



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

ADMITEREA

*ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL,
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL
ȘI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL DE
STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025*



GHIDUL CANDIDATULUI

ISSN 2601 – 6958, ISSN – L 2601 – 6958



CE AR TREBUI SĂ ȘTIȚI PENTRU O OPȚIUNE ȘCOLARĂ CORECTĂ?

SFATURI PENTRU ELEVI

Înainte de a face o alegere:

- **Autocunoaște-te:**

- ✓ identifică-ți interesele, aptitudinile și reflectează asupra lor; completează teste accesând site-ul: **<https://dezvoltacarierea.ro/test-holland-interese-profesionale>**
- ✓ discută rezultatele cu profesorul consilier școlar sau cu profesorul diriginte;
- ✓ pune-ți în valoare toate calitățile în activitățile curente;
- ✓ analizează relația dintre nivelul de aspirație și posibilitățile tale reale;
- ✓ adresează-te profesorului diriginte / profesorului consilier școlar din cabinetul de asistență psihopedagogică pentru a te ajuta să iei o decizie potrivită pentru tine.

- **Interesează-te în legătură cu rețeaua școlară și cu meseriile căutate pe piața muncii.**

SFATURI PENTRU PROFESORII DIRIGINȚI

Pentru a realiza o activitate de orientare școlară și profesională eficientă:

**Întocmiți pentru fiecare elev fișa psihopedagogică ce reprezintă un instrument de investigare și cunoaștere a personalității elevului.*

**Sprijiniți cu răbdare și tact pedagogic fiecare copil să conștientizeze importanța unei decizii corecte.*

**Apelați pentru cunoașterea personalității copilului la profesorul consilier școlar din cabinetul de consiliere școlară sau din cadrul Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.*

**Informați elevii cu privire la rețeaua școlară, profilurile liceale, domeniile și calificările profesionale.*

**Supravegheați modul de completare al fișei de opțiuni, ținând cont de: nivelul de pregătire (media de admitere), interese, domiciliul elevului.*

SFATURI PENTRU PĂRINȚI

**Încercați să vă cunoașteți cât mai bine copilul:*

- ajutați-l să-și descopere aptitudinile;
- discutați cu copilul despre domeniul/profilul spre care dorește să se îndrepte;
- informați-vă asupra nivelului de pregătire al copilului la profesorul diriginte.

** Nu impuneți copilului școala sau meseria dorită de dumneavoastră!*

** Ajutați-l să-și dezvolte încrederea în forțele proprii, pentru a decide singur!*



CE AR TREBUI SĂ MAI ȘTIȚI PENTRU A LUA O DECIZIE CORECTĂ PRIVIND OPȚIUNEA ȘCOLARĂ?

Modalitatea de luare a unei decizii diferă de la un elev la altul. Sunt elevi care iau o decizie rapid, fără să se gândească prea mult, iar alții se gândesc cu grijă și analizează toate alternativele înainte de a decide.

Luarea unei decizii corecte depinde foarte mult de cât de informat ești pentru a face o alegere bună.

Urmărește pașii în luarea unei decizii corecte privind opțiunea școlară, pornind de la baza piramidei!

6. LUAREA DECIZIEI

Toate alternativele sunt la fel de bune pentru tine? Toate opțiunile sunt potrivite pentru tine? Care este opțiunea cea mai apropiată de ceea ce vrei tu?

Scrisse toate opțiunile care ți se potrivesc, în ordinea importanței pentru tine;
Pe primul loc va fi specializarea sau profilul care ți se potrivește cel mai mult, iar pe ultimul loc ceea ce-ți dorești mai puțin.

5. EVALUAREA OPȚIUNILOR

Ce consecințe pozitive pot avea opțiunile tale? Care sunt consecințele negative pentru opțiunile tale?

Gândește-te la avantajele și dezavantajele fiecărei alternative.
Identifică posibile consecințe ale parcurgerii fiecărei alternative (pozitive sau negative)

4. COLECTAREA INFORMAȚIILOR DESPRE FIECARE OPȚIUNE

Ce știi despre fiecare opțiune în parte? Ce poți afla suplimentar despre aceste opțiuni? Este verificat faptul că dacă ai mai multe informații, alegerea ta va fi mai argumentată. Analizează fiecare filieră, specializare sau profil descrise în acest ghid; Subliniază/ Evidențiază ceea ce te interesează pe tine. Caută și alte informații!

3. IDENTIFICAREA OPȚIUNILOR

Care sunt liceele, profilurile, specializările care ți se potrivesc? Te interesează și alte licee, profiluri, specializări?

Este necesar să identifici cu claritate alternativele care ți se potrivesc, care te-ar interesa. În acest ghid ai informații referitoare la liceele, filierele, specializările etc; Studiază și realizează o listă cu opțiunile tale!
Ordonează-le de la cea mai importantă la cea mai puțin importantă pentru tine!

2. EXPLORAREA PROPRIULUI POTENȚIAL

Ce poți să faci cel mai bine? Ce activități îți plac cel mai mult? Ce calități ai care te-ar ajuta? Care sunt interesele tale școlare? Ce aptitudini trebuie să-ți dezvolti?

