

**Simularea județeană a
Examenului național de bacalaureat 2024
Proba E. c) Istorie
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare

Varianta 3

Subiectul I

(30 de puncte)

- 1. 2 puncte** pentru răspunsul: elementul *traco-daco-getic/ elementul roman*. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).
- 2. 2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *Aici, slavii rămași, fiind mai puțini decât daco-romanii (protoromânii) și trăind împreună cu aceștia, au fost foarte mult influențați de ei și au fost treptat, pe parcursul câtorva secolele, asimilați. / De-a lungul conviețuirii, ei au influențat la rândul lor viața localnicilor latinofonii, au lăsat urmele propriei personalități etnice în firea românilor (...)* etc; Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).
- 3. câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: *români, bulgari etc.* Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț). **(3px2=6p)**
- 4. 3 puncte** pentru scrierea literei A.
- 5. 7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect) Exemple: Causă: ”întrucât slavii au copleșit-o prin număr în unele zone, i-au răpit cele mai bune pământuri și au obligat-o să-și caute, în parte refugiul spre nord, sud și sud-vest, mai ales în zonele de deal și de munte, pe văile râurilor, în depresiuni” și efect: ”Populația traco-daco-romană dintre Dunăre și Balcani, care devenise treptat protoromânească, a fost adânc tulburată, în dezvoltarea sa...” etc.
- 6. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două aspecte din secolele al XIX-lea – al XX-lea referitoare la romanitatea românilor. **(1px2=2p)**
Exemple: A.D. Xenopol, B.P. Hașdeu combat teoria imigraționistă, argumentează continuitatea dacilor etc; latinitatea și continuitatea românilor sunt argumentate științific de către V. Pârvan/N. Iorga/Gh. I. Brătianu etc., este politizată în timpul regimului totalitar, abordarea acesteia a fost determinată de relațiile cu Uniunea Sovietică etc.
- câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărei caracteristici menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la caracteristică **(2px2=4p)**
- 7. 4 puncte** pentru menționarea oricărei idei referitoare la romanitatea românilor care

se regăsește în operele istoricilor din Evul Mediu. Exemple: menționează latinitatea poporului român, menționează latinitatea limbii române etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

Subiectul al II-lea **(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: *Cetatea Severinului*. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

2. **2 puncte** pentru răspunsul: *secolul al XIV-lea*. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

3. **3 puncte** pentru răspunsul: *Basarab*

3 puncte pentru menționarea oricărei cauze a conflictului cu Ungaria, la care se referă sursa dată. Exemple: *o cauză a conflictului: pretențiile teritoriale în sudul Carpaților ale apropiaților regelui Ungariei; refuzul lui Basarab de a plăti tributul* etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț)

4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la consecințele victoriei din anul 1330. **(3px2=6p)**

Exemple: *Victoria strălucită din 1330 a dovedit puterea noului stat românesc și, în același timp, i-a asigurat o dezvoltare liberă; Cât a trăit, până în 1342, Carol Robert n-a mai îndrăznit să atace pe Basarab sau să-i ceară tribut.* etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț)

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la lupta dintre români și armata ungarilor;

câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat; **(3px2=6p)**

Exemple: *tactica defensivă folosită de oștenii lui Basarab a provocat nenumărate pierderi armatei ungare. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: ... ostașii lui Basarab, care ocupaseră înălțimile și închiseseră cu șanțuri și cu valuri de pământ ieșirile, începură să prăvălească asupra ei bolovani și copaci tăiați și să tragă cu săgețile în grămadă; A căzut atunci mulțime nenumărată de unguri; s-a pierdut pecetea regatului; regele însuși, ca să scape...*

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (de exemplu: organizarea principatului în 1541 etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

SUBIECTUL al III – lea **(30 de puncte)**

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru precizarea oricărei autonomii locale atestate în spațiul românesc, în secolele al IX-lea – al XI-lea (de exemplu: voievodatul lui Gelu, lui Ahtum etc.)

câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două trăsături ale acesteia (de exemplu: sunt constituite pe teritoriul uniunilor de obști/obștilor, au conducători cu atribuții militare și administrative, au influențat organizarea politică a Transilvaniei etc.) **(3px2=6p)**

- **2 puncte** pentru menționarea oricărei instituții centrale înființate în spațiul românesc, în secolul al XIV-lea (de exemplu: domnia, biserica etc.)

3 puncte pentru prezentarea instituției menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la instituție și se utilizează relația cauză-efect

- 1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la instituție
- **Câte 3 puncte** pentru precizarea oricăror două fapte istorice la care au participat conducătorii românilor în ultimul deceniu al secolului al XIV-lea - prima jumătate a secolului al XV-lea (de exemplu: Tratatul de la Brașov – 1395; bătălia de la Rovine, Tratatul cu Polonia – 1402 etc.); **(3px2=6p)**
 - **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la acțiunile diplomatice la care participă românii în perioada 1451-1490 (de exemplu: Acțiunile diplomatice la care participă românii în perioada 1451-1490 sunt inițiate de către domnitorul Moldovei, Ștefan cel Mare (1457-1504) etc.)
 - **4 puncte** pentru susținerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
 - 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru structurarea eseului (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
 - 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu