INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
SATU MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI



ADMITEREA
în învățământul liceal și profesional
2022
Județul Satu Mare

Str. 1 Decembrie 1918 nr. 6 cod 440010 Satu Mare
Tel: +40 261 717 998; Fax:+40 261 713 441
isjsm@satmar.ro www.satmar.ro

Dragi absolvenţi,

Vă felicităm pentru că finalizaţi încă un prag al devenirii voastre, şi anume cel al anilor de gimnaziu. Şi cum fiecare pas al desăvârşirii voastre umane şi profesionale este foarte important, sperăm că aţi reuşit, în această perioadă, să vă cunoaşteţi mai bine, să înţelegeţi care sunt priorităţile voastre, să vă întrezăriţi potenţialul de dezvoltare pentru ceea ce veţi deveni în viitor.

Vă încurajăm să vă urmaţi visurile, să zburaţi spre zări care să vă umple sufletele de bucurie şi de satisfacţia de a vă şti drumul. Orice specializare veţi alege, ca viitori liceeni sau ca elevi ai şcolilor profesionale, vom fi alături de voi cu speranţa că vă vom oferi un parcurs şcolar care să vă pregătească pentru viitor.

Succes la examenele naţionale!

Inspector şcolar general,

Prof. Anişoara Boitor

CUPRINS

- ✓ Recomandări privind admiterea 3
- ✓ Calendarul admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2022-2023 5
- ✓ Extras din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2022-2023 10
- ✓ Modelul fişei de înscriere și a fișei de aptitudini pentru admiterea în învăţământul liceal 23
- ✓ Lista centrelor zonale de înscriere la admiterea în învățământul liceal, 2022-2023 26
- ✓ Planul de şcolarizare în învățământul liceal din județul Satu Mare (clasa a IX-a), pentru anul școlar 2022-2023 29
- ✓ Calendarul admiterii în învăţământul profesional, pentru anul şcolar 2022-2023 35
- ✓ Extras din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul profesional de stat, pentru anul şcolar 2022-2023 43
- ✓ Modelul fişei de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat 46
- ✓ Modelul fişei de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat pe locurile special alocate candidaților rromi și cu CES ……..... 48
- ✓ Planul de şcolarizare în învățământul profesional (clasa a IX-a), pentru anul şcolar 2022- 2023 50
- ✓ Calendarul admiterii în învăţământul profesional dual, pentru anul şcolar 2022-2023 53
- ✓ Extras din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul profesional dual, pentru anul şcolar 2022-2023 63
- ✓ Modelul fişei de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat 69
- ✓ Planul de şcolarizare în învățământul profesional dual (clasa a IX-a), pentru anul şcolar 2022-2023 71
- ✓ Datele de contact ale unităților de învățământ liceal și profesional 72

RECOMANDĂRI PRIVIND ADMITEREA

1. Respectaţi cu stricteţe perioadele indicate în calendarul înscrierii!

2. Dacă optaţi pentru ***filieră vocaţională***, țineți cont de **informaţiile** referitoare la **probele de aptitudini** (pe care le puteţi afla de la secretariatele liceelor respective, adresa şi numărul de telefon se găsesc în broşură).

3. Dacă optaţi pentru ***filieră teoretică cu predarea limbii moderne în regim bilingv,*** aveți în vedere informaţiile referitoare la **probele de verificare a cunoştinţelor la limba modernă, data, locul şi ora desfăşurării acestora**, pe care le puteţi afla de la secretariatele liceelor respective (adresa şi numărul de telefon se găsesc în ghid).

4. Pentru fiecare unitate de învățământ care se adresează **minorităţilor** este precizată limba de predare. Aceasta înseamnă că disciplinele de studiu sunt predate în limba respectivă. Puteţi opta pentru aceste licee dacă aţi studiat în gimnaziu în limba respectivă sau după susţinerea **probei de limbă maternă în perioada prevăzută de calendarul admiterii.**

5. În calendarul admiterii există termene clare pentru candidații cu **CES** în unitățile de învățământ de masă și în învățământul special, precum și pentru candidații **rromi**.

6. Dacă optaţi pentru **profiluri şi specializări pe care nu le găsiţi în oferta judeţului nostru**, atunci luaţi legătura cu inspectoratele şcolare judeţene din ţară şi interesaţi-vă asupra modalităţilor de înscriere şi de susţinere a probelor de aptitudini.

În ceea ce priveşte **fişa de înscriere:**

- **înscrieţi un număr suficient de opţiuni!**
- **înscrieţi opţiunile în ordinea preferinţei:** de la cea mai dorită opţiune spre cea mai puţin dorită, într-o manieră realistă; continuaţi cu opţiuni care v-ar plăcea, apoi cu opţiuni la care nu v-ar deranja să fiţi repartizaţi; încheiaţi cu opţiunile cele mai puţin dorite, dar pe care trebuie să le enumeraţi pe fişă, pentru a fi siguri (este totuşi preferabil să intraţi la un liceu care nu vă place decât să nu intraţi deloc)!
- **un număr prea mic de opţiuni vă poate diminua serios şansele de a fi admişi**; există riscul de a nu avea o medie suficient de bună pentru nici una dintre opţiunile exprimate; **mediile anilor trecuţi sunt doar orientative!**
- **verificaţi corectitudinea datelor completate pe fişă,** validarea fişelor este o operaţiune simplă, dar obligatorie pentru toţi candidaţii.

Pentru informaţii suplimentare consultaţi site-ul Inspectoratului Şcolar Satu Mare, www.satmar.ro, secţiunea Examene (Admiterea în liceu, Admiterea în învăţământul profesional).

PREGĂTEȘTE-TE BINE PENTRU ADMITERE!

CUNOȘTINȚE

Folosește la maxim tot ce ai acumulat în perioada gimnaziului!

RESURSE INTERIOARE...

Ai încredere, fii optimist (ă), perseverent (ă), fixează-ți ținte clare și un plan de acțiune!

INTERESE

Fă-ți o listă cu lucrurile de care ești interesat (ă) și caută școlile, respectiv profilele, care se leagă cu ceea ce-ți place!



DECIZII

Ia decizii pentru ce vei face după clasa a VIII-a, pornind de la ceea ce ești, ceea ce poți să faci și ceea ce-ți place!

INFLUENȚELE CELORLALȚI

Solicită și acceptă păreri din partea celor din jur (părinți, profesori, prieteni etc.), ascultându-le argumentele!

INFORMAȚII

Accesează link-urile:
https://www.satmar.ro/web/page.php?id=142
https://tureducational2022.isjsm.ro/
https://www.cjraesm.ro/info/campania-osp.html
Citește cu atenție această broșură!
Participă la Târgul Educației!

MULT SUCCES!

ECHIPA CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ SATU MARE

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ŞCOLAR 2022 – 2023

Data limită/Perioada	Evenimentul
A. Pregătirea admiterii	
9 mai 2022	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică
9 – 13 mai 2022	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii
16 mai – 3 iunie 2022	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)
30 iunie 2022	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice Depunerea/Transmiterea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență
1 iulie 2022	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților clasei a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată
1 iulie 2022	Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților clasei a VIII-a
B. Probele de aptitudini	
11 – 13 mai 2022	Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini
16 – 17 mai 2022	Înscrierea pentru probele de aptitudini
18 – 20 mai 2022	Desfășurarea probelor de aptitudini
23 mai 2022	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
27 mai 2022	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini

8 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată
30 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
1 iulie 2022	Validarea de către comisia de admitere județeană a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată
4 iulie 2022	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși, dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
11 – 13 mai 2022	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
16 – 17 mai 2022	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă *NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse/transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 23 mai 2022*
18 – 20 mai 2022	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
23 mai 2022	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
27 mai 2022	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
30 – 31 mai 2022	Ridicarea/ Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
3 iunie 2022	Depunerea/ Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență

D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
27 mai 2022	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romă *NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romă*
27 mai 2022	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia romă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi *NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023!*
9 mai 2022	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/fiecare clasă/ grupă pentru fiecare filieră/ profil/ specializare/ domeniu de pregătire/ calificare)
4 – 5 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ *NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare* ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!***
7 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. *NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023.*
E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
9 mai 2022	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/ profil/ specializare/ domeniu de pregătire /calificare)
27 mai 2022	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. *NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/ instruire.*
4 – 5 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator

	NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare ***Orice opţiune greşită poate conduce la o repartizare nedorită!***
7 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. *NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023.*
F. Admiterea candidaților pentru învățământul special	
4 – 6 iulie 2022	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.
G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal dstat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023	
4 – 11 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a **Orice opţiune greşită poate conduce la o repartizare nedorită!** Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere *NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidațiinerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris,renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023,completează opțiunile în perioada 8 - 11 iulie 2022*
4 – 11 iulie 2022	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere
4 – 11 iulie 2022	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșelilor în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată
14 iulie 2022	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023
14 iulie 2022	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal din județ
15-20 iulie 2022	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați
21, 22 și 25 iulie 2022	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată

H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023	
25 iulie 2022	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă
26 iulie 2022	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
27 -28 iulie 2022	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
28 - 29 iulie 2022	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații
1-3 august 2022	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/ clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. *NOTĂ: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.*
4 - 5 august 2022	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilită de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 11 iulie 2022.
I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă	
9 mai 2022	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023
4 iulie 2022	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023
14 -15, 18 - 20 iulie 2022	Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023
21, 22 și 25 iulie 2022	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care au împlinit vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023 pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă

Notă*: La solicitarea comisiilor de admitere județene sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar* 2022-2023.

Extras din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul şcolar 2022 - 2023

Cap.1 Dispoziţii generale

Art. 2 (1) Absolvenţii clasei a VIII-a participă la Evaluarea Naţională, examen naţional care reprezintă modalitatea de evaluare sumativă a competenţelor dobândite pe parcursul învăţământului gimnazial.

(2) Media generală obţinută la Evaluarea Naţională constituie unul dintre criteriile pentru admiterea în învăţământul liceal de stat.

Art. 3 (3) Absolvenţii clasei a VIII-a din promoţia 2022, indiferent de vârstă, precum şi cei din promoţiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii anului şcolar, se înscriu în învăţământul liceal, la cursuri de zi.

(4)Absolvenţii învăţământului gimnazial din promoţiile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022 – 2023, se pot înscrie în învăţământul liceal doar la cursuri serale sau cu frecvenţă redusă, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Art. 4 (1) Înscrierea în clasa a IX-a, în liceele de stat se face fără examen, pe baza **mediei de admitere.**

(2) **Media de admitere,** pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial, se calculează ca **medie ponderată** între **media generală la evaluarea naţională** susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, şi **media generală de absolvire** a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20% în calculul mediei de admitere.

(3) **Calculul mediei de admitere** se face astfel:

$$MA=0{,}2 \times ABS+0{,}8 \times EN\ *$$

unde:

MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

EN = media generală obţinută la evaluarea naţională susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a

*) *Candidaţii care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă şi au susţinut evaluarea naţională la limba şi literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă. În acest sens, părinţii sau reprezentanţii legali ai acestor candidaţi completează o declaraţie, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal şi de candidat, care însoţeşte fişa de înscriere în vederea repartizării computerizate şi se depune la secretariatul unităţii de învăţământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Aceşti candidaţi, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă, nu pot fi repartizaţi computerizat în învăţământul liceal în clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale*

(6) Media generală la Evaluarea Naţională se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obţinute la probele incluse în Evaluarea Naţională.

(7) Media generală la Evaluarea Naţională va fi calculată, indiferent dacă una sau mai multe din notele obţinute la evaluarea naţională sunt inferioare notei cinci.

(8) Media de admitere se calculează, indiferent dacă media generală la Evaluarea Naţională din clasa a VIII- a este inferioară notei cinci.

(9) Media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a şi media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(10) Excepţie de la prevederile alin. (1) fac liceele/clasele pentru care se susţin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susţin probe de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă şi clasele cu predare în limbile minorităţilor naţionale, pentru care se susţin probe de verificare a cunoştinţelor la limba maternă. Pentru aceste clase, admiterea se face în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

Art. 5 (1) Înscrierea în clasa a IX-a, la învăţământul de zi, a absolvenţilor de gimnaziu (cu excepţia celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susţin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învăţământul special şi a celor care candidează pe locurile speciale pentru romi, pentru care se aplică prevederile specifice menţionate în prezenta metodologie) se face prin repartizare computerizată, în

ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opţiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv şi în limita locurilor aprobate, prin planul de şcolarizare, pentru unităţile şcolare finanţate de la bugetul de stat.
(2) În cazul în care doi candidaţi au medii de admitere egale, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, următoarele criterii:
a) media generală obţinută la Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a;
b) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;
c) nota obţinută la proba de limba şi literatura română din cadrul Evaluării Naţionale;
d) nota obţinută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naţionale;
e) nota obţinută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naţionale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă, susţinută conform prevederilor Art.10 în cazul candidaţilor care solicită înscrierea la unităţi de învăţământ cu predare în limba minorităţilor naţionale.
(4) În cazul în care, la o unitate de învăţământ, pe ultimul loc există candidaţi cu opţiunea exprimată pentru acea unitate şcolară şi care au mediile de admitere, precum şi toate mediile menţionate la alin. (2), lit. a), b), c), d) şi e) egale, atunci toţi aceşti candidaţi sunt declaraţi admişi la opţiunea solicitată.
Art. 6 (1) Pentru liceul teoretic şi vocaţional, repartizarea candidaţilor se efectuează pe filiere, profiluri şi specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere/mediilor finale de admitere şi în funcţie de opţiuni.
(2) În cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaţilor se face pe domenii, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere şi în funcţie de opţiuni. Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate şi conform reglementărilor în vigoare. Unitatea de învăţământ şi inspectoratul şcolar au obligaţia de a afişa, până la data de **9 mai** a anului în care se organizează admiterea, oferta de şcolarizare/ oferta de formare profesională concretizată în profiluri, domenii şi calificări profesionale.
Art. 7 Pentru liceele din filiera vocaţională - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum şi pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea repartizării computerizate, probe de aptitudini.
Art. 8 (1) La profilurile **artistic, sportiv, militar, teologic şi la specializarea filologie de la liceul Waldorf,** aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.
(2) Pentru **profilul artistic, profilul sportiv şi pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3APT+MA)/4=MFA$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini
MA = media de admitere (calculată conform Art.4);
MFA = media finală de admitere.
(3) Pentru **profilul teologic,** media finală de admitere se calculează astfel:

$$(APT+MA)/2=MFA$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere (calculată conform Art.4);
MFA = media finală de admitere.
(4) Pentru **profilul militar,** media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2\ MA + 0,8\ NP = MFA$$

unde:
MA = media de admitere (calculată conform Art.4);
NP = nota la proba de verificare a cunoştinţelor la disciplinele Limba şi literatura română şi Matematică;
MFA = media finală de admitere
(5) Media finală de admitere, menţionată la alin. (2), (3), (4) se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.
(6**)** La profilul **pedagogic,** aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ: **admis sau respins.**
Art. 9 Candidaţii **respinşi** la probele de aptitudini vor participa la repartizarea computerizată, putându-se înscrie la alte filiere şi profiluri din cadrul aceleiaşi unităţi de învăţământ sau la alte unităţi de învăţământ.
Art. 10 (1) Liceele care organizează **clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale** vor organiza **o probă de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă**, pentru candidaţii care nu au studiat în gimnaziu

în limba maternă respectivă. Proba se va organiza după o metodologie care va fi anunţată de către fiecare inspectorat şcolar, până la data de **1 martie** a anului în care se organizează admiterea.
(2) Aprecierea probei menţionate la alin. (1) se face cu note**.** În situaţia în care candidatul a obţinut la probă cel puţin nota 5, secretariatul şcolii la care a fost susţinută proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă va trece nota obţinută de candidat în anexa la fişa de înscriere a acestuia, la rubrica **„nota obţinută la limba şi literatura maternă la evaluarea naţională”**; se va specifica şi limba maternă la care a fost susţinută proba. Directorul unităţii de învăţământ la care a fost susţinută proba va confirma, prin semnătură şi ştampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fişei de înscriere.
(3) Nota obţinută la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă nu va fi inclusă în **calculul mediei de admitere**, dar constituie criteriu de departajare conform Art. 5, alin. (2).
(4) În situaţia în care candidatul a obţinut, la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă, **o notă mai mic**ă **decât 5**, se consideră că el **nu a promovat proba respectivă**, iar secretariatul unităţii de învăţământ la care s-a desfăşurat proba va elibera anexa fişei de înscriere**, fără a completa** rubrica **„nota obţinută la limba şi literatura maternă la evaluarea naţională” şi fără a modifica în alt mod anexa fişei. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în limba maternă respectivă.**
(5) Candidaţii care au participat la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, îşi vor completa fişa de opţiuni la şcolile de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.
(6) Pe fişa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica **„nota obţinută la limba şi literatura maternă la evaluarea naţională”** (una dintre ele fiind, eventual, limba maternă în care a studiat disciplinele la gimnaziu).
(7) Candidaţii la liceele/clasele cu predare în limba minorităţilor, care au studiat în limba maternă şi, deci, au susţinut Evaluarea Naţională la limba şi literatura maternă respectivă, nu mai trebuie să susţină proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă. Ei vor completa fişele cu opţiuni în perioada specificată de calendar, la şcolile generale de proveniență. Şcolile gimnaziale de proveniență a acestor candidaţi vor completa, în fişa de înscriere, notele obţinute de aceştia la Evaluarea Naţională pentru **proba de limba şi literatura maternă.**
(8) Nu vor putea fi înscrişi la clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale decât acei candidaţi care au studiat în limba maternă şi, deci, au susţinut Evaluarea Naţională la limba respectivă, sau care au susţinut şi promovat proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă menţionată anterior. Pentru candidaţii care nu îndeplinesc condiţia de mai sus, nu se iau în considerare opţiunile pentru clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale, înscrise în fişă.
Art. 11 (1) Pentru liceele care organizează **clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne**, comisia de admitere judeţeană va organiza o **probă de verificare a cunoştinţelor la limba modernă** respectivă. Proba se va organiza în perioada menţionată în calendarul admiterii, conform metodologiei aflate în Anexa nr. 3 la ordinul ME nr. 5150/30.08.2021.
(2) Evaluarea rezultatelor elevilor la proba menţionată la alin. (1) se face cu note**.** În situaţia în care candidatul a obţinut la probă **cel puţin nota 6**, secretariatul şcolii la care a fost susţinută proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă va trece nota obţinută de candidat în anexa fişei de înscriere a acestuia, la rubrica **„nota obţinută la proba de limbă modernă…”.** Se va indica şi limba modernă la care s-a susţinut proba. Directorul unităţii de învăţământ la care a fost susţinută proba va confirma, prin semnătură şi ştampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fişei de înscriere.
(3) În situaţia în care candidatul a obţinut la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă **o notă mai mică decât 6**, se consideră că el **nu a promovat proba respectivă**, iar secretariatul unităţii de învăţământ la care s-a desfăşurat proba va elibera anexa fişei de înscriere fără a completa rubrica **„nota obţinută la proba de limbă modernă” şi fără a modifica în alt mod fişa. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în regim bilingv a limbii moderne respective.**
(4) Candidaţii care au participat la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu această probă, îşi vor completa fişa de opţiuni la şcolile de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.
(5) Nu vor putea fi înscrişi la clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv decât acei candidaţi care au susţinut şi promovat proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă menţionată anterior. Pentru candidaţii care nu îndeplinesc condiţia de mai sus, nu se iau în considerare opţiunile pentru clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, înscrise în fişă.