Este foarte important să-ți analizezi abilitățile, interesele, valorile, caracteristicile personale, cu alte cuvinte să te cunoști foarte bine.

1. DEFINIREA DECIZIEI CE TREBUIE LUATĂ

Ce alegere faci? De ce o faci?

Este foarte important să acorzi timpul necesar pentru acest prim pas! Atunci când nu conștientizăm sau nu avem prea multă grijă în alegerea unei opțiuni, devenim nesiguri. Nu te speria! La începutul procesului de luare a deciziei este firesc ca hotărârea pe care vrei s-o iei să nu fie suficient de clară.



Completează propria piramidă în luarea unei decizii corecte privind **opțiunea școlară** la sfârșitul clasei a VIII-a, respectând recomandările de mai sus!
Succes!

6. LUAREA DECIZIEI

.....
.....
.....

5. EVALUAREA OPTIUNILOR

.....
.....
.....

4. COLECTAREA INFORMAȚIILOR DESPRE FIECARE OPTIUNE

.....
.....
.....

3. IDENTIFICAREA OPTIUNILOR

.....
.....
.....

2. EXPLORAREA PROPRIULUI POTENȚIAL

.....
.....
.....

1. DEFINIREA DECIZIEI CE TREBUIE LUATĂ

.....
.....
.....



Partea I

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

CADRUL LEGISLATIV

- **O.M.E. nr. 6154/2023** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025;
- Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin **O.M.E.C.T.S. nr. 4802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012;**
- **Calendarul admiterii în învățământul liceal, Anexa nr. 1 la O.M.E. nr. 6154/2023;**
- **Alte documente legislative:**
 - Ordine, metodologii, regulamente, instrucțiuni și notificări emise de Ministerul Educației, cu implicații în admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024 - 2025.

CALCULUL MEDIEI DE ADMITERE

I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, **calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională***, în conformitate cu prevederile pct. I din anexa nr. 2 a O.M.E. nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025.

** Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.*

II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2024-2025 se calculează în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2 a O.M.E. nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025.



1. Pentru profilul **artistic**, pentru profilul **sportiv** și pentru specializarea **filologie** de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{3 \text{ APT} + \text{MA}}{4} = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);
MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul **teologic**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{\text{APT} + \text{MA}}{2} = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);
MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA},$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);
MFA = media finală de admitere.

Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini), **se face prin repartizare computerizată (o etapă)**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

➤ **În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:**

Prin excepție de la prevederile art. 5 alin. (2) și alin.(4) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) **media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;**
- b) **nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;**
- c) **nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;**
- d) **nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art.10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.**



- În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la punctele a), b), c) și d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.
- Pentru liceul teoretic și vocațional, repartizarea candidaților se efectuează pe filiere, profiluri și specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere/mediilor finale de admitere și în funcție de opțiuni.
- În cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe domenii, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni. Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare. Unitatea de învățământ și inspectoratul școlar au obligația de a afișa oferta de școlarizare/oferta de formare profesională concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale.
- Pentru liceele din filiera vocațională - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea repartizării computerizate, probe de aptitudini, conform Anexei nr. 3 la O.M.E. nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025.

Elevii care doresc să susțină probele de aptitudini se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, în baza **anexei la fișa de înscriere eliberată de școala de proveniență.**

Elevii care vor să candideze pe locurile speciale pentru elevii de etnie romă și locurile special alocate pentru elevii cu CES vor depune la centrul unde se organizează proba respectivă și **recomandare scrisă de apartenență la etnia romă și certificatul de orientare școlară și profesională** pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023 – 2024, emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE).

Centrele unde se organizează probele de aptitudini vor fi transmise în unitățile de învățământ gimnazial și afișate pe site-ul ISMB, secțiunea **Admitere.**

Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele/probele astfel:

- a) *în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform art. 8 din Metodologia de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;*
- b) *în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis/respins.*

Pentru profilul **artistic, sportiv, militar, teologic și la specializarea filologie de la liceul Waldorf**, aprecierea probelor se face prin note.

**CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL pentru anul școlar 2024-2025 - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL-FILIERA Vocațională (profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie)****Susținerea probelor de aptitudini:**

Data limită/Perioadă	Eveniment
13 – 15 mai 2024	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini
16 – 17 mai 2024	Înscrierea pentru probele de aptitudini
21 – 24 mai 2024	Desfășurarea probelor de aptitudini
27 mai 2024	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
31 mai 2024	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
10 iulie 2024	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată

Elevii care doresc să susțină **probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă** se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, în baza **anexei la fișa de înscriere eliberată de școala de proveniență**.

Centrele unde se organizează probele **de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă** vor fi transmise în unitățile de învățământ gimnazial și afișate pe site-ul ISMB, secțiunea **Admitere**.

Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2024—2025 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne **în regim bilingv** se organizează în conformitate cu Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia, prevăzută în anexa nr. 4 la O.M.E. nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025.

**EXAMENUL DE VERIFICARE A CUNOȘTIINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ CONSTĂ ÎN DOUĂ PROBE:**

- a) **Proba scrisă**, pentru care se acordă 70 de puncte (din care 10 puncte din oficiu)
- b) **Proba orală**, pentru care se acordă 30 de puncte .

