

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
BIOLOGIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- A** **11 puncte**
Se acordă câte 1p. pentru fiecare răspuns corect: 1F; 2A; 3F; 4F; 5A. 5 x 1p. = 5 puncte
Se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a fiecărei afirmații false. 3 x 2p. = 6 puncte
- B** **20 de puncte**
- 1.**
- a) Evidențierea relației structură-funcție, în cazul inimii; 3 puncte
b) Precizarea unei particularități structurale a globulelor roșii. 2 puncte
c) Scrierea unui argument. 3 puncte
- 2.**
- a) Precizarea:
- numelui unui hormon corticosuprarenalian; 1 punct
- a două efecte ale acestui hormon; 2 x 1p. = 2 puncte
- numelui unei boli endocrine provocate de o dereglare a secreției hormonului respectiv; 1 punct
- unei caracteristici a acestei boli. 2 puncte
- b) Explicarea corectă. 2 puncte
- c) Precizarea câte unui efect al hormonului luteinizant (LH) pentru fiecare dintre cele două sexe. 2 x 2p. = 4 puncte
- C** **21 de puncte**
- a) Construirea a șase enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind informații referitoare la conținuturile indicate. 6 x 1p. = 6 puncte
- b) Alcătuirea minieselui, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele:
- pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p. 10 x 1p.= 10 puncte
- pentru coerența textului, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 3 p. 3 puncte
- pentru respectarea lungimii textului - maxim cinci fraze - se acordă 2 p. 2 puncte
- D** **8 puncte**
- a) genotipurile părinților: Mmrr; mmRr; 2 x 1p. = 2 puncte
- b) tipurile de gameți formați de părintele cu fructe mici, de culoare roșie: mR; mr; 2 x 1p. = 2 puncte
- c) genotipul descendenților din F₁ care au fructe mari și de culoare roșie: MmRr. 1 punct
- d) Formularea unei alte cerințe, folosind informații științifice adecvate; 2 puncte
- rezolvarea cerinței propuse. 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- 1. 12 puncte**
- a) două exemple de metode didactice adecvate formării/dezvoltării la elevi a competenței de explorare a sistemelor biologice; 2 x 1p. = 2 puncte
- argumentarea folosirii uneia dintre cele două metode didactice; 2 puncte
- b) două exemple de activități de învățare care să permită dezvoltarea la elevi a competenței de explorare a sistemelor biologice, în cazul temei *Excreția la mamifere*; 2 x 2p. = 4 puncte
- c) un exemplu de mijloc de învățământ adecvat studiului excreției la mamifere; 1 punct
precizarea:
- secvenței didactice în care poate fi folosit mijlocul de învățământ dat exemplul; 1 punct
- unei modalități de integrare în secvența didactică respectivă. 2 puncte
- 2. 6 puncte**
- Scrierea a două argumente în favoarea utilizării de către profesorul de biologie, în demersul evaluativ, a proiectului ca metodă de evaluare. 2 x 3p. = 6 puncte
- 3. 12 puncte**
- a) Caracterizarea itemilor cu alegere duală precizând:
- două reguli de proiectare/condiții de elaborare; 2 x 1p. = 2 puncte
 - două avantaje ale utilizării acestui tip de itemi; 2 x 1p. = 2 puncte
 - două dezavantaje ale utilizării acestui tip de itemi. 2 x 1p. = 2 puncte
- b) Elaborarea unui item:
- de tip rezolvare de probleme; 2 puncte
 - cu răspuns scurt; 2 puncte
 - de tip întrebare structurată. 2 puncte