(6) Nota obţinută la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere.
(7) În cazul în care, pe ultimul loc de la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, există candidaţi cu opţiunea exprimată pentru clasa respectivă şi care au mediile de admitere, precum şi toate mediile menţionate la Art. 5, alin (2), lit. a), b), c), d) şi e) egale, va fi declarat admis la clasa bilingvă candidatul care a obţinut notă mai mare la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă.
(8) Candidaţii pot susţine proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru mai multe limbi moderne, în funcţie de programarea acestor teste de către inspectoratul şcolar.
(9) Candidaţii, care au susţinut şi promovat proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă şi nu au fost repartizaţi la clase bilingve, vor putea opta, în cadrul liceului la care au fost repartizaţi, pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, fără a mai susţine altă probă de verificare a cunoştinţelor de limbă.
(10) Dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne a candidaţilor care au susţinut proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă, menţionată la alin. (1), mai rămân locuri libere, unităţile de învăţământ organizează o nouă probă de verificare a cunoştinţelor de limbă.

Cap. 3 Susţinerea probelor de aptitudini
Art. 20 (1) Pentru liceele/ clasele la care se organizează probe de aptitudini, înscrierea se desfăşoară în perioada **16 -17 mai 2022.**
(2) Înscrierea pentru susţinerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă sau de limbă modernă se face direct de către candidaţi, cu o anexă a fişei de înscriere eliberată de unitatea şcolară la care aceştia au absolvit cursurile gimnaziale, al cărei model este comunicat de Comisia Naţională de Admitere până la data de **1 martie 2022.**
Art. 21 (1) **Secretariatele şcolilor generale completează, cu datele personale** (numele, iniţiala tatălui, prenumele, codul numeric personal, şcoala şi judeţul de proveniență)**, anexele fişelor de înscriere** ale absolvenţilor clasei a VIII-a, care doresc să participe la probe de aptitudini sau la probe de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă**. Anexele fişelor se eliberează solicitanţilor la data de 11 - 13 mai** a anului în care se organizează admiterea**,** pentru a le permite înscrierea la aceste probe. În cazul în care candidatul solicită înscrierea la mai multe probe de aptitudini sau de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă sau modernă, pot fi eliberate mai multe anexe ale fişei de înscriere.
(2) Anexele fişelor acestor candidaţi sunt înmânate candidaţilor/părinţilor, care semnează de primire în registrul şcolii. În acest registru, se consemnează clar natura documentului eliberat: "anexă la fişa de înscriere pentru admitere în licee" şi motivul eliberării acesteia: "participare la probe de aptitudini" sau "participare la probe de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă/maternă".
Art. 22 (1) **Probele de aptitudini** se desfăşoară în perioada **18-20 mai 2022.**
(2) Probele de aptitudini se desfăşoară în centrele stabilite de comisia de admitere judeţeană. Aceasta poate decide că, în urma probelor de aptitudini, candidaţii declaraţi admişi la aceste probe pot fi repartizaţi la orice unitate de învăţământ liceal din judeţ care organizează clase vocaţionale în specializarea pentru care au fost susţinute probele.
(3) **Rezultatele** probelor menţionate la alin. (1) vor fi afişate în **27 mai 2022, la unităţile şcolare care au organizat probele.**
Art. 23 Absolvenţii care au promovat probele de aptitudini la liceele/ clasele din învăţământul vocaţional sunt admişi pe locurile pentru care au susţinut testele/probele astfel:
a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform Art. 8 din prezenta metodologie, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;
b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis-respins.
Art. 24 (1) Listele finale cuprinzând candidaţii declaraţi admişi la probele de aptitudini, conform prezentei metodologii, sunt **validate de către comisia de admitere judeţeană şi sunt afişate la sediul unităţii liceale la care s-au susţinut probele, în data de 1 iulie 2022.**
(4) Candidaţii declaraţi respinşi la probele de aptitudini, sau care nu au fost admişi la liceele vocaţionale din lipsă de locuri, ridică, în **4 iulie 2022**, fişele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susţinut probe de aptitudini, le depun la şcolile generale pe care le-au absolvit şi, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, completează opţiuni la centrul de înscriere la care este arondată şcoala generală pe

care au absolvit-o. Aceşti candidaţi participă la repartizarea computerizată.

Cap. 4 Susţinerea probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă

Art. 25 (1) Pentru liceele/ clasele la care se organizează probe de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă sau de limbă modernă, înscrierea se desfăşoară în **perioada 16 – 17 mai 2022.**

(2) **Probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă** se desfăşoară **în perioada 18 -20 mai 2022.**

(4) Probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă/ maternă se organizează la centrele stabilite de comisia de admitere judeţeană. Candidaţii declaraţi admişi la aceste probe pot fi repartizaţi la orice unitate de învăţământ liceal din judeţ care organizează clase bilingve pentru limba modernă respectivă, respectiv la clase cu predare în respectiva limbă a minorităţilor.

(5) **Rezultatele** probelor menţionate la alin (1) vor fi afişate în **23 mai 2022, la unităţile şcolare care au organizat probele, respectiv 27 mai rezultate finale, după contestaţii.**

Art. 26 (1) Candidaţii care au participat **la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă** sau **de limbă modernă**, primesc, de la unitatea şcolară la care au susţinut probele, anexa fişei de înscriere completată sau nu, după caz, cu rezultatele probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă, respectiv maternă, în data de **30-31 mai 2022 .**

(2) Candidaţii depun, la unitatea de învăţământ pe care au absolvit-o, anexele fişelor, în data de **3 iunie 2022.** Anexele completate, semnate şi ştampilate, se vor ataşa fişei de înscriere**.**

(3) Candidaţii care au participat **la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă** sau **de limbă modernă**, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, completează opţiuni la centrul de înscriere la care este arondată şcoala generală pe care au absolvit-o, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, şi participă la repartizarea computerizată.

Cap. 5 Pregătirea admiterii

Art. 29 (2) În situaţia în care părinţii doresc înscrierea elevilor la unităţi şcolare situate în alt judeţ, aceştia îşi iau informaţiile referitoare la reţeaua şcolară direct de la centrele speciale de înscriere, stabilite de inspectoratele şcolare ale judeţelor respective pentru candidaţii din alte judeţe.

Art. 30 (1) Candidaţii pot participa la repartizarea computerizată într-un singur judeţ. **Înscrierea candidaţilor** pentru admiterea în liceele din judeţul de proveniență se face, în perioada prevăzută de grafic, **la şcolile** pe care aceştia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenţii din seriile anterioare).

Candidaţii care participă la admitere în alte judeţe se înscriu la **centrul special de înscriere** din judeţul în care doresc să fie admişi, în perioada prevăzută de grafic.

(2) Înscrierea candidaţilor la admitere se face prin completarea **fişelor de înscriere**, conform modelului stabilit de Comisia Naţională de Admitere şi transmis comisiilor de admitere judeţene, până la data de **1 martie** a anului în care se organizează admiterea**.**

Art. 31 Secretariatele şcolilor completează până în **1 iulie 2022,** pe fişele de înscriere: codul acordat unităţii de învăţământ gimnazial, datele personale ale absolvenţilor de clasa a VIII-a, media de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a, media de admitere, notele şi media generală obţinută la Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a.

Art. 32 (1) **Fiecare unitate de învăţământ gimnazial completează şi listează din calculator,** pentru prima etapă de admitere, **o singură fişă de înscriere** pentru fiecare absolvent, care este semnată şi ştampilată de directorul şcolii. **Nerespectarea prevederii referitoare la unicitatea fişei de înscriere se consideră tentativă de fraudă şi atrage după sine sancţionarea penală, civilă, administrativă sau disciplinară a vinovaţilor, după caz.**

(2) Pentru candidaţii care au susţinut şi promovat probe de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă, fişa de înscriere listată pentru prima etapă de admitere are anexată, în original, fişa cu rezultatele la probe, semnată şi ştampilată de directorul unităţii de învăţământ la care acestea au fost susţinute.

(3) Pentru a doua etapă de admitere, se va completa o nouă fişă de înscriere, pentru candidaţii care au participat la prima etapă, dar nu au fost repartizaţi.

Cap. 6 Completarea fişelor de înscriere ale candidaţilor

Art. 35 (2) Acţiunile de completare a opţiunilor pentru absolvenţii clasei a VIII-a se desfăşoară în perioada

4 - 11 iulie 2022. La fiecare şedinţă, participă elevii, părinţii/ tutorii legal instituiţi (un părinte/ tutore pentru fiecare elev), diriginţii, precum şi un membru sau un delegat al Consiliului de administraţie al unităţii şcolare. Părinţii/ tutorii legal instituiţi semnează un proces-verbal de instruire.

Art. 36 (1) În cadrul acestor şedinţe, elevii şi părinţii sunt informaţi asupra rezultatelor obţinute la nivelul judeţului, la Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a precum şi asupra ierarhiei absolvenţilor de clasa a VIII-a din judeţ. Anunţarea ierarhiei la nivel judeţean a absolvenţilor claselor a VIII-a se face în data de **1 iulie 2022**, conform procedurii stabilite de Comisia Naţională de Admitere.

Art. 37 În cadrul şedinţelor menţionate la Art. 35, elevilor şi părinţilor li se recomandă completarea unui număr suficient de opţiuni în fişa de înscriere, pentru a-şi asigura repartizarea, ţinând seama de media lor de admitere şi de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent. Se va atrage atenţia părinţilor asupra faptului că, în situaţia completării unui număr insuficient de opţiuni, elevul poate să rămână nerepartizat sau poate să fie repartizat într-un mod necorespunzător mediei sale de admitere.

Art. 38 (1) Dirigintele clasei, care participă la înscrierea opţiunilor elevilor, atenţionează părinţii asupra faptului că trebuie să facă opţiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenţi este apropiată de media de admitere a candidatului.

Art. 39 (1) Candidaţii completează pe fişa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferinţelor, codurile **opţiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.**

(2) Candidaţii sunt avertizaţi că, pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorităţi naţionale, pot înscrie codul respectiv în fişa de opţiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susţinând Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susţinut şi promovat proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă menţionată la Art. 10 din prezenta metodologie. În caz contrar, opţiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

(3) Candidaţii sunt avertizaţi că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fişa de opţiuni numai dacă au susţinut şi promovat proba de verificare a cunoştinţelor la limba modernă respectivă şi au pe fişă nota obţinută la această probă, conform prevederilor Art.11 din prezenta metodologie. În caz contrar, opţiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Art. 40 Părinţilor li se aduce la cunoştinţă numărul de locuri alocate pentru fiecare unitate de învăţământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod. De asemenea părinţii sunt informaţi cu privire la precizările din art. 6 alineat (2) al prezentei metodologii.

Art. 41 Exemplu de completare a opţiunilor:

1. Dacă prima opţiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broşură codul 107, atunci elevul va completa poziţia 1 din fişă astfel:

1.

1	0	7

2. Dacă a doua opţiune este pentru Liceul Apollo, specializarea ştiinţe sociale – cursuri de zi, care are în broşură codul 279, atunci elevul va completa poziţia 2 din fişă astfel:

2	7	9

3. Celelalte opţiuni se completează în acelaşi mod, în ordinea descrescătoare a preferinţelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opţiuni.

4. **Numele unităţilor de învăţământ şi codurile folosite anterior, spre exemplificare, sunt fictive.**

Art. 42 Cu ocazia completării opţiunilor, părinţii şi candidaţii **verifică şi corectitudinea** celorlalte date înscrise în fişă de secretariatele şcolilor şi semnate de directorul şcolii. Fiecare candidat îşi poate copia în fişa-model din broşură, pentru uz propriu, lista de opţiuni, în ordinea descrescătoare a preferinţelor exprimate.

Art. 43 (1) Completarea listei de opţiuni se face de către candidat în **prezenţa părintelui/ tutorelui legal instituit şi a dirigintelui clasei**. Aceştia, împreună cu candidatul, vor semna fişa de înscriere.

(2) Elevii şi părinţii vor fi avertizaţi **să completeze cu responsabilitate opţiunile şi numărul lor, să verifice corespondenţa codurilor înscrise în fişă cu opţiunile exprimate,** având în vedere că o opţiune greşită poate conduce la o repartizare nedorită**.**

Art. 44 (1) Absolvenţii care doresc să participe la **admitere în alt judeţ**, primesc în perioada **4 -11 iulie 2022**, de la unitatea şcolară pe care au absolvit-o, fişa de înscriere, completată cu datele personale şi, după

caz, cu notele şi media generală obţinute la evaluarea naţională din clasa a VIII-a, cu media de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a, cu media de admitere. Pe aceste fişe nu vor fi completate opţiuni la şcoala de proveniență, ci la centrul special de înscriere din judeţul în care se doreşte repartizarea.
(2) Fişele acestor candidaţi sunt înmânate candidaţilor/părinţilor, care semnează de primire în registrul şcolii. În acest registru, se consemnează clar natura documentului eliberat: "fişă de înscriere pentru admitere în licee" şi motivul eliberării fişei: "participare la admitere în alt judeţ".
(3) Candidaţii menţionaţi la alin. (1) se vor înscrie direct cu această fişă în judeţul în care doresc să fie repartizaţi.
Art. 45 Candidaţii care au susţinut probe de aptitudini, dar nu au fost admişi la clasele respective, precum şi cei care au susţinut proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fişele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susţinut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă sau modernă şi, în perioada prevăzută de calendar, îşi completează fişele de opţiuni la centrul zonal de înscriere la care este arondată şcoala generală pe care au absolvit-o. Aceşti candidaţi participă la admiterea computerizată.
Art. 47 (1) În perioada **4 – 11 iulie 2022,** conform planificării stabilite de comisia din şcoală**, părinţii şi elevii vor verifica,** în prezenţa diriginţilor**, corectitudinea datelor** din fişa listată de calculator pentru fiecare elev.
(2) În cazul existenţei unei erori, părinţii o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte. Comisia transmite informaţia la centrul zonal de înscriere, care procedează la corectarea greşelii în baza de date computerizată şi la listarea fişei corectate din calculator. **Fişa greşită** se păstrează în centrul zonal de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar **fişa corectată** se înmânează directorului, care o transmite părinţilor şi candidatului, pentru a fi semnată.
(3) Corectarea fişelor elevilor înscrişi din alte judeţe se face în centrul în care s-a făcut înscrierea acestor candidaţi, în perioada prevăzută în grafic.
(4) Fişele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat şi de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte şi acceptate şi rămân în posesia părintelui/tutorelui candidatului. În cazul în care fişa iniţială a fost corectată, un exemplar al fişei corectate, listate din calculator şi semnate de diriginte, candidat şi părintele/tutorele acestuia va rămâne ataşat fişei iniţiale.
(5) De asemenea, în cadrul acestor şedinţe de verificare, fiecare candidat va controla prezenţa numelui său pe lista de control afişată la sediul şcolii generale, conform Art. 33, precum şi corectitudinea datelor personale, a mediilor şi a notelor din listă.

Cap. 7 Repartizarea computerizată şi afişarea rezultatelor

Art. 50 (1) În data de **13 iulie 2022,** Centrul Naţional de Admitere verifică bazele de date transmise de comisiile de admitere judeţene/ a municipiului Bucureşti şi transmite acestora eventualele nereguli semnalate - candidaţi înscrişi în mai multe judeţe, candidaţi aflaţi în baza de date pentru admiterea computerizată şi care au fost deja admişi la liceele la care se susţin probe de aptitudini etc., pentru remedierea acestora.
(2) **Corectarea erorilor** menţionate anterior se face până în data de **13 iulie 2022** şi se confirmă la Centrul Naţional de Admitere.
(3) Până la data de **14 iulie 2022**, se efectuează repartizarea computerizată a absolvenţilor de clasa a VIII-a care au participat la prima etapă de admitere, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere şi în funcţie de opţiunile candidaţilor, înscrise în fişa de opţiuni.
(4) Până la data de **14 iulie 2022**, centrele de admitere judeţene tipăresc şi afişează în fiecare unitate de învăţământ gimnazial, precum şi în centrul special de înscriere pentru absolvenţii proveniţi din alte judeţe:
a) lista candidaţilor din unitatea respectivă, admişi în licee, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea şcolară la care au fost admişi;
b) situaţia locurilor rămase libere la fiecare unitate de învăţământ liceal din judeţ, după încheierea primei etape de admitere.
Art. 51 (1) La a doua etapă de admitere participă candidaţii din seria curentă, indiferent de vârstă, şi cei din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022-2023 şi care se află în una din situaţiile următoare: au participat şi au rămas nerepartizaţi după prima etapă, sau nu au participat, din diferite motive, la prima etapă de admitere.

(2) Candidaţii care nu au participat la etapa de repartizare computerizată sau nu au fost admişi în etapa anterioară, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care şi-au încheiat situaţia şcolară ulterior etapei anterioare işi depun cererile de înscriere în **1 – 3 august 2022**. Completarea opţiunilor de către candidaţii care participă la a doua etapă de admitere se face la şcolile generale de proveniență sau la centrul special de înscriere pentru candidaţii din alte judeţe.
(3) În situaţia în care au rămas locuri neocupate la clasele pentru care se susţin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă sau modernă, înscrierea candidaţilor pentru aceste probe se face în **26 iulie 2022**, iar susţinerea probelor se face în perioada **27 - 28 iulie 2022.**
(6) La data de **4 – 5 august 2022** se realizeaza repartizarea de către comisia de admitere județeană a candidaților din a doua etapa de admitere.
Art. 53 (1) În perioada **15 - 20 iulie 2022** absolvenţii depun, la unităţile şcolare la care au fost declaraţi admişi, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.
(2) Înscrierea la licee a candidaţilor declaraţi admişi în urma repartizării computerizate se efectuează, conform unui program afişat de unitatea de învăţământ, pe baza următoarelor acte:
a) cererea de înscriere;
b) cartea de identitate (dacă este cazul) şi certificatul de naştere, în copie legalizată;
c) adeverinţă cu notele şi media generală obţinute la Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a;
d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
e) fişa medicală.
(3) **Candidaţii care, în perioada menţionată la alin. (1), nu îşi depun dosarele de înscriere, se consideră retraşi, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate şi vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia judeţeană de admitere. Aceşti candidaţi vor fi repartizaţi de comisia de admitere judeţeană, pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.**
Art. 54 (1) În perioada **21, 22, 25 iulie 2022,** comisia judeţeană de admitere rezolvă situaţiile speciale apărute după repartizarea computerizată: situaţii medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaţilor gemeni, distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu, corectarea unor erori de transcriere greşită în baza de date computerizată a opţiunilor exprimate de elevi.
(4) În perioada menţionată la alin. (1), după rezolvarea situaţiilor speciale, comisiile de admitere judeţene repartizează pe locurile rămase libere absolvenţii învăţământului gimnazial care au fost repartizaţi, dar nu şi-au depus dosarele de înscriere în perioada prevăzută de prezenta metodologie şi pe cei care, din diferite motive, nu au participat la repartizările computerizate.
Art. 55 (1) Absolvenţii clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unităţile la care au fost repartizaţi sau nu au participat la repartizarea din primele două etape şi care, din diferite motive, nu se adresează comisiei de admitere judeţene în perioada menţionată la art. 54, alin. (1) şi solicită ulterior un loc în clasa a IX-a, precum şi cei care şi-au încheiat situaţia şcolară ulterior desfăşurării etapelor de admitere menţionate anterior vor fi repartizaţi de comisia de admitere județeană, pe locurile rămase libere. Repartizarea se face în perioada **22 august 2022 – până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022 - 2023,** ţinând cont de criteriile prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere judeţene.