Timp de lucru pentru redactarea lucrării scrise : 60 de minute.

Precizare 1:

Este considerat **promovat** candidatul care a obținut :

- **minimum nota 5** la examenul de verificare a cunoștințelor de limba și literatura maternă.
- **minimum nota 6** la examenul de verificare a cunoștințelor de limba modernă.

Precizare 2: *Conform OME nr. 6154/2023, candidații care au promovat, pe parcursul învățământului gimnazial, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.*

Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrelui European Comun de Referință pentru Limbi.

Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

Candidaților, care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba engleză/ franceză/ germană/ italiană/ spaniolă/ rusă, li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

Candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv.

Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

Pentru situațiile prevăzute mai sus, dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

**Sustinerea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă:**

Data limită/Perioadă	Eveniment
13 – 15 mai 2024	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
16 – 17 mai 2024	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă NOTĂ: <i>Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 27 mai 2024.</i>
21 – 24 mai 2024	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
27 mai 2024	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
31 mai 2024	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)

IMPORTANT!

a. Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute pentru limba modernă trebuie să ducă **anexa la fișa de înscriere eliberată de școala de proveniență la unul din centrele unde se organizează probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru a primi nota 10.**

b. Candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala gimnazială pe care au absolvit-o, în perioada prevăzută de calendarul admiterii și participă la repartizarea computerizată.

c. Candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din municipiu/țară care organizează clase bilingve pentru limba modernă respectivă/la clase cu predare în limba minorităților.

d. Atenție! Candidații care nu au participat sau care au participat, dar nu au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/modernă, nu bifează pe fișa de opțiuni codul care corespunde claselor menționate la **punctul c.**



ADMITEREA COMPUTERIZATĂ – ETAPA I

În perioada 11 – 12, 15 – 22 iulie 2024

- completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a, care au susținut Evaluarea Națională, și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ;
- introducerea datelor de pe fișe în baza de date computerizată se va face, pe măsură ce se completează fișele de înscriere conform planificării stabilite de comisia din unitatea de învățământ;
- verificarea de către părinți și elevi, în prezența diriginților, a corectitudinii datelor din fișa listată pentru fiecare elev.

În perioada 19 – 22 iulie 2024

- completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată de admitere în învățământul liceal;
- introducerea datelor de pe fișe în baza de date computerizată se va face, pe măsură ce se completează fișele de înscriere conform planificării stabilite de comisia din unitatea de învățământ;
- verificarea de către părinți și elevi, în prezența diriginților, a corectitudinii datelor din fișa listată pentru fiecare elev.

În perioada 20 – 21 iulie 2024

- completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații, care au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional și dual și care nu au fost admiși și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ;
- introducerea datelor de pe fișe în baza de date computerizată se va face, pe măsură ce se completează fișele de înscriere conform planificării stabilite de comisia din unitatea de învățământ;
- verificarea de către părinți și elevi, în prezența diriginților, a corectitudinii datelor din fișa listată pentru fiecare elev.

IMPORTANT!

- Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!*



b. Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!

În conformitate cu prevederile art. 1, alin. (14) din O.M.E. nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025, la repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.

24 iulie 2024	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025
----------------------	---

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi

- Până la data de **21 iunie 2024 se vor elibera recomandările** scrise de apartenență la etnia rromă, **se vor depune și înregistra** de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.

NOTĂ: *Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.*

- În perioada **15 - 16 iulie 2024**, se vor completa opțiunile în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Se vor introduce în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) datele din fișele de înscriere, se va verifica de către părinți și candidați corectitudinea datelor din fișa listată de calculator, se vor corecta eventualele greșeli în baza de date computerizată și se vor lista fișelor corectate din calculator.

IMPORTANT!

- Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!**
- Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.**

- În data de **18 iulie 2024** - Se vor repartiza candidații pe locurile speciale pentru rromi și se vor comunica rezultatele candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

IMPORTANT!

- Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost**



repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025.

Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

- Până la data de **21 iunie 2024** se va obține **certificatul de orientare școlară și profesională** pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023 – 2024, emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, **se va depune și înregistra** de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile distinct alocate candidaților cu CES.

NOTĂ: *Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3, litera m) din OMECTS nr. 5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.*

- În perioada **15 – 16 iulie 2024**, se vor completa opțiunile în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Se vor introduce în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) datele din fișele de înscriere, se va verifica de către părinți și candidați corectitudinea datelor din fișa listată de calculator, se vor corecta eventualele greșeli în baza de date computerizată și se vor lista fișelor corectate din calculator.

IMPORTANT!

- Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!***
- Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.***

- În data de **18 iulie 2024** – Se vor repartiza candidații pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și se vor comunica rezultatele candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

IMPORTANT!

- Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025.***



13 mai 2024	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES/elevi rromi (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).
--------------------	---

În perioada 25 - 30 iulie 2024 candidații depun/transmit, la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V - VIII (cu calculul mediei generale);
- fișa medicală.

PRECIZĂRI – admiterea în alte județe

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ.

- Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere.
- Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

IMPORTANT PENTRU AFIȘARE!

Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt:

- codul individual alocat candidatului;
- județul de proveniență;
- școala de proveniență;
- limba maternă;
- media de admitere;
- rezultatele aferente evaluărilor elevului;
- media de absolvire;
- unitatea de învățământ în care a fost repartizat;
- specializarea la care a fost repartizat.



REZOLVAREA SITUAȚIILOR SPECIALE APĂRUTE DUPĂ ETAPELE DE REPARTIZARE COMPUTERIZATĂ

În perioada **31 iulie 2024 - 2 august 2024**, **Comisia de Admitere a Municipiului București rezolvă situațiile speciale apărute după etapele de repartizare computerizată.**

➤ **31 iulie 2024 - 1 august 2024** - La Colegiul Național Școala Centrală, în intervalul orar 9.00-16.00, se vor primi cererile de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în etapa de admitere și se află în următoarele situații:

- ✓ situații medicale speciale
- ✓ schimburi de elevi
- ✓ redistribuirea candidaților gemeni
- ✓ distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu
- ✓ corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc.

La această etapă participă DOAR candidații care și-au depus dosarele la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși în perioada 25 - 30 iulie 2024.

➤ **Nu se va depăși numărul maxim de elevi la clasă și se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se iau în plenul Comisiei de Admitere a Municipiului București după inventarierea tuturor cazurilor existente la nivelul municipiului București.**

➤ Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, **în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/ tutorelui/ reprezentantului legal al elevului. Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaților gemeni/tripleți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe.** În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.

➤ **Criteriul referitor la media de admitere, menționat la art. 1, alin. (17) din O.M.E. nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025, se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații rromi și pentru candidații cu CES.**

➤ **2 august 2024** - Repartizarea candidaților de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicată unităților de învățământ.

**ADMITEREA – ETAPA A II-A**

La data de **2 august 2024**, se vor afișa centrul de admitere, situația locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, locul de desfășurare și graficul probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.

În perioada 12– 14 august 2024:

La Colegiul Național Școala Centrală, str. Icoanei Nr. 3-5- sector 2, în intervalul orar 9.00-16.00, se vor primi cererile de înscriere:

- a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen;
- a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua;
- a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă;
- a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.

Notă: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.

În perioada 19 – 20 august 2024:

Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar al Municipiului București și comunicată unităților de învățământ.

De asemenea, tot în perioada **19 - 20 august 2024**, **Comisia de Admitere a Municipiului București va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a.**

Pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

Criteriile de înscriere în clasa a IX-a a acestor absolvenți sunt stabilite de Comisia de Admitere a Municipiului București și vor fi făcute publice până la data de **17 iulie 2024**.

Calendar pentru susținerea probelor de aptitudini și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/de limbă modernă - ETAPA II

Elevii care doresc să susțină probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/de limbă modernă se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, **în baza anexei la fișa de înscriere eliberată de școala de**



proveniență.

- Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă – **5 august 2024.**
- Desfășurarea/echivalarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă – **6 – 7 august 2024.**
- Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații – **8 - 9 august 2024.**

În perioada 21-23 august 2024, candidații depun/transmit, la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale);
- fișa medicală.



ADMITEREA ETAPA COMPUTERIZATĂ

CUM COPLETĂM FIȘELE CU OPȚIUNI

Selecția opțiunilor

- Ai consultat broșura Admitere editată de Inspectoratul Școlar al Municipiului București?
- Ți-ai ales specializările care te atrag foarte mult, altele care ți-ar plăcea, și altele acceptabile?
- În ce ordine le treci pe fișă?

Este foarte important să înțelegi următoarele reguli:

1. Completează pe primele locuri opțiunile pe care le dorești cel mai mult, chiar dacă nu ești sigur că media îți permite să intri la aceste opțiuni.
2. Continuă cu opțiuni care ți-ar plăcea, apoi opțiuni la care nu te-ar deranja să fii repartizat.
3. Încheie cu opțiunile cele mai puțin dorite, dar pe care trebuie să le enumeri pe fișă, pentru siguranță.

!Nu completa o opțiune nedorită înaintea unei opțiuni dorite! Prima opțiune este și prima luată în considerare pentru fiecare elev.

!Completarea unui număr mare de opțiuni pe fișa de admitere NU îți poate dăuna în nici un fel – oricum intri la prima opțiune a ta la care mai sunt locuri disponibile.





Exemple

- **Exemplul 1 -**

Andrei are media de admitere **8,93** iar **Matei** are media **8,91**. Algoritmul de repartizare a ajuns la Andrei. La prima opțiune a lui Andrei (999) nu mai sunt locuri, dar la a doua (777) mai este un loc.

<p style="text-align: center;">Andrei 8,93 Media de admitere 1. 999 2. 777 3. NNN Opțiunile lui Andrei</p>
--

<p style="text-align: center;">Matei 8,91 Media de admitere 1. 777 2. NNN 3. NNN Opțiunile lui Matei</p>
--

Cine intră la specializarea 777, Andrei sau Matei?

Răspuns: ANDREI !

- **Exemplul 2 -**

Pe Florin îl atrage foarte mult specializarea 777, dar nu e sigur că are media destul de bună pentru a intra acolo. Ar fi bună și specializarea 888, unde e sigur că media îi permite să intre.

