



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2024**

**Testul 1**

**Limbă și comunicare - Limba spaniolă**

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ .....

Numele și prenumele elevului/elevei .....

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „**Învățarea în natură**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date.**

**SUCCES!**

## TEXTUL A

### În mijlocul Naturii

Alexandru Stermin

#### **Copiii înțeleg din fapte**

Este important să faci sport și să porți grija sănătății tale, la fel cum este important să știi ce vrei, iar ca să știi ce vrei, cred că trebuie să știi cine ești. Nu cred că poți afla cine ești stând închis într-o cameră și încercând să te analizezi și înțelegi. Aflăm cine suntem interacționând cu lumea din jur, în experiențe, în confruntări. Suntem toți frumoși și deștepți (dacă nu mă credeți, întrebați oamenii care vă iubesc), asta însă nu este suficient, ca să reușim, ne mai trebuie ceva, toleranță la frustrare și la efort. Nu ne naștem cu ele, așa că trebuie să le exersăm. Cât? Toată viața. De ce? Pentru că eu am descoperit ceva de când sunt dascăl, faptul că în fiecare dintre studenții mei, și în orice om de pe pământul ăsta, Lumea se-ncearcă!

#### **Mentori și modele**

De-a lungul copilăriei am fost marcat de o sumedenie de oameni, întâmplări și locuri, dar cred că ursita mi-a fost scrisă de nebănuita șansă pe care am avut-o să mă nasc la țară și să cresc în mijlocul Naturii, într-o familie care a știut mereu că educația este o prioritate sau mai bine zis singura șansă reală a unui viitor bun! De mic am crescut așa, cu găștele, rațele, găinile, bibilicile și curcile, iar părinții și bunicii m-au lăsat și ajutat să umplu curtea cu tot felul de vietăți.

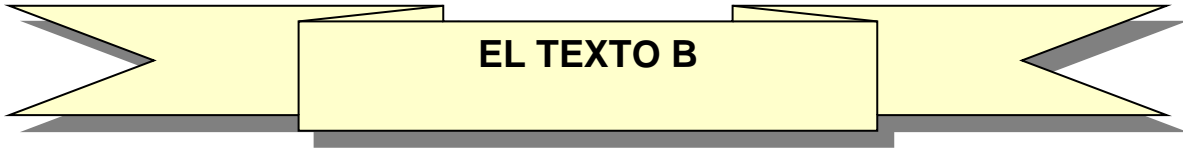
În jocul meu cu Natura, am avut susținerea profesorilor de biologie din școala generală și din liceu, am avut și am parte de sprijinul profesorului de biologie al părinților mei și de grija și încurajările unui vecin, care era pădurar și care mă mai lua cu el prin pădure. [...] Eram un copil curios, iar ei m-au învățat multe lucruri.

Am avut parte de mentori buni și mulți, printre ei însă este cineva care nu m-a învățat foarte multe, teoretic, dar de la care am luat, cred, fondul ființei mele și felul meu de a întâmpina Natura. Bunicul meu patern era un om puternic, de un calm inefabil, cu o căldură și o fermitate cum numai un om care a crescut toată viața lui boi și bivoli putea să fie. Nu mi-a spus niciodată că trebuie să iubesc animalele și Natura, pentru că în mintea lui nu exista varianta în care puteai să nu le iubești. Nu mi-a spus cum să mă port cu animalele, dar am crescut lângă el și vedeam, seara când venea ciurda, cum, după ce lega vitele la iesle, le trecea mâna lui aspră peste greabăn și se făcea atunci liniște și pace între oamenii și animalele de peste tot. Așa, cu mâinile lui, iubea și pământul, și grâul. Și toate îl iubeau pe el. [...] Cred că, atunci când vine vorba despre dragoste, fie ea față oameni, natură ori valori, pentru copii este esențial să vadă cum se face, copiii înțeleg.

#### **Înțelegerea omului**

Cred că esențială pentru înțelegerea omului este curiozitatea. [...] Curiozitatea ne ajută să cunoaștem, cunoașterea să ne mirăm și de aici poate începe tărâmul admirației, acea stare pe care o ai în fața lumii, a oamenilor și a vieții, te copleșește și n-ai cum să nu le iubești pe toate și să nu vrei să le cunoști mai mult.

