

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023**

**Probă scrisă
LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII
ȘI METODICA ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- A.** 1. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricărui cuvânt care conține vocale în hiat (de exemplu: *senzație, pauză, copilărie* etc.), respectiv a oricărui două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *rămăseși, iarăși, unui, seară* etc.) **3x1p=3 puncte**
2. menționarea rolului virgulei în enunțul dat (de exemplu: *marchează un raport de coordonare prin juxtapunere între două propoziții principale, leagă două propoziții de același fel*) **3 puncte**
3. câte 1 punct pentru precizarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele trei cuvinte date (de exemplu: *niciodată – nicicând; cunoscute – știute; multe – numeroase*) **3x1p=3 puncte**
4. câte 1 punct pentru scrierea corectă a oricărui trei termeni, formați prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului, care aparțin familiei lexicale a verbului *a povesti* (de exemplu: *povestitor, povestioară, a repovesti, repovestire, repovestitor* etc.) **3x1p=3 puncte**
5. – construirea unui enunț corect, în care cuvântul **care** are o altă valoare morfologică decât cea din text (de exemplu: *Mă întreb **care** floare este mai frumoasă. / **Care** proiect a câștigat? / **Care** este mai interesant?*) **2 puncte**
– precizarea valorii morfologice a cuvântului dat în enunțul alcătuit (de exemplu: *adjectiv pronominal relativ / adjectiv pronominal interogativ / pronume interogativ*) **1 punct**
6. – câte 1 punct pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (*povești – substantiv comun, răspunsei – verb predicativ, eu – pronume personal*) **3x1p=3 puncte**
– câte 1 punct pentru indicarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (*povești – complement direct, răspunsei – predicat verbal, eu – subiect*) **3x1p=3 puncte**
7. alcătuirea unui enunț corect, în care substantivul **cerul** are funcția sintactică de subiect (de exemplu: ***Cerul** nopții este minunat.*) **2 puncte**
8. – transcrierea integrală, din enunțul dat, a propoziției subordonate (...să povestesc...) **1 puncte**
– precizarea felului propoziției subordonate (*completivă directă*) **2 puncte**
9. explicarea semnificațiilor fragmentului dat **4 puncte**
– explicare adecvată – 3p.; încercare de explicare – 1p.
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p.

B. Conținut – 20 de puncte

- câte 2 puncte pentru evidențierea oricărui două trăsături care fac posibilă încadrarea textului selectat în genul literar menționat (de exemplu: *exprimarea unor sentimente, existența mărcilor lexico-gramaticale ale subiectivității, utilizarea figurilor de stil, a imaginilor artistice, prezența elementelor de prozodie, moduri de expunere specifice* etc.) **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricărui două elemente de structură, de compoziție sau de limbaj existente în *poezia* aleasă (de exemplu: *temă, motiv, titlu, elemente de expresivitate artistică* etc.) **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru indicarea oricărui două valențe educative ale *poeziei despre copilărie* selectate **2x2p=4 puncte**

- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două secvențe din *poezia despre copilărie* aleasă, care să reflecte cele două valențe educative indicate 2x2p=4 puncte
- susținerea unei opinii despre modul în care pot fi valorificate valențele educative ale *poeziei despre copilărie* selectate 4 puncte
 - prezentare nuanțată și adecvată a opiniei – 4p.
 - prezentare superficială, schematică a opiniei – 2p.

Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dacă dezvoltă subiectul propus.*)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducerea-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 2p./ text clar organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică – 1p./ text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta – 0p.*) 2 puncte
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată – 2p./ stil adecvat conținutului eseului, dar cu ezitări în exprimare și cu un vocabular restrâns – 1p./ ambiguitate în exprimare, vocabular monoton – 0p.*) 2 puncte
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 2p./ succesiune a ideilor, susținere parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 1p./ afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism – 0p.*) 2 puncte
- ortografie (0 –1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) 1 punct
- punctuație (0 –1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) 1 punct
- așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
- încadrare în numărul de cuvinte indicat 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele/secvențele activității precizate 3x2p=6 puncte
- câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape/secvențe menționate 3x3p=9 puncte

Pentru fiecare etapă/secvență, punctele se acordă după cum urmează:

- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la domeniul experiențial, la nivelul de studiu și la tema anuală de studiu precizate – 3p.
- descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la domeniul experiențial, la nivelul de studiu sau la tema anuală de studiu precizate – 2p.
- descriere superficială, ezitantă – 1p.

2. Conținut – 10 puncte

- prezentarea, din perspectiva dezvoltării preșcolarilor, a unei variante de organizare și de realizare a *jocurilor și activităților liber-alese*, cu un exemplu corespunzător 4 puncte
 - prezentare nuanțată și completă, cu un exemplu corespunzător și cu referire la dezvoltarea preșcolarilor – 4p.
 - prezentare ezitantă, fără un exemplu adecvat, dar cu trimitere la dezvoltarea preșcolarilor – 2p.
 - încercare de prezentare – 1p.
- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la *rolul jocurilor și activităților liber-alese* în dezvoltarea preșcolarilor 6 puncte
 - argumentare adecvată și nuanțată, cu referire la *rolul jocurilor și activităților liber-alese* în dezvoltarea preșcolarilor – 6p.
 - argumentare corectă din punct de vedere teoretic, cu referire la *jocurile și activitățile liber-alese*, dar fără precizarea clară a rolului acestora în dezvoltarea preșcolarilor – 3p.
 - încercare de argumentare – 1p.

Probă scrisă la limba română și literatura pentru copii și metodică activităților instructiv-educative în grădinița de copii (învățământ preșcolar în limba română) Varianta 3

Barem de evaluare și de notare

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 1p./ text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta, cu un vocabular monoton – 0p.*)

1 punct

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 2p./ succesiune a ideilor, susținere parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 1p./ afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism – 0p.*)

2 puncte

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (*mai mult de 2 greșeli, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității – 0 puncte*)

1 punct

- încadrare în numărul de cuvinte indicat

1 punct