Cap. 8 Admiterea candidaţilor pe locurile speciale pentru romi şi a candidaţilor pentru învăţământul special

Art. 56 (1) Comisiile de admitere judeţene stabilesc, cu avizul Comisiei Naţionale de Admitere, şi anunţă, prin afişare la sediul inspectoratului şcolar, până la data de **9 mai 2022**, unităţile de învăţământ, specializările şi numărul de locuri alocate pentru candidaţii romi, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei guvernamentale privind îmbunătăţirea situaţiei romilor. Numărul de locuri anunţat nu mai poate fi modificat după data de **9 mai 2022.**
(2) Locurile speciale pentru candidaţii romi se vor aloca peste numărul de locuri acordat prin planul de şcolarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă.
(5) În **7 iulie 2022** are loc repartizarea computerizată a candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere şi în baza opţiunilor exprimate de candidaţi.
Art. 57 (1) Repartizarea candidaţilor în clasa a IX-a din unităţile de învăţământ special se organizează de către comisia de admitere judeţeană, în perioada **4 – 6 iulie 2022.**
(2) Locurile alocate învăţământului liceal special sunt anunţate în broşura de admitere, într-o listă

separată, care va purta menţiunea că aceste locuri nu participă la repartizarea computerizată. Vor fi precizate în broşură locul şi data în care se va face repartizarea candidaţilor pentru învăţământul special, precum şi condiţiile specifice de înscriere (documente care să dovedească tipul şi gradul de deficienţă etc.).
(3) Repartizarea pe locurile din unităţile de învăţământ special se face în funcţie de tipul şi gradul de deficienţă, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere sau de absolvire, după caz, şi în funcţie de opţiuni.
(4) Candidaţii cu cerinţe educative speciale, care au susţinut Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a, pot participa, fără restricţii, la toate etapele admiterii prevăzute de prezenta metodologie, atât pentru locurile din învăţământul de masă, cât şi pentru cele din învăţământul special.

Cap. 9 Admiterea candidaţilor pentru învăţământul seral şi pentru cel cu frecvenţă redusă

Art. 58 (1) Înscrierea la învăţământul seral sau cu frecvenţă redusă a candidaţilor din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022 - 2023, inclusiv, se face la un centru special desemnat de inspectoratul şcolar.
(2) Centrul special de înscriere pentru candidaţii din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022 - 2023 este anunţat prin afişare la sediul inspectoratului şi în toate unităţile de învăţământ gimnazial, până la data de **9 mai 2022.** El este de asemenea anunţat în broşura cuprinzând informaţiile referitoare la admitere.
(3) Calendarul admiterii candidaţilor din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022 - 2023 inclusiv este anunţat de inspectoratul şcolar până la data de **4 iulie 2022** şi este afişat la sediul inspectoratului şcolar şi la centrul menţionat la alin. (1).
(4) Depunerea dosarelor de înscriere se face în perioada **14 – 15, 18 – 20 iulie 2022**, la centrul menţionat. Dosarele conţin următoarele acte:

a) cererea de înscriere;
b) certificatul de naştere, cartea de identitate şi, după caz, certificatul de căsătorie, în copie legalizată;
c) adeverinţă cu notele şi media generală obţinute la Evaluarea Naţională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naţionale/examenul de capacitate;
d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
e) fişa medicală.

(5) Repartizarea candidaţilor menţionaţi la alin. (1) se face în perioada **21, 22, 25 iulie 2022**, pe locurile anunţate de inspectoratul şcolar în broşura de admitere.
(6) Repartizarea se face în şedinţă publică, în două etape. În prima etapă, sunt repartizaţi, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere şi a opţiunilor, candidaţii care au susţinut evaluarea naţională/ tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naţionale/ examenul de capacitate. În a doua etapă, sunt repartizaţi, pe locurile rămase libere, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V- VIII, candidaţii care nu au participat la evaluarea naţională/ tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naţionale/examenul de capacitate.

Cap.10 Dispoziţii finale

Art. 61 Elevii care au rămas cu situaţia neîncheiată la sfârşitul semestrului al doilea, îşi vor încheia situaţia în perioada **4-15 iulie 2022** şi vor fi repartizaţi în clasa a IX-a de comisia de admitere judeţeană în perioada **1-3 august 2022.**
Art. 62 În situaţia în care există candidaţi cărora nu li se poate calcula media de admitere, în conformitate cu prevederile art. 4, alin. (2) şi (3), întrucât nu au participat la Evaluarea Naţională sau la examenele prevăzute la art. 4 alin. (4), aceştia vor fi repartizaţi de inspectoratele şcolare, în perioada **22 august 2022- până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022 - 2023,** după repartizarea celorlalţi candidaţi. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere judeţeană, publicată pe site-ul inspectoratului şcolar.
Art. 66 (1) În perioada **22 august 2022 – până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022 - 2023**, comisia de admitere judeţeană va analiza şi cazurile speciale ale absolvenţilor învăţământului gimnazial care au studiat în străinătate şi, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Naţională de la sfârşitul clasei a VIII-a.
(2) Pentru aceşti absolvenţi, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obţinute în anii de studiu parcurşi în România.

Completare:

Ordin ME nr. 5150 din 30.08.2021 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2022-2023

ART. 2

(7) În procesul de admitere în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2022 - 2023, şedinţele/acţiunile de instruire cu părinţii şi elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere şi a planului de şcolarizare, precum şi cele pentru completarea opţiunilor în fişele de înscriere de către absolvenţii clasei a VIII-a şi de către părinţii acestora **pot fi realizate în unitatea de învăţământ şi prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferinţă on-line etc.).** Diriginţii claselor a VIII-a au obligaţia de a informa şi a oferi consultanţă absolvenţilor clasei a VIII-a şi părinţilor/reprezentanţilor legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acţiuni.

(8) Pentru admiterea în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2022 - 2023, inspectoratele şcolare judeţene/Inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti alocă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerinţe educaţionale speciale (CES) proveniţi din învăţământul de masă şi din învăţământul special, locuri distincte în unităţile de învăţământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unităţi de învăţământ, în limita a 1 - 2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formaţiunilor de elevi. Informaţiile referitoare la locurile distinct alocate în unităţile de învăţământ de masă pentru candidaţii cu CES: condiţiile de înscriere, data-limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broşura de admitere.

(9) Recomandările scrise vizând apartenenţa la etnia rromă, respectiv copiile certificatelor de orientare şcolară şi profesională emise de centrul judeţean/al municipiului Bucureşti de resurse şi asistenţă educaţională se depun, de către candidaţii care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru rromi, respectiv pe locurile distinct alocate în unităţile de învăţământ de masă pentru candidaţii cu CES, la unitatea de învăţământ din care provin candidaţii, în termenul precizat în Calendarul admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2022 - 2023, prevăzut în anexa nr. 1.

(10) Conform Calendarului admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2022 - 2023, repartizarea absolvenţilor clasei a VIII-a în învăţământul liceal de stat se face în două etape.

(11) La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susţinut evaluarea naţională.

(12) Admiterea candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi, respectiv pe locurile distinct alocate în unităţile de învăţământ de masă pentru candidaţii cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfăşurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2022 - 2023, prevăzut în anexa nr. 1.

(13) După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situaţiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăşi numărul maxim de 30 de elevi la clasă.

(14) Criteriul referitor la media de admitere, menţionat la alin. (13), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată şi se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de şcolarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidaţii rromi şi pentru candidaţii cu CES.

(15) Prin excepţie de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, în perioada de rezolvare a situaţiilor speciale, candidaţii gemeni/tripleţi se pot redistribui de către comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului. În situaţia în care prin redistribuirea candidaţilor gemeni/tripleţi se depăşeşte numărul maxim de

30 de elevi la clasă, se aplică prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare.
(16) Depunerea dosarelor de înscriere la unităţile de învăţământ liceal la care au fost admişi candidaţii se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2022 - 2023. La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate (dacă este cazul) şi certificatul de naştere se depun în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unităţii de învăţământ învestit cu astfel de competenţe.
(17) Candidaţii care au fost repartizaţi computerizat în prima etapă de admitere, dar nu şi-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunţat, în scris, la locul ocupat şi candidaţii care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizaţi computerizat se repartizează în a doua etapă de admitere în învăţământul liceal, pentru candidaţii din seria curentă, precum şi pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022 - 2023.
(18) Repartizarea candidaţilor menţionaţi la alin. (17) în a doua etapă de admitere în învăţământul liceal, pentru candidaţii din seria curentă, precum şi pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022 - 2023 se realizează de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I din anexa nr. 2 la prezentul ordin, conform unei proceduri aprobate de aceasta, publicată pe site-ul inspectoratului şcolar şi comunicată unităţilor de învăţământ.
(19) După repartizarea candidaţilor menţionaţi la alin. (11) în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situaţiilor speciale şi după a doua etapă de admitere, se repartizează şi absolvenţii clasei a VIII-a care nu au susţinut evaluarea naţională şi cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I din anexa nr. 2 la prezentul ordin.
(20) Repartizarea absolvenţilor clasei a VIII-a menţionaţi la alin. (19) se realizează de către comisia judeţeană de admitere/a municipiului Bucureşti, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V - VIII. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, publicată pe site-ul inspectoratului şcolar şi comunicată unităţilor de învăţământ.
(21) Dacă după derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări ale candidaţilor din seria curentă, precum şi ale candidaţilor din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022 - 2023 de înscriere în clasa a IX-a din învăţământul liceal de stat, inspectoratul şcolar, prin comisia judeţeană de admitere/a municipiului Bucureşti, repartizează aceşti candidaţi, în intervalul 22 august 2022 - până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022 - 2023, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I din anexa nr. 2 la prezentul ordin, iar pentru absolvenţii clasei a VIII-a care nu au susţinut evaluarea naţională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V - VIII.
(22) Comisia naţională de admitere poate elabora precizări, instrucţiuni sau proceduri, în vederea organizării şi desfăşurării admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2022 - 2023.
(23) Candidaţii pot participa la repartizarea computerizată într-un singur judeţ. Înscrierea candidaţilor care doresc să participe la admiterea computerizată în alt judeţ se realizează la unitatea de învăţământ din care provin candidaţii, conform unei proceduri elaborate de Comisia naţională de admitere. Comisia naţională de admitere stabileşte, prin procedură, şi modalităţile de completare a opţiunilor şi de transmitere a fişelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date şi de comunicare a rezultatelor acestor candidaţi.
ART. 3 (1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul şcolar 2022 - 2023 în liceele
(3) În cazul în care după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susţinut probe de aptitudini există candidaţi admişi care declară, în scris, că renunţă la locul obţinut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceştia pot fi admişi alţi candidaţi care au susţinut proba respectivă de aptitudini, în ordinea rezultatelor obţinute la această probă.
(4) Rezultatele obţinute de candidaţi la probele de aptitudini şi la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice judeţ sau în municipiul Bucureşti în care aceştia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de judeţul sau sectorul din municipiul Bucureşti în care candidaţii au susţinut probele respective.
ART. 4 (1) Candidaţii care participă la admiterea în învăţământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizaţi şi repartizaţi computerizat, în limita cifrei de şcolarizare aprobate pentru fiecare colegiu

naţional militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere şi pe baza opţiunilor din fişa de înscriere specifică.
(2) În cazul în care după comunicarea rezultatelor la colegiile naţionale militare există candidaţi admişi care declară, în scris, că renunţă la locul obţinut, pe locurile eliberate de aceştia pot fi admişi alţi candidaţi care au promovat proba de verificare a cunoştinţelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere şi în funcţie de opţiunile exprimate în fişa de înscriere specifică.
ART. 5 (1) Proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în anul şcolar 2022 - 2023 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se organizează în conformitate cu Metodologia de organizare şi desfăşurare şi structura probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, prevăzută în anexa nr. 4.
(2) Prin excepţie de la prevederile alin. (1), pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători nu se organizează proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv. Comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti vor aloca coduri distincte pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători şi vor menţiona în broşura de admitere faptul că nu se susţine probă de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă. Admiterea candidaţilor la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere şi în funcţie de opţiuni.
(3) Candidaţii care, pe parcursul învăţământului gimnazial, promovează examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la aceste examene cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.
(4) Recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la aceste examene cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obţinut/diploma obţinută validează un nivel de competenţă lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referinţă pentru limbi. În situaţii excepţionale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituţia/organizaţia care administrează examenul, se poate recunoaşte şi echivala şi adeverinţa eliberată de instituţia/organizaţia respectivă, însoţită de fişa rezultatelor obţinute.
(5) Se recunosc şi se echivalează numai rezultatele obţinute pentru limbile moderne la examenele menţionate în Lista examenelor cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute şi echivalate cu proba de evaluare a competenţelor lingvistice într-o limbă de circulaţie internaţională studiată pe parcursul învăţământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare. De asemenea, se recunosc şi se echivalează rezultatele obţinute la examenele care conferă nivelul de competenţă lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituţiile prevăzute în lista menţionată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituţie are deja examene prevăzute în listă.
(6) Candidaţii cărora li se recunosc şi li se echivalează rezultatele obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.
(7) Candidaţilor care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obţinut premiul I, al II-lea, al III-lea sau menţiune la etapa naţională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obţinute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educaţiei, şi li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obţinut distincţia respectivă.
(8) Candidaţilor care au promovat cel puţin una din clasele gimnaziale la o unitate de învăţământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaşte, la cerere, rezultatele obţinute la limba respectivă şi li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv. Această prevedere se aplică şi candidaţilor care au promovat cel puţin una din

clasele gimnaziale la o unitate de învăţământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.
(9) Pentru situaţiile prevăzute la alin. (8), dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.
ART. 6 (1) Candidaţii care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă şi au susţinut evaluarea naţională la limba şi literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă. În acest sens, părinţii sau reprezentanţii legali ai acestor candidaţi completează o declaraţie, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată de părinte sau reprezentantul legal şi de candidat, care însoţeşte fişa de înscriere în vederea repartizării computerizate şi se depune la secretariatul unităţii de învăţământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Aceşti candidaţi, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă, nu pot fi repartizaţi computerizat în învăţământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale.
(2) În a doua etapă de admitere în învăţământul liceal, pentru candidaţii din seria curentă, precum şi pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2022 - 2023, părinţii sau reprezentanţii legali ai candidaţilor prevăzuţi la alin. (1) pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea naţională luând în calcul şi rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă.
ART. 7 (1) Unităţile de învăţământ liceal particular, autorizate să funcţioneze provizoriu sau acreditate, pot opta să organizeze şi să desfăşoare procesul de admitere a absolvenţilor clasei a VIII-a, pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învăţământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin.
(2) La solicitarea unităţilor de învăţământ liceal particular, autorizate să funcţioneze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea şi desfăşurarea procesului de admitere a absolvenţilor clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învăţământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, inspectoratele şcolare includ oferta de şcolarizare în clasa a IX-a a acestora în aplicaţia informatică utilizată pentru repartizarea computerizată.
(6) Admiterea în unităţile de învăţământ liceal particulare, autorizate să funcţioneze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea şi desfăşurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin se face în conformitate cu metodologia şi calendarul stabilite de către fiecare unitate de învăţământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
ART. 8 (1) În etapele procesului de admitere în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2022 - 2023, care presupun comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaţilor: numele, iniţiala/iniţialele tatălui şi prenumele vor fi publicate în formă anonimizată (coduri individuale).
(2) Informaţiile ce conţin datele de identificare a elevilor şi rezultatele obţinute de aceştia în cadrul admiterii în învăţământul liceal sunt: codul individual alocat candidatului, judeţul de proveniență, şcoala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învăţământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informaţii se afişează în format letric sau în format electronic la nivelul unităţilor de învăţământ şi al inspectoratelor şcolare, dar şi pe pagina de internet a Ministerului Educaţiei.

MODELUL FIŞEI DE ÎNSCRIERE ŞI A FIŞEI DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEU

MINISTERUL EDUCAŢIEI Nr. înreg._____ /_____- 2022

FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2022-2023
admitere în clasa a IX-a – învăţământul liceal

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data naşterii : ☐☐ - ☐☐ - ☐☐☐☐ (Z Z - L L - A A A A)

Numele : ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Init. tată: ☐☐ Prenumele: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cod judeţ +cod şcoală de proveniență: ☐☐ ☐☐☐ Denumire: _____

Media claselor V – VIII: ☐☐,☐☐

Notă evaluare naţională limba română: ☐☐,☐☐

Notă evaluare naţională matematică: ☐☐,☐☐

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi: ☐
Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia romă: _____ / _____
SAU
Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES ☐
Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă: ☐

Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică: ☐☐,☐☐

Media de admitere stabilită în baza mediei claselor V-VIII și media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română și matematică: ☐☐,☐☐

Notă evaluare națională limba și literatura maternă: ☐☐,☐☐

Media generală obţinută la evaluarea naţională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă: ☐☐,☐☐

Media de admitere stabilită în baza mediei claselor V-VIII și media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă: ☐☐ ☐☐

Notă la proba de limbă maternă: Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐ Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐

Notă la proba de limbă modernă: Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐ Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐

Notă la proba de limbă modernă: Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐ Lb:☐☐ Nota:☐☐,☐☐

L. S.
Director

Cod judeţ pentru care se completează opţiuni: ☐☐ **Denumire judeţ:** _____ **Nr. total de opţiuni:** ☐☐☐

O P Ţ I U N I :

1. ☐☐☐	2. ☐☐☐	3. ☐☐☐	4. ☐☐☐	5. ☐☐☐	6. ☐☐☐	7. ☐☐☐
8. ☐☐☐	9. ☐☐☐	10. ☐☐☐	11. ☐☐☐	12. ☐☐☐	13. ☐☐☐	14. ☐☐☐
15. ☐☐☐	16. ☐☐☐	17. ☐☐☐	18. ☐☐☐	19. ☐☐☐	20. ☐☐☐	21. ☐☐☐

OBSERVAŢII 1. Numerele din dreptul căsuţelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.
2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de școlarizare, conform modelului (de ex) - număr (cod) plan școlarizare **123** → 1 2 3

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 8 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023.
Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte Candidat Părinte/Tutore/Reprezentant legal

22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.
36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.
43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.
50.	51.	52.	53.	54.	55.	56.
57.	58.	59.	60.	61.	62.	63.
64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.
71.	72.	73.	74.	75.	76.	77.
78.	79.	80.	81.	82.	83.	84.
85.	86.	87.	88.	89.	90.	91.
92.	93.	94.	95.	96.	97.	98.
99.	100.	101.	102.	103.	104.	105.
106.	107.	108.	109.	110.	111.	112.
113.	114.	115.	116.	117.	118.	119.
120.	121.	122.	123.	124.	125.	126.
127.	128.	129.	130.	131.	132.	133.
134.	135.	136.	137.	138.	139.	140.
141.	142.	143.	144.	145.	146.	147.
148.	149.	150.	151.	152.	153.	154.
155.	156.	157.	158.	159.	160.	161.
162.	163.	164.	165.	166.	167.	168.
169.	170.	171.	172.	173.	174.	175.
176.	177.	178.	179.	180.	181.	182.
183.	184.	185.	186.	187.	188.	189.
190.	191.	192.	193.	194.	195.	196.
197.	198.	199.	200.	201.	202.	203.
204.	205.	206.	207.	208.	209.	210.
211.	212.	213.	214.	215.	216.	217.
218.	219.	220.	221.	222.	223.	224.
225.	226.	227.	228.	229.	230.	231.
232.	233.	234.	235.	236.	237.	238.
239.	240.	241.	242.	243.	244.	245.
246.	247.	248.	249.	250.	251.	252.
253.	254.	255.	256.	257.	258.	259.
260.	261.	262.	263.	264.	265.	266.
267.	268.	269.	270.	271.	272.	273.
274.	275.	276.	277.	278.	279.	280.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 8 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023.
Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte | Candidat | Părinte/Tutore/Reprezentant legal

MINISTERUL EDUCAȚIEI Nr. înreg._____ /_____- 2022

ANEXĂ LA FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data nașterii: ☐☐ - ☐☐ - ☐☐☐☐
Z Z L L A A A A

Numele : Init. tată: Prenumele:

Cod județ: ☐☐ Școala de proveniență : _____ L. S. Director

Proba de limbă maternă:

Limba:_____ Nota:☐☐,☐☐ L. S. Director Limba:_____Nota:☐☐,☐☐ L. S. Director

Unitatea: _____ Unitatea:_____

Proba de limbă modernă:

Limba:_____ Nota:☐☐,☐☐ L. S. Director Limba: _____Nota:☐☐,☐☐ L. S. Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Limba:_____ Nota: ☐☐,☐☐ L. S. Director Limba: _____Nota:☐☐,☐☐ L. S. Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de aptitudini:

