ADMITERE

-2023-

CLUJ-NAPOCA

mai 2023

Str. Arges nr. 24, Cluj - Napoca
Tel: +40 (0) 264 590 778
Fax: +40 (0) 264 592 832
www.isjcj.ro , cluj@isjcj.ro

CUPRINS

Conținut	Pag.
Mesajul Inspectorului Școlar General	3
Ghid de utilizare	4
Ordinul M.E. nr.5243/31.08.2022	6
Extras din Metodologia admiterii în clasa a IX-a învățământ liceal	13
Anexa 1 – Calendarul admiterii în clasa a IX-a învățământ liceal	25
Anexa 2 – Calculul mediei de admitere	32
Anexa 3 – Metodologia de organizare și de desfășurare a probelor de aptitudini	33
Anexa 4 - Metodologia de organizare și desfășurare a probei de limbă modernă	49
Anexa 5 – Declarație pe propria răspundere calculul mediei de admitere	51
O.M.E. nr.5439/26.09.2022	52
Calendarul admiterii in clasa a IX-a învățământ profesional de stat	56
Calendarul admiterii in clasa a IX-a învățământ dual	71
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ dual, forma de învățământ: cu frecvență zi	87
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ profesional de 3 ani, forma de învățământ: cu frecvență zi	89
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ liceal, specializări în filiera tehnologică, forma de învățământ: cu frecvență zi, Cluj-Napoca	92
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ liceal, specializări în filiera tehnologică, forma de învățământ: cu frecvență zi, Turda, Câmpia Turzii	95
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ liceal, specializări în filiera tehnologică, forma de învățământ: cu frecvență zi, Dej, Gherla, Huedin	97
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ liceal, specializări în filiera teoretică, bilingv, forma de învățământ: cu frecvență zi	98
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ liceal, specializări în filiera vocațională, cu probă de aptitudini, forma de învățământ: cu frecvență zi	99
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ liceal, specializări în filiera teoretică, forma de învățământ: cu frecvență zi, Cluj-Napoca	101
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ liceal, specializări în filiera teoretică, forma de învățământ: cu frecvență zi, Turda, Câmpia Turzii	104
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ liceal, specializări în filiera teoretică, forma de învățământ: cu frecvență zi, Dej, Gherla	105
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ liceal, specializări în filiera teoretică, forma de învățământ: cu frecvență zi, Huedin, Gilău, Florești	106
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ liceal, forma de învățământ: cu frecvență, seral	107
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ liceal, forma de învățământ: cu frecvență redusă	107
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ special liceal și profesional, forma de învățământ: cu frecvență, zi	107
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ particular liceal, forma de învățământ: cu frecvență, zi	108
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ particular profesional, forma de învățământ: cu frecvență, zi	109
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ particular liceal, forma de învățământ: cu frecvență, seral	109
Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a învățământ particular liceal, forma de învățământ: cu frecvență redusă	109
Lista unităților de învățământ liceal, profesional, dual din județul Cluj	110
Lista inspectoratelor școlare județene din țară	113
Fișe de înscriere	

Dragi elevi,

Absolvirea ciclului gimnazial este o etapă importantă în parcursul procesului de dezvoltare personală și profesională a fiecărui adolescent, care, la sfârșitul clasei a VIII-a, se orientează înspre clasa a IX-a învățământ liceal sau învățământ profesional și dual.

A fi corect informat privind opțiunile în carieră a devenit o condiție necesară pentru societatea în care trăim, nu puține fiind elementele de luat în considerare atunci trebuie să alegem o unitate de învățământ și o specializare. Alegerea traseului educațional ar trebui să țină cont, în primul rând, de nivelul competențelor voastre, atinse până în acest moment, corelate cu aptitudinile, pasiunile, cu analiza atentă a ceea ce doriți să faceți în viitor. În acest proces, aveți nevoie de sprijinul părinților, al profesorilor și al consilierilor școlari, pentru a afla care sunt pasiunile voastre și dacă acestea se potrivesc cu ce se caută pe piața muncii și cu potențialul vostru de dezvoltare.

Primul pas îl reprezintă examenul de Evaluare Națională, pentru care vă urez, de pe acum, mult succes în pregătire și capacitate de concentrare! Cu siguranță că, asemenea oricărui examen, și cel de anul acesta va aduce zâmbete pe chipurile unora și lacrimi pe ale altora, dar ceea ce rămâne esențial este faptul că fiecare absolvent al clasei a VIII-a își va putea urma visul de a–și continua parcursul educațional la învățământul liceal sau profesional, având astfel posibilitatea de a-și continua procesul dezvoltării profesionale, în așa fel încât, peste ani, să deveniți personalități armonioase, integre și pregătite pentru viață.

Indiferent de rezultatul obținut, sistemul de educație vă oferă locuri suficiente pentru continuarea parcursului educațional, diversitatea ofertei educaționale fiind o marcă a învățământului liceal și profesional clujean. Astfel, în județul Cluj, pentru anul școlar 2023-2024, avem aprobate 176 de clase la nivel liceal, din care 94 de clase la filiera teoretică (profilurile umanist și real), 57 de clase la filiera tehnologică (profilurile tehnic, servicii, resurse naturale şi protecția mediului) și 25 de clase la filiera vocațională (profilurile teologic, sportiv, artistic şi pedagogic). Din dorința de a dezvolta aptitudinile și competențele celor care vor îmbrățișa o meserie, dar și din dorința de a răspunde cererii mediului de afaceri, 56 de clase sunt puse la dispoziția elevilor care vor opta pentru învățământul profesional, din care 21 de clase sunt alocate pentru învățământul dual. Acesta din urmă este o formă de învățământ profesional susținută financiar de agenții economici, care, pe lângă sprijinul oferit prin bursa guvernamentală, oferă o bursă cel puțin egală cu cea oferită de stat și alte stimulente. Însă, cel mai important aspect este faptul că aceste companii creează mediul pentru stagii de pregătire practică de calitate și oferă posibilitatea angajării după încheierea studiilor.

Am convingerea că, împreună cu profesorii diriginți și cu părinții voștri, veți reuși să analizați cu atenție toate informațiile și să luați cea mai bună decizie privind viitorul vostru.

În broșură veți regăsi toate informațiile de care aveți nevoie, legate de metodologie, calendarul admiterii, profilurile, specializările, calificările fiecărei unități de învățământ liceal și profesional și numărul de locuri aferent, ultima medie cu care s-a intrat în anul trecut și codurile pentru aceste specializări. Vă rog să le studiați cu atenție și să vă completați cât mai multe opțiuni pe fișa de înscriere, pe care o aveți ca model în broșură, pentru a nu risca să rămâneți nerepartizați.

Dragi elevi, doresc să vă transmit tuturor succes în perioada care urmează, multă sănătate și încredere în viitor!

Marinela Marc, inspector școlar general

GHID DE UTILIZARE A BROȘURII DE ADMITERE 2023

Acest ghid este structurat în așa fel, încât să aveți acces la toate informațiile necesare care vă vor permite să realizați cea mai potrivită alegere pentru înscrierea în clasa a IX-a liceu, respectiv clasa a IX-a învățământ profesional sau clasa a IX-a învățământ dual, nivel de calificare 3. Documentul cuprinde graficul activităților legate de desfășurarea admiterii în clasa a IX-a, anul școlar 2023-2024, pentru toate formele de învățământ. **Respectați cu strictețe perioadele indicate și, mai ales, verificați corectitudinea datelor înscrise în fișa de înscriere proprie -** conform art. 37, 38 și art. 39 din Metodologia de desfășurare a admiterii în clasa a IX-a.

Dacă fiul/fiica dumneavoastră optează pentru **învățământ profesional,** respectiv **învățământ dual nivel 3 de calificare,** atunci **consultați Planul de școlarizare corespunzător pentru fiecare dintre aceste forme de învățământ;** vă sfătuim să studiați cu atenție **Metodologia specifică de organizare și desfășurare a admiterii** referitoare la **fiecare** dintre aceste **două forme de învățământ** și să rețineți că **înscrierea** și eventualele **probe de selecție și/sau admitere** sunt **organizate și se desfășoară în unitatea de învățământ** care are în oferta sa domenii de specializare și calificări pentru **învățământ profesional**, respectiv **învățământ dual**. De asemenea, asigurați-vă că fiul/fiica dumneavoastră nu suferă de niciuna dintre afecțiunile contraindicate domeniilor de specializare/calificărilor alese (se solicită adeverință medicală de la medicul specialist).

Dacă fiul /fiica dumneavoastră optează pentru **filiera vocațională,** indiferent că este vorba de profilul **pedagogic, teologic, artistic, sportiv sau Waldorf,** atunci **consultați Planul de școlarizare licee filiera vocațională.** Condiția necesară pentru ca fiul/fiica dumneavoastră să se înscrie la oricare dintre liceele din filiera vocațională constă în promovarea **testului de aptitudini** (specific fiecărui profil/specializare). **Pentru clasele cu program bilingv**, fiul/fiica dumneavoastră trebuie să promoveze **testul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă** sau să parcurgă **procedura de echivalare a rezultatului examenului pentru certificarea competențelor lingvistice, organizată conform Anexei 4 la O.M.E. nr. 5243/2022.** Dacă fiul/fiica dumneavoastră optează pentru **filiera teoretică** - profil real sau uman - cu predarea limbii moderne în **regim bilingv**, atunci **consultați Planul de școlarizare licee care organizează test de aptitudini lingvistice.**

Planul de școlarizare este **organizat** pe **forme de învățământ**, **zone geografice** și pe **filiere** după cum urmează: **învățământ dual, școală profesională, liceu curs de zi filiera tehnologică**, respectiv **liceu curs de zi filiera vocațională** și **teoretică.** Daca fiul/fiica dumneavoastră optează pentru **liceu,** curs de zi, **filiera teoretică** sau **tehnologică,** atunci **consultați,** în funcție de **domiciliul dumneavoastră, Planul de școlarizare pe zonele județului: zona Cluj-Napoca, zona Turda–Câmpia Turzii, zona Dej–Gherla,** respectiv **Gilău, Florești** și **Huedin.**

În cadrul **fiecărei zone** sunt prezentate liceele astfel: **licee curs de zi, filiera tehnologică** (profil tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului) și **licee curs de zi, filiera teoretică** (profil uman/real)**. Fiți atenți la selectarea corectă a codurilor pentru unitățile școlare care au în oferta lor atât clase de liceu, cât și clase la învățământ profesional /învățământ dual nivel 3 de calificare!**

Pentru fiecare unitate de învățământ care se adresează **minorităților** este precizată **limba de predare – maghiară sau germană;** aceasta înseamnă că toate disciplinele de studiu sunt predate în limba respectivă. Fiul/fiica dumneavoastră poate opta pentru **aceste licee** numai dacă **a susținut** în cadrul **Evaluării naționale proba de limbă maternă** (maghiară sau germană) sau **proba de aptitudini lingvistice - intensiv** organizată de liceele respective, în perioada indicată în graficul admiterii.

ACORDAŢI ATENŢIE:

- ⇨ **Mediei de admitere** a fiului/fiicei dumneavoastră **comparativ** cu **ultima medie de admitere** din anul școlar precedent și cu poziția acestuia/acesteia în ierarhia județului;
- ⇨ Înscrierii unui **număr suficient de opțiuni** în funcție de media de admitere a fiului/fiicei dvs.**;**
- ⇨ Înscrierii opțiunilor în **ordinea preferinței:** de la cea mai dorită spre cea mai puțin dorită, într-o **manieră realistă, raportate la ultima medie** de admitere din anul școlar precedent și la poziția în ierarhia județului;
- ⇨ **Limbii de predare** – română, maghiară sau germană;
- ⇨ **Distanței** dintre școală și localitatea dumneavoastră de **domiciliu, precum și** existenței sau inexistenței unor **posibilități de cazare;**
- ⇨ **Înscrierii, în ambele etape, la unitățile de învățământ** care organizează **învățământ profesional și/sau învățământ dual nivel 3 de calificare**.

RESPECTAŢI TOATE ETAPELE INDICATE ÎN CALENDARUL ADMITERII!
VERIFICAŢI CORECTITUDINEA DATELOR TRECUTE ÎN **FIŞA DE ÎNSCRIERE!**
SINGURELE GREŞELI POSIBILE SUNT **CELE** UMANE! **FIŢI** ATENŢI!

NU UITA!

- **Ascultă sfaturile și sugestiile tuturor, ele pot fi extrem de utile, dar decide singur, alegerea trebuie să-ți aparțină!**
- **Spune DA numai după ce ai convingerea că ai analizat toate datele necesare luării unei decizii!**
- **Nu te orienta după alții, ceea ce se potrivește lor s-ar putea să nu ți se potrivească și ție. Alegi pentru o perioadă lungă de timp și de această alegere depinde viitorul tău!**

CINE TE POATE AJUTA?

Dirigintele – va fi interlocutorul tău apropiat, sincer, obiectiv
Profesorii – îți pot preciza exigențele diferitelor școli, profiluri, specializări
Părinții – te cunosc, te ajută, te susțin
Consilierul școlar – te va sprijini în autocunoaștere, ajutându-te să îți descoperi înclinațiile, talentele, interesele, aspirațiile

- îți poate prezenta diferite tipuri de școli și profesiuni, avantaje și dificultăți
- te poate ajuta în parcurgerea pașilor și în luarea deciziei

ORDIN nr. 5243 din 31.08.2022
privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024

Având în vedere:
- prevederile art. 63 alin. (1) lit. e), alin. (3^2) și (3^3), art. 76 alin. (4), art. 94 alin. (2) lit. e) și ale art. 361 alin. (3) lit. d) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,
- prevederile art. II din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 69/26.05.2022, pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și prorogarea unor termene;
- prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor),
- prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, cu modificările ulterioare,
- referatul de aprobare nr. 2135/DGIP/12.08.2022, referitor la proiectul de ordin privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024,
- în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din H.G. nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

MINISTRUL EDUCAȚIEI
emite prezentul ordin:

Art. 1 - (1) Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023 - 2024, prevăzut în anexa nr. 1.
(2) Calendarul prevăzut la alin.(1) se aplică pentru admiterea în toate unitățile de învățământ liceal de stat, precum și pentru admiterea în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.
Art. 2 - (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023 - 2024 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012.
(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.
(3) Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin ordin al ministrului educației.
(4) Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023 - 2024 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți,

dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2023 - 2024.
(5) Calculul mediei de admitere se face în conformitate cu prevederile pct. I al anexei nr. 2.
(6) Metodologia prevăzută la alin. (1) se va aplica în mod corespunzător, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023 - 2024.
(7) În procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în unitatea de învățământ și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.). Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.
(8) Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023 - 2024, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Informațiile referitoare la locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES: condițiile de înscriere, documente necesare și instituții care le eliberează, data limită de eliberare a documentelor și data limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broșura de admitere.
(9) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidații/părinții candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru rromi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024, prevăzut în anexa nr.1. Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă se pot elibera doar de către organizațiile care au încheiat un protocol de colaborare cu inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București sau care au prevăzută în statut posibilitatea de a elibera recomandări privind apartenența la etnia rromă.
(10) Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.
(11) La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.
(12) Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023 - 2024, prevăzut în anexa nr. 1.
(13) După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim de 30 de elevi la clasă.
(14) Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (13), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma

repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații rromi și pentru candidații cu CES.
(15) Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim de 30 de elevi la clasă, se aplică prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
(16) Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023 - 2024. La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere se depun în copie certificată *Conform cu originalul* de către angajatul unității de învățământ învestit cu astfel de competențe.
(17) Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat se repartizează în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023 - 2024.
(18) Repartizarea candidaților menționați la alin. (17) în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023 – 2024 se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform punctului I al anexei nr. 2 la prezentul ordin, conform unei proceduri aprobate de aceasta, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ. Repartizarea acestor candidați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât media legală de 24 de elevi, se face cu respectarea criteriului referitor la media de admitere, conform prevederilor alin.(14).
(19) După repartizarea candidaților menționați la alin. (11) în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere, se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I al anexei nr. 2 la prezentul ordin.
(20) Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a menționați la alin. (19) se realizează de către comisia județeană de admitere/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V-VIII. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.
(21) Dacă, după derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar, se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a în învățământul liceal de stat ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023 - 2024, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 28 august 2023 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2023 - 2024, în ordinea descrescătoare a mediilor de

admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2 la prezentul ordin, iar pentru absolvenții clasei a VIII-a, care nu au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V – VIII.
(22) Candidații menționați la alin. (19) și alin. (21) nu pot fi repartizați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât media legală de 24 de elevi.
(23) Comisia națională de admitere poate elabora precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023 - 2024.
(24) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere. Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.
Art.3 - **(1)** Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației, pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2023-2024, peste numărul maxim de elevi în formațiunile/clasele de elevi.
(2) Cetățenii ucraineni cu statut de elevi pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2023-2024, peste numărul maxim de elevi în formațiunile/clasele de elevi.
(3) Procedura de înscriere în clasa a IX-a a candidaților menționați la alin. (1) și la alin.(2), precum și lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/ competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea elevilor menționați la alin.(1), se aprobă prin ordin al ministrului educației, până la data de 17 februarie 2023.
Art. 4 - (1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2023 - 2024 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3.
(2) La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar și pentru specializarea filologie de la Liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere pentru acești candidați se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2.
(3) În cazul în care după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut proba respectivă de aptitudini, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.
(4) Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini și la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ sau în municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.
Art.5 - (1) Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.
(2) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la colegiile naționale militare există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

(3) Calculul mediei finale de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se face în conformitate cu prevederile pct. II al anexei nr.2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art.6 - (1) Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2023 - 2024 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se organizează în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurare și structura probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv*, prevăzută în anexa nr. 4.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători nu se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv. Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor aloca coduri distincte pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători și vor menționa în broșura de admitere faptul că nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă. Admiterea candidaților la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

(3) Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(4) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

(5) Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5219/2010, cu modificările și completările ulterioare. De asemenea, se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

(6) Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(7) Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

(8) Candidaților, care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv, li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv. Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.
(9) Pentru situațiile prevăzute la alin. (8), dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.
Art.7 - (1) Candidații, care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respective, pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată de părinte sau reprezentantul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităților naționale.
(2) În a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023 - 2024, părinții sau reprezentanții legali ai candidaților prevăzuți la alin. (1) pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea națională luând în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.
Art. 8 - (1) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate pot opta să organizeze și să desfășoare procesul de admitere a absolvenților clasei a VIII-a, pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin.
(2) La solicitarea unităților de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a, pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, inspectoratele școlare includ oferta de școlarizare în clasa a IX-a a acestora în aplicația informatică utilizată pentru repartizarea computerizată.
(3) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a, pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin au obligația de a transmite inspectoratului școlar, odată cu solicitarea menționată la alin.(2), toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în liceu, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare.
(4) Inspectoratele școlare includ în broșura de admitere toate informațiile menționate la alin.(3), precum și codurile de înscriere alocate fiecărei unități de învățământ.
(5) Codurile de înscriere, formate din 3 cifre, se alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal particular, pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților naționale). Pentru a evita confuziile și greșelile de completare a fișelor de înscriere, codurile pentru specializările de la aceste unități de învățământ liceal se vor alege dintr-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru unitățile de învățământ

liceal de stat: de exemplu, codurile pentru unitățile de învățământ de stat vor fi între 100 și 300, iar codurile pentru unitățile de învățământ particular între 400 și 500.
(6) Admiterea în unitățile de învățământ liceal particulare, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin, se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
(7) La încheierea tuturor etapelor de admitere prevăzute în prezentul ordin, unitățile de învățământ liceal particular menționate la alin.(6) au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR) toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ, în clasa a IX-a.
Art. 9 - (1) În etapele procesului de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024, care presupun comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în format anonimizat (coduri individuale).
(2) Informațiile, care conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal, sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației.
(3) Ștergerea informațiilor menționate la alin. (1) de pe pagina de internet a Ministerului Educației și a unităților de învățământ/inspectoratelor școlare se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Afișarea în format letric la avizierul unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a acestor informații se menține pe o perioadă de o lună de la data afișării.
(4) Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.
Art. 10 - La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice alte prevederi contrare se abrogă.
Art. 11 - Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul, Direcția Generală Informatizare, Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția Generală Juridică, Control, Relații Publice și Comunicare, Direcția Generală Economică, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.
Art. 12 – Anexele nr. 1-5 fac parte integrantă din prezentul ordin.
Art. 13 - Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Extras din *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024*

Cap.1 Dispoziții generale

Art. 1. Admiterea elevilor în învățământul liceal de stat se face pe baza criteriilor stabilite de prezenta metodologie.

