

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2024**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fractiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

<b>SUBIECTUL I</b>	<b>(30 de puncte)</b>
a. Contextualize the text	<b>10 points</b>
– relevance of ideas to topic	6 points
– correct grammar structures, vocabulary and connectors	1 point
– length constraint	1 point
– cohesion and coherence	1 point
– accurate spelling and punctuation	1 point
b. Discuss	<b>20 points</b>
– relevance of ideas to topic	15 points
– correct grammar structures, vocabulary and connectors	2 points
– length constraint	1 point
– cohesion and coherence	1 point
– accurate spelling and punctuation	1 point

<b>SUBIECTUL al II-lea</b>	<b>(30 de puncte)</b>
a. Specify and illustrate five uses of the Subjunctive Mood.	<b>10 points</b>
Specify (1p x 5 uses)	5 points
Illustrate relevantly (1p x 5 examples)	5 points
b. Complete the second sentence (2 p x 5 sentences)	<b>10 points</b>
Suggested answers:	
1. ..... made Susan lose her.....	
2. ..... was his popularity .....	
3. ..... not have accepted.....	
4. ..... put up with his behaviour .....	
5. ..... can't have missed the bus .....	
c. Write <u>one</u> word in each gap. (1p x 10 words)	<b>10 points</b>
Suggested answers:	
1. with, 2. or, 3. In, 4. has, 5. who, 6. far/much, 7. its, 8. which, 9. because, 10. to/into.	

<b>SUBIECTUL al III-lea</b>	<b>(30 de puncte)</b>
a. while-reading activity	<b>12 points</b>
▪ specify the learning objective(s)	2 points
▪ specify the estimated time	1 point
▪ indicate the level of your students	1 point
▪ describe the activity	
- content	6 points
- language accuracy and vocabulary	2 points

b. Devise... **18 points**

**3 exercises x 6 points**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| • the content of the exercise                                      | <b>2 points</b> |
| • specifying the students' level                                   | <b>1 point</b>  |
| • mentioning the learning objective(s)                             | <b>1 point</b>  |
| • providing the answer key/the main criteria of the marking scheme | <b>1 point</b>  |
| • language accuracy and vocabulary                                 | <b>1 point</b>  |