Proba:_____ Media:☐☐,☐☐

Unitatea la care a susținut proba: _____ L. S. Director

Proba:_____ Media:☐☐,☐☐

Unitatea la care a susținut proba: _____ L. S. Director

Proba:_____ Media:☐☐,☐☐

Unitatea la care a susținut proba: _____ L. S. Director

Proba:_____ Media:☐☐,☐☐

Unitatea la care a susținut proba: _____ L. S. Director

Unitatea = Unitatea la care a susținut proba

LISTA CENTRELOR ZONALE DE ÎNSCRIERE LA ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr. Crt.	Centrul zonal de înscriere	Adresă, Telefon, E-mail	Unități școlare arondate
1	COLEGIUL NAȚIONAL „DOAMNA STANCA” SATU MARE	Satu Mare, str. Ștefan cel Mare, nr. 5, tel.: 0261714419, cndoamnastanca@yahoo.com	COLEGIUL NAȚIONAL „DOAMNA STANCA” SATU MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CONSTANTIN BRÂNCOVEANU” SATU MARE
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE MOISIL” SATU MARE	Satu Mare, str. Mileniului, nr. 1, tel.: 0261714386, scmoisil@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE MOISIL” SATU MARE
			COLEGIUL NAȚIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE
3	COLEGIUL NAŢIONAL "KÖLCSEY FERENC" SATU MARE	Satu Mare, str. Mihai Eminescu, nr. 1, tel.: 0261711929, office@kolcsey.ro	COLEGIUL NAŢIONAL "KÖLCSEY FERENC" SATU MARE
			LICEUL REFORMAT SATU MARE
			LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "HÁM JÁNOS" SATU MARE
4	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” SATU MARE	Satu Mare, str. Mihai Eminescu, nr. 5, tel.: 0261768855, office@eminescusm.ro	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” SATU MARE
			LICEUL TEORETIC GERMAN „JOHANN ETTINGER” SATU MARE
5	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX „NICOLAE STEINHARDT” SATU MARE	Satu Mare, str. George Călinescu, nr. 51, tel.: 0261768418, ltor_satumare@yahoo.com	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX „NICOLAE STEINHARDT” SATU MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DR. VASILE LUCACIU” SATU MARE
			LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SATU MARE
			LICEUL DE ARTE „AUREL POPP” SATU MARE
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU” SATU MARE	Satu Mare, b-dul Muncii nr. 19, tel.: 0361402475, scavramiancusm@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU” SATU MARE
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BĂLCESCU PETŐFI" SATU MARE	Satu Mare, Aleea Trotuș, nr. 2, tel.: 0361402484, balcescupetofi@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BĂLCESCU PETŐFI" SATU MARE
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA ELIADE” SATU MARE	Satu Mare, str. Mircea Eliade, nr. 3, tel.: 0261742290, scoala_eliade@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA ELIADE” SATU MARE
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LUCIAN BLAGA” SATU MARE	Satu Mare, str. Ion Vidu, nr. 51-53, tel.: 0261766936, sc_blaga_sm@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LUCIAN BLAGA” SATU MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION CREANGĂ” SATU MARE
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OCTAVIAN GOGA” SATU MARE	Satu Mare, Aleea Postăvaru, nr. 3, tel.: 0361407171, sclgoga@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OCTAVIAN GOGA” SATU MARE
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „RAKOCZI FERENC” SATU MARE	Satu Mare, str. Ana Ipătescu, nr. 8, tel.: 0261712585, scoala10satumare@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „RAKOCZI FERENC” SATU MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOROLȚ
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE LUCACIU” CAREI	Carei, str. Vasile Lucaciu, nr. 16, tel.: 0261861186, scoalavasilelucaciu@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CAREI
			LICEUL ROMANO-CATOLIC „JOSEPHUS CALASANTIUS” CAREI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ FOIENI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TEMPFLI JOZSEF” URZICENI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE LUCACIU” CAREI
13	LICEUL TEORETIC CAREI	Carei, str. Ignișului, nr. 20, tel.: 0361401282, teoretic_carei@yahoo.com	LICEUL TEORETIC CAREI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANDRID
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ TIREAM

Nr. Crt.	Centrul zonal de înscriere	Adresă, Telefon, E-mail	Unități școlare arondate
14	LICEUL TEORETIC NEGREȘTI-OAȘ	Negrești-Oaș, str. Victoriei, nr. 101, tel.: 0261854941, licteneg@satmar.ro	LICEUL TEORETIC NEGREȘTI-OAȘ
			LICEUL TEHNOLOGIC „IONIȚĂ G. ANDRON” NEGREȘTI-OAȘ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ CERTEZE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ VAMA
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL HAIDUC” TRIP
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÂRȘOLȚ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMĂRZANA
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 NEGREȘTI-OAȘ	Negrești-Oaș, str. Victoriei, nr. 59, tel.: 0261854009, sc3neg@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 NEGREȘTI-OAȘ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NEGREȘTI-OAȘ
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂȘNAD	Tășnad, str. Nicolae Bălcescu, nr. 27, tel.: 0361804684, sctasnad@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂȘNAD
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEHAL
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂUAȘ
17	LICEUL TEHNOLOGIC ARDUD	Ardud, str. Mihai Viteazul, nr. 1, tel.: 0261771025, gsardud@yahoo.com	LICEUL TEHNOLOGIC ARDUD
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ SOCOND
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIILE SATU MARE
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PETŐFI SANDOR” LIVADA	Livada, str. Oașului, nr. 5, tel.: 0261840007, scoalagenlivada@yahoo.co.uk	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PETŐFI SANDOR” LIVADA
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE LUCACIU” APA
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ TURULUNG
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂGUȘENI
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ACÂȘ	Acâș, str. Mihăieni, nr. 232, tel.: 0261871044, scoalaacas@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ACÂȘ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VIOREL SĂLĂGIAN” BELTIUG
20	LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU CUPCEA” SUPURU DE JOS	Supuru de Jos, str. Teilor, nr. 3, tel.: 0261823336, samsupur_1@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PETRI MOR” BOGDAND
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GYORFI ENDRE” DOBRA
			LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU CUPCEA” SUPURU DE JOS
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „WESSELENYI” HODOD
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂCĂȘENI
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOTIZ	Botiz, str. Salcâmilor, nr. 1, tel.: 0261774305, scoalabotiz@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOTIZ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CSURY BÁLINT" AGRIȘ
22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „FENYI ISTVAN” CĂPLENI	Căpleni, str. Principală, nr. 752, tel.: 0261873007, scoalacapleni@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DR. JOZSEPH SZOLOMAYER” CĂMIN
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERVENI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE LUCACIU” LUCĂCENI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „FENYI ISTVAN” CĂPLENI
23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ	Craidorolț, str. Principală, nr. 116, tel.: 0261876564, sgcraidorolt@yahoo.ro	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ TEREBEȘTI
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIANA CODRULUI	Poiana Codrului, str. Principală, nr. 144, tel.: 0261829705, sampoianacodrului120@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIANA CODRULUI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ BÂRSĂU DE SUS

Nr. Crt.	Centrul zonal de înscriere	Adresă, Telefon, E-mail	Unități școlare arondate
25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CULCIU MARE	Culciu Mare, str. Principală, nr. 66, tel.: 0261829523, scoalagimnazialaculciumare@gmail.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CULCIU MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „BEM JOZSEF” CĂRĂȘEU
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA VINULUI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ POMI
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOBA	Doba, str. Principală, nr. 58, tel.: 0261869118, sc.doba@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOBA
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI VITEAZUL” MOFTINU MIC
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHERȚA MICĂ	Gherța Mică, str. Școlii, nr. 6, tel.: 0261838003, scoalaghertamica@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHERȚA MICĂ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLINEȘTI-OAȘ
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HALMEU	Halmeu, str. Eliberării, nr. 74, tel.: 0261773004, schalmeu@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HALMEU
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ PORUMBEȘTI
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HOMORODU DE MIJLOC	Homorodu de Mijloc, str. Principală, nr. 268, tel.: 0261870715, sc_homorod@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HOMORODU DE MIJLOC
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETŐFI SÁNDOR" LAZURI	Lazuri, str. Principală, nr. 21, tel.: 0261753215, samlazuri@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETŐFI SÁNDOR" LAZURI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GELLÉRT SÁNDOR" MICULA
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ODOREU	Odoreu, str. Tineretului, nr. 2, tel.: 0261775007, scoalaodoreu@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ODOREU
			ȘCOALA PROFESIONALĂ „GEORGE COȘBUC” MEDIEȘU AURIT
32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ORAȘU NOU	Orașu Nou, str. Satu Mare, nr. 79, tel.: 0261830003, scorasunou@gmail.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ORAȘU NOU
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ RACȘA
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂULEȘTI	Păulești, str. Principală, nr. 89, tel.: 0261757314, scoalagimnazialapaulesti@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂULEȘTI
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIȘCOLT	Pișcolt, str. Libertății, nr. 59/A, tel.: 0261824612, scpiscolt@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIȘCOLT
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIR
35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUMEȘTI	Ciumești, str. Principală, nr. 319, tel.: 0261821221, scciumesti@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE BULGĂR” SANISLĂU
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUMEȘTI
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SANTĂU	Santău, str. Piața Unirii, nr. 225, tel.: 0261823080, scoalasantau@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SANTĂU
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂUCA
37	LICEUL TEHNOLOGIC TARNA MARE	Tarna Mare, str. Principală, nr. 308, tel.: 0261832003, samtarna@yahoo.com	LICEUL TEHNOLOGIC TARNA MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ BATARCI
37	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” TURȚ	Turț, str. P-ța Eroilor, nr. 31, tel.: 0261834405, liceultehnologic.turt@gmail.com	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” TURȚ
38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VETIȘ	Vetiș, str. Principală, nr. 268, tel.: 0261820703, scvetis@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VETIȘ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ OAR

PLANUL DE ȘCOLARIZARE

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

DIN JUDEȚUL SATU MARE

2022-2023

Cod specializare	Denumire liceu	Filiera	Profil	Denumire specializare	Limba predare	Bilingv	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2021
									Rromi	CES	
101	COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE DRAGOȘ" SATU MARE	THN	SRV	Tehnician în activități de comerț	LRO		24	1	1	1	5.11
102	COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE DRAGOȘ" SATU MARE	THN	SRV	Tehnician în activități economice	LRO		48	2	2	2	7.04
103	COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE DRAGOȘ" SATU MARE	THN	SRV	Tehnician în turism	LRO		24	1	1	1	5.94
104	COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA" SATU MARE	TER	UMA	Filologie	LRO		26	1	1	1	7.38
105	COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA" SATU MARE	TER	UMA	Filologie	LRO	ENG	26	1	1	1	7.57
106	COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA" SATU MARE	TER	REA	Matematică - informatică	LRO		26	1	1	1	7.56
107	COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA" SATU MARE	TER	REA	Științe ale naturii	LRO		52	2	2	2	6.87
108	COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA" SATU MARE	TER	UMA	Științe sociale	LRO		26	1	1	1	7.13
109	COLEGIUL NAŢIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE	TER	UMA	Filologie	LRO	ENG	13	1	1		8.02
110	COLEGIUL NAŢIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE	TER	UMA	Filologie	LRO		13	1		1	7.69
111	COLEGIUL NAŢIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE	VOC	PED	Învățător - educatoare	LRO		24	1	2		
112	COLEGIUL NAŢIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE	TER	REA	Matematică - informatică	LRO		26	1	1	1	9.25
113	COLEGIUL NAŢIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE	TER	REA	Matematică - informatică	LRO	ENG	26	1	1	1	9.14
114	COLEGIUL NAŢIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE	TER	REA	Științe ale naturii	LRO		26	1	1	1	8.85
115	COLEGIUL NAŢIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE	TER	UMA	Științe sociale	LRO		26	1	1	1	8.02
116	COLEGIUL NATIONAL "KOLCSEY FERENC" SATU MARE	VOC	PED	Educator - puericultor	LMA		12	1	1		
117	COLEGIUL NATIONAL "KOLCSEY FERENC" SATU MARE	VOC	PED	Învățător - educatoare	LMA		12	1	1		
118	COLEGIUL NATIONAL "KOLCSEY FERENC" SATU MARE	TER	REA	Matematică - informatică	LMA		39	2	2	1	6.87

Cod specializare	Denumire liceu	Filiera	Profil	Denumire specializare	Limba predare	Bilingv	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2021
									Rromi	CES	
119	COLEGIUL NATIONAL "KOLCSEY FERENC" SATU MARE	TER	REA	Științe ale naturii	LMA		39	2	1	2	6.45
120	COLEGIUL NATIONAL "KOLCSEY FERENC" SATU MARE	TER	UMA	Științe sociale	LMA		26	1	1	1	5.93
121	COLEGIUL NATIONAL "KOLCSEY FERENC" SATU MARE	TER	UMA	Științe sociale	LMA	ENG	13	1	1		7.09
122	COLEGIUL NATIONAL "KOLCSEY FERENC" SATU MARE	TER	UMA	Științe sociale	LMA	GER	13	1		1	5.7
123	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" SATU MARE	TER	UMA	Filologie	LRO	ENG	26	1	1	1	
124	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" SATU MARE	TER	REA	Matematică - informatică	LRO		52	2	2	2	8.62
125	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" SATU MARE	TER	REA	Științe ale naturii	LRO	ENG	26	1	1	1	8.74
126	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" SATU MARE	TER	REA	Științe ale naturii	LRO		26	1	1	1	8.32
127	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" SATU MARE	TER	UMA	Științe sociale	LRO		26	1	1	1	7.01
128	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SATU MARE	VOC	SPO	Atletism	LRO		12	1		1	
129	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SATU MARE	VOC	SPO	Baschet	LRO		12	1	1		
130	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SATU MARE	VOC	SPO	Fotbal	LRO		24	1	1	1	
131	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SATU MARE	VOC	SPO	Mozaic	LRO		24	1	1	1	
132	LICEUL DE ARTE "AUREL POPP" SATU MARE	VOC	ART	Desenator tehnic pentru arhitectură și design	LRO		24	1	1	1	
133	LICEUL DE ARTE "AUREL POPP" SATU MARE	VOC	ART	Instrumentist	LMA		12	1	1		
134	LICEUL DE ARTE "AUREL POPP" SATU MARE	VOC	ART	Instrumentist	LRO		12	1	1		
135	LICEUL DE ARTE "AUREL POPP" SATU MARE	VOC	ART	Tehnician pentru tehnici artistice	LMA		12	1		1	
136	LICEUL DE ARTE "AUREL POPP" SATU MARE	VOC	ART	Tehnician pentru tehnici artistice	LRO		12	1		1	
137	LICEUL REFORMAT SATU MARE	TER	UMA	Filologie	LMA		13	1	1		6.3
138	LICEUL REFORMAT SATU MARE	TER	REA	Științe ale naturii	LMA		26	1	1	1	6.52
139	LICEUL REFORMAT SATU MARE	THN	SRV	Tehnician în activități economice	LMA		24	1	1	1	5.26
140	LICEUL REFORMAT SATU MARE	VOC	TEO	Teologie reformată	LMA		12	1		1	

Cod specializare	Denumire liceu	Filiera	Profil	Denumire specializare	Limba predare	Bilingv	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2021
									Rromi	CES	
141	LICEUL ROMANO-CATOLIC "JOSEPHUS CALASANTIUS" CAREI	THN	SRV	Tehnician în activități de comerț	LMA		12	1	1		6.33
142	LICEUL ROMANO-CATOLIC "JOSEPHUS CALASANTIUS" CAREI	THN	SRV	Tehnician în turism	LMA		12	1		1	5.94
143	LICEUL ROMANO-CATOLIC "JOSEPHUS CALASANTIUS" CAREI	VOC	TEO	Teologie romano-catolică	LMA		24	1	1		
144	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TURȚ	THN	TEH	Tehnician designer vestimentar	LRO		12	1		1	5.41
145	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TURȚ	THN	TEH	Tehnician mecatronist	LRO		12	1	1		4.78
146	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" SATU MARE	THN	RES	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	LRO		24	1	1	1	
147	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" SATU MARE	THN	TEH	Tehnician în prelucrarea lemnului	LMA		24	1	1	1	
148	LICEUL TEHNOLOGIC "ELISA ZAMFIRESCU" SATU MARE	THN	SRV	Coafor stilist	LRO		24	1	1	1	5.21
149	LICEUL TEHNOLOGIC "ELISA ZAMFIRESCU" SATU MARE	THN	TEH	Tehnician designer vestimentar	LRO		24	1	1	1	4.61
150	LICEUL TEHNOLOGIC "GEORGE BARIȚIU" LIVADA	THN	SRV	Tehnician în activități economice	LRO		12	1		1	
151	LICEUL TEHNOLOGIC "GEORGE BARIȚIU" LIVADA	THN	RES	Tehnician în agroturism	LRO		12	1		1	
152	LICEUL TEHNOLOGIC "ION I. C. BRĂTIANU" SATU MARE	THN	TEH	Tehnician electrician electronist auto	LRO		24	1	1	1	4.42
153	LICEUL TEHNOLOGIC "ION I. C. BRĂTIANU" SATU MARE	THN	TEH	Tehnician electronist	LRO		24	1	1	1	4.62
154	LICEUL TEHNOLOGIC "ION I. C. BRĂTIANU" SATU MARE	THN	TEH	Tehnician mecatronist	LRO		24	1	1	1	4.42
155	LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ	THN	RES	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	LRO		12	1		1	
156	LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ	THN	SRV	Tehnician în activități economice	LRO		24	1	1	1	5.46
157	LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ	THN	SRV	Tehnician în turism	LRO		24	1	1	1	
158	LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ	THN	TEH	Tehnician operator tehnică de calcul	LRO		12	1	1		5.84
159	LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MANIU" CAREI	THN	SRV	Tehnician în activități economice	LRO		12	1		1	5.99
160	LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MANIU" CAREI	THN	SRV	Tehnician în gastronomie	LRO		12	1		1	
161	LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MANIU" CAREI	THN	TEH	Tehnician operator tehnică de calcul	LRO		12	1	1		

Cod specializare	Denumire liceu	Filiera	Profil	Denumire specializare	Limba predare	Bilingv	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2021
									Rromi	CES	
162	LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MANIU" CAREI	THN	TEH	Tehnician proiectant CAD	LRO		12	1	1		
163	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "GEORGE EMIL PALADE" SATU MARE	THN	RES	Tehnician analize produse alimentare	LRO		12	1		1	
164	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "GEORGE EMIL PALADE" SATU MARE	THN	TEH	Tehnician în automatizări	LRO		12	1	1		
165	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "GEORGE EMIL PALADE" SATU MARE	THN	RES	Tehnician în industria alimentară	LRO		24	1	1	1	5.11
166	LICEUL TEHNOLOGIC TARNA MARE	THN	RES	Tehnician agronom	LRO		24	1	1	1	6.1
167	LICEUL TEHNOLOGIC TĂȘNAD	TER	UMA	Filologie	LRO		26	1	1	1	
168	LICEUL TEHNOLOGIC TĂȘNAD	THN	SRV	Tehnician în turism	LMA		24	1	1	1	
169	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX "NICOLAE STEINHARDT" SATU MARE	VOC	PED	Educator - puericultor	LRO		24	1	2		
170	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX "NICOLAE STEINHARDT" SATU MARE	TER	UMA	Filologie	LRO		26	1	1	1	6.22
171	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX "NICOLAE STEINHARDT" SATU MARE	VOC	TEO	Teologie ortodoxă	LRO		24	1	1	1	
172	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "HAM JANOS" SATU MARE	VOC	TEO	Ghid turism religios catolic	LMA		24	1	1	1	
173	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "HAM JANOS" SATU MARE	TER	REA	Matematică - informatică	LMA		13	1		1	6.82
174	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "HAM JANOS" SATU MARE	TER	REA	Științe ale naturii	LMA		13	1	1		6.9
175	LICEUL TEORETIC CAREI	TER	UMA	Filologie	LRO		26	1	1	1	6.21
176	LICEUL TEORETIC CAREI	TER	REA	Matematică - informatică	LMA		26	1	1	1	6.39
177	LICEUL TEORETIC CAREI	TER	REA	Matematică - informatică	LRO		26	1	1	1	7.17
178	LICEUL TEORETIC CAREI	TER	REA	Științe ale naturii	LRO		26	1	1	1	7.07
179	LICEUL TEORETIC CAREI	TER	REA	Științe ale naturii	LMA		26	1	1	1	7.17
180	LICEUL TEORETIC GERMAN "JOHANN ETTINGER" SATU MARE	TER	UMA	Filologie	LGE		26	1	1	1	7.18
181	LICEUL TEORETIC GERMAN "JOHANN ETTINGER" SATU MARE	TER	REA	Matematică - informatică	LGE		13	1	1		9