1. ? 2. ? 3. ?

Florin se gândește în ce ordine să pună opțiunile

În ce ordine trebuie să treacă Florin opțiunile pe fișă?

Răspuns: întâi 777, apoi 888. Ar fi o greșeală să treacă întâi 888 - în acest caz Florin sigur nu intră la 777, chiar dacă media i-ar permite, deoarece 888 va fi evaluată de către soft înainte de 777.

De asemenea, Florin trebuie să treacă pe fișă și multe opțiuni în afară de 777 și 888, începând cu cea mai atractivă și terminând cu cea mai puțin dorită.



Algoritmul de repartizare

Pasul 1

Softul de admitere ia fiecare elev pe rând, pornind cu cel cu media cea mai mare și continuând în ordine descrescătoare.

Pasul 2

Pentru fiecare elev, este examinată la început prima opțiune de pe fișă.
Mai sunt locuri?

- Dacă **da**, elevul este repartizat la acea specializare și se trece la următorul elev.
- Dacă **nu**, se trece la a doua opțiune de pe fișa elevului, apoi dacă este nevoie, la a treia, și tot așa, până este găsită o specializare cu locuri disponibile sau se epuizează opțiunile.

În cazul în care se trece în acest fel prin toate opțiunile din fișă, dar nu mai sunt locuri disponibile la niciuna, elevul rămâne nerepartizat.



În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, **în ordine**, următoarele criterii:

- a) media generală de absolvire a claselor V – VIII;
- b) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;
- c) nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;
- d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art.10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.



Bine de știut

✓ Mediile anilor trecuți sunt orientative.

Este posibil ca anul acesta media de intrare la una dintre opțiuni să fie mult mai mare decât anii trecuți, la fel cum este posibil să fie mai mică.

✓ Completează cât mai multe opțiuni pe fișă în ordinea corectă - de la cea mai atractivă la cea mai puțin dorită.

✓ Pentru a evita situațiile neplăcute, asigură-te că toate datele trecute pe fișa de înscriere sunt corecte.

- Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorelui legal instituit și a dirigintelui clasei. Aceștia vor semna fișa de înscriere.
- Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, deoarece o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.
- În cazul existenței unei erori, părinții o semnaleză comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte.
- Comisia transmite informația la centrul zonal de înscriere, care procedează la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea fișei corectate din calculator.
- Fișa greșită se păstrează în centrul zonal de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar fișa corectată se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată. Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte și acceptate. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listate din calculator și semnate de diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia va rămâne atașat fișei inițiale. De asemenea, în cadrul acestor ședințe de verificare, fiecare candidat va



controla prezența numelui său pe lista cuprinzând candidații din centrul respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere afișată la sediul unității de învățământ, conform Art. 33 din Metodologia de Admitere, precum și corectitudinea datelor personale, a mediilor/notelor.

Nu se iau în considerare:

- a) opțiunile pentru licee, cursuri de zi, ale candidaților care nu satisfac condițiile precizate la Art. 3;
- b) opțiunile pentru licee/clase cu predare în limbile minorităților naționale sau pentru clase bilingve, ale candidaților care nu au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă sau care nu au promovat proba de verificare a cunostiștelor de limbă maternă menționată la Art.10;
- c) opțiunile pentru clase bilingve ale candidaților care nu au promovat proba de verificare a cunostiștelor de limbă modernă, prevăzută în metodologie.

PRECIZĂRI PRIVIND ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

În perioada **15 - 16 iulie 2024** se va realiza înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de **14 iunie 2024**. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

MULT SUCCES!



Partea a II-a

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

CADRUL LEGISLATIV

- **O.M.E. nr. 6070 /31.09.2023** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2024-2025;
- Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin **O.M.E.C.T.S. nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012;**
- **Calendarul admiterii în învățământul profesional și dual, Anexa nr. 1 și 2 la O.M.E. Nr. 6070 /31.09.2023;**
- **OMENCS nr. 5068/2016** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- **OME nr. 3.556/2017** privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;
- Alte documente legislative:
 - Ordine, metodologii, regulamente, instrucțiuni și notificări emise de Ministerul Educației, cu implicații în admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025.

Admiterea în învățământul PROFESIONAL ȘI DUAL

Majoritatea absolvenților au tendința de a se orienta către învățământul liceal și apoi către ruta universitară, care este percepută ca oferind beneficii sociale și materiale superioare. Realitatea arată, pe de o parte, că rata reală de promovare la bacalaureat nu este atinsă de majoritatea celor care termină liceul, iar pe de altă parte, angajatorii au nevoie de viitori angajați cu experiență, nu doar cu un bagaj de cunoștințe teoretice.

Învățământul profesional și dual sunt rute de educație și pregătire practică, care oferă absolvenților de clasa a VIII-a posibilitatea de dobândire a unei calificări profesionale; acesta este primul pas care trebuie urmat de toți cei care doresc să ajungă să lucreze în meseria dorită. Doar procesul de calificare îi ajută să dobândească cunoștințele și abilitățile necesare practicării acelei meserii.