Art. 2. (1) Absolvenții clasei a VIII-a participă la Evaluarea Națională, examen național care reprezintă modalitatea de evaluare sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial.

(2) Media generală obținută la Evaluarea Națională constituie unul dintre criteriile pentru admiterea în învățământul liceal de stat.

Art. 3. (1) Conform legii, învățământul obligatoriu este învățământ de zi. În mod excepțional, pentru persoanele care depășesc cu mai mult de doi ani vârsta corespunzătoare clasei, învățământul se poate organiza și în alte forme de învățământ, pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educației.

(2) Numărul de locuri care se alocă pentru clasa a IX-a de liceu, la învățământul de zi, este cel puțin egal cu numărul absolvenților învățământului gimnazial din promoția anului 2023.

(3) Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2023, indiferent de vârstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii anului școlar 2023-2024, se înscriu în învățământul liceal, la cursuri de zi.

(4) Absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care **împlinesc 18 ani până la data începerii anului școlar 2023-2024**, se pot înscrie în **învățământul liceal doar la cursuri serale sau cu frecvență redusă**, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Art. 5. (1) **Înscrierea în clasa a IX-a**, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învățământul special, a celor care candidează pe locurile speciale pentru rromi și a celor care candidează pentru locurile special alocate elevilor cu CES pentru care se aplică prevederile specifice menționate în prezenta metodologie) se face prin **repartizare computerizată**, în **ordinea descrescătoare a mediilor de admitere**, în baza **opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul** respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

(2) În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi **departajați** folosind, în ordine, următoarele **criterii**:

a) media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;

b) media generală de absolvire a claselor V-VIII;

c) nota obținută la proba de Limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;

d) nota obținută la proba de Matematică din cadrul Evaluării Naționale;

e) nota obținută la proba de Limbă maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de Limbă maternă, susținută conform prevederilor art.10, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(4) În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la alin. (2), lit. a), b), c), d) și e) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

Art. 6. (1) Pentru **liceul teoretic și vocațional**, repartizarea candidaților se efectuează pe **filiere, profiluri și specializări**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere/mediilor finale de admitere și în funcție de opțiuni.

Art. 7. Pentru liceele din filiera vocațională - **profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic** - se vor organiza, înainte de începerea repartizării computerizate, **probe de aptitudini**, conform metodologiei prezentate în **Anexa nr.3 a O.M.E. nr.5243/31.08.2022**.

Art. 8. (1) La profilurile artistic, sportiv, militar, teologic și la specializarea filologie de la liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.

(6) **Media finală de admitere** se calculează cu **două zecimale, fără rotunjire**.

(7) La **profilul pedagogic**, aprecierea probelor de aptitudini se face **pe bază de calificativ**: **admis** sau **respins**.

Art. 9. Candidații respinși la probele de aptitudini vor participa la repartizarea computerizată, putându-se înscrie la alte filiere și profiluri din cadrul aceleiași unități de învățământ sau la alte unități de învățământ.

Art. 10. (1) Liceele care organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale vor organiza o **probă de verificare a cunoștințelor de limbă maternă**, pentru **candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă**. Proba se va organiza conform metodologiei din **Anexa nr.4 a O.M.E. nr.5243/31.08.2022**

(2) Aprecierea probei menționate la alin. (1) se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 5, **secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare** a cunoștințelor de limbă maternă **va trece nota obținută** de candidat în **anexa la fișa de înscriere** a acestuia, *la rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională”*; se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

(3) **Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare conform art. 5, alin.(2).**

(4) În situația în care candidatul a obținut, la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, o notă mai mică decât 5 se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de înscriere, fără a completa rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” și fără a modifica în alt mod anexa fișei. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în limba maternă respectivă.

(5) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, își vor completa fișa de opțiuni la școlile de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

(6) Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” (una dintre ele fiind, eventual, limba maternă în care a studiat disciplinele la gimnaziu).

(7) **Candidații la liceele/clasele cu predare în limba minorităților, care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă, nu mai trebuie să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.** Ei vor completa fișele cu opțiuni în perioada specificată de calendar, la școlile de proveniență. Școlile de proveniență a acestor candidați vor completa, în fișa de înscriere, notele obținute de aceștia la Evaluarea Națională pentru proba de limba și literatura maternă.

(8) Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare în limbile minorităților naționale decât acei candidați care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba respectivă, sau care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare în limbile minorităților naționale, înscrise în fișă.

Art. 11. (1) Pentru liceele care organizează **clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne**, comisia de admitere județeană/a municipiului București va organiza o **probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă**.
(2) Evaluarea rezultatelor elevilor la proba menționată la alin. (1) se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă **cel puțin nota 6**, **secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă** va trece **nota obținută de candidat în anexa fișei de înscriere** a acestuia, la *rubrica „nota obținută la proba de limbă modernă ...”*. Se va indica și limba modernă la care s-a susținut proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.
(3) În situația în care candidatul a obținut la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă o notă mai mică decât 6, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de înscriere fără a completa rubrica „nota obținută la proba de limbă modernă” și fără a modifica în alt mod fișa. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în regim bilingv a limbii moderne respective.
(4) **Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu această probă, își vor completa fișa de opțiuni la școlile de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.**
(5) Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare a unei limbi moderne în **regim bilingv** decât acei candidați care **au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă** menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, înscrise în fișă.
(6) **Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere.**
(7) În cazul în care, pe ultimul loc de la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, există candidați cu opțiunea exprimată pentru clasa respectivă și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la art. 5, alin.(2), lit. a), b), c), d) și e) egale, va fi declarat admis la clasa bilingvă candidatul care a obținut notă mai mare la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.
(8) **Candidații pot susține proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru mai multe limbi moderne, în funcție de programarea acestor teste de către inspectoratul școlar.**
(9) **Candidații, care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă** și **nu au fost repartizați la clase bilingve**, **vor putea opta**, în cadrul liceului la care au fost repartizați, pentru **clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, fără a mai susține altă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.**

Cap.2 Coordonarea admiterii în învățământul liceal de stat

Art. 14. Coordonarea, la nivel județean/al municipiului București, a acțiunilor privind organizarea admiterii în învățământul liceal de stat este asigurată de **comisia de admitere județeană**. La rândul său, comisia de admitere județeană organizează comisii în centrele zonale, comisii de înscriere în unitățile de învățământ gimnazial și comisii de admitere în unitățile de învățământ liceal.
Art.16. (1) **Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial** este alcătuită din:
a) **președinte** – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
b) **secretar** – secretarul șef sau secretarul unității de învățământ;
c) **membri** – diriginții claselor a VIII-a, alte cadre didactice, informaticieni, secretare etc.
(2) **Comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial** au următoarele **atribuții**:

a) **organizează acțiuni de informare a elevilor de clasa a VIII-a și a părinților** acestora, referitor la modalitatea de înscriere în învățământul liceal de stat, la prevederile cuprinse în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii, la graficul înscrierii în învățământul liceal de stat etc.;
b) **asigură crearea bazei de date** privitoare la **absolvenții clasei a VIII-a din școală și transmiterea ei la comisia de admitere județeană**/a municipiului București;
c) **verifică documentele candidaților**, calculează, în conformitate cu prevederile prezentei metodologii, media generală la evaluarea națională, media de absolvire a claselor V-VIII și media de admitere;
d) **completează fișele de înscriere ale elevilor de clasa a VIII-a** cu codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale acestora, cu media generală de absolvire a claselor V-VIII, cu notele și media generală de la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a și cu media de admitere;
e) **răspund de transcrierea corectă a datelor în fișele de înscriere** și **verifică, împreună cu elevii, părinții și diriginții**, corectitudinea datelor personale, a mediilor și a notelor, a opțiunilor din fișa scrisă și concordanța acesteia cu fișa din calculator; efectuează corectarea greșelilor sesizate, înainte de transmiterea fișelor la centrul zonal de înscriere. **Completarea incorectă** a datelor din fișa de înscriere de către membrii comisiei de înscriere **atrage după sine sancționarea celor vinovați și a președintelui comisiei, care răspund disciplinar, administrativ, civil sau penal, după caz;**
f) **stabilesc și anunță** din timp, elevilor și părinților acestora, **graficul desfășurării pe clase a acțiunilor de completare a opțiunilor absolvenților clasei a VIII-a.** Graficul ședințelor de instruire va fi semnat de directorul unității de învățământ, aprobat de președintele comisiei de admitere județene/a municipiului București și afișat la avizierul școlii;
g) participă, prin reprezentanți stabiliți de directorul unității de învățământ, la ședințele de completare a opțiunilor elevilor;
h) asigură prezența permanentă, pe perioada înscrierii, a unor membri ai comisiei, care să ofere informații și consiliere persoanelor care se prezintă pentru completarea fișelor de opțiuni sau pentru a solicita informații referitoare la admitere;
i) **informează elevii și părinții asupra rezultatelor obținute la evaluarea națională**, la nivelul județului, respectiv al municipiului București, precum și asupra numărului de elevi corespunzător fiecărei tranșe de medii de admitere;
j) **consiliază părinții și elevii, fără a le influența opțiunile**, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză, **prezentând toate informațiile necesare cu privire la unitățile de învățământ** *(filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire, contraindicații medicale pentru anumite calificări profesionale etc.)*, la prevederile prezentei metodologii, inclusiv cu privire la riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste;
l) **afișează listele de control** cuprinzând candidații arondați centrului de înscriere respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și având precizat locul ocupat în ierarhia generală a județului;
m) **organizează întâlnirile cu părinții și cu elevii**, în timpul cărora aceștia verifică lista de control, verifică și semnează fișele listate de calculator, dacă acestea sunt corecte sau semnalează erorile de introducere a datelor din fișa inițială, precum și erorile din listele de control;
n) transmit centrului de înscriere fișele pe care au fost operate corecturi și observațiile privind eventuale erori în lista de control afișată;
o) transmit părinților fișele corectate, pentru a fi semnate;

p) **afișează, în termenul stabilit de prezenta metodologie, listele primite de la centrul de admitere județean**, cuprinzând **repartizarea absolvenților** școlii respective și ai școlilor arondate în unitățile de învățământ liceal.

Art. 19. (1) **Comisia de admitere din unitățile de învățământ liceal** este alcătuită din:

a) **președinte** - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ liceal;

b) **secretar** – secretarul unității de învățământ;

c) **membri** – cadrele didactice care evaluează probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, după caz.

(2) Comisiile de admitere din unitățile de învățământ liceal au următoarele **atribuții**:

a) **organizează și răspund de modul de desfășurare a probelor de aptitudini, a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă**, acolo unde este cazul;

b) **verifică documentele prezentate de candidați** și calculul corect al mediei de admitere;

c) **sesizează** inspectoratul școlar județean/al municipiului București **orice eroare constatată în completarea documentelor școlare pentru înscriere** și corectează, acolo unde este posibil, aceste erori; corectarea mediei de admitere calculate greșit se face de către președintele comisiei de admitere, care semnează și aplică ștampila unității;

d) **asigură prezența permanentă, pe perioada înscrierii, a unor membri ai comisiei de admitere,** care să ofere informații și consiliere persoanelor care se prezintă pentru înscriere;

e) **afișează**, la sediul unității școlare, **listele finale cu elevii admiși, validate de inspectoratul școlar**;

f) **realizează înscrierea elevilor declarați admiși** în urma repartizării computerizate, în perioada prevăzută de prezenta metodologie;

g) organizează, după încheierea admiterii computerizate, desfășurarea testării pentru completarea claselor cu predare intensivă a unei limbi străine, dacă este cazul.

Cap. 3 Susținerea probelor de aptitudini

Art.20. (1) Pentru liceele/clasele la care se organizează **probe de aptitudini**, **înscrierea** se desfășoară în **perioada 15-16 mai 2023.**

(2) **Anexele fișelor acestor candidați sunt înmânate candidaților/părinților, iar aceștia semnează de primire în registrul școlii**. În acest registru, se consemnează clar natura documentului eliberat: "anexa la fișa de înscriere pentru admitere în licee" și motivul eliberării acesteia: "participare la probe de aptitudini" sau "participare la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă".

Art.22. (1) **Probele de aptitudini se desfășoară în perioada 17-19 mai 2023**.

(2) Probele de aptitudini se desfășoară conform **Anexei nr.3 a O.M.E. nr.5243/31.08.2022** în **centrele stabilite de comisia de admitere județeană**. Aceasta poate decide că, în urma susținerii probelor de aptitudini, candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase vocaționale în specializarea pentru care au fost susținute probele.

(3) **Rezultatele** probelor menționate la alin.(1) **vor fi afișate în aceeași perioadă, după evaluarea tuturor candidaților înscriși, la sediul unităților școlare care au organizat probele**.

(5) În data de **26 mai 2023**, tabelul cu: numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, școala și județul de proveniență al candidaților declarați admiși la probele de aptitudini este transmis electronic și în scris comisiei de admitere județene.

(6) **Listele candidaților declarați admiși la probele de aptitudini se actualizează** *prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați* și se **transmit**, până în data de **15 iunie 2023**, **semnate și ștampilate de director**, precum **și în format electronic**, **comisiei de admitere județene**. De **corectitudinea datelor transmise** comisiei de admitere, **răspunde directorul unității de învățământ la care candidații au absolvit cursurile gimnaziale**.

Art.23. Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele/probele astfel:
a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform Anexei nr.2 a O.M.E. nr.5243/31.08.2022, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face prin note;
b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis-respins.
Art.24. (1) **Listele finale cuprinzând candidații declarați admiși la probele de aptitudini**, conform prezentei metodologii, **sunt validate de către inspectoratul școlar județean** și **sunt afișate la sediul unității liceale** la care s-au susținut probele, până în data de **5 iulie 2023**.
(4) **Candidații declarați respinși la probele de aptitudini** sau care nu au fost admiși la liceele vocaționale din lipsă de locuri, **ridică**, în data de **6 iulie 2023**, anexa la fișa de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini, le depun la școlile gimnaziale pe care le-au absolvit și, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la repartizarea computerizată.

Cap.4 Susținerea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
Art.25. (1) Pentru liceele/clasele la care se organizează **probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă**, **înscrierea** se desfășoară în **perioada 15-16 mai 2023**.
(2) **Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă se desfășoară/sunt echivalate în perioada 17-19 mai 2023**. **Rezultatele** probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă **se afișează în data de 22 mai 2023**.
(6) În data de **26 mai 2023**, după **afișarea rezultatelor finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă**, tabelul cu numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, școala și județul de proveniență, media de admitere a candidaților declarați admiși la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă, este transmis **electronic și în scris comisiei de admitere județene**.
Art.26. (1) **Candidații** care **au participat la probele de verificare a cunoștințelor** de limbă maternă **primesc, de la unitatea școlară la care au susținut probele**, **anexa fișei de înscriere** completată sau nu, după caz, cu rezultatele probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, respectiv maternă, în perioada **29-30 mai 2023.**
(3) Candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala gimnazială pe care au absolvit-o, în perioada prevăzută de calendarul admiterii și participă la repartizarea computerizată.

Cap.5 Pregătirea admiterii
Art.28. (1) Până la data de **8 mai 2023** Comisia județeană de admitere publică în format electronic broșura de admitere și asigură tipărirea și distribuirea acesteia elevilor de clasa a VIII-a din județ. **Fiecare unitate de învățământ va primi un număr suplimentar de exemplare, pentru candidații din seriile anterioare și pentru comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial**. **Inspectoratul școlar va păstra un număr de exemplare pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii anului școlar 2023-2024.**
(3) Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor lua toate măsurile ca informațiile cuprinse în broșură să fie corecte și complete. Nu se admite operarea de modificări în broșură, după transmiterea acesteia la unitățile de învățământ.
Art.29. (1) **Informațiile cuprinse în broșură vor fi puse la dispoziția părinților și a elevilor și vor fi prezentate în ședințe de instruire, organizate în acest scop în perioada 15 mai - 9 iunie 2023.**

(2) În situația în care părinții doresc înscrierea elevilor la unități școlare situate **în alt județ**, aceștia își iau informațiile referitoare la rețeaua școlară direct **de la inspectoratele școlare ale județelor respective**.

Art.30. (1) **Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ.** Înscrierea candidaților pentru admiterea în liceele din județul de proveniență se face, în perioada prevăzută de grafic, la școala gimnazială pe care aceștia au absolvit-o (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare).

(3) **Comisiile de admitere județene/a municipiului București pot transmite în unitățile de învățământ gimnazial doar modelul electronic al fișei de înscriere**. **În unitățile de învățământ gimnazial, fișele de înscriere se completează electronic cu datele personale ale elevilor, cu mediile acestora, sunt listate și sunt date elevilor pentru completarea opțiunilor.** Fișele de înscriere respectă întocmai modelul transmis de Ministerul Educației și sunt tipărite față-verso.

Art.31. **Secretariatele școlilor completează**, până la data de **5 iulie 2023**, pe fișele de înscriere: codul acordat unității de învățământ gimnazial, datele personale ale absolvenților de clasa a VIII-a, media de absolvire a claselor V-VIII, media de admitere, notele și media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a.

Art.32. (1) **Fiecare unitate de învățământ gimnazial completează și listează din calculator, pentru prima etapă de admitere, o singură fișă de înscriere pentru fiecare absolvent, fișă care este semnată și ștampilată de directorul școlii. Nerespectarea prevederii referitoare la unicitatea fișei de înscriere se consideră tentativă de fraudă și atrage după sine sancționarea penală, civilă, administrativă sau disciplinară a vinovaților, după caz.**

(2) Pentru candidații care au susținut și promovat probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, fișa de înscriere listată pentru prima etapă de admitere are anexată, în original, fișa cu rezultatele la probe, semnată și ștampilată de directorul unității de învățământ la care acestea au fost susținute.

Art.34. **Directorii unităților de învățământ gimnazial semnează și răspund de transcrierea corectă a datelor în fișele de înscriere ale elevilor din școala respectivă**.

Cap.6 Completarea fișelor de înscriere ale candidaților

Art.35. (1) Directorii unităților de învățământ gimnazial stabilesc, până la data de **12 mai 2023, graficul desfășurării acțiunilor de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a**.

(2) **Acțiunile de completare a opțiunilor** pentru absolvenții clasei a VIII-a se desfășoară în **perioada 6-7, 10-14 iulie 2023**. La **fiecare ședință, participă elevii, părinții/tutorii legal instituiți** (un părinte/tutore pentru fiecare elev), **diriginții**, precum și **un membru sau un delegat al Consiliului de administrație al unității școlare. Părinții/tutorii legal instituiți semnează un proces verbal de instruire.**

Art.36. (1) În cadrul acestor ședințe, elevii și părinții sunt informați asupra rezultatelor obținute la nivelul județului, respectiv al municipiului București, la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a precum și asupra ierarhiei absolvenților de clasa a VIII-a din județ. Pentru aceasta, inspectoratele școlare transmit, până în data de **5 iulie 2023**, în fiecare unitate de învățământ gimnazial, numărul de absolvenți pe tranșe de medii de admitere, precum și locul ocupat în ierarhia județului de fiecare absolvent, în funcție de media de admitere. Unitățile școlare gimnaziale pun la dispoziția elevilor și părinților aceste informații, prin afișare.

Art.37. În cadrul ședințelor menționate la art. 35, **elevilor și părinților li se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a-și asigura repartizarea, ținând seama de media lor de admitere și de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent.** Se va atrage atenția părinților asupra faptului că, **în situația completării unui număr insuficient de opțiuni, elevul poate să rămână nerepartizat sau poate să fie repartizat într-un mod necorespunzător mediei sale de admitere**.