Articol preluat și adaptat după Ruxandra Hurezean, Biologul Alexandru Stermin „După o vreme de pus profesia în act, nu mai știm cât suntem noi și cât este ea”, [www.revistasinteza.ro](http://www.revistasinteza.ro)



## EL TEXTO B

### **La naturaleza ayuda a los niños a conocer el mundo**

Conocer la diversidad de la naturaleza -desde animales únicos hasta diferentes paisajes y climas- ayuda a los niños a apreciar el mundo y entender su lugar en él.

Por ejemplo, visitar un río es una oportunidad para enseñar a los niños el hábitat de los peces, para explorar de dónde procede el agua potable.

La naturaleza también puede conectarnos con los alimentos. Presentar a los niños los alimentos locales y saludables para ellos es muy importante. Y también es importante la oportunidad educativa de ver que los alimentos no proceden de los supermercados.

Tener la suerte de vivir cerca de parques públicos y otros espacios verdes, subirse a los árboles les permite experimentar la naturaleza a su manera.

Para una diversión más estructurada, se puede visitar un museo, un arboreto o un parque que también esté dirigido a los niños. Para los entornos no estructurados, se puede traer un libro ilustrativo de plantas autóctonas o un mapa que detalle los ríos y otras vías fluviales. Se pueden explorar las especies locales y regionales para entender mejor el ecosistema que nos rodea.

Incluso en entornos urbanos, hay oportunidades para descubrir lo que es único, lo que es autóctono y lo que se ha introducido en la zona.

Identificarse con su entorno les permite a los niños desarrollar su propio aprecio por la naturaleza y, con el tiempo, van a concienciar que vale la pena conservar estos lugares.

Protegemos lo que amamos.

¡Fomentemos el amor por la naturaleza tan temprano como podamos!

(texto adaptado de <https://www.nature.org>)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Copiii se pot dezvolta și fără să interacționeze cu ceea ce îi înconjoară.				
2. Originea alimentelor nu este supermarketul.				
3. Omul poate învăța despre natură de la profesori sau de la rude.				
4. Iubind natura, o protejăm.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, elementele din cele două coloane care reflectă informațiile prezentate.

### Textul A

1. toleranță
2. marcat
3. a veni vorba
4. a se purta

- a. cu
- b. de
- c. despre
- d. la
- e. din

Cod 2 1 0 9

### Textul B

1. animales
2. vivir
3. subirse
4. amor por

- a. cerca
- b. a los árboles
- c. ecosistema
- d. la naturaleza
- e. únicos

Cod 2 1 0 9

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la **natură**.

Cod 21 11 00 99

**Textul A**  
cuvinte în limba română

\_\_\_\_\_

Cod 22 12 00 99

**Textul B**  
palabras en español

\_\_\_\_\_

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VERDADERO (V) / FALSO (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Copiii învață mai ușor din acțiunile pe care le văd la ceilalți. **A / F**

Justificare: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Omul se poate cunoaște mai bine stând în casă și analizându-se. **A / F**

Justificare: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Los niños pueden descubrir el hábitat de los peces visitando un río. **V / F**

Justificación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

4. Vivir cerca de espacios verdes les ayuda a los niños a experimentar la naturaleza. **V / F**

Justificación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

Admirația față de lume presupune / nu presupune curiozitate, deoarece \_\_\_\_\_

---

---

---

Cod 2 1 0 9

VI. Continúa la siguiente frase utilizando la información del texto B.

Los niños desarrollan su propio aprecio por \_\_\_\_\_

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Învățarea în natură”

Cod 2 1 0 9

**VII.** Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

---

---

---

Cod 2 1 0 9

**VIII.** Contesta brevemente: *Para ti, ¿es importante la naturaleza? ¿Por qué?*

---

---

---

---

---



**IX.** Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla care sunt preferințele lor cu privire la drumețiile în natură.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

**X.** Consideri că este important ca elevii să petreacă mai mult timp în natură? Motivează-ți răspunsul în maximum cinci rânduri.

---



---



---



---



---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**