Alegerea meseriei și, ca atare, a calificării, este bine să fie făcută ținându-se seama de abilitățile pe care elevul le are deja, nativ, de afinitățile sale pentru un anumit domeniu precum și de cerințele pieței muncii. Oamenii care au succes în meseria lor nu au fost influențați de ce face majoritatea, ci de ce le place și la ce se potrivesc cel mai bine.

Învățământul profesional și dual, după clasa a VIII-a:

- este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi;
- pot opta pentru înscrierea în învățământul profesional și dual inclusiv elevii din învățământul special care finalizează învățământul secundar inferior;
- se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale nivel 3, calificare recunoscută atât în țară cât și în Uniunea Europeană, conform Cadrului național al calificărilor.



Avantajele parcurgerii învățământului profesional:

- elevii beneficiază de susținere financiară prin programul „Bursa profesională” (200 lei/lună);
- elevii pot beneficia și de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate de partenerul de practică, conform contractului de practică.

Pentru anul școlar 2024-2025, admiterea în învățământul profesional și dual se realizează în 2 etape; pentru fiecare etapă de admitere se organizează:

- înscrierea candidaților;
- probă de preselecție (învățământ profesional), după caz ;
- probe eliminatorii (învățământ dual), după caz;
- proba suplimentară de admitere (dacă numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea școlară);
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2024-2025 și calendarul admiterii se realizează conform prevederilor Anexei 1 și 2 din O.M.E. nr. 6.070 /31.08.2023 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025, a Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu modificările și completările ulterioare și a Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare, Pot opta pentru învățământul profesional și dual elevii înscriși în clasa a VIII-a promoția 2024 și absolvenții din seriile anterioare.

Înscrierea și opțiunile candidaților în vederea admiterii se face la unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual, pe baza opțiunilor candidatului pentru una sau mai multe calificări profesionale existente în oferta școlii; înscrierea se realizează pe baza **fișei de înscriere în învățământul profesional și dual**, completată și eliberată de unitatea de învățământ gimnazial.

Fiecărui elev i se eliberează o singură fișă de înscriere pentru fiecare etapă din calendarul admiterii.

În conformitate cu prevederile art. 5, alin. (1) din O.M.E. nr. 6.070 /31.09.2023 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025: *Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a, pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul profesional și dual, conform prevederilor prezentului ordin, au obligația de a transmite inspectoratului școlar toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în învățământul profesional și în învățământul dual, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare.*

PROBĂ DE PRESELECȚIE

Proba de preselecție poate fi solicitată de operatorul economic/instituția publică



parteneră a unității de învățământ și se organizează înainte de desfășurarea probei de admitere.

Unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică elaborează procedura de preselecție, pe care o anunță public.

Procedura de preselecție va conține prevederi clare pentru asigurarea unei selecții obiective, nediscriminatorii și transparente.

PROBE ELIMINATORII

Conform art. 9 alin. (5) din O.M.E.C. nr. 3556/2017, cu modificările și completările ulterioare, probele eliminatorii vizează evaluări psihoaptitudinale, de medicina muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă. Evaluarea acestor probe se finalizează cu rezultatul “promovat” sau “nepromovat”.

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional/dual se va face astfel:

1. Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, **fișa de înscriere în învățământul profesional de stat** cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII.

2. Candidații se înscriu la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional/dual de stat.

Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.

Notă: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

Lista candidaților înscriși în învățământul profesional/dual se va afișa la sediile și pe site-urile unităților de învățământ gimnazial absolvite și a unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional/dual pentru care au optat.

IMPORTANT PENTRU AFIȘARE!

Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt:

- codul individual alocat candidatului;
- județul de proveniență;
- școala de proveniență;
- limba maternă;
- media de admitere;
- rezultatele aferente evaluărilor elevului;



- media de absolvire;
- unitatea de învățământ în care a fost repartizat;
- specializarea la care a fost repartizat.

IMPORTANT!

Pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/părinților este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ.

PRECIZĂRI PRIVIND COMPLETAREA FIȘEI DE OPȚIUNI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL

1. Informații din fișa de înscriere pentru învățământul profesional/dual ce se completează la unitatea de învățământ gimnazial

Se completează informațiile referitoare la datele personale ale candidatului (CNP, data nașterii, numele și prenumele candidatului și inițiala tatălui), după cum urmează:

- **Codul numeric personal (câmp obligatoriu)**
- **Data nașterii (câmp obligatoriu)**
- **Numele (câmp obligatoriu)** = numele candidatului
- **Iniț. tată (câmp obligatoriu)** = inițiala tatălui
- **Prenumele (câmp obligatoriu)** = prenumele candidatului

2. Informații privind opțiunile din fișa de înscriere ce se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional/dual:

La unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional și dual se completează informațiile referitoare la: unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul, opțiunile candidatului (înregistrate în ordinea preferințelor), rezultatele la probele eliminatorii (dacă e cazul), rezultatele la proba la limba maternă (dacă e cazul), media de admitere și rezultatul admiterii, precum și eventuale mențiuni, după cum urmează:

- **Unitatea** = unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul
- **Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate** - reprezintă lista opțiunilor alese de candidat din oferta școlii respective, în ordinea preferințelor. În fișa de înscriere candidații completează, cu asistența unității de învățământ la care se face înscrierea, **codurile calificărilor pentru care optează din oferta școlii respective**, începând cu calificarea pe care o preferă cel mai mult și continuând cu următoarele, **în ordinea preferințelor**.