Art.38. (1) **Dirigintele clasei**, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, **atenționează părinții asupra faptului că trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului**.
(2) **Personalul școlii nu influențează în niciun fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste.**
Art.39. (1) Candidații completează pe fișa de înscriere, în **ordinea descrescătoare a preferințelor**, codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.
(2) Candidații sunt avertizați că, pentru profilurile, specializările la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând Evaluarea Națională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată la art. 10 din prezenta metodologie. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
(3) Candidații sunt avertizați că, **pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv**, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni **numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă** și au pe fișă nota obținută la această probă, conform prevederilor art.11 din prezenta metodologie, respectiv dacă au parcurs **procedura de echivalare a competențelor lingvistice**. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
Art.40. Părinților li se aduce la cunoștință numărul de locuri alocate pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare.
Art.41. Exemplu de completare a opțiunilor:
1. Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul 107, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:
1. 1 0 7
2. Dacă a doua opțiune este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale – cursuri de zi, care are în broșură codul 279, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:
2. 2 7 9
3. Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.
4. Numele unităților de învățământ și codurile folosite anterior, spre exemplificare, sunt fictive.
Art.42. **Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.**
Art.43. (1) **Completarea listei de opțiuni se face de către candidat în prezența părintelui/tutorelui legal instituit și a dirigintelui clasei. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.**
(2) Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișa cu opțiunile exprimate, având în vedere că **o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.**
Art.45. Candidații care au susținut probe de aptitudini, dar nu au fost admiși la clasele respective, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada prevăzută de calendar, își completează fișele de opțiuni la

centrul zonal de înscriere la care este arondată școala pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la admiterea computerizată.
Art.46. (1) Transmiterea fișelor de înscriere și introducerea datelor de pe fișe în baza de date computerizată se va face, pe măsura completării fișelor de înscriere, în perioada **6-7, 10-14 iulie 2023**.
Art.47 (1) În perioada **6-7, 10-14 iulie 2023**, conform **planificării stabilite de comisia din școală**, **părinții și elevii vor verifica, în prezența diriginților, corectitudinea datelor din fișa listată de calculator** pentru fiecare elev.
(2) În cazul existenței unei erori, **părinții o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte**. Fișa greșită se păstrează în centrul de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar fișa corectată se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.
(3) Corectarea fișelor elevilor înscriși din alte județe se face în centrul în care s-a făcut înscrierea acestor candidați, în perioada prevăzută în grafic.
(4) **Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia**, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte și acceptate și rămân în posesia părintelui/tutorelui candidatului. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listate din calculator și semnate de diriginte, candidat și părintele/tutorele acestuia va rămâne atașat fișei inițiale.
(5) De asemenea, în cadrul acestor ședințe de verificare, fiecare candidat va controla prezența numelui său pe lista de control afișată la sediul unității, precum și corectitudinea datelor personale, a mediilor și a notelor din listă.
Art.48 (2) Președintele comisiei din centrul de înscriere, însoțit de vicepreședinte sau de un alt delegat, duce fișele de opțiuni originale la centrul de admitere județean și le predă, cu proces-verbal de predare-primire, președintelui comisiei de admitere județene. **Predarea fișelor originale se face până pe data de 17 iulie 2023**.
(3) Președintele comisiei de admitere județene/a municipiului București răspunde, în mod direct, de păstrarea în siguranță a fișelor originale. Acestea se păstrează în centrul județean de admitere timp de doi ani de la încheierea admiterii.

Cap.7 Repartizarea computerizată și afișarea rezultatelor
Art.50. (1) În data de **18 iulie 2023** Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene verifică și corectează eventualele erori din bazele de date (cum ar fi candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc.).
(3) **În data de 19 iulie 2023 are loc repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023 - 2024**.
(4) În data de **19 iulie 2023**, **centrele de admitere județene tipăresc și afișează/încarcă/transmit:**
a) **lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși**;
b) **situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal din județ după încheierea primei etape de admitere.**
Art.51. (1) La a doua etapă de admitere participă candidați care:
- au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen;
- au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini;
- au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua;

- nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv candidați pe locurile speciale pentru rromi și candidați pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă;
- absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.

(3) În situația în care au rămas locuri neocupate la clasele pentru care se susțin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, înscrierea candidaților pentru aceste probe se face în **31 iulie 2023**, iar susținerea probelor se face în perioada **1-2 august 2023**. Afișarea rezultatelor finale se face în **3-4 august 2023**.

(6) În perioada **10-11 august 2023** Comisia Județeană de Admitere realizează repartizarea candidaților din a doua etapă de admitere și comunică rezultatele unităților de învățământ liceal și gimnazial.

Art.53. (1) În perioada **20-25 iulie 2023 candidații repartizați în prima etapă a admiterii depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere** care conțin următoarele acte:

a) cererea de înscriere;

b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie conform cu originalul;

c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;

d) foaia matricolă pentru clasele V-VIII (cu calculul mediei generale);

e) fișa medicală.

(3) **Candidații care, în perioada menționată la alin. (1), nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană**. **Acești candidați vor fi repartizați de comisia de admitere județeană pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.**

(4) **Unitățile de învățământ liceal de stat transmit** comisiei de admitere județene până la data de **25 iulie 2023**, **situația locurilor rămase libere în urma neînscrierii unor candidați repartizați în sesiunea de admitere**.

Art.54. (1) În **perioada 26-28 iulie 2023**, **comisia de admitere județeană rezolvă situațiile speciale** apărute după repartizarea computerizată: **situații medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaților gemeni, distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu, corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc.**

(2) **Nu se va depăși numărul maxim de 26 de elevi la clasă și se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere**. Deciziile se iau în plenul comisiei de admitere județene după inventarierea tuturor cazurilor.

(3) Deciziile comisiei de admitere județene se iau cu majoritate de voturi, cu consemnare într-un proces-verbal și sunt făcute publice prin afișare la sediul inspectoratului școlar.

Art.55. (1) **Absolvenții clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unitățile la care au fost repartizați sau nu au participat la etapa de admitere computerizată și care, din diferite motive, nu se adresează comisiei de admitere județene** în perioada menționată la art. 54, alin.(1) și solicită ulterior un loc în clasa a IX-a, precum și **cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapelor de admitere menționate anterior vor fi repartizați de comisia de admitere județeană**, pe locurile rămase libere. Repartizarea se face **în perioada 10-11 august 2023**, ținând cont de criteriile prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere județene.

Cap.8 Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru învățământul special

Art.56. (1) Comisiile de admitere județene/a municipiului București stabilesc, cu avizul Comisiei naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de

8 mai 2023, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații rromi, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei guvernamentale privind îmbunătățirea situației rromilor. **Numărul de locuri anunțat nu mai poate fi modificat după data de 8 mai 2023**.

(2) **Locurile speciale pentru candidații rromi se vor aloca peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă**.

(3) **Recomandările pentru înscrierea pe locurile speciale pentru rromi se eliberează și se înregistrează până la data de 9 iunie 2023 la unitatea de învățământ gimnazială la care este înscris elevul**. Aceste recomandări pot fi transmise pe hârtie sau în format electronic conform procedurii județene, orice recomandare eliberată/transmisă după această dată nu mai este luată în considerare.

(5) În perioada **10-11 iulie 2023**, **are loc completarea de către candidații rromi și părinții/susținătorii legali ai acestora, consiliați de profesorii diriginți,** a **opțiunilor** pentru locurile speciale destinate elevilor rromi, **în fișele de înscriere.** La această activitate pot participa numai elevii rromi **care au depus cereri până la data menționată** la alin. (3), activitatea desfășurându-se **fie la unitatea de învățământ de proveniență, fie prin formular transmis electronic.**

(6) **În situația în care locurile speciale pentru rromi nu au fost ocupate, ele vor fi folosite pentru rezolvarea cazurilor speciale, menționate la art. 54.**

Art.57. (1) Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a din unitățile de **învățământ special** se organizează de către comisia de admitere județeană în perioada **10-11 iulie 2023**.

(2) Locurile alocate învățământului liceal special sunt anunțate în broșura de admitere, într-o listă separată, care va purta mențiunea că aceste locuri nu participă la repartizarea computerizată. Vor fi precizate în broșură locul și data în care se va face repartizarea candidaților pentru învățământul special, precum și condițiile specifice de înscriere (documente care să dovedească tipul și gradul de deficiență etc.).

(3) **Repartizarea pe locurile din unitățile de învățământ special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere sau de absolvire, după caz, și în funcție de opțiuni.

(4) **Candidații cu cerințe educative speciale, care au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, pot participa, fără restricții, la toate etapele admiterii prevăzute de prezenta metodologie, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special.**

(5) Candidații cu cerințe educative speciale, care nu au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a și care solicită repartizarea în învățământul de masă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului, de către comisia de admitere județeană, în perioada **10-11 august 2023**, **după repartizarea celorlalți candidați**. În repartizarea acestor candidați, se va ține cont de certificatele de expertiză și orientare școlară și profesională eliberate de comisia pentru protecția drepturilor copilului.

Cap.9 Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă

Art.58. (1) **Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă** a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de începere a anului școlar 2023-2024, se face la un **centru special desemnat de inspectoratul școlar**.

(2) Centrul special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de începere a anului școlar 2023-2024 este anunțat prin afișare la sediul inspectoratului și în toate unitățile de învățământ gimnazial, până la data de **8 mai 2023**. Centrul special de înscriere este anunțat și în broșura cuprinzând informațiile referitoare la admitere.

(3) **Calendarul admiterii candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani** până la data de începere a anului școlar 2023-2024 este anunțat de inspectoratul școlar până la data de **10 iulie 2023** și este afișat la sediul inspectoratului școlar și la centrul menționat la alin. (1).

(4) **Depunerea/transmiterea dosarelor de înscriere** se face în perioadele **20-21 și 24-25 iulie 2023**, la centrul menționat. Dosarele conțin următoarele acte:

a) cererea de înscriere;

b) certificatul de naștere, cartea de identitate și, după caz, certificatul de căsătorie, în copie certificată conform cu originalul;

c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate;

d) foaia matricolă pentru clasele V-VIII (cu calculul mediei generale);

e) fișa medicală.

(5) **Repartizarea** candidaților menționați la alin. (1) se face în perioada **26-28 iulie 2023**, pe locurile anunțate de inspectoratul școlar în broșura de admitere.

(6) Repartizarea se face în **două etape**. În **prima etapă**, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor, **candidații care au susținut evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/ examenul de capacitate**. În **a doua etapă**, sunt repartizați, pe locurile rămase libere, **în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V-VIII, candidații care nu au participat la evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate**.

Cap.10 Dispoziții finale

Art.59. **Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul liceal de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie**. **Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe**.

Art.60. (1) Broșura menționată la art. 28 va cuprinde, într-un capitol separat, **informațiile corespunzătoare despre liceele particulare, autorizate sau acreditate, care organizează admitere în clasa a IX-a**.

(3) Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare școală, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Art.61. **Elevii care au rămas cu situația neîncheiată la sfârșitul anului școlar 2022-2023** își vor încheia situația conform calendarului M.E. și vor fi **repartizați** în clasa a IX-a de comisia de admitere județeană în perioada **7-9 august 2023**.

Art.62. Repartizarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului.

Art.63. **Prezentarea de înscrisuri false, la înscrierea în licee, se pedepsește conform legii și atrage după sine eliminarea din admitere a candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.**

Art.64. **Persoanele vinovate de eliberarea mai multor fișe de înscriere pentru același elev, decât este prevăzut în prezenta metodologie, de transcrierea eronată a datelor personale ori a notelor sau de nerespectarea altor prevederi ale prezentei metodologii vor fi sancționate disciplinar, administrativ, civil sau penal, după caz.**

Art. 65. Comisia Națională de Admitere poate decide, în situații justificate, să afișeze în avans sau mai târziu, față de calendarul admiterii aprobat prin prezentul ordin, listele cuprinzând repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a.

Art. 66. (1) **În zilele de 7-9 august 2023 comisia de admitere județeană va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a.**

(2) Pentru acești absolvenți, **la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România**.

(3) **Criteriile de înscriere în clasa a IX-a a acestor absolvenți sunt stabilite de comisia de admitere județeană**/a municipiului București și sunt făcute publice până la data de **25 iulie 2023**.

Anexa nr. 1 la ordinul ME nr. 5.243/31.08.2022

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL pentru anul școlar 2023-2024

DATA-LIMITĂ/PERIOADA	EVENIMENTUL
A. Pregătirea admiterii	
17 februarie 2023	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii.
1 martie 2023	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
8 mai 2023	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică. Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII- a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare.
8 - 12 mai 2023	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere. Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii.
19 mai 2023	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită.
15 mai – 9 iunie 2023	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință etc.).
15 iunie 2023	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.
16 iunie 2023	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.

DATA-LIMITĂ/PERIOADA	EVENIMENTUL
4 iulie 2023	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice. Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență.
5 iulie 2023	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților clasei a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată.
5 iulie 2023	Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților clasei a VIII-a.
B. Probele de aptitudini	
10 – 12 mai 2023	Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini.
15 – 16 mai 2023	Înscrierea pentru probele de aptitudini.
17 – 19 mai 2023	Desfășurarea probelor de aptitudini.
22 mai 2023	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini. Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
26 mai 2023	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini. Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
15 iunie 2023	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată. Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată.
4 iulie 2023	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
5 iulie 2023	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată.
6 iulie 2023	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a anexei la fișa de înscriere a candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut

DATA-LIMITĂ/PERIOADA	EVENIMENTUL
	probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată. Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
10 – 12 mai 2023	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
15 – 16 mai 2023	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. *NOTĂ:* *Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 22 mai 2023.*
17 – 19 mai 2023	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
22 mai 2023	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
26 mai 2023	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
29 – 30 mai 2023	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
9 iunie 2023	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.
15 iunie 2023	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
7 aprilie 2023	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi.

DATA-LIMITĂ/PERIOADA	EVENIMENTUL
	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. *NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire*
9 iunie 2023	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romă. *NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romă.*
9 iunie 2023	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia romă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi. *NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024, decât cu acordul președintelui comisiei județene/a Municipiului București de admitere, în baza unei proceduri elaborate la nivelul acestei comisii.*
8 mai 2023	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare).
10 – 11 iulie 2023	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. *NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.* ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită*!**
13 iulie 2023	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. *NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024.*
E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
9 iunie 2023	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului.

DATA-LIMITĂ/PERIOADA	EVENIMENTUL
	NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
9 iunie 2023	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.
8 mai 2023	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare).
2 iunie 2023	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. *NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire*.
10 – 11 iulie 2023	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. *NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.* ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită*!**
13 iulie 2023	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. *NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024.*
F. Admiterea candidaților pentru învățământul special	
10 – 11 iulie 2023	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

DATA-LIMITĂ/PERIOADA	EVENIMENTUL
G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024	
6-7, 10 - 17 iulie 2023	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a. **Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!** **Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizare computerizată a candidatului!** Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere. NOTĂ: *Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024, completează opțiunile în perioada 14 – 17 iulie 2023.*
6-7, 10 - 14 iulie 2023	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere.
6-7, 10 - 14 iulie 2023	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.
17 iulie 2023	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată. Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București.
17 iulie 2023	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată.
18 iulie 2023	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională.
18 iulie 2023	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată.
19 iulie 2023	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024.
19 iulie 2023	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal din județ/municipiul București.

DATA-LIMITĂ/PERIOADA	EVENIMENTUL
20-25 iulie 2023	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.
25 iulie 2023	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere.
26-28 iulie 2023	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.
H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024	
28 iulie 2023	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.
31 iulie 2023	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
1 – 2 august 2023	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
3 - 4 august 2023	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.
7 – 9 august 2023	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. *Notă: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.*
10 – 11 august 2023	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 5 iulie 2023.
11 august 2023	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă	
8 mai 2023	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024.
10 iulie 2023	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024.

DATA-LIMITĂ/PERIOADA	EVENIMENTUL
20-21, 24 – 25 iulie 2023	Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024.
26-28 iulie 2023	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023 - 2024 pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă.

NOTĂ: La solicitarea comisiilor de admitere județene sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024

Anexa nr. 2 la ordinul ME nr. 5.243/31.08.2022

I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională*.

** Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.*

II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2023-2024

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

(3 APT + MA)/4 = MFA,

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);
MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

(APT + MA)/2 = MFA,

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);
MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

0,2 MA + 0,8 NP = MFA,

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);
MFA = media finală de admitere.

METODOLOGIA DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE ŞI STRUCTURA PROBELOR DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE

PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE
specializările: Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design, Conservare - restaurare bunuri culturale

I. PROBĂ DE PERCEPŢIE VIZUALĂ

Desen de observație – studiu după natură: natură statică alcătuită din trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte.). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

Note: (1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.

(2) Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.

(3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.

Timp de lucru: 5 ore.

Notă: Pentru **specializarea Arhitectură**, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării.

Criterii generale de apreciere:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- raportul dintre obiecte (proporții);
- forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora;
- redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare.

II. PROBĂ DE CREATIVITATE

O compoziție pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum.

a) CULOARE: compoziție cu personaje - tehnica, culori de apă.

b) VOLUM: compoziție cu personaje - ronde - bosse, - tehnica, modelaj în lut.

Timp de lucru: 4 ore

Criterii generale de apreciere:

- unitatea compoziției;
- expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor;
- notă personală, originalitate, creativitate.

Note:

(1) Pentru **specializarea Arhitectură**, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în: o compoziție la alegerea candidatului, executată în culoare, cu tema: spațiu arhitectural exterior/interior**;** spațiu ambiental exterior/interior.

(2) Pentru **specializarea** C**onservare - restaurare bunuri culturale,** proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în: a) reproducerea unui model decorativ dat; b) completarea unui fragment de model decorativ incomplet; c) crearea unui chenar decorativ utilizând principiile compoziției decorative. Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Arhitectură:

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- Corectitudinea construcțiilor grafice (dacă se folosesc);
- Realizarea plastică a compozițiilor.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate – specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale:

- fidelitatea reproducerii;
- respectarea caracteristicilor modelului/fragmentului, în cazul măririi sau micșorării;
- originalitatea și complexitatea modelului decorativ creat.

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specializările, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:
   - președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
   - secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
   - membri (cu drept de notare) – doi profesori de la disciplina/specializarea pentru care candidatul susține probele. În mod excepțional, unul din cei doi membri cu drept de notare poate fi de o specializare înrudită.
2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.
3. Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.
4. Media minimă de promovare a probei de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (șase).
5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele I și a II-a.
6. La probele de aptitudini pentru profilul artistic – arte vizuale nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC – MUZICĂ
SECŢIA INSTRUMENTALĂ

A. Instrumente ale orchestrei simfonice

1. Instrumente cu coarde cu arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat (vioara, viola violoncel, contrabas, chitara, harpa, flaut, oboi, clarinet, saxofon, fagot, trompeta, corn, trombon, tuba)

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei din învățământul gimnazial;
b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va fi la un nivel de dificultate de cel puțin al ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental:

a) două părți dintr-o lucrare/piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură;
b) o lucrare/piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură cu sau fără acompaniament.

Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, diferențiat pentru:
   - vioară;
   - corzi grave – suflători – percuție;

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, diferențiat pentru:
   - vioară;
   - corzi grave – suflători – percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. **Instrumente de percuție**

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial, interpretată la unul din instrumentele melodice ale grupei de percuție;
b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toba mică.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental: două lucrări/piese muzicale culte, cu sau fără acompaniament de pian, din creația românească și universală (se admit și transcripții), la alegerea candidatului. Una dintre lucrări este interpretată la unul din instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă este o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca la corzi grave și suflători;
b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. **Pian, orgă clasică**

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură;
b) o piesă polifonică la trei voci, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental:

a) partea I dintr-o sonată clasică, la alegerea candidatului, executată fără partitură;
b) o lucrare muzicală romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca cel de la vioară;

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Notă: Pentru specializarea *orgă clasică*, candidații pot opta pentru susținerea probei I și probei a II- a la pian.