Cod specializare	Denumire liceu	Filiera	Profil	Denumire specializare	Limba predare	Bilingv	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2021
									Rromi	CES	
182	LICEUL TEORETIC GERMAN "JOHANN ETTINGER" SATU MARE	TER	REA	Matematică - informatică	LGE	ENG	13	1		1	8.58
183	LICEUL TEORETIC NEGREȘTI OAȘ	TER	UMA	Filologie	LRO		26	1	1	1	5.78
184	LICEUL TEORETIC NEGREȘTI OAȘ	TER	REA	Matematică - informatică	LRO		26	1	1	1	7.06
185	LICEUL TEORETIC NEGREȘTI OAȘ	TER	REA	Științe ale naturii	LRO		26	1	1	1	5.69
186	LICEUL TEORETIC "GEORGE POP DE BĂSEȘTI" SATU MARE	TER	UMA	Filologie	LRO		26	1			

Plan de școlarizare în învățământul liceal, forma de învățământ seral/frecvență redusă, 2022-2023

Limba de predare: română

Denumirea unității de învățământ	Forma de invatamant	Forma de finanțare	Filiera	Profil	Domeniu	Specializare/Calificare	Clase	Elevi
LICEUL TEHNOLOGIC "ELISA ZAMFIRESCU" SATU MARE	F.R.	Buget	Teoretică	Umanist	Umanist	Ştiinţe Sociale	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "GEORGE BARIȚIU" LIVADA	F.R.	Buget	Teoretică	Real	Real	Ştiinţe ale Naturii	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ	F.R.	Buget	Teoretică	Umanist	Umanist	Ştiinţe Sociale	1	28
LICEUL TEORETIC "GEORGE POP DE BĂSEȘTI" SATU MARE	F.R.	Taxă	Teoretică	Umanist	Umanist	Filologie	1	28
LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION BĂRNUȚIU" CAREI	Seral	Buget	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Agricultură	1	28

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ŞCOLAR 2022 – 2023

Data-limită/ Perioada	Activitatea
Pregătirea admiterii	
9 mai 2022	Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional de stat aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde, în secțiuni distincte, informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul scolar 2022-2023. Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor scolare.
9 – 13 mai 2022	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurii cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, pentru anul școlar 2022-2023. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat, precum și a unei adrese de e-mail și a unui număr de telefon dedicate admiterii.
Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional de stat	
16 mai- 3 iunie 2022	Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat. În județele în care există plan de școlarizare pentru învățământul dual se prezintă, în mod obligatoriu, și aspectele specifice privind învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).
16-27 mai 2022	ISJ organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat și/sau dual vor implica și operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință on-line, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ etc.).

Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă - numai pentru situațiile în care oferta educațională aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne; - pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)	
11 – 13 mai 2022	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. ***Notă:*** *Se va utiliza același model de anexă la fișa de înscriere ca modelul aprobat ca anexă la fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal ("Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă").*
16 – 17 mai 2022	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere.
18 – 20 mai 2022	Desfășurarea/echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
23 mai 2022	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
27 mai 2022	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
30 – 31 mai 2022	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
3 iunie 2022	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă la unitățile de învățământ gimnazial de proveniență.
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
9 mai 2022	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi ***Notă:*** *Locurile speciale pentru candidații rromi se stabilesc de comisiile de admitere județene, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații rromi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.*
27 mai 2022	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romă ***NOTĂ****: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.*
27 mai 2022	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi. ***NOTĂ****: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ, ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2022 – 2023.*

4 – 5 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, pe locurile speciale pentru rromi de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. ***NOTĂ***: *Orice fișă depusă după această dată nu va fi luată în considerare.* ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!***
6 iulie 2022	Depunerea fişelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru rromi la ISJ – comisia de admitere județeană.
7 iulie 2022	Repartizarea candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. ***Notă:*** *Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către Comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până în data de 3 iunie 2022.* *Mediile de admitere pentru candidații rromi, care candidează pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional și dual de stat, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale și cercetării științifice nr. 5068/2016, cu modificările şi completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează proba suplimentară de admitere.* *Candidaţii nerepartizaţi vor ridica fişele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.*
Admiterea candidaţilor pe locurile distinct alocate candidaţilor cu cerințe educaționale speciale (CES) în unităţile de învăţământ de masă	
9 mai 2022	Afişarea locurilor distincte alocate în unităţile de învăţământ de masă pentru candidaţii elevi cu CES (1-2 locuri/ fiecare clasă/ grupă pentru fiecare filieră/ profil/ specializare/ domeniu de pregătire/ calificare). ***NOTĂ****: Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de comisiile de admitere județene ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă.* *Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/ unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.*
27 mai 2022	Şedinţe de informare şi instruire cu părinţii şi elevii, organizate de profesorii diriginţi, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES. ***NOTĂ:*** *Şedinţele vizează orientarea şcolară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unităţi de învăţământ de masă şi la acestea pot participa, în calitate de invitaţi, reprezentanţi ai unităţilor de învăţământ liceal, profesional şi profesional dual de masă, specialişti din cadrul CJRAE, precum şi alţi factori reprezentativi. După fiecare şedinţă se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.*
4 – 5 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, pe locuri distincte alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă, de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. ***NOTĂ****: Orice fișă depusă după această dată nu va fi luată în considerare.* ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!***
4 – 5 iulie 2022	Depunerea fişelor de înscriere însoţite de anexele cu opţiuni pentru locurile alocate pentru candidaţii cu CES la ISJ Satu Mare - comisia de admitere judeţeană.

7 iulie 2022	Repartizarea candidaţilor pe locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în învăţământul de masă şi comunicarea rezultatelor candidaţilor. ***NOTĂ**: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidaţii cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere şi pe baza opţiunilor completate în fişa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către Comisia de admitere judeţeană, publicată pe site-ul inspectoratului şcolar şi comunicată unităţilor de învăţământ până la data de 3 iunie 2022.* *Mediile de admitere pentru candidaţii cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice nr. 5068/2016, cu modificările şi completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.* *Candidaţii nerepartizaţi pe locurile distinct alocate candidaţilor cu CES, precum şi cei care au fost repartizaţi, dar care solicită, în scris, renunţarea la locul pe care au fost repartizaţi, vor ridica fişele de înscriere la învăţământul profesional şi dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.*
Admiterea candidaţilor pentru învăţământul special (calendar şi organizare comune pentru înscrierea în învăţământul liceal, profesional de stat şi dual)	
4 – 6 iulie 2022	Înscrierea şi repartizarea candidaţilor pentru învăţământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere judeţeană, publicată pe site-ul inspectoratului şcolar judeţean şi comunicată unităţilor de învăţământ până la data de 3 iunie 2022. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaţilor, în funcţie de opţiunile exprimate de aceştia. ***NOTĂ:** Înscrierea şi repartizarea candidaţilor pentru învăţământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învăţământul liceal special, incluse în metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat*.
Înscrierea şi admiterea elevilor la învăţământul profesional de stat	
Etapa I de admitere în învăţământul profesional de stat	
4 – 8 iulie 2022	Secretariatele unităţilor de învăţământ gimnazial completează, la cererea elevilor şi a părinţilor/reprezentanţilor legali pentru minori, fişa de înscriere în învăţământul profesional şi dual de stat cu informaţiile privind datele personale ale absolvenţilor claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele şi mediile obţinute la evaluarea naţională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicaţia informatică centralizată. Eliberarea, de către unităţile de învăţământ gimnazial, a fişei de înscriere în învăţământul profesional şi dual de stat, pentru candidaţii care solicită aceasta. La solicitarea candidaţilor care au susţinut şi promovat probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă, unităţile de învăţământ gimnazial eliberează, împreună cu fişa de înscriere, şi anexa fişei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă. ***NOTĂ:** Se va elibera o singură fişă de înscriere. Nu se eliberează fişe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situaţia şcolară neîncheiată, aflaţi în stare de corigenţă sau repetenţie*.
4 – 8 iulie 2022	Înscrierea candidaţilor la unităţile de învăţământ care au ofertă educaţională pentru învăţământul profesional, pe baza fişei de înscriere în învăţământul profesional şi dual de stat. Unităţile de învăţământ care au ofertă educaţională pentru învăţământul profesional oferă informaţiile şi îndrumările necesare pentru completarea de către candidaţi a opţiunilor pentru calificările profesionale din oferta şcolii. ***NOTĂ**: Nu pot fi înscrişi candidaţii cu situaţia şcolară neîncheiată, aflaţi în stare de corigenţă sau repetenţie. Pot participa la această etapă atât candidaţii rromi - nerepartizaţi pe locurile speciale destinate acestora, cât şi candidaţii cu CES - nerepartizaţi pe locurile speciale destinate acestora sau care au renunţat, în scris, la locul ocupat.*

8 iulie 2022	Afişarea, la sediul unităţilor de învăţământ care au ofertă pentru învăţământul profesional, a listei candidaţilor înscrişi în învăţământul profesional. La unităţile de învăţământ şi calificările la care nu se organizează preselecţie, iar numărul candidaţilor înscrişi la unitatea de învăţământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, se afişează şi precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfăşurare, ora, acte necesare de identitate a candidaţilor, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidaţi depăşeşte numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.
11 – 13 iulie 2022	Înscrierea candidaților respinși la preselecție la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat, inclusiv dual, la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv eliminatorii, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual. ***NOTĂ**:Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează.*
13 iulie 2022	Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional de stat. Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probei suplimentare de admitere, la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite - situație în care se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/ calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.
14 iulie 2022	Desfășurarea probei suplimentare de admitere. ***NOTĂ:** Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/ calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.*
14 iulie 2022	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba.
15 iulie 2022	Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor de către unitățile de învățământ care au organizat proba suplimentară de admitere. Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional.
15 iulie 2022	Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat.

	Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea precizării prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților, prin comisia de admitere județeană, în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participle.
18 – 21 iulie 2022	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, în învățământul dual sau în etapa a II-a de admitere în liceu.
18 – 21 iulie 2022	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
22 iulie 2022	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la calificările la care s-a organizat preselecție.
25 iulie 2022	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale. ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.
25 iulie 2022	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ. ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ.
Etapa a II-a de admitere în învăţământul profesional de stat	
26 – 28 iulie 2022	Eliberarea de către unitățile de învăţământ gimnazial a fişelor de înscriere pentru învăţământul profesional şi dual de stat pentru candidaţii cărora nu li s-au eliberat fişe de înscriere în etapa I de admitere în învăţământul profesional de stat sau în învăţământul dual. La solicitarea candidaţilor care au susţinut şi au promovat probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă, unităţile de învăţământ gimnazial eliberează, împreună cu fişa de înscriere, şi anexa fişei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă. ***NOTĂ:*** *Se va elibera o singură fişă de înscriere*.
26 – 28 iulie 2022	Înscrierea candidaţilor care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizaţi/ admişi sau au fost admişi, dar nu şi-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învăţământul profesional, la unităţile de învăţământ care au ofertă

	educaţională pentru învăţământul profesional, pe baza fişei de înscriere în învăţământul profesional şi dual de stat. Unităţile de învăţământ care au ofertă educaţională pentru învăţământul profesional oferă informaţiile şi îndrumările necesare pentru completarea de către candidaţi a opţiunilor pentru calificările profesionale din oferta şcolii. ***NOTĂ:*** *Nu pot fi înscrişi candidaţii cu situaţia şcolară neîncheiată, aflaţi în stare de corigenţă sau repetenţie.* *Pot participa la această etapă atât candidaţii rromi, cât şi candidaţii cu CES nerepartizaţi pe locurile speciale destinate acestora.*
28 iulie 2022	Afişarea, la sediul unităţilor de învăţământ care au ofertă pentru învăţământul profesional, a listei candidaţilor înscrişi în învăţământul profesional. Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează probe de preselecție/probe eliminatorii și/sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează proba de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidaţi înscrişi faţă de numărul locurilor disponibile, se vor afişa împreună cu lista candidaţilor înscrişi şi informaţiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfăşurare a probelor, acte de identitate necesare candidaţilor, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidaţi depăşeşte numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situaţia în care candidaţii au optat în fişa de înscriere pentru aceste calificări. În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează sesiune de preselecție, însoțită de mențiunea că în cazul candidaților respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție, aceștia vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere.
1 august 2022	Derularea probei suplimentare de admitere în unităţile de învăţământ la care numărul de candidaţi depăşeşte numărul de locuri.
1 august 2022	Afişarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unităţile de învăţământ care au organizat proba.
2 august 2022	Depunerea contestaţiilor la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestaţiilor la proba suplimentară de admitere. Afişarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestaţiilor, de către unităţile de învăţământ care au organizat proba suplimentară de admitere. Calcularea de către comisiile de admitere din unităţile de învăţământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învăţământul profesional.
3 august 2022	Afişarea de către unităţile de învăţământ care au ofertă pentru învăţământul profesional a listei candidaţilor admişi şi a celor respinşi la învăţământul profesional de stat. Afişarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidaţii admişi, respectiv ridicarea fişelor de înscriere de către candidaţii respinşi. Afişarea de precizări prin care candidaţii admişi la clase/grupe cu efective care în urma etapei a II-a de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formaţiunilor de studii sunt înştiinţaţi că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculaţi sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formaţiunilor de studii prin comisia de admitere judeţeană - prin repartizarea de alţi candidaţi şi, după caz, prin redistribuiri în cadrul unei şedinţe publice la care vor fi invitaţi să participe.

4 – 5 și 8 august 2022	Depunerea dosarelor de înscriere la unităţile de învăţământ la care candidaţii au fost declaraţi admişi. În cazul retragerii fişelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidaţii admişi, pe locurile eliberate de aceştia pot fi admişi alţi candidaţi, în ordinea rezultatelor obţinute la admiterea organizată în această etapă, cu condiţia încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
Etapa a III-a de repartizări şi redistribuiri pe locurile libere şi rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere judeţeană	
9 – 10 august 2022	Afişarea de către comisia de admitere judeţeană a listei cu locurile libere şi a graficului activităţilor de repartizare şi redistribuire pe locurile libere şi de rezolvare a cazurilor speciale. Afişarea graficului, pe zile şi intervale orare, a activităţilor de repartizare şi redistribuire pe locurile libere şi de rezolvare a cazurilor speciale.
9 -10 august 2022 (conform graficului afişat de comisia de admitere judeţeană)	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere judeţeană. Repartizarea de către comisia de admitere judeţeană a candidaţilor care nu au participat sau nu au fost admişi la etapele anterioare sau au fost admişi, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere. Rezolvarea de către comisia de admitere judeţeană a situaţiilor de la nivelul unităţilor de învăţământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formaţiuni de studiu, prin redistribuirea candidaţilor admişi la clase/grupe şi calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Rezolvarea situaţiilor se face în şedinţă publică la care sunt invitaţi candidaţii care au fost admişi la calificări pentru care nu s-au întrunit condiţiile minime de constituire a formaţiunilor de studiu, precum şi părinţii/tutorii legali ai acestora. ***NOTĂ:*** *Repartizarea şi redistribuirea elevilor la unităţile de învăţământ şi calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecţie la admiterea în învăţământul profesional, iar în cazul învăţământului dual, probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaţilor înscrişi pe numărul dee locuri disponibile vor fi posibile doar cu acordul scris al unităţii de învăţământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.*
10 august 2022	Afişarea de către unităţile de învăţământ profesional a candidaţilor înmatriculaţi şi a situaţiei cu locurile rămase libere în învăţământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările şi redistribuirile realizate prin comisia de admitere judeţeană.

Extras din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învățământul profesional de stat

Capitolul 1. **Dispoziţii generale**

Art. 2 (1) Pot opta pentru învățământul profesional elevii înscriși în clasa a VIII-a și absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare.

(2) Elevii prevăzuți la alin. (1) pot fi înscriși în învățământul profesional numai dacă au promovat clasa a VIII-a.

(3) Opțiunea elevilor pentru învățământ profesional se realizează în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul profesional.

Art. 3 În vederea admiterii în învățământul profesional, unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional poate organiza, în anumite condiții, preselecția candidaților și/sau proba suplimentară de admitere.

Art. 4. (1) Conform calendarului admiterii în învăţământul profesional, admiterea se realizează în 2 etape.

(2) În fiecare etapă de admitere se organizează:

a) înscrierea candidaţilor;

b) preselecţia candidaţilor, după caz;

c) proba suplimentară de admitere, după caz;

d) admiterea candidaţilor şi afişarea rezultatelor.

Capitolul 2. **Înscrierea candidaţilor**

Art. 5. (2) Înscrierea candidaţilor în vederea admiterii în învăţământul profesional se face la unitatea de învăţământ care are ofertă educaţională pentru învăţământul profesional, pe baza opţiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta şcolii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opţiuni în ordinea preferinţelor exprimate de candidat în fişa de înscriere.

(3) Înscrierea în vederea admiterii în învăţământul profesional, a elevilor din clasa a VIII-a şi a absolvenţilor clasei a VIII-a din seriile anterioare, se realizează pe baza fişei de înscriere în învăţământul profesional, eliberată de unitatea de învăţământ gimnazial.

(5) Unitatea de învăţământ gimnazial va elibera o singură fişă de înscriere în învăţământul profesional fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea la învăţământul profesional, pentru fiecare etapă menţionată în calendarul admiterii în învăţământul profesional.

Art. 7 Lista candidaţilor înscrişi la învăţământul profesional este afişată, conform calendarului admiterii în învăţământul profesional, la sediul unităţilor de învăţământ care au ofertă pentru învăţământul profesional, împreună cu graficul de desfăşurare a sesiunii de preselecţie, acolo unde este cazul, şi cu graficul de desfăşurare a probei suplimentare de admitere, în cazul în care numărul de candidaţi este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ.

Capitolul 4. **Proba suplimentară de admitere**

Art. 9 (1) Toate unităţile de învăţământ care au ofertă educaţională pentru învăţământul profesional au obligaţia de a elabora şi anunţa public **Procedura de admitere**.

(4) Procedura de admitere este afişată la sediul unităţii de învăţământ care are oferta educaţională pentru învăţământ profesional, conform calendarului admiterii în învăţământul profesional.

(5) Proba suplimentară de admitere se desfăşoară, în perioada menţionată în calendarul admiterii în învăţământul profesional, doar în cazul în care numărul de candidaţi este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ.

Capitolul 5. **Admiterea candidaţilor şi afişarea rezultatelor**

Art. 10 Admiterea în învăţământul profesional se realizează, în fiecare etapă, astfel:

a) în cazul în care numărul de candidaţi înscrişi nu depăşeşte numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educaţional al elevului; în portofoliul educaţional al elevului se are în vedere, pentru admiterea în învăţământul profesional, **media de admitere**, calculată ca medie ponderată între media generală la Evaluarea Naţională susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, şi media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20%;

b) în cazul în care numărul de candidaţi este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ, admiterea se face luând în calcul în proporţie de 70% media de admitere definită la lit. a) şi în proporţie de 30% nota obţinută la **proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învăţământ.**

Art. 11 (1) În cazul în care 2 candidaţi au medii de admitere egale, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală obţinută la Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a;

b) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

(2) În cazul în care, la o unitate de învăţământ şi la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidaţi, cu opţiunea exprimată pentru acea unitate şcolară şi acea calificare, care au mediile de admitere, precum şi mediile menţionate la alin. (1) egale, atunci toţi aceşti candidaţi sunt declaraţi admişi la opţiunea solicitată.

