☐☐☐	**10.** ☐☐☐	**11.** ☐☐☐	**12.** ☐☐☐	**13.** ☐☐☐	**14.** ☐☐☐
15. ☐☐☐	**16.** ☐☐☐	**17.** ☐☐☐	**18.** ☐☐☐	**19.** ☐☐☐	**20.** ☐☐☐	**21.** ☐☐☐

OBSERVAŢII 1. Numerele din dreptul căsuţelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorităţii opţiunilor candidatului.
2. Căsuţele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de şcolarizare, conform modelului (de ex) - număr (cod) plan şcolarizare **123** → **1 2 3**

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii**,** în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale**,** precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 8 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023.
Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secţiunea Protecţia Datelor Personale.

Diriginte **Candidat** **Părinte/Tutore/Reprezentant legal**

22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.
36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.
43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.
50.	51.	52.	53.	54.	55.	56.
57.	58.	59.	60.	61.	62.	63.
64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.
71.	72.	73.	74.	75.	76.	77.
78.	79.	80.	81.	82.	83.	84.
85.	86.	87.	88.	89.	90.	91.
92.	93.	94.	95.	96.	97.	98.
99.	100.	101.	102.	103.	104.	105.
106.	107.	108.	109.	110.	111.	112.
113.	114.	115.	116.	117.	118.	119.
120.	121.	122.	123.	124.	125.	126.
127.	128.	129.	130.	131.	132.	133.
134.	135.	136.	137.	138.	139.	140.
141.	142.	143.	144.	145.	146.	147.
148.	149.	150.	151.	152.	153.	154.
155.	156.	157.	158.	159.	160.	161.
162.	163.	164.	165.	166.	167.	168.
169.	170.	171.	172.	173.	174.	175.
176.	177.	178.	179.	180.	181.	182.
183.	184.	185.	186.	187.	188.	189.
190.	191.	192.	193.	194.	195.	196.
197.	198.	199.	200.	201.	202.	203.
204.	205.	206.	207.	208.	209.	210.
211.	212.	213.	214.	215.	216.	217.
218.	219.	220.	221.	222.	223.	224.
225.	226.	227.	228.	229.	230.	231.
232.	233.	234.	235.	236.	237.	238.
239.	240.	241.	242.	243.	244.	245.
246.	247.	248.	249.	250.	251.	252.
253.	254.	255.	256.	257.	258.	259.
260.	261.	262.	263.	264.	265.	266.
267.	268.	269.	270.	271.	272.	273.
274.	275.	276.	277.	278.	279.	280.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii**,** în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale**,** precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 8 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023.
Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secţiunea Protecţia Datelor Personale.

Diriginte **Candidat** **Părinte/Tutore/Reprezentant legal**

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. înreg._____ /_____- 2022

FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2022-2023
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL, DE STAT

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Data naşterii: ☐☐ - ☐☐ - ☐☐☐☐
Z Z L L A A A A

Numele : ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

OPŢIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie: _____

Opţiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea şcolară:

1. ☐☐☐☐	2. ☐☐☐☐	3. ☐☐☐☐	4. ☐☐☐☐	5. ☐☐☐☐	6. ☐☐☐☐	7. ☐☐☐☐
8. ☐☐☐☐	9. ☐☐☐☐	10. ☐☐☐☐	11. ☐☐☐☐	12. ☐☐☐☐	13. ☐☐☐☐	14. ☐☐☐☐
15. ☐☐☐☐	16. ☐☐☐☐	17. ☐☐☐☐	18. ☐☐☐☐	19. ☐☐☐☐	20. ☐☐☐☐	21. ☐☐☐☐

OBSERVAŢII: 1. Opţiunile se trec în ordinea preferinţelor.
2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de şcolarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

Proba preselecție/ eliminatorie :[1)] Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere: [2)] Nota: ☐☐, ☐☐

Nota la proba de limbă maternă Lb: ☐☐ Nota: ☐☐, ☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐, ☐☐

Media de admitere: ☐☐, ☐☐ **Rezultat admitere:** **Admis** ☐ **Respins** ☐

Menţiune: [3)] ……

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

Unitatea la care se înscrie: _____

Opţiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea şcolară:

1. ☐☐☐☐	2. ☐☐☐☐	3. ☐☐☐☐	4. ☐☐☐☐	5. ☐☐☐☐	6. ☐☐☐☐	7. ☐☐☐☐
8. ☐☐☐☐	9. ☐☐☐☐	10. ☐☐☐☐	11. ☐☐☐☐	12. ☐☐☐☐	13. ☐☐☐☐	14. ☐☐☐☐
15. ☐☐☐☐	16. ☐☐☐☐	17. ☐☐☐☐	18. ☐☐☐☐	19. ☐☐☐☐	20. ☐☐☐☐	21. ☐☐☐☐

OBSERVAŢII: 1. Opţiunile se trec în ordinea preferinţelor.
2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de şcolarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

Proba preselecție/ eliminatorie:[1)] Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere: [2)] Nota: ☐☐, ☐☐

Nota la proba de limbă maternă Lb: ☐☐ Nota: ☐☐, ☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐, ☐☐

Media de admitere: ☐☐, ☐☐ **Rezultat admitere:** **Admis** ☐ **Respins** ☐

Menţiune: [3)] ……

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

[1)] Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.
[2)] Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământului dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.
[3)] Menţiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis se retrage şi se semnează de către candidat, părinte/tutore şi conducerea şcolii.
MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii**,** în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale**,** precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secţiunea Protecţia Datelor Personale.