4. **Instrumente populare – nai, țambal, taragot, acordeon, saxofon**

Proba I

Recital instrumental:

a) o piesă folclorică autentică, la alegerea candidatului, din zona de proveniență a acestuia, cu sau fără acompaniament;

b) două piese, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Pentru candidații care intră în anul I de studiu

Proba de auz, ritm, memorie muzicală, teoria muzicii, după cum urmează:

a) reproducerea de sunete singulare si sunete în relație intervalică;

b) reproducerea de fragmente ritmice;

c) reproducerea de fragmente melodice;

d) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri);

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) și d).

Pentru candidații care intra în anul al V-lea de studiu

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima;

b) **Solfegiu la prima vedere**, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate ca acela de la corzi grave și suflători-percuție;

c) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

5. **Instrumente pentru muzica de jazz – muzică ușoară și**
6. **Instrumente cu coarde și instrumente de suflat**

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial;

b) un studiu, pe note, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, ales prin tragere la sorți de către acesta;

c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

Note: (1) Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

(2) Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

Proba a II-a

Recital instrumental:

a) două părți dintr-o lucrare/o piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat fără partitură;

b) o lucrare/piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu cel de la corzi grave și suflători-percuție;

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție;

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

7. **Instrumente de percuție**

Proba I

Probă de instrument compusă din:

a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial, interpretată la marimbafon;

b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la tobă mică;

c) un studiu, pe note, ales, prin tragere la sorți de candidat, din șase studii pregătite de acesta, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percuție indicat de comisie.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

Proba a II-a

Recital instrumental:

a) un "solo", la tobe, la alegerea candidatului;

b) patru ritmuri de dans, după cum urmează: - latino american;
- ritm în măsură ternară;
- reggae;
- twist sau rock and roll.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la corzi grave și suflători.

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

8. **Pian**

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) un studiu la alegere având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat fără partitură;
b) o piesă polifonică la două voci, executată fără partitură, la alegerea candidatului;
c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

Proba a II-a

Recital instrumental:

a) partea I dintr-o sonată clasică la alegerea candidatului, interpretată fără partitură;
b) o piesă romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură. **Notă**: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la vioară;
b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

SECŢIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ
specializările: Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc

Proba I – probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc:

Testarea calităților vocale prin intonarea, după auz, a unui fragment muzical dat de către comisie.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a – probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 3 (trei) piese, cu sau fără acompaniament, astfel:

1. Canto clasic

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat;
b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Canto jazz – muzică ușoară

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat;
b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. **Canto tradițional românesc**

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat; piesele pregătite de candidați vor reprezenta stiluri diferite (doină, horă și sârbă);
b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a – probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc:

Proba de aptitudini specifice (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;
b) reproducerea de intervale melodice;
c) reproducerea de fragmente ritmice;
d) reproducerea de fragmente melodice;
e) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c), d) și e).

SECŢIA TEORETICĂ

Proba I

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și auz armonic: bicorduri până la octavă, trisonuri majore și minore în poziție strânsă, toate stările;
b) **Solfegiu** la prima vedere de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metrou-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 pătrimi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metrou-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

La un instrument studiat anterior de candidat (din categoria instrumentelor orchestrei simfonice sau pian), se prezintă, la alegerea candidatului, un studiu și două lucrări/piese muzicale diferite preclasice, clasice, romantice, sau moderne, din repertoriul românesc sau universal, din memorie, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu. În cazul în care candidatul nu a studiat un instrument, va interpreta, vocal, trei piese culte din genuri diferite, din creația românească și universală, cu/fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile muzicale, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:
   - președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
   - secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
   - membri (cu drept de notare) – doi profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susține probele sau de specialități înrudite.
2. În cadrul probei de **solfegiu la prima vedere** comisia de examinare este alcătuită din doi profesori de specialitate studii teoretice, iar subiectele vor fi elaborate de către aceștia cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesor metodist. Comisia de examinare va elabora un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul

candidaților, cu respectarea precizărilor aferente fiecărei secții. În ziua examenului, fiecare candidat va extrage un bilet.

3. Proba a III-a din cadrul secției teoretice va fi evaluată de doi profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susține proba (profesori de studii teoretice).
4. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
5. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat reprezintă media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III, respectiv la probele I și II.
6. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (șase).
7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
8. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumentele de suflat, instrumentele de percuție și instrumentele populare, se admit transcripții după lucrări muzicale originale.
9. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.
10. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate secțiile la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

PROFIL ARTISTIC
SPECIALIZAREA COREGRAFIE

PROBA I:

- de studiu cuprinzând elemente de dans clasic: exerciții la bară, la centrul sălii, sărituri, pointes.

Durata probei: o oră.

PROBA a II-a:

- o variație în stil clasic, pregătită de candidat.

Notă: Fiecare evaluator apreciază evoluțiile pentru fiecare probă și candidat cu note de la 1 la 10. Nota fiecărei probe se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator. Nota finală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor celor două probe.

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:
   - președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
   - secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
   - membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate.
2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator, membru al comisiei cu drept de notare.
3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.
4. Nota minimă de promovare a examenului este 6 (șase).
5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
7. La probele de examen pentru specializarea coregrafie nu se admit contestații.
8. Rezultatele se afișează după fiecare probă.

PROFIL ARTISTIC
SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

I. PROBA DE APTITUDINI A SPECIALIZĂRII

a) citirea unui text la prima vedere;
b) prezentarea unui repertoriu, care va cuprinde minimum o poezie și o povestire din literatura română sau universală, de maximum o pagină (A4);
c) povestirea unei întâmplări din viața candidatului;
d) un dialog pe o temă propusă de comisia de examinare.

Durata probei: max. 20'.

Notă: Proba de aptitudini a specializării se apreciază de cei doi profesori cu specializarea arta actorului cu câte o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) și d). Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare punct minimum nota 5 (cinci).

II. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE

a) prezentarea unei melodii la alegerea candidatului;
b) reproducerea de intervale, formule ritmice/ritmico-melodice propuse de comisie.

Durata probei: max. 10'

Notă: Proba de aptitudini muzicale se apreciază de cel de-al treilea evaluator, profesorul cu specializarea muzică, cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a), b). Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la a) și b) minimum nota 5 (cinci).

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare pentru specializarea ***Arta actorului***, numite prin decizia inspectoratului școlar județean/ al Municipiului București, sunt compuse din:
   - președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
   - secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
   - membri (cu drept de notare) – doi profesori cu specializarea *Arta actorului* și un profesor specializarea *Muzică*.
2. Textele la prima vedere, temele de conversație vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.
3. Pentru proba I.a și pentru proba II.b, fiecare candidat extrage câte un bilet cu subiectul. Subiectele vor fi elaborate de examinatori cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesor metodist. Numărul de bilete conținând subiecte examen cu grad de dificultate apropiat va fi egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților. Fiecare candidat va extrage câte un singur bilet la fiecare probă.
4. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
5. Nota finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de cei trei evaluatori, la probele I și II .
7. Nota minimă de promovare a probei de aptitudini este 6 (șase).
8. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
9. La probele de aptitudini pentru specializarea *Arta actorului* nu se admit contestații.

PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZĂRILE: *ÎNVĂŢĂTOR-EDUCATOARE*, *EDUCATOR – PUERICULTOR*, *INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAŞCOLARĂ*, *MEDIATOR ȘCOLAR*

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

A. SPECIALIZĂRILE **ÎNVĂŢĂTOR-EDUCATOARE** ŞI **EDUCATOR-PUERICULTOR**

1. Proba de aptitudini **muzicale**

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I – VIII;
b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 – 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

4. Proba de aptitudini **fizice**

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

a) reproducerea, după model, a 2 – 3 exerciții de influențare specifică a aparatului locomotor;
b) 3 – 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V – VI, executate izolat;
c) alergare 600 m – fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardiorespirator.

5. Proba de aptitudini **artistice**

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviul

Interviul constă în:

a) lectură la prima vedere a unui text literar;
b) conversație cu membrii comisiei pornind de la textul dat/tema textului dat (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului).

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

B. SPECIALIZAREA ***INSTRUCTOR DE EDUCAŢIE EXTRAŞCOLARĂ***

1. Proba de **aptitudini specifice și coordonare motrică** evaluează:

- auzul specific;
- simțul ritmic;
- memoria muzicală;
- calitățile vocale;
- condițiile generale fizico-estetice și de mișcare. Verificarea se face prin următoarele forme:
- intonarea a 1 – 2 cântece prezentate de candidat;
- reproducerea unor fragmente ritmico-melodice după modele date de comisie;
- realizarea unor exerciții de mișcare la comanda profesorului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de muzică și un profesor de educație fizică.

2. Proba de investigare a **capacității de comunicare și a dicției** evaluează :
- pronunția;
- capacitatea de comunicare;
- capacitatea de argumentare în susținerea unor idei și identificarea valențelor artistice ale unui text literar.

Evaluarea se face prin următoarele forme:
- lectura cu intonație a unui text dialogat;
- interviu pe o temă la alegerea candidatului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

C. SPECIALIZAREA **MEDIATOR ŞCOLAR**

1. Proba de **evaluare a dicției** verifică aptitudinile specifice prin următoarea formă:
- citirea cu intonație a unui text literar/nonliterar. Aptitudinile evaluate sunt :
- comunicarea;
- pronunția cuvintelor, în general, și a cuvintelor cu aglomerări de consoane, în special;
- expresivitatea.

2. Proba de evaluare a **capacității de comunicare – interviul** constă într-o conversație pe o temă dată între candidat și comisie (se evaluează capacitatea de a înțelege și de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție). Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

NOTE:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.
2. Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.
3. La probele de aptitudini nu se admit contestații.
4. Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
5. Pentru candidații la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu, cunoscători ai limbii minorității respective.
6. Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

PROFIL TEOLOGIC
SPECIALIZĂRILE: TEOLOGIE, PATRIMONIU CULTURAL, GHID TURISM RELIGIOS, SEMINARII/COLEGII/LICEE TEOLOGICE ORTODOXE, BAPTISTE, ROMANO-CATOLICE, GRECO-CATOLICE, ROMANO-CATOLICE DE LIMBA MAGHIARĂ, REFORMATE, UNITARIENE, PENTICOSTALE, ADVENTISTE ȘI MUSULMANE

1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de Facebook a școlii.
2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate,

unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum **media 9** la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

3) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

3.1. anexa la fișa de înscriere;

3.2. certificat de naștere – copie;

3.3. fișa medicală în original;

3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de *Regulamentul intern al unității școlare* și că sunt de acord să-l respecte;

3.5. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: *ortodox* și *reformat*);

3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: *ortodox*, *reformat* și *romano-catolic*);

3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru *cultul ortodox*).

4) În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul **probelor de aptitudini**, următoarele probe:

a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ **admis/respins**;

b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu **notă**.

5) Interviul/colocviul/proba orală constă în:

a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;

b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;

c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (*numai pentru cultul ortodox*).

6) **Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR)** constă în:

6.1. calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V – VIII – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano- catolice de limba maghiară, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane;

6.2. o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe/reformate. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VIII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației de către Patriarhia Română/Biserica Reformată, va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației, până la data de 01.10.2022.

NOTĂ : Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de ***verificare a cunoștințelor la disciplina religie*** (VCR) trebuie să fie minimum **7** (șapte).

8) Pentru profilul teologic, *specializarea* ***patrimoniu cultural*** examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini (VA) în *perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție*, care va consta din prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către profesorul de religie/profesorul de educație

plastică/directorul școlii de unde provine candidatul. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel:

APT = (VCR + VA)/2, unde:

- VCR = **nota obținută** la proba de verificare a cunoştinţe lor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V – VIII;
- VA = nota la verificarea aptitudinilor în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție.

9) Pentru profilul teologic, *specializarea* ***ghid turism religios*** examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării (VA), care va consta în prezentarea, în formă orală, a unui obiectiv turistic religios, la alegerea candidatului. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel :

APT = (VCR + VA)/2, unde:

- VCR = **nota obținută** la proba de verificare a cunoştinţe lor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V – VIII ;
- VA = media la proba de verificare a aptitudinilor.

PROFIL MILITAR
COLEGII NAȚIONALE MILITARE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAŢIONALE

Ministerul Apărării Naționale organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar

I. RECRUTAREA CANDIDAŢILOR

Candidații la admiterea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale sunt recrutați de către birourile informare-recrutare din cadrul centrelor militare zonale/județene/de sector al municipiului București și sunt planificați pentru susținerea probelor de selecție, dacă îndeplinesc criteriile generale și specifice de recrutare.

II. SELECŢIA CANDIDAŢILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în cadrul structurilor specializate stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale și constă în:

a) evaluare psihologică;
b) evaluarea capacității motrice;
c) interviu de evaluare finală;
d) examinare medicală.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminatoriu și se apreciază cu "ADMIS"/"APT" sau "RESPINS"/"INAPT", pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

III. ADMITEREA CANDIDAŢILOR LA COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE

La admiterea în colegiile naționale militare, participă candidații care au fost declarați „ADMIS"/"APT" la toate probele de selecție.

În perioada stabilită conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. Structura, durata, conținutul, baremul de evaluare și notare și modul de organizare pentru această probă se stabilesc prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

Nota minimă pentru promovarea probei de verificare a cunoștințelor este nota 6 (șase).

Media finală de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se calculează astfel:

0,2 MA + 0,8 NP = MFA,

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;
MA = media de admitere (calculată conform prevederilor generale cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat);
MFA = media finală de admitere.

Pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare, adeverința cu notele și media generală obținute la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și foaia matricolă conținând rezultatele din clasele V-VIII, cu calculul mediei generale, sunt eliberate de către unitatea de învățământ din care provin candidații în prima zi lucrătoare după afișarea rezultatelor finale la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.
Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, utilizând aplicația informatică națională dedicată admiterii, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.
La medii finale de admitere egale, departajarea candidaților se face conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale.
În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.
Candidații care nu sunt admiși în colegiile naționale militare, precum și candidații admiși dar care renunță la locul obținut vor participa la etapa de repartizare computerizată în unitățile de învățământ liceal din rețeaua Ministerului Educației.

LICEUL WALDORF
SPECIALIZAREA FILOLOGIE

PROBA I – Limba și literatura română sau Limba și literatura maternă (pentru elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale)
Proba constă într-un interviu. Fiecare candidat își va exprima opinia despre tema din biletul de examen.
Criterii de apreciere:

- capacitatea de exprimare liberă;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea față de temă și partenerul de discuție.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat.

PROBA a II-a – La alegerea candidatului, una dintre probele A, B sau C.

A. Artă plastică – La alegerea candidatului, una din probele Pictură/Grafică sau Modelaj

PICTURĂ/GRAFICĂ

Proba constă în realizarea unei compoziții pe un subiect dat executate la alegerea candidatului, în culoare sau desen.

Tehnica este aleasa de către candidat: acuarelă sau creion/cărbune. Criterii de apreciere:

- încadrarea în subiect;
- compunerea spațiului plastic;
- rezolvarea plastică în culoare sau valorație;
- folosirea elementelor de limbaj plastic specifice picturii sau graficii.

Timp de lucru: 90 de minute.

MODELAJ

Proba constă în realizarea unei compoziții pe un subiect dat, executate în volum. Tehnica este aleasa de către candidat: modelaj în lut, cu mâna liberă.

Criterii de apreciere:

- încadrarea în subiect;
- unitatea compoziției;
- raportul între elemente;
- rezolvarea plastică a volumelor;
- folosirea elementelor de limbaj plastic specifice modelajului.

Timp de lucru: 90 de minute.

B. Muzică:

Proba constă în:

- interpretarea unei piese vocale sau instrumentale, din memorie, alese de candidat din repertoriul personal;

Notă: Candidatul va utiliza propriul instrument acustic sau pianul pus la dispoziția lui de către unitatea de învățământ.

- reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice;
- citirea unei partituri muzicale la prima vedere. Criterii de apreciere:
- aptitudiniinterpretative, intonație, exactitate ritmică, dicție, sonoritate, expresivitate, sensibilitate muzicală;
- acuratețe, exactitate ritmică, memorie muzicală;
- cunoștințe de scris-citit muzical.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat

C. Artă dramatică:

Proba constă în:

- interpretarea dramatică a unui text literar la alegerea candidatului;
- prezentarea unei întâmplări din viața elevului. Criterii de apreciere:
- rostire corectă și dicție;
- expresivitate;
- creativitate și originalitate.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat.

NOTE:

1. Pentru fiecare probă, comisia va fi formată din doi evaluatori. Fiecare evaluator va aprecia candidatul cu puncte. Nu se acordă fracțiuni de punct. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul maxim este 100. Nota evaluatorului se obține prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat.
2. Nota candidatului la fiecare probă de aptitudini se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori. Nota minimă de promovare a fiecărei probe de aptitudini este 5 (cinci).
3. Nota finală la probele de aptitudini a candidatului este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a. Nota minimă de promovare a probelor de aptitudini este 6 (șase).

4. La probele de aptitudini nu se admit contestații.
5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
6. Elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale vor susține probele de aptitudini în limba maternă.

PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de :

- existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive - condiție eliminatorie;
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive .

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este compusă din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1. Nota pentru fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de fiecare dintre cei doi evaluatori. Nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase).

Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini.

Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte.

Pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de minimum 7 (șapte).

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

Notă: La disciplinele sportive care nu se regăsesc în anexă, probele și normele de evaluare vor fi elaborate de inspectorul școlar de educație fizică și sport împreună cu cadre didactice de specialitate. Acestea vor fi transmise la Ministerul Educației/Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, cel mai târziu până la sfârșitul lunii martie, și vor putea fi aplicate numai după ce au fost avizate de către aceasta.

Anexa nr. 4

METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE ȘI STRUCTURA PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASELE A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV

Art. 1. (1) Unitățile de învățământ preuniversitar în care funcționează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX- a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2).
(2) Proba se organizează în centre stabilite de comisia de admitere județeană/a municipiului București, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.
(3) Proba prevăzută la alin. (1) nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători.
Art. 2. (1) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă se alcătuiesc, în conformitate cu programele școlare în vigoare, pentru nivelul A2 din Cadrul european comun de referință pentru limbi.
(2) Subiectele pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului/ municipiului București. Acestea se elaborează de către comisia județeană/a municipiului București de elaborare a subiectelor, formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs) și sunt aprobate de inspectorul școlar pentru limbi moderne sau de către un profesor metodist, desemnat de inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).
(3) Comisia menționată la alin. (2) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).
(4) Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă funcționează în centre de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).
(5) În fiecare centru de examen în care se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general, și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se organizează proba).
Art. 3. Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:
a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;
b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.
Art.4. (1) Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar.

(2) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.
(3) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.
Art. 5. (1) **Proba orală** va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2.
(2) La proba orală nu se admit contestații.
Art. 6. (1) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la **10,** obținându-se astfel nota finală a candidatului.
(2) Elevul care a obținut minimum nota **6 (șase)** la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat *admis.*
(3) Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.
Art. 7. La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de departajare.
Art. 8. (1) Pentru organizarea și desfășurarea probei prevăzute la art. 7 se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs).
(2) Comisia prevăzută la alin. (1) elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.
Art. 9. Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba prevăzută la art. 7, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

Anexa nr. 5 la ordinul ME nr. 5.243/31.08.2022

DECLARAȚIE

Subsemnata/Subsemnatul ……., având domiciliul în localitatea ……, posesoare/posesor a/al cărții de identitate seria…….., nr. ……., părinte/reprezentant legal al elevei/elevului ……., absolventă/absolvent a/al clasei …… cu predare în limba ……, de la ……..……,

cunoscând prevederile art. 6 alin. (1) *) din Ordinul ministrului educației nr. …….. privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024*,

declar pe propria răspundere că, în vederea repartizării computerizate pentru admiterea în învățământul liceal, în anul școlar 2023-2024, la stabilirea mediei la evaluarea națională nu se va lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

- *Sunt de acord ca datele mele cu caracter personal să fie prelucrate de unitatea de învățământ, în vederea soluționării cererii de înscriere a minorului.*
- *Sunt de acord ca datele cu caracter personal ale minorului să fie prelucrate de unitatea de învățământ, în vederea soluționării prezentei cereri și ulterior, pe parcursul școlarizării.*

Localitatea ……..

Data ……

Părinte/Reprezentant legal

…….

(numele și prenumele)

…….

