

Simulare Examenul național de bacalaureat 2024

Proba E. c)

Istorie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

Subiectul I

(30 puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: *Adunarea Electivă*. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *noul Senat era acum un organism ales/ noul Senat era acum un organism ales, nu numit etc*. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

3. **câte 3 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *Kogălniceanu, (Alexandru Ioan) Cuza*. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț). **(3px2=6p)**

4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**.

5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații *cauză-efect* stabilite între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*).

Exemplu: *cauză: căci <două mii de boieri nu fac o nație> și efect: Trebuia cointeresat <greul poporului> etc.*

6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două proiecte politice care se referă la modernizarea statului din prima jumătate a secolului al XIX-lea, din spațiul românesc.

(1px2=2p)

Exemple: *Proclamația de la Izlaz (1848), Dorințele partidei naționale în Moldova (1848) etc.*

câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei caracteristici menționate – o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la caracteristică.

(2px2=4p)

7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a unei constituții românești, în afara celei menționate în textul B.

Exemple: *Constituția din 1923 este o constituție democratică, Constituția din 1952 este adoptată după modelul celei staliniste din 1936 etc*. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

Subiectul al II-lea

(30 puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: *primul război mondial*. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

2. **2 puncte** pentru răspunsul: *secolul XX*.

3. **3 puncte** pentru răspunsul: *Pactul Kellogg-Briand*

3 puncte pentru precizarea anului: 1928

SAU

3 puncte *Convenția pentru definirea agresiunii*

3 puncte pentru precizarea anului: 1933.

Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

(3px2=6p)

4. câte 3 puncte pentru menționarea, din sursa dată, două informații referitoare la atitudinea oamenilor politici români față de Marea Britanie și Franța.

(3px2=6p)

Exemple: *Oamenii politici români considerau Franța și Marea Britanie principali garanți ai reglementării de pace; se bizuiau pe Franța și Marea Britanie pentru a contracara amenințările la adresa statu-quo-ului teritorial din Europa de Est etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

5. 4 puncte pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la alianțele regionale din care România făcea parte.

câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat.

Exemplu: *Alianțele regionale în care România era parte aveau ca obiectiv securizarea granițelor statelor componente. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: Mica Înțelegere a fost creată din necesitatea resimțită de România, Cehoslovacia și Iugoslavia de a-și apăra propria securitate și Înțelegerea Balcanică a reprezentat o extindere în Europa de Sud-Est a principiilor securității regionale întrucât în Mica Înțelegere*

SAU

Alianțele regionale în care România era parte urmăreau menținerea granițelor naționale și a păcii europene. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: Caracterul defensiv al Micii Înțelegeri a fost pus în evidență prin sprijinirea consecventă de către aceasta a dezarmării și Tratatul [...] semnat de reprezentanții României, Iugoslaviei, Greciei și Turciei, la 9 februarie 1934, declara că aceasta era pur defensivă etc.

Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.

6. 4 puncte pentru argumentarea afirmației date – prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** *semnarea Convenției româno-ruse din aprilie 1877, implicarea în războiul din Balcani din 1877-1878, aderarea la Tripla Alianță în 1883 etc.*) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*).

Subiectul al III-lea

(30 puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două instituții centrale constituite în spațiul intracarpatic, în secolele al XII-lea – al XIV-lea (de exemplu: *voievodatul, Adunarea generală a nobilimii sau congregația generală etc.*)

(3px2=6p)

câte 3 puncte pentru menționarea oricărei caracteristici a fiecăreia (de exemplu: *atribuții militare, administrative și judiciare sau este vasal al regelui Ungariei; instituție cu caracter reprezentativ sau inițial este convocată la solicitarea voievodului, fiind reprezentați și românii, atestați pentru prima dată în 1291 etc.*)

(3px2=6p)

- **2 puncte** pentru menționarea oricărei instituții centrale înființate în spațiul românesc extracarpatic, în a doua jumătate a secolului al XIV-lea (de exemplu: *domnia, sfatul domnesc, Mitropolia ortodoxă etc.*)

3 puncte pentru prezentarea instituției menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la instituție și se utilizează relația *cauză-efect*;

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la instituție

- **2 puncte** pentru precizarea oricărui fapt istoric referitor la instituții centrale din spațiul românesc, desfășurat în secolul al XVI-lea (de exemplu: *organizarea principatului Transilvaniei*)

în 1541, modificarea statutului domniei Țării Românești și a Moldovei dat fiind suzeranitatea otomană/regimul vasalic etc.)

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția unei instituții centrale din Moldova, în primele decenii ale secolului al XVIII-lea (de exemplu: *Intervenția Imperiului Otoman are consecințe nefavorabile asupra evoluției domniei în Moldova, la începutul secolului al XVIII-lea SAU*

Instituția domniei din Moldova cunoaște transformări radicale după 1711 etc.)

4 puncte pentru **sustinerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric adecvat;**

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie);

- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice;**

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu.**