

**Examenul național de bacalaureat 2024**  
**Proba E. d)**  
**Logică, argumentare și comunicare**

Simulare

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională.

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**

**Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

**VARIANTA 1**

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

**A.** Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. O regulă de corectitudine a operației de clasificare **nu** este:
  - a. regula adecvării
  - b. regula completitudinii
  - c. regula reuniunii
  - d. regula opoziției claselor
2. Dacă termenului *inteligență artificială* i se elimină proprietatea *artificială*, atunci:
  - a. intensiunea termenului scade și extensiunea lui se micșorează
  - b. intensiunea termenului crește și extensiunea lui scade
  - c. extensiunea termenului crește și intensiunea lui se micșorează
  - d. extensiunea termenului scade și intensiunea lui crește
3. Raționamentul *Unele viori sunt instrumente acordate, fiindcă unele viori nu sunt dezacordate* este:
  - a. deductiv mediat, de tip obversiune
  - b. deductiv imediat, de tip conversiune prin accident
  - c. deductiv imediat
  - d. deductiv imediat, de tip conversiune simplă
4. Raportul logic de contradicție se stabilește între:
  - a. propoziții cu aceeași cantitate și calitate opusă
  - b. propoziții cu aceeași cantitate și calitate
  - c. propoziții de calitate și cantitate diferită
  - d. propoziții de aceeași calitate și cantitate diferită
5. Seria termenilor ordonați crescător din punct de vedere intensional este:
  - a. animal, mamifer erbivor, ființă, elefant, mamifer
  - b. mamifer erbivor, mamifer, elefant, animal, ființă
  - c. elefant, mamifer erbivor, mamifer, animal, ființă
  - d. ființă, animal, mamifer, mamifer erbivor, elefant
6. Subiectul logic al propoziției *Autovehiculele electrice sunt vehicule nepoluante* este:
  - a. vehicule
  - b. vehicule nepoluante
  - c. sunt
  - d. autovehiculele electrice
7. Termenii *triunghi isoscel* și *triunghi echilateral*, ca specii ale termenului *triunghi*, sunt în raport de:
  - a. subordonare
  - b. contrarietate
  - c. încrucișare
  - d. contradicție
8. Structura definiției cuprinde:
  - a. definit, criteriu de definire, definitor
  - b. definit, definitor, relație de definire
  - c. elementele definirii, definit, definitor
  - d. definit, clase, definitor
9. Din punct de vedere extensional, termenul *centaur* este:
  - a. factual vid, general, distributiv, precis
  - b. logic vid, singular, pozitiv, concret
  - c. factual vid, simplu, distributiv, vag
  - d. logic vid, absolut, compus, general
10. Cuantorul propoziției „*Majoritatea străzilor sunt pavate*” este de tip:
  - a. particular
  - b. afirmativ
  - c. imediat
  - d. universal
11. Se stabilește un raport de încrucișare între termenii:
  - a. liliac – animal zburător
  - b. pisică – pisică de mare
  - c. deputat – politician
  - d. român – adolescent
12. O propoziție particulară negativă este:
  - a. Nimeni nu este atent la prezentare.
  - b. Mulți dintre cei prezenți nu au dorit să participe la spectacol.
  - c. Puține persoane sunt sincere.
  - d. Oamenii nu sunt ființe altruiste.
13. Atunci când clasele obținute au elemente comune, clasificarea este:
  - a. corectă
  - b. incompletă
  - c. incorectă
  - d. circulară

14. Cu privire la raporturile logice dintre termeni, este falsă afirmația:

- a. termenul *elev* este supraordonat termenului *elev silitor*
- b. termenii *bicicletă* și *obiect vechi* se află în raport de ordonare
- c. termenul *număr par* este în raport de contradicție cu termenul *număr impar*
- d. termenii *căprioară* și *iepure* sunt în raport de contrarietate

15. Distribuția termenilor în cadrul propozițiilor categorice presupune ca:

- a. termenul cu rol de predicat logic să fie distribuit în propozițiile negative
- b. termenul cu rol de subiect logic să fie nedistribuit în propozițiile universale
- c. termenul cu rol de subiect logic să fie distribuit în propozițiile particulare
- d. termenul cu rol de predicat logic să fie distribuit în propozițiile afirmative

16. În șirul *păstrăv, pește de apă dulce, pește, animal*, termenul cu cea mai mare intensiune este:

- a. animal
- b. pește
- c. pește de apă dulce
- d. păstrăv

**32 puncte**

**B.** Fie termenii A, B, C, D și E, astfel încât termenul A este în raport de contradicție cu termenul B; termenul C este intersectat cu termenii A și B; termenul D este o specie a intersecției dintre termenii B și C; termenul A este supraordonat termenului E, care se află în raport de încrucișare cu C și de opoziție cu ceilalți termeni.

1. Reprezentați prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **5 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D și E care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera **A**, iar propozițiile false cu litera **F**):

- a. Unii A sunt E
- c. Niciun B nu este E
- e. Unii E sunt D
- g. Unii B sunt D
- b. Unii D sunt A
- d. Toți D sunt C
- f. Niciun C nu este A
- h. Unii A nu sunt B

**8 puncte**

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Se dau următoarele propoziții:

- 1. *Niciun război de cucerire nu este acțiune dreaptă.*
- 2. *Unele informații din articole online nu sunt dificil de verificat.*
- 3. *Toate râurile de munte sunt ape curgătoare.*
- 4. *Unii scriitori europeni contemporani sunt adolescenți celebri.*

**A.** Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, contradictoria propoziției 1, subcontrara propoziției 2, subalterna propoziției 3 și supraalterna propoziției 4. **8 puncte**

**B.** Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pentru a deriva conversa și obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 1 și 3, atât în limbaj formal, cât și în limbaj natural. **8 puncte**

**C.** Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, contradictoria conversei supraalternei propoziției 4, respectiv, conversa obversei propoziției 2. **6 puncte**

**D.** Trei elevi, X, Y și Z, opinează astfel:

X: *Unele ființe posesoare de limbaj articulat nu sunt ființe iraționale, în măsura în care unele ființe posesoare de limbaj articulat sunt ființe raționale.*

Y: *Se poate spune că unii elevi sunt pasionați de sport, dacă ne bazăm pe faptul că unele persoane pasionate de sport sunt elevi.*

Z: *Știind că nicio piesă de teatru celebră nu este anonimă, unele piese de teatru anonime nu sunt celebre.*

Pornind de la această situație:

a. scrieți, în limbaj formal, opiniile celor trei elevi; **6 puncte**

b. precizați corectitudinea/incorectitudinea logică a raționamentelor formalizate; **3 puncte**

c. explicați corectitudinea/incorectitudinea logică a raționamentelor elevilor X și Y. **8 puncte**

**E.** Se dă următoarea definiție: *Psihologia este știința care nu e nici economie, nici sociologie.*

1. Menționați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. **2 puncte**

2. Precizați o regulă de corectitudine a definirii, alta decât cea menționată la subpunctul 1, construind totodată o definiție care să o încalce, având ca definit termenul *psihologie*. **4 puncte**