(semnătura)

Elev

…….

(numele și prenumele)

…….

(semnătura)

)„Art.6 (1) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, care face parte integrantă din prezentul ordin, semnată de părinte sau reprezentantul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale."

ORDIN nr. 5439/26 septembrie 2022
privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023—2024

Având în vedere:
— prevederile art. 25 alin. (6), art. 63 alin. (1) lit. e), alin. (32) și (33), art. 76 și ale art. 94 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
— prevederile art. II din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 69/2022 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și prorogarea unor termene;
— prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
— prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, cu modificările ulterioare,
în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul profesional pentru anul școlar 2023—2024, prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.
Art. 2. — (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional pentru anul școlar 2023—2024 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul profesional pentru anul școlar 2023—2024, prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.
(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional din unitățile de învățământ particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.
Art. 3. — Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor pentru anul școlar 2023—2024, prevăzut în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.
Art. 4. — (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 pentru anul școlar 2023—2024 se desfășoară în conformitate cu Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2023—2024, prevăzut în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.
(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul dual din unitățile de învățământ particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.
Art. 5. — (1) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților

clasei a VIII-a, pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul profesional și dual, conform prevederilor prezentului ordin, au obligația de a transmite inspectoratului școlar toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în învățământul profesional și în învățământul dual, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare.

(2) Inspectoratele școlare includ în broșura de admitere toate informațiile menționate la alin. (1).

Art. 6. — (1) Admiterea în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin, se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) La încheierea tuturor etapelor de admitere prevăzute în prezentul ordin, unitățile de învățământ liceal particular menționate la alin. (1) au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ, în clasa a IX-a.

Art. 7. — (1) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere între învățământul liceal și învățământul profesional sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023—2024. Pentru continuarea studiilor, acestor absolvenți li se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației.

(2) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu au împlinit 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023—2024 și nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023—2024.

Art. 8. — (1) Pentru admiterea în învățământul profesional și învățământul dual pentru anul școlar 2023—2024, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale, denumite în continuare CES, proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, precum și pentru elevii romi, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Informațiile specifice, precum: locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES și pentru candidații romi, condițiile de înscriere, data-limită de înscriere, unitățile de învățământ la care sunt alocate locurile respective, sunt cuprinse în broșura de admitere.

(2) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidații/părinții candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în Calendarul admiterii în învățământul dual de stat, prevăzute în anexele nr. 1 și 2. Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot elibera doar de către organizațiile care au încheiat un protocol de colaborare cu inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București sau care au prevăzută în statut posibilitatea de a elibera recomandări privind apartenența la etnia romă.

(3) Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES și pentru candidații romi la calificările la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.
(4) Locuri distincte la calificări din învățământul dual în unitățile de învățământ de masă destinate candidaților cu CES și candidaților de etnie romă se pot aloca numai cu acordul scris al operatorilor economici parteneri ai unităților de învățământ.
Art. 9. — (1) Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației, pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2023— 2024, peste numărul maxim de elevi în formațiunile/clasele de elevi.
(2) Cetățenii ucraineni cu statut de elevi pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2023— 2024, peste numărul maxim de elevi în formațiunile/clasele de elevi.
(3) Procedura de înscriere în clasa a IX –a a candidaților menționați la alin. (1) și (2), precum și lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea elevilor menționați la alin.(1) se aprobă prin ordin al ministrului educației, până la data de 17 februarie 2023.
Art. 10. — În procesul de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023— 2024, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora se realizează în unitatea de învățământ în format fizic sau prin mijloace electronice de comunicare, telefon, e-mail, videoconferință online. Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.
Art. 11. — (1) În perioadele de rezolvare a cazurilor speciale, comisiile de admitere județene/a municipiului București rezolvă situațiile speciale constând în: situații medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaților gemeni, distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu.
(2) Nu se va depăși numărul maxim de 30 de elevi la clasă și se va respecta, în toate cazurile, ca media de admitere a candidaților aflați în cazuri speciale să fie mai mare sau cel puțin egală cu media de admitere a ultimului admis.
(3) Prin derogare de la prevederile alin. (2), în perioadele de rezolvare a cazurilor speciale, candidații gemeni se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis, la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/ reprezentantului legal al elevului. În situația în care, prin redistribuirea candidaților gemeni, se depășește numărul maxim de 30 de elevi la clasă, se aplică prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
Art. 12. — (1) La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate, dacă este cazul, și certificatul de naștere se depun în copie, fiind certificate conform cu originalul, pe baza documentelor originale prezentate de candidat, de către membrul/membrii comisiei de admitere de la nivelul unității de învățământ.
(2) Dacă după derularea celor trei etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a de învățământ profesional și de învățământ dual din partea unor candidați din seria curentă, precum și din partea unor candidați din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023—2024, inspectoratul școlar, prin comisia de admitere județeană/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 21 august 2023 — până la data începerii cursurilor anului școlar

2023—2024, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform art. 10—12 din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, respectiv art. 10—12 din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017.

Art. 13. — (1) În etapele procesului de admitere în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2023—2024, care presupun comunicarea/afișarea rezultatelor, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimizată, respectiv coduri individuale.

(2) Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul profesional și dual sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, calificarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației.

(3) Ștergerea, pe pagina de internet a Ministerului Educației și a unităților de învățământ/inspectoratelor școlare, a informațiilor menționate la alin. (1) se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Informațiile în format letric de la avizierul unităților de învățământ/inspectoratelor școlare se păstrează pe o perioadă de o lună de la data afișării.

(4) Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Art. 14. — Comisia națională de admitere elaborează precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual, pentru anul școlar 2023—2024.

Art. 15. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice alte prevederi contrare se abrogă.

Art. 16. — Direcția generală învățământ preuniversitar, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 17. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

ANEXA Nr. 1

C A L E N D A R U L
admiterii în învățământul profesional pentru anul școlar 2023—2024

Data-limită/Perioada	Activitatea
Pregătirea admiterii	
17 februarie 2023	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii. Transmiterea, de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, spre aprobare, la inspectoratul școlar județean/al municipiului București (ISJ/ISMB) a propunerii privind componența comisiei de admitere din unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământ profesional, avizată de consiliul de administrație al unității de învățământ.
22 februarie 2023	Transmiterea, de către ISJ/ISMB către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, a aprobării comisiei de admitere din unitatea de învățământ.
24 februarie 2023	Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional se consultă cu operatorii economici parteneri pentru a stabili dacă vor organiza sesiune de preselecție a candidaților și cu privire la probele suplimentare de admitere pentru situația în care numărul de candidați este mai mare decât numărul de locuri. N O T Ă: Se organizează sesiune de preselecție, înaintea probelor suplimentare de admitere, numai în cazul în care acest lucru este solicitat de operatorii economici/instituțiile publice partenere ale unității de învățământ care se implică prin susținere financiară/stimulente/alte forme de sprijin în formarea profesională a elevilor prin angajament menționat în contractul-cadru cu unitatea de învățământ. Elaborarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, împreună cu operatorii economici/instituțiile publice partenere, a Procedurii de admitere și, după caz, a Procedurii de preselecție. Transmiterea spre avizare, la ISJ/ISMB a Procedurii de admitere și, după caz, a Procedurii de preselecție, aprobate de consiliul de administrație al unității de învățământ care are ofertă pentru învățământul profesional.
28 februarie 2023	Transmiterea, de către ISJ/ISMB, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, a avizului pentru Procedura de admitere și, după caz, pentru Procedura de preselecție. Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, a Procedurii de preselecție (după caz) și a Procedurii de admitere, precum și a numărului de locuri propuse pe domenii de pregătire și calificări profesionale. De asemenea, se vor preciza perioadele de înscriere și datele planificate pentru eventualele probe de admitere.
1 martie 2023	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în anul școlar 2023—2024 în învățământul profesional și în învățământul dual, precum și a fișei de înscriere pe locurile speciale pentru romi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă.

Data-limită/Perioada	Activitatea
8 mai 2023	Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean/al municipiului București, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura de admitere, care va cuprinde, în secțiune distinctă, informații despre admiterea în învățământul profesional pentru anul școlar 2023—2024 Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare, ale unităților de învățământ profesional și tehnic și ale unităților de învățământ gimnazial.
8—12 mai 2023	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor în versiune tipărită, cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional și în învățământul dual, pentru anul școlar 2023—2024. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, precum și a unei adrese de e-mail și a unui număr de telefon dedicate admiterii.
19 mai 2023	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor care cuprind informații despre admitere, pentru fiecare județ/municipiul București, în versiune electronică și tipărită.
Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional	
1 martie—12 mai 2023	Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2022—2023, școlarizează elevi în clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și asistență educațională (*CJRAE*)/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (*CMBRAE*) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).
1 martie—12 mai 2023	La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional în anul școlar 2023—2024 se desfășoară acțiunea „Săptămâna meseriilor”, cu sprijinul operatorilor economici parteneri, având ca principale scopuri: — promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și, în special, a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional; informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire;

Data-limită/Perioada	Activitatea
	— conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional; — oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere. Acțiunea menționată se poate organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).
15 mai—9 iunie 2023	Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional, inclusiv a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.).
16—26 mai 2023	Inspectoratul școlar județean (ISJ)/Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB) organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional vor implica și operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ/ISMB etc.).
15 iunie 2023	Transmiterea, de către fiecare unitate de învățământ gimnazial, către Comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.
16 iunie 2023	Transmiterea, de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă **— numai pentru situațiile în care oferta educațională aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne;** **— pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional și dual)**	
10—12 mai 2023	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. N O T Ă: Se va utiliza același model de anexă la fișa de înscriere, precum modelul aprobat ca anexă la fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal — Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

Data-limită/Perioada	Activitatea
15—16 mai 2023	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere. N O T Ă: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse/transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 22 mai 2023.
17—19 mai 2023	Desfășurarea/Echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
22 mai 2023	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor.
26 mai 2023	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
29—30 mai 2023	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
9 iunie 2023	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă la unitățile de învățământ gimnazial de proveniență.
15 iunie 2023	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi	
Pregătirea admiterii	
7 aprilie 2023	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți, de către inspectorii școlari pentru minorități, privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru romi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru romi. N O T Ă: După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
8 mai 2023	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi. N O T Ă: Locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene/Comisia de admitere a municipiului București ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă.

Data-limită/Perioada	Activitatea
	Nu se alocă locuri speciale pentru candidații romi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.
9 iunie 2023	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romă. N O T Ă: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă pot fi eliberate și online. În această situație recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romă.
9 iunie 2023	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise de apartenență la etnia romă la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru romi. N O T Ă: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2023—2024.
Admiterea pe locurile speciale pentru romi	
10—11 iulie 2023	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual pe locurile speciale pentru romi de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. N O T Ă: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.
12 iulie 2023	Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru romi la ISJ/ISMB - comisia de admitere județeană/a municipiului București.
13 iulie 2023	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi și comunicarea rezultatelor candidaților. N O T Ă: Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023. Mediile de admitere, pentru candidații pe locurile speciale pentru romi în învățământul profesional, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează sau nu probă suplimentară de admitere. Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.

Data-limită/Perioada	Activitatea
Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă	
Pregătirea admiterii	
8 mai 2023	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES, 1—2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare. N O T Ă: Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.
2 iunie 2023	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES. N O T Ă: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa în calitate de invitați reprezentanți ai unităților de învățământ profesional și tehnic, specialiști din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
9 iunie 2023	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. N O T Ă: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
9 iunie 2023	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.
Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
10—11 iulie 2023	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă de către candidații și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. N O T Ă: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.
12 iulie 2023	Depunerea fișelor de înscriere pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la comisia de admitere județeană/a municipiului București.

Data-limită/Perioada	Activitatea
13 iulie 2023	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. N O T Ă: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023. Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora la învățământul profesional, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere. Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.
Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional și dual)	
10—11 iulie 2023	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia. N O T Ă: Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.
Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul profesional	
Etapa I de admitere în învățământul profesional	
3—7 iulie 2023	Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual. Fișa cuprinde informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a și este tipărită din aplicația informatică centralizată. Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual, pentru candidații care solicită aceasta. La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

Data-limită/Perioada	Activitatea
	N O T Ă: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetență.
3—7 iulie 2023	Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. N O T Ă: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetență. Pot participa la această etapă atât candidații romi — nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES — nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora sau care au renunțat, în scris, la locul ocupat.
7 iulie 2023	Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional. La unitățile de învățământ și calificările la care nu se organizează preselecție, iar numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. În situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru calificări la care nu s-a organizat probă suplimentară de admitere trebuie prevăzută posibilitatea redistribuirii la aceste calificări. Transmiterea, către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională. Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional, la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.
10—11 iulie 2023 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	Derularea probei de preselecție în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție.
10—11 iulie 2023 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție. Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile. Se va preciza și posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o unitate de învățământ și la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție în învățământul profesional sau probe eliminatorii în învățământ dual, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul profesional, respectiv în învățământul dual.

Data-limită/Perioada	Activitatea
	În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere. Vor fi făcute publice informații detaliate privind organizarea probei (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual.
10—12 iulie 2023 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	Ridicarea, de către candidații respinși la preselecție, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual, de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție. N O T Ă: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la preselecție, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.
10—12 iulie 2023	Înscrierea candidaților respinși la preselecție la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional, la care nu s-au organizat probe de preselecție, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual. N O T Ă: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează.
12 iulie 2023	Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional. La unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, se vor afișa informațiile legate de proba suplimentară de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.

Data-limită/Perioada	Activitatea
	Transmiterea, către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională.
13 iulie 2023	Desfășurarea probei suplimentare de admitere. N O T Ă: Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula pe parcursul perioadei 10—13 iulie 2023, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.
13 iulie 2023	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba.
14 iulie 2023	Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba. Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional. Transmiterea, la comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere.
14 iulie 2023	Validarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pentru învățământul profesional, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional. Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților admiși și a celor respinși în învățământul profesional. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma primei etape de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii. Se va preciza, de asemenea, că, în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților, prin comisia de admitere județeană/a municipiului București, în limita locurilor disponibile, la alte clase sau unități școlare. Redistribuirea va avea loc în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
15—16 iulie 2022	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși.

Data-limită/Perioada	Activitatea
	Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual sau în etapele de admitere în învățământul liceal.
17—20 iulie 2023	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși în învățământul profesional. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
20 iulie 2023	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, la comisia de admitere județeană/a municipiului București, a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere.
21 iulie 2023	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană/a municipiului București nu va repartiza candidați la calificările la care s-a organizat preselecție.
21 iulie 2023	Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale. Transmiterea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, la toate unitățile de învățământ gimnazial, a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional din județ/municipiul București.
24 iulie 2023	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale. ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional din județ/municipiul București. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Transmiterea de către comisia de admitere din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional.
24 iulie 2023	Transmiterea, de către Comisia de admitere județeană/a municipiului București, la toate unitățile de învățământ gimnazial, a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional din județ/municipiul București.
24 iulie 2023	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional din județ/municipiul București. ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional din județ/municipiul București.

Data-limită/Perioada	Activitatea
Etapa a II-a de admitere în învățământul profesional	
25—27 iulie 2023	Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional. La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. N O T Ă: Se va elibera o singură fișă de înscriere.
25—27 iulie 2023	Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. N O T Ă: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi, cât și candidații cu CES, nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.
27 iulie 2023	Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional. Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează probe de preselecție/probe eliminatorii și/sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa împreună cu lista candidaților înscriși și informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează sesiune de preselecție, însoțită de mențiunea că cei respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție, vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională.

Data-limită/Perioada	Activitatea
	Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.
28 iulie 2023 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	Derularea probei de preselecție, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție. Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul zilei, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere. Rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.
28 iulie 2023 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte de identitate a candidaților necesare, alte detalii organizatorice). N O T Ă: Rezultatele obținute la probele de preselecție nu pot fi contestate.
31 iulie 2023	Derularea probei suplimentare de admitere în unitățile de învățământ la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. La unitățile de învățământ la care nu sunt prevăzute probe eliminatorii și la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula în datele de 28 și 31 iulie 2023, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.
31 iulie 2023	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba.
1 august 2023	Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba. Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional Transmiterea la comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere.

Data-limită/Perioada	Activitatea
2 august 2023	Validarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pentru învățământul profesional, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional. Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma etapei a II-a de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, prin comisia de admitere județeană/a municipiului București — prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuiri în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
3—4 și 7 august 2023	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
7 august 2023	Transmiterea, de către comisia de admitere în învățământul profesional din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate în învățământul profesional. Unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional, dar care, în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora, sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană/a municipiului București informează în scris comisia cu privire la acest acord.
Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București	
8 august 2023	Afișarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listei cu locurile libere. Afișarea, pe zile și intervale orare, a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.
8—9 august 2023 (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană/a municipiului București)	Repartizarea candidaților pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 5 iulie 2023. Repartizarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere.

Data-limită/Perioada	Activitatea
	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții/tutorii legali ai acestora. N O T Ă: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici. Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite.
10 august 2023	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană/a municipiului București.
10 august 2023	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

N O T Ă:

La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia națională de admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor-limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual, pentru anul școlar 2023—2024.