Ordinea opțiunilor de pe fișă este semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni. Codurile opțiunilor sunt formate din 3 cifre și sunt unice pentru fiecare calificare la nivel național pentru toate școlile și se regăsesc, pentru fiecare școală, în broșura admiterii editată de inspectoratul școlar, secțiunea pentru admiterea în învățământul dual/profesional.

Cea de a patra căsuță trebuie completată cu D, dacă elevul optează pentru forma de învățământ dual și P, dacă elevul optează pentru forma de învățământ profesional.



PROBA SUPLIMENTARĂ DE ADMITERE

Proba suplimentară de admitere se desfășoară în perioada prevăzută în calendarul admiterii în învățământul profesional și dual, numai în cazul în care numărul candidaților înscriși depășește numărul locurilor oferite de unitatea școlară.

Toate unitățile de învățământ care au în ofertă învățământ profesional au afișat la sediu procedura de admitere care cuprinde și informații privind proba suplimentară de admitere, care vizează:

- disciplina din planul de învățământ al clasei a VIII-a la care se susține proba suplimentară de admitere;
- programa de examen pentru disciplina la care se susține proba suplimentară de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a probei suplimentare de admitere;
- modele de subiecte și bareme de evaluare și notare pentru proba suplimentară de admitere;
- durata probei suplimentare de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a contestațiilor.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR. MEDIA DE ADMITERE

În conformitate cu prevederile art. 10 din OMENCS nr. 5068 din 31.08.2016, cu modificările și completările ulterioare, admiterea în **învățământul profesional** se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferențiat, după cum urmează:

a) *situația în care numărul de candidați înscriși depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, media se calculează astfel:*

$$MAIP = \frac{70 \times \left(\frac{20ABS + 80EN}{100} \right) + 30 \times PSA}{100}$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional

ABS = media generală de absolvire a claselor V – VIII

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a

PSA = nota la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri

b) *situația în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, media se calculează astfel:*

$$MAIP = EN$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a

Având în vedere prevederile art. 10 din OMENCS nr. 3556 din 29.03.2017, cu modificările și completările ulterioare, admiterea în **învățământul dual** se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferențiat, după cum urmează:

a) *situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri s-au organizat probe eliminatorii și s-au organizat și probe de admitere;*

c) *situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri s-au organizat probe eliminatorii și nu s-au organizat probe de admitere;*



Calculul mediei de admitere în învățământul dual menționate la lit. a) și lit. c) se face astfel:

$$\text{MAID} = \frac{70 \times \text{EN} + 30 \times \text{PA}}{100}$$

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a

PA = media notelor la probele de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri, calculată în conformitate cu art. 9, alin. (7).

b) situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri nu s-au organizat probe eliminatorii și s-au organizat probe de admitere;

d) situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri nu s-au organizat probe eliminatorii și nici probe de admitere.

Calculul mediei de admitere în învățământul dual menționate la lit. b) și lit. d) se face astfel:

$$\text{MAID} = \text{EN}$$

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a

Media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire

1. Etapa I de admitere:

Înscrierea candidaților în învățământul profesional și dual se realizează în **perioada 1-5 iulie 2024, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional/dual.**

5 iulie 2024- Afișarea la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional și dual a listei candidaților înscriși în învățământul profesional și dual.

8—9 iulie 2024 - Derularea probei de preselecție, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție.

15—16 iulie 2024 - Desfășurarea probei suplimentare de admitere (Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri).

18 iulie 2024 - Validarea, de către comisia de admitere a municipiului București pentru învățământul profesional, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional și dual.

În perioada 23—26 iulie 2024, candidații vor depune dosarele de înscriere la unitățile de învățământ unde au fost declarați admiși.

2. Etapa a II-a de admitere:

Înscrierea candidaților în învățământul profesional și dual se realizează în zilele de **2 și 5 august 2024.**

5 august 2024 - Afișarea la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional și dual a listei candidaților înscriși în învățământul profesional și dual.



6 august 2024 - Derularea probei de preselecție, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție.

7—8 august 2024 - Desfășurarea probei suplimentare de admitere (Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri).

12 august 2024- Validarea, de către comisia de admitere a municipiului București pentru învățământul profesional, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional și dual.

În perioada 13—14 august 2024, candidații vor depune dosarele de înscriere la unitățile de învățământ unde au fost declarați admiși.

Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

- fișa de înscriere în învățământul profesional și fișa de opțiuni pentru învățământul dual;
- certificatul de naștere - copie și original;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională original;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale de absolvire) – copie și original;
- fișa medicală.

Candidații care nu își depun dosarele de înscriere, în perioada menționată în calendar, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarele etape de admitere în învățământul profesional inclusiv dual.

Candidații respinși în etapa I de admitere în învățământul profesional, inclusiv dual, se pot înscrie în etapa a 2-a pentru admiterea în învățământul profesional, inclusiv dual, sau în învățământul liceal. Candidații declarați admiși, care doresc să participe la admiterea în învățământul liceal, ridică fișele de înscriere la învățământul profesional de la secretariatele unităților de învățământ la care au fost admiși, pe baza unei cereri.