Art. 12 (1) Calculul mediei de admitere în învăţământul profesional se face astfel:

a) în cazul în care numărul de candidaţi nu depăşeşte numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ

$$MAIP = MA = (20ABS+80EN)/100$$

unde: MAIP = media de admitere în învăţământul profesional;

MA = media de admitere calculată conform art. 10, alin. a);

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obţinută la Evaluarea Naţională susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a;

b) în cazul în care numărul de candidaţi este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ

$$MAIP= (70 \times MA + 30 \times PSA) / 100$$

unde: MAIP = media de admitere în învăţământul profesional;

MA = media de admitere calculată conform art. 12 alin. (1) lit. a);

PSA = nota la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învăţământ.

(2) Media de admitere în învăţământul profesional, menţionată la alin. (1), se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(4) Pentru candidaţii care nu au susţinut Evaluarea Naţională sau, după caz, examenul de capacitate/ testele naţionale/ tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obţinută la evaluarea naţională susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a este 1: EN = 1.

(5) Media de admitere în învăţământul profesional, calculată conform art. 12 alin. (1) lit. a), este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaţilor admişi în cazul în care numărul de candidaţi nu depăşeşte numărul locurilor din oferta şcolii.

(6) În cazul candidaţilor care au înregistrat mai multe opţiuni în fişa de admitere la o unitate şcolară la care numărul total al celor înscrişi nu depăşeşte numărul total al locurilor oferite de unitatea respectivă de învăţământ, repartizarea pe calificări se face în ordinea opţiunilor din fişa de înscriere, utilizând media de admitere, calculată conform art. 12 alin. (1) lit. a), drept criteriu de departajare şi de ordonare pe listă a candidaţilor admişi la fiecare calificare.

(7) Media de admitere în învăţământul profesional, calculată conform art. 12 alin. (1) lit. b), este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaţilor admişi în cazul în care numărul de candidaţi depăşeşte numărul locurilor din oferta şcolii.

(8) În perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul professional, comisia de admitere județeană va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a; pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

Art. 13 (1) Listele cuprinzând candidaţii admişi, respectiv respinşi la învăţământul profesional se întocmesc la unitatea de învăţământ care organizează învăţământ profesional şi se transmit la Comisia de admitere judeţeană, după fiecare etapă de admitere, conform Calendarului admiterii.

(2) După validarea listelor de către Comisia de admitere judeţeană pentru învăţământul profesional, acestea se afişează la sediul unităţii de învăţământ care organizează învăţământ profesional

Art. 14 (1) După afişarea rezultatelor la admiterea în învăţământul profesional, în perioada menţionată în calendarul admiterii în învăţământul profesional, candidaţii depun, la unităţile şcolare la care au fost declaraţi admişi, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

(2) Înscrierea candidaţilor declaraţi admişi se efectuează, conform unui program afişat de unitatea

de învăţământ, pe baza următoarelor acte:
a) fişa de înscriere în învăţământul profesional;
b) certificatul de naştere, în copie certificată conform cu originalul;
c) adeverinţă cu notele şi media generală obţinute la Evaluarea Naţională/ tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naţionale/ examenul de capacitate;
d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale de absolvire) - copie şi original;
e) fişa medicală.
(3) Candidaţii care, în perioada menţionată în calendarul admiterii în învăţământul profesional, nu îşi depun dosarele de înscriere, se consideră retraşi, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate şi vor fi utilizate pentru următoarea etapă de admitere în învăţământul profesional.
Art. 15 Candidaţii respinşi la admiterea în învăţământul profesional, se pot înscrie la admiterea în învăţământul liceal.
Art. 16 (1) Pentru absolvenţii clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unităţile la care au fost admişi sau care nu au participat la prima etapă de admitere în învăţământul profesional şi care solicită ulterior să se înscrie în clasa a IX-a la învăţământul profesional, precum şi pentru cei care şi-au încheiat situaţia şcolară ulterior desfăşurării etapei de admitere menţionată în calendarul admiterii în învăţământul profesional, comisia de admitere judeţeană pentru învăţământ profesional va organiza a II-a etapă de admitere, pe locurile rămase libere. Admiterea se face în perioada menţionată în calendarul admiterii în învăţământul profesional, conform criteriilor prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere judeţene pentru învăţământul profesional.
(3) Dacă la încheierea etapelor de admitere menţionate în prezenta metodologie mai există locuri vacante la clasele pentru care se susţin probe de preselecţie, comisiile de admitere judeţene pentru învăţământul profesional pot decide organizarea unei noi etape de susţinere a acestor probe. Graficul şi locul de desfăşurare a probei de preselecţie vor fi făcute publice, prin afişare la sediul unităţilor de învăţământ gimnazial şi al unităţilor de învăţământ care organizează învăţământ profesional. Admiterea candidaţilor pe locurile disponibile se face în conformitate cu prezenta metodologie.
Art. 17 Pentru înscrierea la clasele de învăţământ profesional care se organizează în alte limbi materne decât limba română, elevii trebuie să facă dovada că au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă sau că au participat la proba de evaluare a cunoştinţelor de limba maternă, organizată conform metodologiei de admitere în învăţământul liceal de stat, şi au fost admişi.
Art.18 (1) Înscrierea şi repartizarea candidaţilor în clasa a IX-a pentru învăţământul profesional special se organizează de către comisia de admitere judeţeană, în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învăţământul profesional.
(3) Admiterea pe locurile pentru învăţământul profesional special se face în funcţie de tipul şi gradul de deficienţă, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere în învăţământul profesional (în cazul în care numărul candidaţilor este mai mare decât numărul locurilor disponibile) sau a mediei de admitere (în cazul în care numărul candidaţilor este mai mic decât numărul locurilor disponibile), după caz, şi în funcţie de opţiuni.

Capitolul 7. **Dispoziţii finale**
Art. 25 Absolvenţii învăţământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învăţământul profesional de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie. Participarea lor la admitere nu este condiţionată de achitarea unei taxe.
Art.26 (3) Admiterea în unităţile de învăţământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare unitate de învăţământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
Art. 27 Prezentarea de înscrisuri false la înscrierea în învăţământul profesional se pedepseşte conform legii şi atrage eliminarea din admitere a candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obţinut prin fraudă.
Art. 29 Înscrierea şi admiterea în învăţământul profesional se pot face şi după finalizarea etapei a doua de admitere. Înscrierea şi admiterea se pot face pe locurile libere, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

MODELUL FIŞEI DE ÎNSCRIERE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI ÎNVĂŢĂMÂNTUL DUAL

MINISTERUL EDUCAŢIEI pag. 1 Nr. înreg._____ /_____- 2022

FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2022-2023
ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI ÎNVĂŢĂMÂNTUL DUAL, DE STAT

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data naşterii: ☐☐ - ☐☐ - ☐☐☐☐ (Z Z - L L - A A A A)

Numele : ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Init. tată: ☐☐ Prenumele: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

OPŢIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie: _____

Opţiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea şcolară:

1. ☐☐☐☐	2. ☐☐☐☐	3. ☐☐☐☐	4. ☐☐☐☐	5. ☐☐☐☐	6. ☐☐☐☐	7. ☐☐☐☐
8. ☐☐☐☐	9. ☐☐☐☐	10. ☐☐☐☐	11. ☐☐☐☐	12. ☐☐☐☐	13. ☐☐☐☐	14. ☐☐☐☐
15. ☐☐☐☐	16. ☐☐☐☐	17. ☐☐☐☐	18. ☐☐☐☐	19. ☐☐☐☐	20. ☐☐☐☐	21. ☐☐☐☐

OBSERVAŢII: 1. Opţiunile se trec în ordinea preferinţelor.
2. Casetele de opţiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de şcolarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuţă) de litera „D" pentru calificările din oferta pentru învăţământul dual, sau „P", pentru învăţământul profesional.

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

Proba preselecţie/ eliminatorie :[1] Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere:[2] Nota: ☐☐,☐☐

Nota la proba de limbă maternă Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐

Media de admitere: ☐☐,☐☐ **Rezultat admitere:** **Admis** ☐ **Respins** ☐

Menţiune:[3] .....

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

Unitatea la care se înscrie: _____

Opţiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea şcolară:

1. ☐☐☐☐	2. ☐☐☐☐	3. ☐☐☐☐	4. ☐☐☐☐	5. ☐☐☐☐	6. ☐☐☐☐	7. ☐☐☐☐
8. ☐☐☐☐	9. ☐☐☐☐	10. ☐☐☐☐	11. ☐☐☐☐	12. ☐☐☐☐	13. ☐☐☐☐	14. ☐☐☐☐
15. ☐☐☐☐	16. ☐☐☐☐	17. ☐☐☐☐	18. ☐☐☐☐	19. ☐☐☐☐	20. ☐☐☐☐	21. ☐☐☐☐

OBSERVAŢII: 1. Opţiunile se trec în ordinea preferinţelor.
2. Casetele de opţiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de şcolarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuţă) de litera „D" pentru calificările din oferta pentru învăţământul dual, sau „P", pentru învăţământul profesional.

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

Proba preselecţie/ eliminatorie:[1] Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere:[2] Nota: ☐☐,☐☐

Nota la proba de limbă maternă Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐

Media de admitere: ☐☐,☐☐ **Rezultat admitere:** **Admis** ☐ **Respins** ☐

Menţiune:[3] .....

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

---

[1] Datele referitoare la proba de preselecţie (în cazul învăţământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învăţământului dual), se vor completa doar în situaţia în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învăţământul profesional / dual la unitatea de învăţământ respectivă.

[2] Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situaţiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidaţi mai mare decât numărul de locuri, sau în situaţia în care, prin procedura de admitere în învăţământul dual la unitatea de învăţământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidaţi înscrişi pe locurile disponibile.

[3] Menţiune = Se completează „RETRAS" dacă un elev admis se retrage şi se semnează de către candidat, părinte/tutore şi conducerea şcolii.

MEN este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuţiilor, drepturilor şi obligaţiilor legale, precum şi sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secţiunea Protecţia Datelor Personale.

MODELUL FIŞEI DE ÎNSCRIERE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI ÎNVĂŢĂMÂNTUL DUAL PE LOCURILE SPECIALE ALOCATE CANDIDAŢILOR RROMI SAU CU CES

MINISTERUL EDUCAŢIEI

Nr. înreg._____ /_____- 2022

FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2022-2023

în învăţământul profesional şi dual, de stat, pe locurile speciale pentru rromi sau pe locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data naşterii: ☐☐- ☐☐ - ☐☐☐☐
Z Z L L A A A A

Numele : Init. tată: Prenumele:

Cod judeţ + cod şcoală proveniență: ☐☐ ☐☐☐

Media claselor V – VIII: ☐☐, ☐☐ Media la Evaluarea naţională ☐☐, ☐☐

Date de contact ale absolventului: tel. _____ e-mail ....., cu adresa de domiciliu .....

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi ☐

Numărul şi data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia romă: _____ / ___

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaţilor cu CES ☐

Numărul şi data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

L. S.
Director
al şcolii de proveniență

Şcoala de proveniență : _____

ETAPA I DE ADMITERE

Opţiuni pentru calificările profesionale din unităţile de învăţământ de masă - în ordinea preferinţelor

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ [1]	Calificarea profesională	Cod calificare[2]			Simbol profesional (P) / dual (D)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal** **Diriginte**

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a judeţului/municipiului Bucureşti: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis [3] la ..... (denumirea unităţii de învăţământ), calificarea ..... (denumire), cod .....

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal**

L. S.
Preşedinte
al Comisiei de admitere a judeţului/municipiului Bucureşti

Menţiune[4]:

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal**

L. S.
Preşedinte
al Comisiei de admitere a judeţului/municipiului Bucureşti

[1] Unitatea = Unitatea de învăţământ la care doreşte să se înscrie candidatul. Opţiunile se trec în tabel în ordinea preferinţelor candidatului, cu menţionarea unităţii de învăţământ şi a calificării profesionale.
[2] Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fişa de înscriere în învăţământul profesional şi învăţământul dual, de stat.*
[3] Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a judeţului/municipiului Bucureşti şi se semnează de candidat, părinte/tutore şi preşedintele comisiei.
[4] Menţiune = Se completează *"Renunţă la locul repartizat"* dacă un elev admis se retrage şi se semnează de candidat, părinte/tutore şi preşedintele comisiei.
Mădălin operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuţiilor, drepturilor şi obligaţiilor legale, precum şi sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secţiunea Protecţia Datelor Personale.

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ [1]	Calificarea profesională	Cod calificare[2]			Simbol profesional (P) / dual (D)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal** **Diriginte**

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis [3] la ..... (denumirea unității de învățământ), calificarea ..... (denumire), cod .....

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L. S.**
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune[4]:

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L. S.**
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

[1] Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.
[2] Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual*, de aici.
[3] Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.
[4] Mențiune = Se completează *"Renunț la locul repartizat"* dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.
MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

PLANUL DE ŞCOLARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI DIN JUDEȚUL SATU MARE 2022-2023

Cod	Denumirea unității de învățământ	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Limba de predare	Nr. clase	Nr. elevi	Locuri speciale	
							Rromi	CES
597	COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE DRAGOȘ" SATU MARE	Comerț	Comerciant - vânzător	Română	0.5	12	1	
601	COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE DRAGOȘ" SATU MARE	Turism şi alimentaţie	Bucătar	Română	1	24	1	1
600	COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE DRAGOȘ" SATU MARE	Turism şi alimentaţie	Cofetar-patiser	Română	0.5	12		1
598	COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE DRAGOȘ" SATU MARE	Turism şi alimentaţie	Lucrător hotelier	Română	0.5	12		1
599	COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE DRAGOȘ" SATU MARE	Turism şi alimentaţie	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Română	0.5	12	1	
620	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TURȚ	Industrie textilă şi pielărie	Confecționer produse textile	Română	0.5	12		1
538	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TURȚ	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	Română	0.5	12	1	
630	LICEUL TEHNOLOGIC "ELISA ZAMFIRESCU" SATU MARE	Estetica şi igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Română	0.5	12	1	
630	LICEUL TEHNOLOGIC "ELISA ZAMFIRESCU" SATU MARE	Estetica şi igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Maghiară	1	24	1	1
620	LICEUL TEHNOLOGIC "ELISA ZAMFIRESCU" SATU MARE	Industrie textilă şi pielărie	Confecționer produse textile	Maghiară	1	24	1	1
620	LICEUL TEHNOLOGIC "ELISA ZAMFIRESCU" SATU MARE	Industrie textilă şi pielărie	Confecționer produse textile	Română	0.5	12		1
589	LICEUL TEHNOLOGIC "GEORGE BARIȚIU" LIVADA	Agricultură	Lucrător în agricultura ecologică	Română	0.5	12		1
620	LICEUL TEHNOLOGIC "GEORGE BARIȚIU" LIVADA	Industrie textilă şi pielărie	Confecționer produse textile	Română	0.5	12	1	
527	LICEUL TEHNOLOGIC "ION I. C. BRĂTIANU" SATU MARE	Mecanică	Mecanic auto	Română	0.5	12	2	
527	LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ	Mecanică	Mecanic auto	Română	1	24	1	1
599	LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ	Turism şi alimentaţie	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Română	0.5	12	1	1
597	LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MANIU" CAREI	Comerț	Comerciant - vânzător	Română	0.5	12	1	1
597	LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MANIU" CAREI	Comerț	Comerciant - vânzător	Maghiară	0.5	12	1	
552	LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MANIU" CAREI	Electronică automatizări	Electronist rețele de telecomunicații	Maghiară	0.5	12		1

Cod	Denumirea unității de învățământ	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Limba de predare	Nr. clase	Nr. elevi	Locuri speciale	
							Rromi	CES
601	LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MANIU" CAREI	Turism şi alimentaţie	Bucătar	Maghiară	1	24	1	1
601	LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MANIU" CAREI	Turism şi alimentaţie	Bucătar	Română	0.5	12		1
599	LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MANIU" CAREI	Turism şi alimentaţie	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Română	0.5	12	1	
613	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU CUPCEA" SUPURU DE JOS	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	Română	0.5	12	1	
620	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU CUPCEA" SUPURU DE JOS	Industrie textilă şi pielărie	Confecționer produse textile	Română	0.5	12		1
597	LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION BĂRNUȚIU" CAREI	Comerț	Comerciant - vânzător	Maghiară	0.5	12	1	
613	LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION BĂRNUȚIU" CAREI	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	Maghiară	0.5	12		1
620	LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION BĂRNUȚIU" CAREI	Industrie textilă şi pielărie	Confecționer produse textile	Maghiară	0.5	12	1	1
536	LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION BĂRNUȚIU" CAREI	Mecanică	Mecanic agricol	Maghiară	0.5	12	1	
536	LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION BĂRNUȚIU" CAREI	Mecanică	Mecanic agricol	Română	0.5	12	1	
527	LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION BĂRNUȚIU" CAREI	Mecanică	Mecanic auto	Maghiară	0.5	12	1	
527	LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION BĂRNUȚIU" CAREI	Mecanică	Mecanic auto	Română	0.5	12	1	
530	LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION BĂRNUȚIU" CAREI	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	Maghiară	0.5	12	1	1
580	LICEUL TEHNOLOGIC "UNIO-TRAIAN VUIA" SATU MARE	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	Maghiară	0.5	12		1
527	LICEUL TEHNOLOGIC "UNIO-TRAIAN VUIA" SATU MARE	Mecanică	Mecanic auto	Maghiară	0.5	12	1	
527	LICEUL TEHNOLOGIC "UNIO-TRAIAN VUIA" SATU MARE	Mecanică	Mecanic auto	Română	0.5	12	1	
511	LICEUL TEHNOLOGIC "UNIO-TRAIAN VUIA" SATU MARE	Mecanică	Sudor	Română	0.5	12	1	
613	LICEUL TEHNOLOGIC ARDUD	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	Română	0.5	12	1	
614	LICEUL TEHNOLOGIC ARDUD	Fabricarea produselor din lemn	Tapițer - plăpumar - saltelar	Română	0.5	12		1
551	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "GEORGE EMIL PALADE" SATU MARE	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	Maghiară	1	24	1	1
603	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "GEORGE EMIL PALADE" SATU MARE	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Maghiară	1	24	1	1

Cod	Denumirea unității de învățământ	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Limba de predare	Nr. clase	Nr. elevi	Locuri speciale	
							Rromi	CES
603	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "GEORGE EMIL PALADE" SATU MARE	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Română	1	24	1	1
536	LICEUL TEHNOLOGIC TĂȘNAD	Mecanică	Mecanic agricol	Română	0.5	12		1
511	LICEUL TEHNOLOGIC TĂȘNAD	Mecanică	Sudor	Română	0.5	12	1	
601	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "HAM JANOS" SATU MARE	Turism şi alimentaţie	Bucătar	Maghiară	0.5	12	1	1
599	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "HAM JANOS" SATU MARE	Turism şi alimentaţie	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Maghiară	0.5	12		

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

Denumirea unitatii de invatamant	Domeniul de calificare	Specializare/calificare profesionala	Limba de predare	Nr. clase	Nr. elevi
LICEUL TEHNOLOGIC „ELISA ZAMFIRESCU" SATU MARE	Industrie textila si pielarie	Confectioner produse textile	Română	**1**	**12**
LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BARNUTIU” CAREI	Constructii instalatii si lucrari publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	Română	**1**	**12**

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DUAL PENTRU CALIFICĂRI PROFESIONALE DE NIVEL 3, CONFORM CADRULUI NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR PENTRU ANUL ŞCOLAR 2022 – 2023

Data-limită/Perioada	Pregătirea admiterii
9 mai 2022	Afișarea ofertei educaționale aprobate pentru învățământul dual, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, cu evidențierea operatorilor economici parteneri și a locurilor de practică disponibile la fiecare dintre aceștia, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul dual. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (*SIIIR*), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde în secțiuni disctincte informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2022-2023. Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare.
9 – 13 mai 2022	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2022-2023. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din Fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat, precum și a unei adrese de email și a unui număr de telefon dedicate admiterii.
Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul dual	
16 mai – 3 iunie 2022	Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de admitere și a planului de școlarizare în învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat În județele care au plan de școlarizare în învățământul dual se prezintă, în mod obligatoriu, aspectele specifice privind învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.).
16 – 27 mai 2022	ISJ organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual și/sau pentru învățământul profesional de stat vor implica și operatorii economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință on-line, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ etc.).
Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă - numai pentru situațiile în care oferta educațională aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne	

- pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)	
11 – 13 mai 2022	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. ***NOTĂ:*** *Se va utiliza același model de anexă la fișa de înscriere ca modelul aprobat ca anexă la fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal („Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă").*
16 – 17 mai 2022	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere.
18 – 20 mai 2022	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
23 mai 2022	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
27 mai 2022	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
30 – 31 mai 2022	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
3 iunie 2021	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ gimnazial absolvite.
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
9 mai 2022	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi ***NOTĂ****: Pentru învățământul dual, locurile speciale pentru candidații rromi se stabilesc de comisiile de admitere județene împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă/grupă de calificare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații rromi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.*
27 mai 2022	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă. ***NOTĂ****: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.*
27 mai 2022	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise de apartenență la etnia rromă la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi. ***NOTĂ****: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2022-2023.*

4 – 5 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locurile speciale pentru rromi de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. ***NOTĂ:*** *Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.*
6 iulie 2022	Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru rromi la ISJ - comisia de admitere județeană.
7 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. ***NOTĂ:*** *Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022.* *Mediile de admitere pentru candidații rromi care candidează pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional și dual de stat se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare.* *Pot fi repartizați candidați rromi la clasele de învățământ dual la care, conform procedurii de admitere, nu se organizează probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, numai după primirea acordului scris din partea operatorului economic implicat în formațiunea de învățământ dual respectivă de alocare a locurilor suplimentare pentru rromi peste numărul de locuri solicitate inițial de operatorul economic respectiv pentru școlarizarea în învățământul dual.* *Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.*
Admiterea candidaților pe locurile distincte alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă	
9 mai 2022	Afișarea locurilor distincte alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare). ***NOTĂ:*** *Pentru învățământul dual, locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de comisiile de admitere județene împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă/grupă de calificare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.*
27 mai 2022	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distincte alocate pentru elevii cu CES. ***NOTĂ:*** *Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distincte alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa în calitate de invitați reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.*
4 – 5 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locuri distincte alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic.