ANEXA Nr. 2

C A L E N D A R U L

admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2023—2024

Data-limită/Perioada	Activitatea
Pregătirea admiterii	
17 februarie 2023	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii. Transmiterea, de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, spre aprobare, la inspectoratul școlar județean/al municipiului București (*ISJ/ISMB*) a propunerii privind componența comisiei de admitere din unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământ dual, avizată de consiliul de administrație al unității de învățământ.
22 februarie 2023	Transmiterea, de către ISJ/ISMB, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual a aprobării comisiei de admitere din unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământ dual.
24 februarie 2023	Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual stabilesc, împreună cu operatorii economici, tipul probelor de admitere și organizarea unor eventuale probe eliminatorii. Elaborarea procedurii de admitere de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual, împreună cu operatorii economici/instituțiile publice partenere. Transmiterea spre avizare la ISJ/ISMB a procedurii de admitere, aprobată de consiliul de administrație al unității de învățământ care are ofertă pentru învățământul dual.
28 februarie 2023	Transmiterea, de către ISJ/ISMB, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual a avizului pentru procedura de admitere. Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a Procedurii de admitere, a numărului de locuri propuse pe domenii de pregătire și calificări profesionale pentru învățământul dual. De asemenea, se vor preciza perioadele de înscriere și datele planificate pentru eventualele probe de admitere. Se vor afișa informații privind probele de admitere și se va menționa în mod expres dacă se vor organiza probe de admitere, doar în situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile sau, după caz, independent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile. De asemenea, se va menționa dacă se organizează probe eliminatorii.
1 martie 2023	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea, de către Comisia națională de admitere, a modelului fișei de înscriere în anul școlar 2023—2024 în învățământul profesional și în învățământul dual, precum și a fișei de înscriere pe locurile speciale pentru romi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă.
8 mai 2023	Afișarea ofertei educaționale aprobate pentru învățământul dual, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, cu

Data-limită/Perioada	Activitatea
	evidențierea operatorilor economici parteneri și a locurilor de practică disponibile la fiecare dintre aceștia, la sediile și pe site-urile unităților de învățământ gimnazial, precum și la sediile și pe site-urile unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul dual. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Introducerea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde, în secțiune distinctă, informații despre admiterea în învățământul dual pentru anul școlar 2023—2024. Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare, ale unităților de învățământ profesional și tehnic și ale unităților de învățământ gimnazial.
8—12 mai 2023	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor în versiune tipărită, cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023—2024. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul dual, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, precum și a unei adrese de e-mail și a unui număr de telefon dedicate admiterii.
19 mai 2023	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor care cuprind informații despre admitere pentru fiecare județ/municipiul București, în versiune electronică și tipărită.
Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul dual	
1 martie—12 mai 2023	Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2022—2023, școlarizează elevi în clasa a VIII-a învățământ gimnazial organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul dual, cu evidențierea oportunităților oferite. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și asistență educațională (*CJRAE*)/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (*CMBRAE*) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).
1 martie—12 mai 2023	La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul dual în anul școlar 2023—2024 se desfășoară acțiunea „Săptămâna meseriilor”, cu sprijinul operatorilor economici parteneri, având ca principale scopuri: — promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și, în special, a modului de organizare și funcționare a învățământului dual; informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul dual și beneficiile acestei forme de pregătire;

Data-limită/Perioada	Activitatea
	— conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul dual; — oferta de școlarizare pentru învățământul dual, condiții de admitere. Acțiunea menționată se poate organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).
15 mai—9 iunie 2023	Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de admitere și a planului de școlarizare în învățământul dual, a aspectelor specifice și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.).
16—26 mai 2023	Inspectoratul școlar județean (*ISJ*)/Inspectoratul Școlar al Municipiului București (*ISMB*) organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual vor implica și operatorii economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ/ISMB etc.).
15 iunie 2023	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.
16 iunie 2023	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă **— numai pentru situațiile în care oferta educațională aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne;** **— pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional și dual)**	
10—12 mai 2023	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. N O T Ă: Se va utiliza același model de anexă la fișa de înscriere ca modelul aprobat ca anexă la fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal — Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

Data-limită/Perioada	Activitatea
15—16 mai 2023	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere. N O T Ă: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse/transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 22 mai 2023.
17—19 mai 2023	Desfășurarea/Echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
22 mai 2023	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
26 mai 2023	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
29—30 mai 2023	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
9 iunie 2023	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă la unitățile de învățământ gimnazial absolvite.
15 iunie 2023	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi	
Pregătirea admiterii	
7 aprilie 2023	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți, de către inspectorii școlari pentru minorități, privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru romi. Ședințe de informare/instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru romi. N O T Ă: După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
8 mai 2023	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi. N O T Ă: Pentru învățământul dual, locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene/a municipiului București împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri

Data-limită/Perioada	Activitatea
	acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă/grupă de calificare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații romi la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.
9 iunie 2023	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romă. N O T Ă: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romă.
9 iunie 2023	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise de apartenență la etnia romă la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru romi. N O T Ă: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2023—2024.
Admiterea pe locurile speciale pentru romi	
10—11 iulie 2023	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual, pe locurile speciale pentru romi, de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. N O T Ă: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.
12 iulie 2023	Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru romi la ISJ/ISMB — comisia de admitere județeană/a municipiului București.
13 iulie 2023	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi și comunicarea rezultatelor candidaților. N O T Ă: Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023. Mediile de admitere pentru candidații pe locurile speciale pentru romi în învățământul dual se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului

Data-limită/Perioada	Activitatea
	educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare. Pot fi repartizați candidați romi pe locurile speciale destinate acestora la clasele de învățământ dual la care, conform procedurii de admitere, nu se organizează probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, numai după primirea acordului scris din partea operatorului economic implicat în formațiunea de învățământ dual respectivă, de alocare a locurilor suplimentare pentru romi peste numărul de locuri solicitate inițial de operatorul economic respectiv pentru școlarizarea în învățământul dual. Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.
Admiterea candidaților pe locurile distincte alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (*CES*) în unitățile de învățământ de masă	
Pregătirea admiterii	
8 mai 2023	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES, 1—2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare. N O T Ă: Pentru învățământul dual, locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de comisiile de admitere județene/a municipiului București împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă/grupă de calificare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.
2 iunie 2023	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES. N O T Ă: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa în calitate de invitați reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
9 iunie 2023	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. N O T Ă: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.

Data-limită/Perioada	Activitatea
9 iunie 2023	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.
Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
10—11 iulie 2023	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual, pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă, de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. N O T Ă: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.
12 iulie 2023	Depunerea fișelor de înscriere pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la comisia de admitere județeană/a municipiului București.
13 iulie 2023	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. N O T Ă: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023. Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora la învățământul dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau probe de admitere, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare. Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.
Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional și dual)	
10—11 iulie 2023	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia. N O T Ă: Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul dual special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal.

Data-limită/Perioada	Activitatea
Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul dual	
Etapa I de admitere în învățământul dual	
3—7 iulie 2023	Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minorii care solicită înscrierea în învățământul dual, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată. Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual, pentru candidații care solicită înscrierea în învățământul dual. La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. N O T Ă: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.
3—7 iulie 2023	Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. N O T Ă: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi — nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES — nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.
7 iulie 2023	Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților înscriși în învățământul dual. În situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, se vor afișa și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e). Se vor face precizări și referitor la posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.

Data-limită/Perioada	Activitatea
	Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională.
10—11 iulie 2023 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	Derularea probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii.
10—11 iulie 2023 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii la sediul unității de învățământ care a organizat probe eliminatorii. Rezultatele probelor eliminatorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual se afișează la sfârșitul fiecărei zile. Se va preciza și posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o altă unitate de învățământ care organizează învățământ dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau în învățământul profesional la unitățile de învățământ și calificările la care nu s-au organizat probe de preselecție, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul dual, respectiv în învățământul profesional. N O T Ă: În situația în care numărul candidaților admiși în urma probelor eliminatorii este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați admiși în urma probelor eliminatorii, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual. Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.
10—12 iulie 2023 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	Ridicarea, de către candidații respinși la probele eliminatorii, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de la unitatea de învățământ care a organizat probele. N O T Ă: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Candidații vor fi informați că, în cazul în care numărul candidaților care se vor înscrie la calificarea/calificările profesională(e) pentru care au optat va fi mai mare decât numărul de locuri, se va organiza o probă de admitere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la probele eliminatorii, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat probele respective, în ordinea rezultatelor obținute la aceste probe.

Data-limită/Perioada	Activitatea
10—12 iulie 2023	Înscrierea candidaților respinși la probele eliminatorii, la unitățile de învățământ la care nu s-au organizat probe eliminatorii, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual. Se pot înscrie și alți candidați interesați care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus. N O T Ă: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat probe eliminatorii și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale din învățământul dual pentru care optează.
12 iulie 2023	Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși la învățământul dual. Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probelor de admitere la unitățile de învățământ în cazul în care numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, precum și în cazul în care unitățile de învățământ au decis susținerea de probe de admitere independent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile. Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e). Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională.
13 iulie 2023	Desfășurarea probelor de admitere. N O T Ă: Probele de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile. Se vor face mențiuni referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea de probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e). La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula pe parcursul perioadei 10—13 iulie 2023, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.
13 iulie 2023	Afișarea rezultatelor la probele de admitere în învățământul dual de către unitățile de învățământ care au organizat aceste probe.
14 iulie 2023	Depunerea contestațiilor la probele de admitere. Rezolvarea contestațiilor.

Data-limită/Perioada	Activitatea
	N O T Ă: Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate. Afișarea rezultatelor la probele de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care le-au organizat. Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual. Transmiterea la comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul dual, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu probe de admitere.
14 iulie 2023	Validarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a candidaților declarați admiși în învățământul dual. Afișarea, de către unitățile de învățământ care organizează învățământ dual, a listei candidaților admiși și a celor respinși. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma primei etape de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii Se va preciza, de asemenea, că, dacă nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților prin comisia județeană/a municipiului București de admitere, în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare, în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
15—16 iulie 2023	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual sau în etapele de admitere în învățământul liceal.
17—20 iulie 2023	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși în învățământul dual. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
20 iulie 2023	Transmiterea, de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, la comisia județeană/a municipiului București de admitere a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere.
21 iulie 2023	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană/a municipiului București nu va repartiza candidați la calificări profesionale pentru care s-au organizat probe eliminatorii și/sau de admitere.

Data-limită/Perioada	Activitatea
21 iulie 2023	Transmiterea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual a situației rezolvării cazurilor speciale. Transmiterea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul dual din județ/municipiul București.
24 iulie 2023	Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual din județ/municipiul București. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probă eliminatorie, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Transmiterea de către comisia de admitere din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul dual.
24 iulie 2023	Transmiterea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual din județ/municipiul București
24 iulie 2023	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual din județ/municipiul București. ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual din județ/municipiul București.
Etapa a II-a de admitere în învățământul dual	
25—27 iulie 2023	Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământ profesional și dual pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul dual. La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. N O T Ă: Se va elibera o singură fișă de înscriere.
25—27 iulie 2023	Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământ dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de

Data-limită/Perioada	Activitatea
	către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. N O T Ă: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi, cât și candidații cu CES, nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.
27 iulie 2023	Afișarea, la centrele de înscriere și la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților înscriși în învățământul dual. Pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii și/sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă suplimentară de admitere, ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa, împreună cu lista candidaților înscriși, informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e). Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.
27 iulie 2023	În situația locurilor rămase libere, se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează probe eliminatorii. Se va menționa și faptul că cei respinși, deoarece nu au completat mai multe opțiuni, vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere. Transmiterea către comisia județeană de admitere a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională.
28 iulie 2023 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	Derularea probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probele eliminatorii pentru calificările respective din învățământul dual. Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii de către unitatea de învățământ care a organizat probele eliminatorii pentru calificările respective. Rezultatele probelor eliminatorii se afișează la sfârșitul zilei, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.

Data-limită/Perioada	Activitatea
	În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. N O T Ă: Rezultatele la probele eliminatorii nu pot fi contestate.
31 iulie 2023 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe de admitere și probe suplimentare de admitere	Derularea probelor de admitere, în cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri sau în cazul în care este prevăzută organizarea acestora, indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe de admitere. La unitățile de învățământ la care nu sunt prevăzute probe eliminatorii și la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula în datele de 28 și 31 iulie 2023, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.
31 iulie 2023	Afișarea rezultatelor la probele de admitere și la probele suplimentare de admitere de către unitățile de învățământ.
1 august 2023	Depunerea contestațiilor la proba de admitere sau la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba de admitere sau proba suplimentară de admitere. Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual. Transmiterea la comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul dual, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba eliminatorie/de admitere.
2 august 2023	Validarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listei candidaților declarați admiși în învățământul dual. Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul dual. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii prin comisia de admitere județeană/a municipiului București — prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuiri în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
3—4 și 7 august 2023	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși.

Data-limită/Perioada	Activitatea
	În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
7 august 2023	Transmiterea, de către comisia de admitere din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul dual. Cu acest prilej, unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care, în urma consultării cu operatori economici și cu acordul acestora, sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană/a municipiului București informează în scris comisia de admitere județeană/a municipiului București cu privire la acest acord.
Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București	
8 august 2023	Afișarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale. Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.
8—9 august 2023 (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană/a municipiului București)	Repartizarea candidaților din etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 5 iulie 2023. Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București Repartizarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la unitățile de învățământ la care au fost declarați admiși Rezolvarea, de către comisia județeană/a municipiului București, a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Transmiterea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite. N O T Ă: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi

Data-limită/Perioada	Activitatea
	posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.
10 august 2023	Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană/a municipiului București.
10 august 2023	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

NOTĂ:

La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia națională de admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor-limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual, pentru anul școlar 2023—2024.

PLAN DE ȘCOLARIZARE, AN ȘCOLAR 2023-2024

CLASA A IX-A, ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL NIVEL 3 DE CALIFICARE, FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ, ZI

Unitatea de învățământ	Limba predare	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Cod specializare
COLEGIUL ECONOMIC "IULIAN POP" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Comerț	Comerciant - vânzător	**27**	**-**	**-**	**597**
COLEGIUL TEHNIC "ANA ASLAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Chimie industrială	Operator industria de medicamente și produse cosmetice	**24**	**-**	**-**	**554**
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	**12**	**1**	**1**	**580**
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Dulgher - tâmplar - parchetar	**12**	**1**	**1**	**576**
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	**24**	**1**	**1**	**543**
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Electromecanică	Frigotehnist	**12**	**1**	**1**	**548**
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Mozaicar-montator placaje	**10**	**1**	**-**	**577**
COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII "AUGUSTIN MAIOR" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	**20**	**1**	**-**	**543**
COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII "AUGUSTIN MAIOR" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	**12**	**-**	**1**	**551**
COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI "TRANSILVANIA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	**14**	**-**	**-**	**506**
COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI "TRANSILVANIA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Mecanică	Mecanic auto	**16**	**-**	**-**	**527**
COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC CLUJ-NAPOCA	Limba română	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	**24**	**-**	**-**	**567**
COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC CLUJ-NAPOCA	Limba română	Electric	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	**28**	**-**	**-**	**568**

Unitatea de învățământ	Limba predare	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Cod specializare
COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC CLUJ-NAPOCA	Limba română	Electric	Electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice	**28**	**-**	**-**	**569**
COLEGIUL TEHNIC "RALUCA RIPAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Turism şi alimentaţie	Cofetar-patiser	**44**	**-**	**-**	**600**
COLEGIUL TEHNIC "RALUCA RIPAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește	**30**	**-**	**-**	**604**
COLEGIUL TEHNIC "RALUCA RIPAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	**10**	**-**	**-**	**603**
COLEGIUL TEHNIC "RALUCA RIPAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Industrie alimentară	Preparator produse din lapte	**14**	**-**	**-**	**606**
COLEGIUL TEHNIC "RALUCA RIPAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Turism şi alimentaţie	Bucătar	**15**	**-**	**-**	**601**
LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL VLAICU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	**14**	**1**	**-**	**530**
LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL VLAICU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	**12**	**1**	**-**	**523**
LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL VLAICU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	**18**	**1**	**-**	**543**
LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL VLAICU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Mecanică	Mecanic auto	**13**	**1**	**-**	**527**
LICEUL TEOLOGIC REFORMAT CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Electric	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	**15**	**-**	**-**	**568**
LICEUL TEOLOGIC REFORMAT CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	**15**	**-**	**-**	**580**
LICEUL TEOLOGIC REFORMAT CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	**15**	**-**	**-**	**613**
LICEUL TEOLOGIC REFORMAT CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	**15**	**-**	**-**	**551**

Unitatea de învățământ	Limba predare	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Cod specializare
COLEGIUL TEHNIC "VICTOR UNGUREANU" CÂMPIA TURZII	Limba română	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	**24**	**-**	**-**	**543**
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DEJ	Limba română	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	**20**	**1**	**1**	**530**
LICEUL TEHNOLOGIC "SOMEȘ" DEJ	Limba română	Fabricarea produselor din lemn	Operator la producerea semifabricatelor pe bază de lemn	**20**	**-**	**-**	**611**
LICEUL TEHNOLOGIC "VLĂDEASA" HUEDIN	Limba română	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	**20**	**2**	**2**	**613**

*Notă: Locurile speciale pentru elevii rromi pot fi ocupate în sesiunea specială destinată acestora numai la unitățile de învățământ care nu organizează probă de admitere.

CLASA A IX-A, ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 3 ANI, FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ, ZI

Unitatea de învățământ	Limba predare	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Cod specializare
COLEGIUL TEHNIC "VICTOR UNGUREANU" CÂMPIA TURZII	Limba română	Industrie textilă şi pielărie	Confecționer produse textile	**12**	**-**	**-**	**620**
COLEGIUL TEHNIC "VICTOR UNGUREANU" CÂMPIA TURZII	Limba română	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	**12**	**-**	**-**	**578**
COLEGIUL TEHNIC "VICTOR UNGUREANU" CÂMPIA TURZII	Limba română	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	**24**	**-**	**-**	**523**
COLEGIUL TEHNIC "VICTOR UNGUREANU" CÂMPIA TURZII	Limba română	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	**48**	**-**	**-**	**543**
COLEGIUL DE SERVICII ÎN TURISM "NAPOCA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Turism şi alimentaţie	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	**24**	**2**	**2**	**599**
COLEGIUL DE SERVICII ÎN TURISM "NAPOCA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Turism şi alimentaţie	Lucrător hotelier	**24**	**2**	**2**	**598**
COLEGIUL TEHNIC "ANA ASLAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Chimie industrială	Operator industria chimică anorganică	**24**	**-**	**-**	**553**
COLEGIUL TEHNIC "ANA ASLAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Estetica şi igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	**24**	**3**	**3**	**630**

Unitatea de învățământ	Limba predare	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Cod specializare
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații comerciale, electrocasnice și din industria alimentară	**12**	**-**	**-**	**547**
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	**24**	**-**	**-**	**543**
COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI "TRANSILVANIA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	**12**	**1**	**-**	**530**
COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI "TRANSILVANIA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	**12**	**1**	**-**	**506**
COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI "TRANSILVANIA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Mecanică	Mecanic auto	**24**	**1**	**-**	**527**
COLEGIUL TEHNIC "RALUCA RIPAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Turism şi alimentaţie	Bucătar	**36**	**-**	**-**	**601**
COLEGIUL TEHNIC "RALUCA RIPAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Turism şi alimentaţie	Cofetar-patiser	**10**	**-**	**-**	**600**
LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU BORZA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Mecanică	Mecanic auto	**48**	**1**	**1**	**527**
LICEUL TEOLOGIC REFORMAT CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Turism şi alimentaţie	Bucătar	**12**	**-**	**-**	**601**
LICEUL TEOLOGIC REFORMAT CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Estetica şi igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	**12**	**-**	**-**	**630**
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DEJ	Limba română	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	**24**	**1**	**1**	**580**
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DEJ	Limba română	Comerț	Comerciant - vânzător	**24**	**1**	**1**	**597**
LICEUL TEHNOLOGIC "SOMEȘ" DEJ	Limba română	Mecanică	Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice	**24**	**-**	**-**	**537**
LICEUL TEHNOLOGIC "SOMEȘ" DEJ	Limba română	Turism şi alimentaţie	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	**24**	**-**	**-**	**599**

Unitatea de învățământ	Limba predare	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Cod specializare
LICEUL TEHNOLOGIC "SOMEŞ" DEJ	Limba română	Mecanică	Mecanic auto	**24**	**-**	**-**	**527**
LICEUL TEHNOLOGIC GHERLA	Limba română	Turism şi alimentaţie	Cofetar-patiser	**12**	**1**	**-**	**600**
LICEUL TEHNOLOGIC GHERLA	Limba română	Turism şi alimentaţie	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	**12**	**-**	**-**	**599**
LICEUL TEHNOLOGIC GHERLA	Limba română	Mecanică	Mecanic auto	**24**	**1**	**-**	**527**
LICEUL TEHNOLOGIC GHERLA	Limba română	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	**12**	**-**	**-**	**613**
LICEUL TEHNOLOGIC GHERLA	Limba română	Industrie textilă şi pielărie	Confecționer produse textile	**12**	**-**	**1**	**620**
LICEUL TEHNOLOGIC "VLĂDEASA" HUEDIN	Limba română	Mecanică	Mecanic auto	**24**	**2**	**2**	**527**
LICEUL TEHNOLOGIC "VLĂDEASA" HUEDIN	Limba română	Turism şi alimentaţie	Bucătar	**12**	**1**	**1**	**601**
LICEUL TEHNOLOGIC "VLĂDEASA" HUEDIN	Limba română	Turism şi alimentaţie	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	**12**	**1**	**1**	**599**
ȘCOALA PROFESIONALĂ RĂSCRUCI, COM. BONȚIDA	Limba maghiară	Agricultură	Lucrător în agricultura ecologică	**24**	**1**	**1**	**589**
ȘCOALA PROFESIONALĂ "ADY ENDRE" SÂNCRAIU, COM. SÂNCRAIU	Limba maghiară	Turism şi alimentaţie	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	**12**	**-**	**1**	**599**
ȘCOALA PROFESIONALĂ "ADY ENDRE" SÂNCRAIU, COM. SÂNCRAIU	Limba maghiară	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	**12**	**-**	**1**	**551**
COLEGIUL "EMIL NEGRUȚIU" TURDA	Limba română	Turism şi alimentaţie	Bucătar	**12**	**1**	**1**	**601**
COLEGIUL "EMIL NEGRUȚIU" TURDA	Limba română	Turism şi alimentaţie	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	**12**	**1**	**1**	**599**
COLEGIUL "EMIL NEGRUȚIU" TURDA	Limba română	Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește	**12**	**1**	**1**	**604**