Opțiunea de a participa la admiterea în învățământul liceal atrage după sine renunțarea pentru etapa respectivă a admiterii la locul ocupat în urma admiterii la învățământul profesional.

Opțiunea de participare la admiterea în învățământul liceal și renunțarea la locul ocupat în învățământul profesional se vor completa și semna în fișa de înscriere la învățământul profesional, de către candidați și reprezentanții legali ai elevilor minori.

3. Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București

19—20 august 2024 - Repartizarea candidaților pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere a municipiului București

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de **10 iulie 2024**.

Repartizarea de către comisia de admitere a municipiului București a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere

Rezolvarea de către comisia de admitere a municipiului București a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și



calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. **Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică on-line la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții/tutorii legali ai acestora.**

NOTĂ:

Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.

Transmiterea de către comisia de admitere a municipiului București către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite

20 august 2024- Afișarea de către unitățile de învățământ profesional și dual a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere a municipiului București.

În perioadele 29—31 iulie 2024 și 19—20 august 2024, Comisia de Admitere a Municipiului București va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a. **Pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România**

4. Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional și dual)

15—16 iulie 2024 - Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special
Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 14 iunie 2024. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

NOTĂ:

Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

Admitere pe locurile speciale pentru rromi și pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unitățile de învățământ de masă, învățământ profesional și dual

În perioada 10- 12 iulie 2023:

- Completarea de către secretariatele unităților de învățământ gimnazial, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a.
- Completarea opțiunilor în anexa fișei de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de dirigenții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ



- Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, însoțită de anexa fișei de înscriere pentru candidații care solicită aceasta
- Depunerea fișelor de înscriere însoțite de anexele cu opțiuni ale candidaților pe locurile speciale pentru rromi și pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unitățile de învățământ de masă la ISMB - Comisia de Admitere a Municipiului București (str. Icoanei nr.19, sector 2) **până la data de 17 iulie 2024.**

IMPORTANT!

Se va elibera o singură fișă de înscriere.

Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

18 iulie 2024 - Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unitățile de învățământ de masă

- Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi și pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unitățile de învățământ de masă se realizează de comisia de admitere a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați.
- **Repartizarea se face în ședință publică, on-line.**
- Mediile de admitere pentru candidații rromi și candidații cu CES, care candidează pe locurile speciale pentru rromi respectiv pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unitățile de învățământ de masă, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.
- Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapa I de admitere.



INFORMEAZĂ-TE! ANALIZEAZĂ OFERTELE LICEELOR! ALEGE CEEA CE ESTE MAI POTRIVIT PENTRU TINE!

Liceul Teoretic:

- I. Profil Real.** Specializări: 1. Matematică – Informatică (matematică, intensiv, bilingv); 2. Științe ale Naturii;
- II. Profil Uman.** Specializări: 1. Filologie (matern; intensiv; bilingv); 2. Științe Sociale

Liceul Vocațional:

- Profiluri:** 1. Sportiv; 2. Teologic; 3. Arte vizuale/Arhitectură; 4. Muzică; 5. Coregrafie; 6. Teatru; 7. Filologie (Waldorf); 8. Pedagogie

Liceul Tehnologic

- I. Filiera Servicii.** Domenii: 1. Economic; 2. Turism și alimentație; 3. Comerț
- II. Filiera Tehnic.** Domenii: 1. Producție media; 2. Tehnici poligrafice; 3. Mecanică; 4. Electronică, Automatizări; 5. Electric; 6. Electromecanică; 7. Construcții, instalații și lucrări publice; 8. Materiale de construcții; 9. Chimie industrială; 10. Industrie textilă și pielărie; 11. Fabricarea produselor din lemn etc.
- III. Filiera Resurse naturale și protecția mediului.** Domenii: 1. Protecția mediului; 2. Industrie alimentară; 3. Agricultură; 4. Chimie industrială etc.

Învățământ profesional/dual

Calificarea profesională: 1. Mecanic auto; 2. Tinichigiu vopsitor auto; 3. Lăcătuș construcții structuri aeronave; 4. Electrician auto; 5. Bucătar; 6. Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație; 7. Recepționar-distribuitor; 8. Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist; 9. Operator industria de medicamente și produse cosmetice; 10. Mecanic aeronave; 11. Frezor-rabotor-mortezor; 12. Cofetar – patiser etc.

BROȘURA DE ADMITERE 2024 în care vor apărea codurile pentru fiecare unitate de învățământ liceal, pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților) va fi publicată la data de **13 mai 2024** și transmisă în unitățile de învățământ în perioada **13-17 mai 2024**.

Absolvenții clasei a VIII-a vor primi **gratuit BROȘURA DE ADMITERE 2024**.

Echipa de elaborare a ghidului:

Vlad Florentin Drinceanu – Inspector Școlar General

Amalia Stoenescu - Inspector Școlar General Adjunct

Aura Stănculescu – director CMBRAE

Alexandrina Peter – inspector școlar pentru minorități

Mona Rudnic - inspector școlar pentru discipline tehnice