	NOTĂ: *Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.*
4 – 5 iulie 2022	Depunerea fișelor de înscriere însoțite de anexele cu opțiuni pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la ISJ - comisia de admitere județeană.
7 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile distincte alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. ***NOTĂ:*** *Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data 3 iunie 2022. Mediile de admitere pentru candidații cu CES care candidează pe locurile special destinate acestora se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare.* *Pot fi repartizați candidați cu CES la clasele de învățământ dual la care, conform procedurii de admitere, nu se organizează probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, numai după primirea acordului scris din partea operatorului economic implicat în formațiunea de învățământ dual respectivă de alocare a locurilor suplimentare pentru candidați cu CES peste numărul de locuri acordate prin planul de școlarizare în învățământul dual.* *Candidații nerepartizați pe locurile distincte alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.*
Înscrierea şi admiterea elevilor la învăţământul dual	
Etapa I de admitere în învăţământul dual	
4 – 8 iulie 2022	Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minorii care solicită înscrierea în învățământul dual, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată. Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, pentru candidații care solicită înscrierea în învățământul dual. La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. ***NOTĂ:*** *Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.*
4 – 8 iulie 2022	Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. ***NOTĂ:*** *Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații rromi - nerepartizați pe locurile*

	speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.
8 iulie 2022	Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților înscriși în învățământul dual. În situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.
11-12 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	Derularea probelor eliminatorii în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii.
11-12 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii la sediul unității de învățământ care a organizat probe eliminatorii. Rezultatele probelor eliminatorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o altă unitate de învățământ care organizează învățământ dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau în învățământul profesional la unitățile de învățământ și calificările la care nu s-au organizat probe de preselecție, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul dual, respectiv în învățământul profesional. În situația în care numărul candidaților admiși în urma probelor eliminatorii este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați admiși în urma probelor eliminatorii, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual de stat în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual. Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.
11-13 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	Ridicarea de către candidații respinși la probele eliminatorii a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de stat de la unitatea de învățământ care a organizat probele. ***NOTĂ:*** *În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Candidații vor fi informați că, în cazul în care numărul candidaților care se vor înscrie la calificarea/calificările profesională(e) pentru care au optat va fi mai mare decât numărul de locuri, se va organiza o probă de admitere. În cazul retragerii fișelor*

	de înscriere de către candidații admiși la probele eliminatorii, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat probele respective, în ordinea rezultatelor obținute la aceste probe.
11-13 iulie 2022	Înscrierea candidaților respinși la probele eliminatorii la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat, inclusiv dual, la care nu s-au organizat probe eliminatorii în învăţământul dual sau, respectiv, de preselecție în învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Se pot înscrie și alți candidați interesați care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus. ***NOTĂ:*** *Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat probe eliminatorii și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale din învățământul dual pentru care optează.*
13 iulie 2022	Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși la învățământul dual. Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probelor de admitere la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile - situație în care se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.
14 iulie 2022	Desfăşurarea probelor de admitere ***NOTĂ:*** *Probele de admitere se organizează numai la unităţile de învăţământ şi pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscrişi este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susţinerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidaţi înscrişi pe numărul de locuri disponibile în condiţiile mai sus menţionate referitoare la anunţarea candidaţilor cu privire la organizarea de probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidaţi depăşeşte numărul de locuri.*
14 iulie 2022	Afişarea rezultatelor la probele de admitere în învăţământul dual, de către unităţile de învăţământ care au organizat aceste probe.
15 iulie 2022	Depunerea contestațiilor la probele de admitere. Rezolvarea contestațiilor. Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate. Afișarea rezultatelor la probele de admitere în urma rezolvării contestațiilor de către unitățile de învățământ care le-au organizat. Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual.
15 iulie 2022	Afișarea de către unitățile de învățământ care organizează învățământ dual a listei candidaților admiși și a celor respinși. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea precizării prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri

	minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților, prin comisia județeană de admitere, în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare, în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
18 – 21 iulie 2022	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de stat de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, în învățământul dual sau în etapa a II-a de admitere în liceu.
18 – 21 iulie 2022	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
21 iulie 2022	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual a situației locurilor rămase libere în urma depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere.
22 iulie 2022	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la calificări profesionale pentru care s-au organizat probe eliminatorii și/sau de admitere.
25 iulie 2022	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual și în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor special. ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual de stat din județ. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probă eliminatorie, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.
25 iulie 2022	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual. ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual.
Etapa a II-a de admitere în învățământul dual	
26 – 28 iulie 2022	Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământ profesional și dual de stat pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional de stat sau în învățământul dual. La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. ***NOTĂ:*** *Se va elibera o singură fișă de înscriere.*

26 – 28 iulie 2022	Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul profesional, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământ profesional de stat și/sau învățământ dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. ***NOTĂ:*** *Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații rromi, cât și candidații cu CES nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.*
28 iulie 2022	Afișarea, la centrele de înscriere și la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților înscriși în învățământul dual. Pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii și/sau probe de admitere indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă suplimentară de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile se vor afișa, împreună cu lista candidaților înscriși, informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează probe eliminatorii însoțită de mențiunea că în cazul candidaților respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție, aceștia vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere.
29 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	Derularea probelor eliminatorii în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probele eliminatorii pentru calificările respective din învățământul dual. Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii de către unitatea de învățământ care a organizat probele eliminatorii pentru calificările respective. Rezultatele probelor eliminatorii se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană. Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional și dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual de stat în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.

	NOTĂ: *Rezultatele la probele eliminatorii nu pot fi contestate.*
1 august 2022 Pentru candidaţii care optează pentru unităţile de învăţământ şi calificările la care se organizează probe de admitere şi probe suplimentare de admitere	Derularea probelor suplimentare, în cazul în care numărul de candidaţi depăşeşte numărul de locuri sau în cazul în este prevăzută organizarea acestora indiferent de numărul de candidaţi înscrişi pe numărul de locuri disponibile, conform graficului stabilit şi afişat de fiecare unitate de învăţământ care organizează probe suplimentare.
1 august 2022	Afișarea rezultatelor la probele de admitere și la probele suplimentare de admitere de către unitățile de învățământ.
2 august 2022	Depunerea contestațiilor la proba de admitere sau la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba de admitere sau la proba suplimentară de admitere. Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual.
3 august 2021	Afișarea de către unitățile de învățământ dual a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul dual. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, prin comisia de admitere județeană - prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuiri în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
4 – 5 și 8 august 2022	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
Etapa a III – a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană	
9 august 2022	Afișarea de către comisia de admitere județeană a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale. Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.
9-10 august 2022 (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană)	Repartizarea candidaților din etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 11 iulie 2022. Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană.

	Repartizarea de către comisia de admitere județeană a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere, atât la învățământul liceal, cât și la cel profesional și dual, sau au fost admiși, dar nu și-a depus dosarele de înscriere la unitățile de învățământ la care au fost declarați admiși. Rezolvarea de către comisia de admitere județeană a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite. ***NOTĂ*:** *Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual, probe eliminatorii sau probe de admitere, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatori economici.*
10 august 2022	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional, inclusiv dual, a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional și învățământul dual, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană.

Extras din Metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul dual pentru anul şcolar 2022-2023

Art. 2. (1) Pot opta pentru învăţământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului naţional al calificărilor, elevii înscrişi în clasa a VIII-a şi absolvenţii clasei a VIII-a din seriile anterioare.

(2) Elevii prevăzuţi la alin. (1) pot fi înscrişi în învăţământul dual numai dacă au promovat clasa a VIII-a.

(3) Opţiunea elevilor pentru învăţământ dual se realizează în perioada prevazută de calendarul admiterii în învăţământul dual.

Art. 3. (1) În cazul în care numărul de candidaţi depăşeşte numărul de locuri disponibile, se organizează probe de admitere.

(2) În învăţământul dual se pot organiza probe de admitere independent de numărul de candidaţi înscrişi pe numărul de locuri disponibile, dacă operatorii economici parteneri solicită acest lucru.

(3) Decizia privind organizarea probelor de admitere, numărul şi conţinutul acestora se adopta la nivelul unităţii de învăţământ şi se reglementează prin procedura de admitere elaborată şi adoptată în conformitate cu prevederile art. 9 din prezenta metodologie, în colaborare cu operatorii economici parteneri, cu respectarea cerinţelor exprimate de aceştia.

Art. 4. (1) Admiterea în învăţământul dual se realizează în două etape, conform calendarului admiterii în învăţământul dual.

(2) În fiecare etapă de admitere se organizează:

– înscrierea candidaţilor;

– probele de admitere, după caz, în conformitate cu prevederile art. 3 din prezenta metodologie;

– admiterea candidaţilor şi afişarea rezultatelor.

Art. 5 (2) Înscrierea candidaţilor în vederea admiterii în învăţământul dual se face la unitatea de învăţământ care are oferta educaţională pentru învăţământul dual, pe baza opţiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta şcolii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opţiuni în ordinea preferinţelor exprimate de candidat.

(3) Înscrierea în vederea admiterii în învăţământul dual a elevilor din clasa a VIII-a şi a absolvenţilor clasei a VIII-a din seriile anterioare se realizează pe baza fişei de înscriere în învătamantul profesional, eliberată de unitatea de învăţământ gimnazial, la care se anexează fişa de opţiuni pentru învăţământul dual eliberată de către unitatea de învăţământ care organizează învăţământ dual.

(4) Modelul fişei de înscriere în învăţământul profesional şi modelul fişei de opţiuni pentru învăţământul dual sunt elaborate de Comisia Naţională de Admitere şi se transmite comisiilor de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti până la data de 1 martie a fiecarui an.

(5) Unitatea de învăţământ gimnazial va elibera o singură fişă de înscriere în învăţământul profesional fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea la învăţământul profesional, inclusiv în învăţământul dual, pentru fiecare etapă menţionată în calendarul admiterii în învăţământul profesional şi în învăţamântul dual.

Art. 7. Lista candidaţilor înscrişi la învăţământul dual este afişată, conform calendarului admiterii în învăţământul dual, la sediul unităţilor de învăţământ care au oferta pentru învăţământul dual, împreună cu graficul de desfaşurare a probelor de admitere organizate în cazul în care numărul de candidaţi este mai mare decât numarul locurilor oferite de unitatea de învăţământ sau independent de numărul de candidaţi înscrişi şi de numărul de locuri disponibile, în cazul în care operatorii economici parteneri solicită acest lucru.

Art. 8. Probele de admitere organizate în situaţiile prevazute la art. 3 pot viza cunostinţe din programele şcolare din învăţământul gimnazial şi/sau motivaţia elevilor, testarea unor abilităţi/aptitudini şi alte condiţii de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învăţământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

Art. 9. (3) Procedura de admitere va cuprinde informaţii privind:

a) cazurile în care se susţin probe de admitere, cu precizarea expresă dacă aceste probe se organizează doar în cazul în care numărul de candidaţi este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ sau dacă se organizează indiferent de numărul de candidaţi înscrişi pe numărul de locuri disponibile;

b) modul de calcul al mediei de admitere, conform art. 10 si, respectiv, art. 12 din prezenta metodologie, precum si modalităţile de departajare a candidaţilor cu medii de admitere egale, conform art. 11 din prezenta metodologie;
c) tipul, numărul şi conţinutul probelor de admitere, eventuale condiţii de promovare a acestora;
d) calculul mediei probelor de admitere, ca medie aritmetică sau ca medie ponderată a notelor obţinute la probele de admitere, în cazul în care se stabilesc mai multe probe de admitere;
e) modul de organizare şi desfăşurare a fiecarei probe de admitere (de exemplu: scris, oral, proba practică) şi durata acestora;
f) în cazul probelor (teoretice sau practice) bazate pe cunostinţe din programele şcolare din învăţământul gimnazial, se vor preciza disciplinele vizate şi se va prezenta programa de examen cu tematica selectata din programele şcolare respective;
g) în cazul probelor menţionate la lit. f), precum şi în cazul oricăror altor probe de evaluare a unor abilităţi cognitive se vor prezenta modele de subiecte şi bareme de evaluare şi notare;
h) în cazul unor probe care nu vizează cunostinţe/abilităţi cognitive (de exemplu, în cazul unor probe de evaluare a motivaţiei, evaluare comportamentală etc.) se vor oferi precizări privind scopul acestora, modul de evaluare şi notare;
i) modul de organizare şi desfăşurare a contestaţiilor;
j) componenţa comisiei de admitere, rolurile şi responsabilităţile membrilor comisiei.
(4) Notarea rezultatelor la fiecare dintre probele de admitere se face cu note de la 1 la 10, cu posibilitatea stabilirii prin procedura de admitere a unor note minime în cadrul condiţiilor de promovare a probelor respective.
(5) Prin exceptie de la prevederile alin. (4), prin procedura de admitere se pot stabili şi eventuale probe eliminatorii care vizează evaluări psihoaptitudinale, de medicină a muncii sau alte tipuri de evaluări în legatură cu cerintele specifice pentru anumite meserii şi locuri de muncă, la care evaluarea se finalizează cu rezultatul „promovat“ sau „nepromovat“.
(6) Candidaţii respinşi la probele eliminatorii se pot înscrie, în aceeaşi etapă de admitere, în învăţământul profesional sau în învăţământul dual, la calificări pentru care nu s-au organizat probe de preselecţie, respectiv probe de admitere, în condiţiile în care termenele prevăzute în calendarul admiterii permit acest lucru.
(7) Media probelor de admitere se realizează ca medie aritmetică sau medie ponderată a notelor obţinute la probele de admitere; nu intră în calculul acestei medii probele eliminatorii menţionate la alin. (5) şi nu se încheie medie în cazul neîndeplinirii unor eventuale condiţii de promovare în situaţiile menţionate la alin. (4).
(10) Procedura de admitere este afişată la sediul unităţii de învătământ care are oferta educaţională pentru învatamant dual, conform calendarului admiterii în învăţământul dual de stat.
(11) Unitatea şcolară, în colaborare cu operatorii economici, poate decide ca probele de admitere să se organizeze doar pentru calificarea/calificările la care numărul de candidaţi este mai mare decat numărul locurilor sau se susţin probe de admitere independent de numărul de candidaţi înscrişi, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în cazul în care candidaţii au optat în fişa de înscriere pentru aceste calificări.
(12) Prin procedura de admitere adoptată la nivelul unităţii de învăţământ în colaborare cu operatorii economici se poate decide ca repartizarea la operatorii economici parteneri de practică să se realizeze încă din faza de selecţie a candidaţilor, în condiţiile stabilite prin procedura de admitere.
Art. 10. Admiterea în învăţământul dual se realizează, în fiecare etapă, astfel:
a) în situaţia în care numărul de candidaţi înscrişi nu depăşeşte numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ şi nu s-au organizat probe de admitere, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educaţional al elevului. În portofoliul educaţional al elevului se are în vedere, pentru admiterea în invăţământul dual, media de admitere, calculată ca medie ponderată între media generală la evaluarea naţională susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, şi media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20%;
b) în situaţia în care numărul de candidaţi înscrişi este mai mare decât numărul locurilor oferite sau în situaţia în care s-au organizat probe de admitere indiferent de numărul de candidaţi inscrişi pe numărul de locuri disponibile, admiterea se face luând în calcul în proporţie de 70% media de admitere definită la lit.

a) şi în proporţie de 30% media notelor obţinute la probele de admitere stabilite la nivelul unităţii de învăţământ în colaborare cu operatorii economici, calculată în conformitate cu art. 9 alin. (7).

Art. 11. (1) În cazul în care doi sau mai mulţi candidaţi au medii de admitere egale, în situaţia în care s-au organizat probe de admitere, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media probelor de admitere;
b) media generală obţinută la evaluarea naţională din clasa a VIII-a;
c) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

(2) În cazul în care doi sau mai mulţi candidaţi au medii de admitere egale, în situaţia în care nu s-au organizat probe de admitere, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, urmatoarele criterii:

a) media generală obţinută la evaluarea naţională din clasa a VIII-a;
b) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

(3) În cazul în care, la o unitate de învăţământ şi la o calificare profesională, pe ultimul loc exista candidaţi cu medii de admitere egale şi cu aceleaşi medii la criteriile de departajare mentionate la alin. (1) si (2), atunci toti acesti candidati sunt declarati admisi la calificarea profesionala solicitata.

Art. 12. (1) Calculul mediei de admitere în învăţământul dual se face astfel:

a) în cazul în care numărul de candidaţi nu depaşeşte numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ şi nu s-au organizat probe de admitere:

$$MAID = MA = (20ABS + 80EN) / 100,$$

unde:

MAID = media de admitere în învăţământul dual;
MA = media de admitere calculată conform art. 10 lit. a);
ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;
EN = media generală obţinută la evaluarea naţională susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a;

b) în cazul în care numărul de candidaţi este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ sau în situaţia în care numărul de candidaţi este mai mic decat numărul locurilor oferite, dar s-au organizat probe de admitere:

$$MAID = (70 \times MA + 30 \times PSA) / 100,$$

unde:

MAID = media de admitere în învăţământul dual;
MA = media de admitere calculată conform alin. (1) lit. a);
PSA = media notelor la probele de admitere stabilite de unitatea de învătământ in colaborare cu operatorii economici parteneri, calculată în conformitate cu art. 9 alin. (7).

(2) Media de admitere în învăţământul dual, menţionată la alin. (1), se calculează cu doua zecimale, fără rotunjire.

(4) Pentru candidaţii care nu au susţinut evaluarea naţională sau, după caz, examenul de capacitate/testele naţionale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obţinută la evaluarea naţionala susţinuta de absolvenţii clasei a VIII-a este 1 (EN = 1).

(5) Media de admitere în învăţământul dual, calculată conform alin. (1), este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaţilor admişi.

(6) În cazul candidaţilor care au înregistrat mai multe opţiuni în fişa de admitere la o unitate şcolară la care numărul total al celor înscrişi nu depaşeşte numărul total al locurilor oferite, repartizarea pe calificări se face în ordinea opţiunilor din fişa de înscriere, utilizând media de admitere, calculată conform prezentului articol şi a criteriilor de departajare precizate la art. 11.

(7) În situaţiile menţionate la art. 9 alin. (12), repartizarea pe calificări a candidaţilor admişi va fi însoţită de repartizarea la operatorii economici parteneri de practică.

(8) În perioada menţionată în calendarul admiterii în învăţământul dual, comisia de admitere judeţeană va analiza şi cazurile speciale ale absolvenţilor învăţământului gimnazial care au studiat în străinatate şi, din aceasta cauză, nu au participat la evaluarea naţională de la sfârşitul clasei a VIII-a; pentru aceşti absolvenţi, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obţinute în anii de studiu parcurşi în România.

Art. 13. (1) Listele cuprinzând candidaţii admişi, respectiv respinşi la învăţământul dual se întocmesc la unitatea de învăţământ care organizează învăţământ dual şi se transmit la comisia de admitere judeteană, după fiecare etapă de admitere, conform Calendarului admiterii în învăţământul dual de stat.

(2) După validarea listelor de către comisia de admitere judeţeană pentru învăţământul profesional, acestea se afişează la sediul unităţii de învăţământ care organizează învăţământ dual.
(3) În urma afişării rezultatelor admiterii, candidaţii pot depune eventuale contestaţii, cu respectarea termenului prevazut în Calendarul admiterii în învăţământul dual.
(4) Probele la care se pot depune contestaţii sunt precizate în procedura de admitere. Nu se contestă rezultatele la probele eliminatorii şi la probele orale.
Art. 14. (1) După afişarea rezultatelor la admiterea în învăţământul dual, în perioada menţionată în calendarul admiterii în învătamantul dual, candidatii depun, la unitatile scolare la care au fost declarati admisi, dosarele de înscriere cuprinzând actele de studii în original.
(2) Înscrierea candidaţilor declaraţi admişi se efectuează, conform unui program afişat de unitatea de învăţământ, pe baza urmatoarelor acte:
a) fişa de înscriere în învăţământul profesional şi fişa de opţiuni pentru învăţământul dual;
b) certificatul de naştere - copie şi original;
c) adeverinţa cu notele şi media generală obţinute la evaluarea naţională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naţionale/examenul de capacitate;
d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale de absolvire) - copie şi original;
e) fişa medicală.
(3) Candidaţii care, în perioada menţionată în calendarul admiterii în învăţământul dual de stat, nu işi depun dosarele de înscriere se consideră retraşi, iar locurile corespunzatoare sunt declarate neocupate şi vor fi utilizate pentru următoarea etapă de admitere în învăţământul dual.
Art. 15. Candidaţii respinşi în etapa 1 de admitere în învăţământul profesional, inclusiv dual, se pot înscrie în etapa a 2-a pentru admiterea în învăţământul profesional, inclusiv dual, sau în învăţământul liceal.
Art. 16. (1) Pentru absolvenţii clasei a VIII-a, care au fost respinşi în etapa I de admitere, care nu s-au înscris la unitatile la care au fost admişi sau care nu au participat la prima etapa de admitere în învăţământul profesional, inclusiv dual, şi care solicită ulterior să se inscrie in clasa a IX-a la învăţământul dual, precum şi pentru cei care şi-au încheiat situaţia şcolară ulterior desfaşurării etapei de admitere menţionate în calendarul admiterii în învăţământul dual de stat, comisia de admitere judeţeană pentru învăţamant profesional va organiza a II-a etapa de admitere, pe locurile rămase libere. Admiterea se face în perioada menţionată în calendarul admiterii în învăţaământul dual de stat, conform criteriilor prevazute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere judeţene pentru învăţământul profesional.
(3) Dacă, la încheierea etapelor de admitere menţionate în prezenta metodologie, mai există locuri vacante la clasele de învăţământ dual la care procedura de admitere prevede probe de admitere indiferent de numărul de candidaţi înscrişi pe numarul de locuri disponibile, comisiile de admitere judeţene pentru învăţământul profesional pot decide organizarea unei noi etape de susţinere a acestor probe. Graficul şi locul de desfăşurare a probelor de admitere vor fi făcute publice, prin afişare la sediul unităţilor de învăţământ gimnazial şi al unitaţilor de învăţământ respective care organizează învăţământ dual. Admiterea candidaţilor pe locurile disponibile se face în conformitate cu prezenta metodologie.
Art. 17. Pentru înscrierea la clasele de învăţământ dual care se organizează în alte limbi materne decât limba romană, elevii trebuie să facă dovada că au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă sau că au participat la proba de evaluare a cunoştintelor de limba maternă, organizată conform metodologiei de admitere în învăţământul liceal de stat, şi au fost admişi.
Art. 25. Absolvenţii învăţământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învăţământul dual de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie. Participarea lor la admitere nu este conditionată de achitarea unei taxe.
Art. 26. (3) Admiterea în unităţile de învăţământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare unitate de învăţământ, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii-cadru.
Art. 27. Prezentarea de înscrisuri false la înscrierea în învăţământul dual se pedepseste conform legii şi atrage eliminarea din admitere a candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obţinut prin fraudă.

Completări:
Ordin ME nr. 5.142 din 30 august 2021 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în

învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023

Art. 5 (1) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere între învățământul liceal și învățământul profesional sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul nu participă la procesul de admitere în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației.
(2) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care nu au împlinit 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023 și care nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ pot participa la procesul de admitere în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023.
Art. 6 (1) Pentru admiterea în învățământul profesional și învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, precum și pentru elevii rromi, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Informațiile referitoare la locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, precum și pentru candidații rromi: condițiile de înscriere, data-limită de înscriere, unitățile de învățământ la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broșura de admitere.
(2) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun de către candidații care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru rromi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în calendarele prevăzute în anexele nr. 1 și 2.
(3) Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES și pentru candidații rromi la calificările la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.
(4) Locuri distincte la calificări din învățământul dual în unitățile de învățământ de masă destinate candidaților cu CES și candidaților de etnie rromă se pot aloca numai cu acordul scris al operatorilor economici parteneri ai unităților de învățământ.
Art. 7 În procesul de admitere în învățământul profesional și învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau admitere și a planului de școlarizare, a modului de completare a opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în unitatea de învățământ și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.). Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și a oferi îndrumare absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.
Art. 8 În perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim de 30 de elevi la clasă, se aplică prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
Art. 9 (1) La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere se depun în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ învestit cu astfel de competențe.
(2) Dacă după derularea celor trei etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a de învățământ profesional de stat și de învățământ dual de stat din partea unor

candidați din seria curentă, precum și din partea unor candidați din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 22 august 2022 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, respectiv art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 10 (1) În etapele procesului de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2022-2023, care presupun comunicarea/afișarea rezultatelor, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimizată (coduri individuale).

(2) Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul profesional și dual de stat sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, calificarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației.

(3) Ștergerea de pe pagina de internet a Ministerului Educației și a unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a informațiilor menționate la alin. (1) se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Afișarea în format letric la avizierul unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a acestor informații se realizează pe o perioadă de o lună de la data afișării.

(4) Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Art. 11 Comisia națională de admitere poate elabora precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023.

MODELUL FIŞEI DE ÎNSCRIERE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI ÎNVĂŢĂMÂNTUL DUAL

MINISTERUL EDUCAŢIEI pag. 1 Nr. înreg._____ /_____- 2022

FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2022-2023
ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI ÎNVĂŢĂMÂNTUL DUAL, DE STAT

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data naşterii: ☐☐ - ☐☐ - ☐☐☐☐ (Z Z - L L - A A A A)

Numele : ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Init. tată: ☐☐ Prenumele: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

OPŢIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie: _____

Opţiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea şcolară:

1. ☐☐☐☐	2. ☐☐☐☐	3. ☐☐☐☐	4. ☐☐☐☐	5. ☐☐☐☐	6. ☐☐☐☐	7. ☐☐☐☐
8. ☐☐☐☐	9. ☐☐☐☐	10. ☐☐☐☐	11. ☐☐☐☐	12. ☐☐☐☐	13. ☐☐☐☐	14. ☐☐☐☐
15. ☐☐☐☐	16. ☐☐☐☐	17. ☐☐☐☐	18. ☐☐☐☐	19. ☐☐☐☐	20. ☐☐☐☐	21. ☐☐☐☐

OBSERVAŢII: 1. Opţiunile se trec în ordinea preferinţelor.
2. Casetele de opţiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de şcolarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuţă) de litera „D" pentru calificările din oferta pentru învăţământul dual, sau „P", pentru învăţământul profesional.

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

Proba preselecţie/ eliminatorie :[1] Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere:[2] Nota: ☐☐,☐☐

Nota la proba de limbă maternă Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐

Media de admitere: ☐☐,☐☐ **Rezultat admitere:** **Admis** ☐ **Respins** ☐

Menţiune:[3] .....

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

Unitatea la care se înscrie: _____

Opţiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea şcolară:

1. ☐☐☐☐	2. ☐☐☐☐	3. ☐☐☐☐	4. ☐☐☐☐	5. ☐☐☐☐	6. ☐☐☐☐	7. ☐☐☐☐
8. ☐☐☐☐	9. ☐☐☐☐	10. ☐☐☐☐	11. ☐☐☐☐	12. ☐☐☐☐	13. ☐☐☐☐	14. ☐☐☐☐
15. ☐☐☐☐	16. ☐☐☐☐	17. ☐☐☐☐	18. ☐☐☐☐	19. ☐☐☐☐	20. ☐☐☐☐	21. ☐☐☐☐

OBSERVAŢII: 1. Opţiunile se trec în ordinea preferinţelor.
2. Casetele de opţiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de şcolarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuţă) de litera „D" pentru calificările din oferta pentru învăţământul dual, sau „P", pentru învăţământul profesional.

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

Proba preselecţie/ eliminatorie:[1] Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere:[2] Nota: ☐☐,☐☐

Nota la proba de limbă maternă Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐

Media de admitere: ☐☐,☐☐ **Rezultat admitere:** **Admis** ☐ **Respins** ☐

Menţiune:[3] .....

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

---

[1] Datele referitoare la proba de preselecţie (în cazul învăţământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învăţământului dual), se vor completa doar în situaţia în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învăţământul profesional / dual la unitatea de învăţământ respectivă.
[2] Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situaţiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidaţi mai mare decât numărul de locuri, sau în situaţia în care, prin procedura de admitere în învăţământul dual la unitatea de învăţământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidaţi înscrişi pe locurile disponibile.
[3] Menţiune = Se completează „RETRAS" dacă un elev admis se retrage şi se semnează de către candidat, părinte/tutore şi conducerea şcolii.

MEN este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuţiilor, drepturilor şi obligaţiilor legale, precum şi sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secţiunea Protecţia Datelor Personale.

PLANUL DE ŞCOLARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DUAL DIN JUDEȚUL SATU MARE 2022-2023

Cod	Denumirea unității de învățământ	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Limba de predare	Nr. clase	Nr. elevi
613	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" SATU MARE	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	Maghiară	1	25
614	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" SATU MARE	Fabricarea produselor din lemn	Tapițer - plăpumar - saltelar	Română	1	25
572	LICEUL TEHNOLOGIC "ION I. C. BRĂTIANU" SATU MARE	Electric	Electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică	Română	0.5	15
551	LICEUL TEHNOLOGIC "ION I. C. BRĂTIANU" SATU MARE	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	Română	0.5	12
551	LICEUL TEHNOLOGIC "ION I. C. BRĂTIANU" SATU MARE	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	Română	1	26
537	LICEUL TEHNOLOGIC "ION I. C. BRĂTIANU" SATU MARE	Mecanică	Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice	Română	1	27
530	LICEUL TEHNOLOGIC "ION I. C. BRĂTIANU" SATU MARE	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	Română	0.5	11
613	LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	Română	0.5	12
603	LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MANIU" CAREI	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Română	0.5	12
614	LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION BĂRNUȚIU" CAREI	Fabricarea produselor din lemn	Tapițer - plăpumar - saltelar	Română	0.5	12
614	LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION BĂRNUȚIU" CAREI	Fabricarea produselor din lemn	Tapițer - plăpumar - saltelar	Maghiară	0.5	12
501	LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION BĂRNUȚIU" CAREI	Mecanică	Lacatuș construcții metalice și utilaj tehnologic	Română	0.5	14
501	LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION BĂRNUȚIU" CAREI	Mecanică	Lacatuș construcții metalice și utilaj tehnologic	Maghiară	0.5	14
580	LICEUL TEHNOLOGIC "UNIO-TRAIAN VUIA" SATU MARE	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	Română	0.5	12
568	LICEUL TEHNOLOGIC "UNIO-TRAIAN VUIA" SATU MARE	Electric	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	Română	0.5	10
501	LICEUL TEHNOLOGIC "UNIO-TRAIAN VUIA" SATU MARE	Mecanică	Lacatuș construcții metalice și utilaj tehnologic	Română	1	28
551	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "HAM JANOS" SATU MARE	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	Maghiară	0.5	12
527	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "HAM JANOS" SATU MARE	Mecanică	Mecanic auto	Maghiară	0.5	12
543	ȘCOALA PROFESIONALĂ "GEORGE COȘBUC" MEDIEȘU AURIT	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	Română	0.5	15
614	ȘCOALA PROFESIONALĂ "GEORGE COȘBUC" MEDIEȘU AURIT	Fabricarea produselor din lemn	Tapițer - plăpumar - saltelar	Română	0.5	10
620	ȘCOALA PROFESIONALĂ "GEORGE COȘBUC" MEDIEȘU AURIT	Industrie textilă şi pielărie	Confecționer produse textile	Română	0.5	10
512	ȘCOALA PROFESIONALĂ "GEORGE COȘBUC" MEDIEȘU AURIT	Mecanică	Turnător	Română	0.5	15

DATELE DE CONTACT ALE UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ŞI PROFESIONAL

Denumire	Adresa	Telefon	Fax	Adresa e-mail
Colegiul Economic "Gheorghe Dragoș" Satu Mare	Satu Mare, Strada Henri Coanda, Nr.1	0361410114	0361410114	grsceconomic@yahoo.com
Colegiul Național "Doamna Stanca" Satu Mare	Satu Mare, Strada Stefan Cel Mare, Nr.5	0261714419	0261712355	cndoamnastanca@yahoo.com
Colegiul Naţional "Ioan Slavici" Satu Mare	Satu Mare, Strada Ioan Slavici, Nr.4	0261714458	0261717723	secretariat@cnislavici.ro
Colegiul Național "Kolcsey Ferenc" Satu Mare	Satu Mare, Strada Mihai Eminescu, Nr.1	0261711929	0372874617	kolcsey@ckf.satmar.ro
Colegiul Național „Mihai Eminescu” Satu Mare	Satu Mare, Strada Mihai Eminescu, Nr.5	0261768855	0261768855	office@eminescusm.ro
Liceul cu Program Sportiv Satu Mare	Satu Mare, Strada Ioan Slavici, Nr.43	0261717464	0261711079	l_sportiv@yahoo.com
Liceul de Arte "Aurel Popp" Satu Mare	Satu Mare, Piața Jean Calvin, Nr. 6-10	0261716123	0261716123	licartasatumare@yahoo.com
Liceul Reformat Satu Mare	Satu Mare, Piața Jean Calvin, Nr.2	0261710635	0261710635	lref@lref.satmar.ro
Liceul Romano-Catolic "Josephus Calasantius" Carei	Carei, Strada Iuliu Maniu, Nr.	0261861826	0261861826	calasantius@yahoo.com
Liceul Tehnologic "Elisa Zamfirescu" Satu Mare	Satu Mare, Bulevardul Closca, Nr.48	0361881783	0361881786	gsiusm@yahoo.com
Liceul Tehnologic "Iuliu Maniu" Carei	Carei, Strada Iuliu Maniu, Nr.20	0261862402	0261866726	maniu@sm.rdsnet.ro
Liceul Tehnologic "Unio-Traian Vuia" Satu Mare	Satu Mare, Bulevardul Closca, Nr.72 A	0261721030	0261721030	traianvuiasm@yahoo.com
Liceul Tehnologic "Ion I. C. Brătianu" Satu Mare	Satu Mare, Strada Vasile Lucaciu, Nr.1	0261734670	0261768935	secretariat_bratianu@yahoo.com
Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Turț	Turţ, Strada Eroilor, Nr.31	0261834405	0261834405	liceultehnologic.turt@gmail.com
Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Satu Mare	Satu Mare, Strada Crisan, Nr.1	0261730517	0361884280	brancusi30@yahoo.com
Liceul Tehnologic "George Barițiu" Livada	Livada, Strada Oasului, Nr. 2	0261840321	0261840379	liceultehnologiclivada@yahoo.com
Liceul Tehnologic "Ioniță G. Andron" Negrești-Oaș	Negreşti-Oaş, Strada Luna, Nr.7-8	0261854880	0261854885	secretariat@gsanegr.ro
Liceul Tehnologic "Petru Cupcea" Supuru de Jos	Supuru De Jos, Strada Teilor, Nr.3	0261823336	0261823336	samsupur_1@yahoo.com
Liceul Tehnologic "Simion Bărnuțiu" Carei	Carei, Strada Rakoczy Ferenc, Nr.12	0361402226	0361402226	grupscolaragricolcarei@yahoo.com
Liceul Tehnologic Ardud	Ardud, Strada Mihai Viteazul, Nr.1	0261771025	0261771025	gsardud@satmar.ro
Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară "George Emil Palade" Satu Mare	Satu Mare, Strada Crizantemei, Nr.3	0261716237	0261716237	liceulalimentar@gmail.com
Liceul Tehnologic Tarna Mare	Tarna Mare, Strada Principala, Nr. 308	0261832003	0261832003	samtarna@yahoo.com
Liceul Tehnologic Tășnad	Tăşnad, Strada Victoriei, Nr.25	0361804682	0361804682	liceutasnad@yahoo.com

Denumire	Adresa	Telefon	Fax	Adresa e-mail
Liceul Teologic Ortodox "Nicolae Steinhardt" Satu Mare	Satu Mare, Strada George Calinescu, Nr. 51	0261768418	0261768418	ltor_satumare@yahoo.com
Liceul Teologic Romano-Catolic "Ham Janos" Satu Mare	Satu Mare, Strada 1 Decembrie 1918, Nr.2	0261717180	0261717180	secretar_hamjanos@yahoo.com
Liceul Teoretic Carei	Carei, Strada Ignisului, Nr. 20	0361401282	0361401281	teoretic_carei@yahoo.com
Liceul Teoretic German "Johann Ettinger" Satu Mare	Satu Mare, Bulevardul Cloșca, Nr.72	0261722185	0261722186	ltg@lgerm-ettinger.ro
Liceul Teoretic Negrești Oaș	Negreşti-Oaş, Strada Victoriei, Nr.101	0261854941	0261854941	licteneg@satmar.ro
Școala Profesională "George Coșbuc" Medieșu Aurit	Medieşu Aurit, Strada Principala, Nr.551	0261842637	0261842637	edumedies@yahoo.com



Coordonator: Boitor Anișoara
Autori: Dîngă Adriana
Ghirasim Sebastian
Sibianu Simona
Cristea Sînziana
Havrincea Aurelia
Cutin Bianca

Tehnoredactare și copertă: Sebastian Ghirasim
Compartimentul Informatizare ISJSM

ISSN 2601 - 6516
ISSN-L - 2601 - 6516