Unitatea de învățământ	Limba predare	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Cod specializare
COLEGIUL "EMIL NEGRUȚIU" TURDA	Limba română	Mecanică	Mecanic agricol	**12**	**1**	**1**	**536**
COLEGIUL "EMIL NEGRUȚIU" TURDA	Limba română	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	**24**	**1**	**1**	**603**
COLEGIUL TEHNIC TURDA	Limba română	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	**12**	**1**	**1**	**580**
COLEGIUL TEHNIC TURDA	Limba română	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	**12**	**1**	**1**	**551**
COLEGIUL TEHNIC TURDA	Limba română	Mecanică	Mecanic auto	**24**	**1**	**1**	**527**
ȘCOALA PROFESIONALĂ POIANA TURDA	Limba română	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	**24**	**1**	**1**	**578**

CLUJ-NAPOCA, LICEE, COLEGII TEHNICE: SPECIALIZĂRI ÎN FILIERA TEHNOLOGICĂ, FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ, ZI

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
COLEGIUL DE SERVICII ÎN TURISM "NAPOCA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Servicii	Turism şi alimentaţie	Tehnician în hotelărie	**24**	**2**	**1**		
COLEGIUL DE SERVICII ÎN TURISM "NAPOCA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Servicii	Turism şi alimentaţie	Organizator banqueting	**24**	**1**	**1**	**7,46**	**106**
COLEGIUL DE SERVICII ÎN TURISM "NAPOCA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Servicii	Turism şi alimentaţie	Tehnician în turism	**48**	**2**	**1**		
COLEGIUL ECONOMIC "IULIAN POP" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Servicii	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	**24**	**2**	**1**	**8,61**	**107**
COLEGIUL ECONOMIC "IULIAN POP" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Servicii	Turism şi alimentaţie	Tehnician în hotelărie	**24**	**2**	**1**	**8,63**	**109**
COLEGIUL ECONOMIC "IULIAN POP" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	**48**	**2**	**1**	**8,84**	**108**

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
COLEGIUL TEHNIC "ANA ASLAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Resurse naturale și protecția mediului	Protecţia mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	**48**	**1**	**1**	**7,52**	**137**
COLEGIUL TEHNIC "ANA ASLAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Resurse naturale și protecția mediului	Chimie industrială	Tehnician chimist de laborator	**24**	**1**	**1**	**7,47**	**135**
COLEGIUL TEHNIC "ANA ASLAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Servicii	Estetica şi igiena corpului omenesc	Coafor stilist	**24**	**2**	**1**	**7,15**	**136**
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	**24**	**2**	**1**	**6,90**	**138**
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice – intensiv limba engleză	**24**	**2**	**1**		
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	**48**	**2**	**1**	**-**	**139**
COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII "AUGUSTIN MAIOR" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în activități de poștă	**24**	**2**	**1**	**8,27**	**145**
COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII "AUGUSTIN MAIOR" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Producţie media	Tehnician operator procesare text/imagine	**24**	**1**	**1**	**8,42**	**147**
COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII "AUGUSTIN MAIOR" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician de telecomunicații	**24**	**2**	**1**	**8,24**	**146**
COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII "AUGUSTIN MAIOR" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	**24**	**1**	**1**		

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI "TRANSILVANIA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	**24**	**2**	**1**	**7,13**	**149**
COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI "TRANSILVANIA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Electric	Tehnician electrician electronist auto	**24**	**2**	**1**	**7,73**	**148**
COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI "TRANSILVANIA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru intreținere și reparații	**24**	**2**	**1**	**-**	**150**
COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	**24**	**2**	**1**	**7,34**	**151**
COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Electric	Tehnician energetician	**24**	**2**	**1**		
COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	**24**	**2**	**1**	**7,56**	**152**
COLEGIUL TEHNIC "RALUCA RIPAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	**24**	**2**	**1**	**7,05**	**140**
COLEGIUL TEHNIC "RALUCA RIPAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Servicii	Turism şi alimentaţie	Tehnician în gastronomie	**48**	**4**	**2**	**7,25**	**141**
LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU BORZA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	**24**	**1**	**1**	**8,09**	**164**
LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU BORZA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Electric	Tehnician electrician electronist auto	**24**	**2**	**1**	**-**	**165**
LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU BORZA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	**24**	**2**	**1**	**6,85**	**166**

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL VLAICU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	**24**	**1**	**1**	**6,45**	**167**
LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL VLAICU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	**24**	**2**	**1**		
LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL VLAICU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	**24**	**1**	**1**		
LICEUL TEORETIC "APACZAI CSERE JANOS" CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	**24**	**1**	**1**	**8,07**	**191**
LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Tehnic	Producţie media	Tehnician operator procesare text/imagine	**24**	**1**	**1**	**7,18**	**197**
LICEUL TEORETIC "BRASSAI SAMUEL" CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Servicii	Turism şi alimentaţie	Tehnician în turism	**24**	**1**	**1**	**6,38**	**199**

TURDA, CÂMPIA TURZII, LICEE, COLEGII TEHNICE: SPECIALIZĂRI ÎN FILIERA TEHNOLOGICĂ, FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ, ZI

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
COLEGIUL TEHNIC "VICTOR UNGUREANU" CÂMPIA TURZII	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în administrație	**24**	**2**	**1**	**7,29**	**142**
COLEGIUL TEHNIC "VICTOR UNGUREANU" CÂMPIA TURZII	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	**24**	**1**	**1**	**-**	
COLEGIUL TEHNIC "VICTOR UNGUREANU" CÂMPIA TURZII	Limba română	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	**24**	**1**	**1**	**5,17**	**143**
COLEGIUL TEHNIC "VICTOR UNGUREANU" CÂMPIA TURZII	Limba română	Tehnic	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	**24**	**2**	**1**	**4,53**	**144**

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
COLEGIUL "EMIL NEGRUȚIU" TURDA	Limba română	Servicii	Turism şi alimentaţie	Organizator banqueting	**24**	**2**	**1**	**-**	**103**
COLEGIUL "EMIL NEGRUȚIU" TURDA	Limba română	Servicii	Turism şi alimentaţie	Tehnician în turism – intensiv limba engleză	**24**	**2**	**1**	**6,36**	
COLEGIUL "EMIL NEGRUȚIU" TURDA	Limba română	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician veterinar	**24**	**2**	**1**	**5,96**	**101**
COLEGIUL TEHNIC TURDA	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice – intensiv limba engleză	**24**	**2**	**1**	**6,87**	**153**
COLEGIUL TEHNIC TURDA	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în administrație	**24**	**2**	**1**	**-**	
COLEGIUL TEHNIC TURDA	Limba română	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	**24**	**2**	**1**	**4,92**	**155**
COLEGIUL TEHNIC TURDA	Limba română	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician electronist	**24**	**2**	**1**	**4,87**	**154**

DEJ, GHERLA, HUEDIN, LICEE, COLEGII TEHNICE: SPECIALIZĂRI ÎN FILIERA TEHNOLOGICĂ, FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ, ZI

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DEJ	Limba română	Tehnic	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	**24**	**2**	**1**	**6,58**	**168**
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DEJ	Limba română	Tehnic	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	**24**	**2**	**1**	**6,91**	**170**
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DEJ	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	**24**	**2**	**1**	**7,08**	**169**
LICEUL TEHNOLOGIC "SOMEȘ" DEJ	Limba română	Servicii	Estetica şi igiena corpului omenesc	Coafor stilist	**24**	**2**	**1**	**-**	**171**
LICEUL TEHNOLOGIC "SOMEȘ" DEJ	Limba română	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	**24**	**2**	**1**	**5,97**	**172**
LICEUL TEHNOLOGIC GHERLA	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	**24**	**2**	**1**	**6,04**	**175**
LICEUL TEHNOLOGIC GHERLA	Limba română	Servicii	Turism şi alimentaţie	Tehnician în turism	**24**	**2**	**1**	**6,25**	**176**
LICEUL TEHNOLOGIC "VLĂDEASA" HUEDIN	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	**24**	**2**	**1**	**3,81**	**174**

SPECIALIZĂRI ÎN FILIERA TEORETICĂ, LICEU (cu probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă), FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ, ZI

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Specializare/ Calificare	Bilingv	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
COLEGIUL NAȚIONAL "GEORGE BARIȚIU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Filologie	Limba italiană * fără test de limbă modernă	**26**	**2**	**1**	**8,86**	**116**
COLEGIUL NAȚIONAL "GEORGE COȘBUC" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Matematică - informatică	Limba germană	**26**	**-**	**-**	**8,58**	**120**
COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ȘINCAI" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Științe sociale	Limba engleză	**52**	**2**	**1**	**9,10**	**125**
COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ȘINCAI" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Filologie	Limba engleză	**26**	**2**	**1**	**9,00**	**123**
COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ȘINCAI" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Matematică - informatică	Limba engleză	**26**	**1**	**1**	**9,43**	**124**
LICEUL TEORETIC "EUGEN PORA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Științe sociale	Limba spaniolă	**26**	**2**	**1**	**7,63**	**204**
LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Filologie	Limba franceză	**39**	**2**	**1**	**6,13**	**215**
LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Filologie	Limba portugheză * fără test de limbă modernă	**13**	**-**	**-**	**8,76**	**216**
LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Filologie	Limba spaniolă	**26**	**1**	**1**	**8,40**	**217**
COLEGIUL NAȚIONAL "ANDREI MUREȘANU" DEJ	Limba română	Umanist	Filologie	Limba engleză	**26**	**2**	**1**	**8,20**	**110**
LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU PAPIU ILARIAN" DEJ	Limba română	Umanist	Filologie	Limba franceză	**26**	**2**	**1**	**7,15**	**184**

SPECIALIZĂRI ÎN FILIERA VOCAȚIONALĂ, LICEU (cu probă de aptitudini), FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ, ZI

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/ Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
COLEGIUL DE MUZICĂ "SIGISMUND TODUȚĂ" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Muzică	Muzică	Instrumentist	**38**	**2**	**2**	**7,38**	**105**
COLEGIUL DE MUZICĂ "SIGISMUND TODUȚĂ" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Muzică	Muzică	Corist	**10**	**1**	**1**	**6,58**	
COLEGIUL DE MUZICĂ "SIGISMUND TODUȚĂ" CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Muzică	Muzică	Instrumentist	**19**	**1**	**1**	**6,77**	**104**
COLEGIUL DE MUZICĂ "SIGISMUND TODUȚĂ" CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Muzică	Muzică	Corist	**5**	**1**	**1**	**7,83**	
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE LAZĂR" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Pedagogic	Pedagogic	Învățător - educatoare	**48**	**2**	**1**	**8,47**	**130**
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE LAZĂR" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Pedagogic	Pedagogic	Educator - puericultor	**24**	**2**	**1**	**7,91**	**129**
COLEGIUL ORTODOX MITROPOLITUL "NICOLAE COLAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Teologic	Teologic	Teologie ortodoxă	**24**	**1**	**1**	**6,13**	**133**
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV CLUJ-NAPOCA	Limba română	Sportiv	Sportiv	Handbal	**12**	**1**	**-**	**7,45**	**156**
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV CLUJ-NAPOCA	Limba română	Sportiv	Sportiv	Fotbal – fete	**12**	**1**	**1**	**7,23**	
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV CLUJ-NAPOCA	Limba română	Sportiv	Sportiv	Volei	**12**	**1**	**1**	**6,79**	
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV CLUJ-NAPOCA	Limba română	Sportiv	Sportiv	Mozaic	**48**	**2**	**1**	**9,05**	
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV CLUJ-NAPOCA	Limba română	Sportiv	Sportiv	Fotbal - băieți	**36**	**3**	**2**	**7,74**	
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV CLUJ-NAPOCA	Limba română	Sportiv	Sportiv	Atletism	**24**	**2**	**1**	**7,51**	

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/ Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
LICEUL DE ARTE VIZUALE "ROMULUS LADEA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Arte vizuale	Arhitectura, arte ambientale si design	Desenator tehnic pentru arhitectură și design	**24**	**1**	**1**	**8,54**	**157**
LICEUL DE ARTE VIZUALE "ROMULUS LADEA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Arte vizuale	Arte plastice, arte decorative	Tehnician pentru tehnici artistice	**48**	**1**	**1**	**8,29**	**158**
LICEUL DE COREGRAFIE ȘI ARTĂ DRAMATICĂ "OCTAVIAN STROIA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Teatru	Arta actorului	Instructor de teatru	**48**	**2**	**1**	**8,19**	**159**
LICEUL DE COREGRAFIE ȘI ARTĂ DRAMATICĂ "OCTAVIAN STROIA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Coregrafie	Coregrafie	Balerin/Dansator	**24**	**1**	**1**	**6,13**	**160**
LICEUL GRECO-CATOLIC "INOCHENTIE MICU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Teologic	Teologic	Teologie greco-catolică – intensiv limba engleză	**24**	**1**	**1**	**7,37**	**162**
LICEUL TEOLOGIC ADVENTIST "MARANATHA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Teologic	Teologic	Teologie adventistă	**24**	**1**	**1**	**5,96**	**177**
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "EMANUEL" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Teologic	Teologic	Teologie baptistă	**24**	**2**	**1**	**8,35**	**179**
LICEUL TEOLOGIC REFORMAT CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Teologic	Teologic	Teologie reformată – intensiv limba engleză	**12**	**1**	**1**	**8,27**	**181**
LICEUL UNITARIAN "JANOS ZSIGMOND" CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Teologic	Teologic	Teologie unitariană – intensiv limba germană	**24**	**1**	**1**	**9,06**	**240**
LICEUL WALDORF CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Umanist	Filologie	Filologie	**26**	**1**	**1**	**7,71**	**241**
LICEUL WALDORF CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Filologie	Filologie	**26**	**2**	**1**	**6,74**	**242**

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/ Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU PAPIU ILARIAN" DEJ	Limba română	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv – baschet fete	**12**	**1**	**1**	**6,78**	**186**
LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU PAPIU ILARIAN" DEJ	Limba română	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv – volei băieți	**12**	**-**	**-**	**8,15**	
LICEUL TEORETIC "LIVIU REBREANU" TURDA	Limba română	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv – volei	**12**	**1**	**1**	**7,12**	**210**
LICEUL TEORETIC "LIVIU REBREANU" TURDA	Limba română	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv – atletism	**12**	**1**	**1**	**8,12**	

CLUJ-NAPOCA, LICEE, COLEGII: SPECIALIZĂRI ÎN FILIERA TEORETICĂ, FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ, ZI

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Specializare/Calificare	Intensiv	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACOVIȚĂ" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Științe ale naturii	Limba engleza	**26**	**1**	**1**	**9,63**	**115**
COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACOVIȚĂ" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Matematică - informatică	Informatica	**26**	**1**	**1**	**9,70**	**114**
COLEGIUL NAȚIONAL "EMIL RACOVIȚĂ" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Matematică - informatică	Limba engleza	**26**	**-**	**-**		
COLEGIUL NAȚIONAL "GEORGE BARIȚIU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Științe sociale		**26**	**2**	**1**	**9,05**	**118**
COLEGIUL NAȚIONAL "GEORGE BARIȚIU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Matematică - informatică	Informatica	**26**	**1**	**1**	**9,35**	**117**
COLEGIUL NAȚIONAL "GEORGE COȘBUC" CLUJ-NAPOCA	Limba germană	Real	Științe ale naturii		**26**	**-**	**-**	**9,05**	**121**
COLEGIUL NAȚIONAL "GEORGE COȘBUC" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Științe sociale	Limba germana	**26**	**-**	**-**	**8,89**	**122**

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Specializare/Calificare	Intensiv	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
COLEGIUL NAȚIONAL "GEORGE COȘBUC" CLUJ-NAPOCA	Limba germană	Umanist	Filologie		**26**	**-**	**-**	**8,04**	**119**
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE LAZĂR" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Științe sociale		**26**	**2**	**1**	**8,85**	**131**
COLEGIUL ORTODOX MITROPOLITUL "NICOLAE COLAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Filologie	Limba engleza	**26**	**2**	**1**	**8,71**	**132**
COLEGIUL ORTODOX MITROPOLITUL "NICOLAE COLAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Științe ale naturii		**26**	**1**	**1**	**9,07**	**134**
LICEUL DE INFORMATICĂ "TIBERIU POPOVICIU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Matematică - informatică	Informatica	**78**	**2**	**2**	**9,50**	**161**
LICEUL GRECO-CATOLIC "INOCHENTIE MICU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Științe sociale		**26**	**2**	**1**	**8,60**	**163**
LICEUL TEOLOGIC ADVENTIST "MARANATHA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Științe ale naturii		**26**	**1**	**1**	**8,09**	**178**
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "EMANUEL" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Științe sociale	Limba engleza	**26**	**2**	**1**	**8,48**	**180**
LICEUL TEOLOGIC REFORMAT CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Real	Științe ale naturii	Limba germana	**13**	**1**	**1**	**7,95**	**182**
LICEUL TEOLOGIC REFORMAT CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Real	Științe ale naturii	Limba engleza	**13**	**1**	**1**		
LICEUL TEOLOGIC REFORMAT CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Umanist	Științe sociale	Limba germana	**13**	**1**	**1**	**8,01**	**183**
LICEUL TEORETIC "APACZAI CSERE JANOS" CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Umanist	Filologie	Limba engleza	**26**	**1**	**1**	**8,21**	**192**
LICEUL TEORETIC "APACZAI CSERE JANOS" CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Real	Matematică - informatică	Limba engleza	**26**	**-**	**-**	**8,62**	**193**
LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Științe ale naturii	Limba engleza	**52**	**2**	**2**	**9,58**	**195**

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Specializare/Calificare	Intensiv	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Matematică - informatică	Informatica	**52**	**2**	**2**	**9,72**	**194**
LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Real	Științe ale naturii	Limba germana	**26**	**1**	**1**	**8,29**	**198**
LICEUL TEORETIC "BATHORY ISTVAN" CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Real	Matematică - informatică	Limba engleza	**26**	**-**	**1**	**8,55**	**196**
LICEUL TEORETIC "BRASSAI SAMUEL" CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Real	Științe ale naturii	Limba engleza	**26**	**1**	**1**	**6,84**	**200**
LICEUL TEORETIC "EUGEN PORA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Științe ale naturii	Limba engleza	**52**	**2**	**2**	**8,95**	**203**
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Științe ale naturii	Limba engleza	**26**	**2**	**1**	**9,35**	**214**
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Matematică - informatică	Limba engleza	**26**	**-**	**-**	**9,32**	**213**
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Matematică - informatică	Informatica	**26**	**1**	**1**		
LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Matematică - informatică	Informatica	**26**	**1**	**1**	**9,26**	**218**
LICEUL TEORETIC "NICOLAE BĂLCESCU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Filologie	Limba engleza	**26**	**2**	**1**	**9,12**	**219**
LICEUL TEORETIC "NICOLAE BĂLCESCU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Matematică - informatică	Informatica	**52**	**1**	**1**	**9,58**	**220**
LICEUL TEORETIC "NICOLAE BĂLCESCU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Științe ale naturii	Limba engleza	**26**	**1**	**1**	**9,47**	**221**
LICEUL TEORETIC "ONISIFOR GHIBU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Științe sociale	Limba engleza	**26**	**2**	**1**	**9,09**	**229**
LICEUL TEORETIC "ONISIFOR GHIBU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Științe ale naturii	Limba engleza	**52**	**1**	**1**	**9,44**	**228**

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Specializare/Calificare	Intensiv	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
LICEUL TEORETIC "ONISIFOR GHIBU" CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Real	Științe ale naturii		**26**	**1**	**1**	**7,50**	**227**
LICEUL TEORETIC "ONISIFOR GHIBU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Matematică - informatică	Informatica	**26**	**1**	**1**	**9,38**	**226**
LICEUL TEORETIC "VICTOR BABEȘ" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Științe ale naturii		**78**	**2**	**1**	**9,05**	**237**
LICEUL UNITARIAN "JANOS ZSIGMOND" CLUJ-NAPOCA	Limba maghiară	Real	Matematică - informatică	Limba engleza	**26**	**1**	**1**	**9,20**	**239**

TURDA, CÂMPIA TURZII, LICEE, COLEGII: SPECIALIZĂRI ÎN FILIERA TEORETICĂ, FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ, ZI

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Specializare/Calificare	Intensiv	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CÂMPIA TURZII	Limba română	Umanist	Filologie	Limba engleza	**26**	**2**	**1**	**7,58**	**230**
LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CÂMPIA TURZII	Limba română	Real	Matematică - informatică		**26**	**1**	**1**	**7,90**	**231**
LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CÂMPIA TURZII	Limba română	Real	Științe ale naturii	Limba engleza	**26**	**-**	**1**	**7,79**	**232**
LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CÂMPIA TURZII	Limba română	Real	Științe ale naturii		**26**	**1**	**1**		
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" TURDA	Limba română	Real	Științe ale naturii		**26**	**2**	**1**	**8,68**	**127**
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" TURDA	Limba română	Real	Științe ale naturii	Limba engleza	**26**	**-**	**-**		
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" TURDA	Limba română	Umanist	Științe sociale	Limba engleza	**26**	**2**	**1**	**8,38**	**128**
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" TURDA	Limba română	Real	Matematică - informatică	Informatica	**26**	**1**	**1**	**9,17**	**126**

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Specializare/Calificare	Intensiv	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
LICEUL TEORETIC "JOSIKA MIKLOS" TURDA	Limba maghiară	Umanist	Filologie		**13**	**1**	**1**	**5,70**	**206**
LICEUL TEORETIC "JOSIKA MIKLOS" TURDA	Limba maghiară	Real	Științe ale naturii		**13**	**1**	**1**	**6,73**	**207**
LICEUL TEORETIC "LIVIU REBREANU" TURDA	Limba română	Real	Științe ale naturii		**26**	**2**	**1**	**8,04**	**211**
LICEUL TEORETIC "LIVIU REBREANU" TURDA	Limba română	Umanist	Științe sociale	Limba engleza	**26**	**2**	**1**	**7,84**	**212**

DEJ, GHERLA, LICEE, COLEGII: SPECIALIZĂRI ÎN FILIERA TEORETICĂ, FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ, ZI

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Specializare/ Calificare	Intensiv	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
COLEGIUL NAȚIONAL "ANDREI MUREȘANU" DEJ	Limba română	Real	Matematică - informatică	Informatica	**52**	**1**	**1**	**8,53**	**111**
COLEGIUL NAȚIONAL "ANDREI MUREȘANU" DEJ	Limba română	Real	Științe ale naturii	Limba engleza	**26**	**2**	**1**	**8,27**	**113**
COLEGIUL NAȚIONAL "ANDREI MUREȘANU" DEJ	Limba maghiară	Real	Științe ale naturii		**26**	**1**	**1**	**6,14**	**112**
LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU PAPIU ILARIAN" DEJ	Limba română	Real	Științe ale naturii	Limba engleza	**26**	**2**	**1**	**8,44**	**187**
LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU PAPIU ILARIAN" DEJ	Limba română	Real	Matematică - informatică	Informatica	**26**	**1**	**1**	**8,22**	**185**
LICEUL TEORETIC "ANA IPĂTESCU" GHERLA	Limba română	Real	Matematică - informatică		**26**	**1**	**1**	**7,05**	**189**
LICEUL TEORETIC "ANA IPĂTESCU" GHERLA	Limba română	Umanist	Filologie		**26**	**2**	**1**	**7,16**	**188**
LICEUL TEORETIC "ANA IPĂTESCU" GHERLA	Limba română	Umanist	Științe sociale		**26**	**2**	**1**	**-**	**190**

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Specializare/ Calificare	Intensiv	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
LICEUL TEORETIC "KEMÉNY ZSIGMOND" GHERLA	Limba maghiară	Umanist	Filologie		**26**	**1**	**1**	**6,10**	**208**
LICEUL TEORETIC "KEMÉNY ZSIGMOND" GHERLA	Limba maghiară	Real	Științe ale naturii		**26**	**1**	**1**	**7,45**	**209**
LICEUL TEORETIC "PETRU MAIOR" GHERLA	Limba română	Real	Matematică - informatică	Limba engleza	**26**	**1**	**1**	**8,82**	**234**
LICEUL TEORETIC "PETRU MAIOR" GHERLA	Limba română	Real	Științe ale naturii		**26**	**1**	**1**	**7,49**	**235**
LICEUL TEORETIC "PETRU MAIOR" GHERLA	Limba română	Umanist	Filologie		**26**	**2**	**1**	**7,05**	**233**
LICEUL TEORETIC "PETRU MAIOR" GHERLA	Limba română	Umanist	Științe sociale		**26**	**2**	**1**	**7,72**	**236**

FLOREȘTI, GILĂU, HUEDIN, LICEE: SPECIALIZĂRI ÎN FILIERA TEORETICĂ, FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ, ZI

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Specializare/Calificare	Intensiv	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES	Ultima medie (2022)	Cod specializare
LICEUL TEORETIC "DUMITRU TĂUȚAN" FLOREȘTI	Limba română	Umanist	Științe sociale		**26**	**2**	**1**	**7,02**	**202**
LICEUL TEORETIC "DUMITRU TĂUȚAN" FLOREȘTI	Limba română	Real	Științe ale naturii		**26**	**2**	**1**	**7,40**	**201**
LICEUL TEORETIC "GELU VOIEVOD" GILĂU	Limba română	Real	Științe ale naturii		**26**	**2**	**1**	**6,75**	**205**
LICEUL TEORETIC "OCTAVIAN GOGA" HUEDIN	Limba română	Real	Matematică - informatică		**26**	**1**	**1**	**5,69**	**222**
LICEUL TEORETIC "OCTAVIAN GOGA" HUEDIN	Limba română	Umanist	Științe sociale		**26**	**2**	**1**	**7,21**	**225**
LICEUL TEORETIC "OCTAVIAN GOGA" HUEDIN	Limba maghiară	Real	Științe ale naturii		**26**	**1**	**1**	**7,11**	**223**
LICEUL TEORETIC "OCTAVIAN GOGA" HUEDIN	Limba română	Real	Științe ale naturii		**26**	**2**	**1**	**7,08**	**224**

LICEE: ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ, SERAL

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES
LICEUL TEHNOLOGIC "VLĂDEASA" HUEDIN	Limba română	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	**28**	**2**	**1**
COLEGIUL "EMIL NEGRUȚIU" TURDA	Limba română	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	**28**	**2**	**1**

LICEE: ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Specializare/Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES
LICEUL TEORETIC "VICTOR BABEȘ" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Științe sociale	**28**	**2**	**1**

PLAN DE ȘCOLARIZARE PENTRU ELEVI CU DEFICIENȚE, CLASA A IX-A LICEU, FILIERĂ TEORETICĂ ȘI TEHNOLOGICĂ, FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ, ZI

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri	Locuri rromi	Locuri CES
LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Umanist	Filologie	**12**	**-**	**-**
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	**12**	**-**	**-**

CLASA A IX-A, ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL PROFESIONAL, FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ, ZI

Unitatea de învățământ	Limba predare	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri
ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ - NAPOCA	Limba română	Turism şi alimentație	Cofetar-patiser	**12**

Unitatea de învățământ	Limba predare	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri
ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ - NAPOCA	Limba română	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	**12**
ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ - NAPOCA	Limba română	Agricultură	Horticultor	**8**
ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ - NAPOCA	Limba română	Estetica şi igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	**12**
ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SAMUS" CLUJ - NAPOCA	Limba română	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	**8**

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR LICEAL, forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ, ZI care participă la repartizare computerizată

Unitatea de învățământ	Limba predare	Filiera	Profil	Domeniu de baza	Specializare/ Calificare	Tip învățământ	Nr. clase	Nr. locuri	Taxă de școlarizare	Taxă înscriere	Cod specializare
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnologică	Servicii	Turism şi alimentaţie	Organizator banqueting	Autorizat (OMEC 5739/2015)	**2**	**48**	**1700 lei**	**100 lei**	**401**
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Tehnologică	Servicii	Estetica şi igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Acreditat (OMEC 5549/2015)	**3**	**72**	**1700 lei**	**100 lei**	**400**

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR LICEAL, forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ, ZI

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri
LICEUL TEORETIC CREȘTIN "PRO DEO" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Umanist	Științe sociale	**20**
LICEUL TEORETIC CREȘTIN "PRO DEO" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Real	Științe ale naturii	**20**
LICEUL TEORETIC "ELF" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Real	Real	Științe ale naturii	**26**
LICEUL TEORETIC "HOREA CLOȘCA ȘI CRIȘAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Umanist	Științe sociale	**26**

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri
LICEUL TEORETIC "VIRGIL MADGEARU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Umanist	Filologie	**52**
ROYAL SCHOOL IN TRANSYLVANIA	Limba engleză	Real	Real	Științe ale naturii	**28**
TRANSYLVANIA COLLEGE THE CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL IN CLUJ	Limba engleză	Umanist	Umanist	Științe sociale	**50**
LICEUL TEORETIC "HENRI COANDĂ" DEJ	Limba română	Umanist	Umanist	Științe sociale	**26**

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR PROFESIONAL, forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ, ZI

Unitatea de învățământ	Limba predare	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Estetica şi igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	**48**
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Turism şi alimentație	Bucătar	**24**

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR LICEAL, forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ, SERAL

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Servicii	Estetica şi igiena corpului omenesc	Coafor stilist	**28**

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR LICEAL, forma de învățământ: FRECVENȚĂ REDUSĂ

Unitatea de învățământ	Limba predare	Profil	Domeniu de baza	Specializare/Calificare	Nr. locuri
LICEUL TEORETIC "HOREA CLOȘCA ȘI CRIȘAN" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Umanist	Științe sociale	**18**
LICEUL TEORETIC "VIRGIL MADGEARU" CLUJ-NAPOCA	Limba română	Umanist	Umanist	Filologie	**28**
LICEUL TEORETIC "HENRI COANDĂ" DEJ	Limba română	Umanist	Umanist	Științe sociale	**26**

LISTA UNITĂŢILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT DIN JUDEŢUL CLUJ
CU NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, PROFESIONAL ȘI DUAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Strada	Număr	Telefon
Colegiul "Emil Negruțiu" Turda	TURDA	Agriculturii	27	0264312637
Colegiul De Muzică "Sigismund Toduță" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Paris	60	0264594807
Colegiul De Servicii În Turism "Napoca" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Taberei	3	0264562588
Colegiul Economic "Iulian Pop" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Isac Emil	19	0264592081
Colegiul Național "Andrei Mureșanu" Dej	DEJ	1 Mai	10	0264211604
Colegiul Național "Emil Racoviță" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Kogălniceanu Mihail	9	0264591825
Colegiul Național "George Barițiu" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Isac Emil	10	0264592950
Colegiul Național "George Coșbuc" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Avram Iancu	70-72	0264598040
Colegiul Național "Gheorghe Șincai" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Avram Iancu	31-33	0264592951
Colegiul Național "Mihai Viteazul" Turda	TURDA	Raţiu Ioan, doctor	111	0264316437
Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Lazăr" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Vaida Voevod Alexandru	55	0264414494
Colegiul Ortodox Mitropolitul "Nicolae Colan" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Avram Iancu	18	0364402847
Colegiul Tehnic "Ana Aslan" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Decebal	41	0264530507
Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	21 Decembrie 1989	128-130	0264430942
Colegiul Tehnic "Raluca Ripan" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Bistriţei	21	0264544486
Colegiul Tehnic "Victor Ungureanu" Câmpia Turzii	CÂMPIA TURZII	Laminoriștilor	115	0264368181
Colegiul Tehnic De Comunicații "Augustin Maior" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Moților	78-80	0264594995
Colegiul Tehnic De Transporturi "Transilvania" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Bistriţei	21	0264449645
Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Pascaly Nicolae	2-4	0264449527
Colegiul Tehnic Turda	TURDA	Basarabiei	48	0264316957
Liceul Cu Program Sportiv Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Arinilor	9	0264561236
Liceul De Arte Vizuale "Romulus Ladea" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Dorobanţilor	56	0264593007
Liceul De Coregrafie Și Artă Dramatică "Octavian Stroia" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Turzii	2	0264596018
Liceul De Informatică "Tiberiu Popoviciu" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Turzii	140	0264438024
Liceul Greco-Catolic "Inochentie Micu" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Moților	24	0264599525
Liceul Special Pentru Deficienți De Vedere Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Dorobanţilor	31	0264431346
Liceul Tehnologic "Alexandru Borza" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Vaida Voevod Alexandru	57	0264414673
Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Muncii	199-201	0264415117
Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Dej	DEJ	Nicolae Iorga	5	0264206291
Liceul Tehnologic "Someș" Dej	DEJ	Mărășești	20	0264215114
Liceul Tehnologic "Vlădeasa" Huedin	HUEDIN	Horea	78-80	0264351314

Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Strada	Număr	Telefon
Liceul Tehnologic Gherla	GHERLA	Libertății	5-7	0264241514
Liceul Tehnologic Nr. 1 Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Maramureşului	165A	0264435504
Liceul Tehnologic Special Pentru Deficienți De Auz Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Dorobanţilor	40	0264431460
Liceul Teologic Adventist "Maranatha" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Câmpului	II - 2	0264456894
Liceul Teologic Baptist "Emanuel" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	11 Octombrie	3	0264433582
Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Kogălniceanu Mihail	16	0264430653
Liceul Teoretic "Alexandru Papiu Ilarian" Dej	DEJ	Piata Lupeni	2	0264211421
Liceul Teoretic "Ana Ipătescu" Gherla	GHERLA	1 Decembrie 1918	20	0264248518
Liceul Teoretic "Apaczai Csere Janos" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	I.C. Brătianu	26	0264597251
Liceul Teoretic "Avram Iancu" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Ghibu Onisifor	25	0264596028
Liceul Teoretic "Bathory Istvan" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Kogălniceanu Mihail	2	0264597280
Liceul Teoretic "Brassai Samuel" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	21 Decembrie 1989	7	0264596159
Liceul Teoretic "Dumitru Tăuțan" Florești	FLOREȘTI	Carpați	10	0264267277
Liceul Teoretic "Eugen Pora" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Mogoşoaia	6	0264459702
Liceul Teoretic "Gelu Voievod" Gilău	GILĂU	Republicii	721	0264371106
Liceul Teoretic "Josika Miklos" Turda	TURDA	B.P. Hașdeu	4	0264311554
Liceul Teoretic "Kemény Zsigmond" Gherla	GHERLA	Fermei	35A	0364411193
Liceul Teoretic "Liviu Rebreanu" Turda	TURDA	Tineretului	6	0264323948
Liceul Teoretic "Lucian Blaga" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Băişoara	2-4	0264546627
Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	21 Decembrie 1989	94-96	0364730452
Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Constanţa	6	0264432518
Liceul Teoretic "Octavian Goga" Huedin	HUEDIN	Victoriei	11	0264351997
Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Vlahuţă Alexandru	12-14	0264580615
Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii	CÂMPIA TURZII	1 Decembrie	17	0264368855
Liceul Teoretic "Petru Maior" Gherla	GHERLA	Bobâlna	36	0264241814
Liceul Teoretic "Victor Babeș" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Meseriilor	20	0264598542
Liceul Unitarian "Janos Zsigmond" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	21 Decembrie 1989	9	0264598043
Liceul Waldorf Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Celibidache Sergiu	8-12	0264455560
Școala Profesională "Ady Endre" Sâncraiu, com. Sâncraiu	SÂNCRAIU	Principală	308	0264257593
Școala Profesională Poiana Turda	TURDA	Câmpiei	51	0264322470
Școala Profesională Răscruci, Com. Bonțida	RĂSCRUCI	Principală	109	0264262619
Școala Profesională Specială "Samus" Cluj - Napoca	CLUJ-NAPOCA	Ialomiţei	17	0264444877

LISTA UNITĂŢILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR PARTICULAR DIN JUDEŢUL CLUJ
CU NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, PROFESIONAL ȘI DUAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Strada	Număr	Telefon
Liceul Teoretic "Virgil Madgearu" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Horea	19A	0264426111
Liceul Tehnologic UCECOM "Spiru Haret" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Vaida Voevod Alexandru	55A	0264541948
Liceul Teoretic "Elf" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Pascaly Nicolae	2-4	0264440811
Liceul Teoretic "Henri Coandă" Dej	DEJ	Nicolae Iorga	5	0264206136
Liceul Teoretic "Horea Cloșca Și Crișan" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Isac Emil	10	0264596697
Liceul Teoretic Creștin "Pro Deo" Cluj-Napoca	CLUJ-NAPOCA	Vaida Voevod Alexandru	55A	0746528792
Royal School In Transylvania	CLUJ-NAPOCA	Barbusse Henri	44-46	0364805802
Transylvania College The Cambridge International School In Cluj	CLUJ-NAPOCA	Băişoara	2A	0264418990

TABEL
cu adresele şi numerele de telefon ale Inspectoratelor Școlare Județene

JUDEŢUL	ADRESA	NR.TELEFON
ALBA	Str.Bibliotecii nr.7	0258/817255 ; 0258/817663
ARGEŞ	Str.Eroilor nr.46	0248/218319 ; 0248/211110
ARAD	B-dul Decebal nr.32	0257/280008 ; 0257/280758
BACĂU	Str.Oituz nr.2	0234/511899 ; 0234/571038
BIHOR	Str.Eminescu nr.ll	0259/416454 ; 0259/418016
BISTRIŢA NĂSĂUD	Str.Zimbrului nr.2	0263/213529 ; 0263/216654
BOTOŞAN1	Str.N.Iorga nr.22	0231/584050 ; 0231/584051
BRAŞOV	Str.Iuliu Maniu	0268/415104 ; 0268/475621
BRĂILA	Str.A.I.Cuza nr.172	0239/614030 ; 0239/614060
BUZĂU	Str.Unirii nr.163	0238/721655 ; 0238/414655
CARAŞ SEVERIN	Str.Bega nr.l Reşita	0255/214238 ; 0255/216042
CĂLĂRAŞI	Str.Sloboziei nr.24	0242/315949
CONSTANŢA	Str. Ştefan cel Mare nr.6	0241/611913 ; 0241/618880
COVASNA	P-ta Libertăţii nr.4	0267/314782 ; 0267/351482
DÂMBOVIŢA	Str.Castanilor nr.64	0245/612546 ; 0245/615232
DOLJ	Str.Brezdei nr.97	0251/422175 ; 0251/421824
GALAŢI	Str.N.Gămulea nr.40	0239/463078 ; 0239/460170
GIURGIU	Str.Dobrogeanu Gherea nr.l	0246/214255 ; 0246/213986
GORJ	Str. Victoriei nr.132-134	0253/246896 ; 0253/224750
HARGHITA	Str.Timişoarei nr.15	0266/312514 ; 0266/371061
HUNEDOARA	Str.Gh.Bariţiu nr.2	0254/213315 ; 0254/215304
IALOMIŢA	Str.Matei Basarab nr.5	0243/214033 ; 0243/213100
IAŞI	S tr. N. Bălcescu nr.26	0232/312885
MARAMUREŞ	Str.Gh.Şincai nr.46	0262/212114 ; 0262/211992
MEHEDINŢI	Str.I.C.Brătianu nr.7	0252/311223
MUREŞ	Str.V.Babeş nr.l 1	0265/213779 ; 0265/218841
NEAMŢ	Str.Lt.Drăghescu	0233/214860
OLT	Str.Ec.Teodoroiu nr.64	0249/410927 ; 0249/412801
PRAHOVA	Str.Democraţiei nr.35	0244/122731 ; 0244/123987
SATU MARE	Str.l Decembrie 1918 nr.6	0261/717998 ; 0261/713441
SĂLAJ	Str.Unirii nr.2	0260/661391 ; 0260/619190
SIBIU	Str.Berăriei nr.2	0269/210466 ; 0269/210817
SUCEAVA	Str.V.Bumbac nr.14	0230/221195 ; 0230/520637
T1MIŞ	Str.C.D.Loga nr.3	0256/490429 ; 0256/490430
TELEORMAN	Str.Carpaţi nr.15	0247/312712 ; 0247/323092
TULCEA	Str. Voltaire	0240/515771 ; 0240/511886
VASLUI	Str.Ştefan cel Mare nr.79	0235/311928 ; 0235/311715
VÂLCEA	Str.N.Bălcescu nr.28	0250/737459 ; 0250/730587
VRANCEA	Str.Moldova nr.9	0237/214141
BUCUREŞTI	Str.Icoanei nr.19 sector 2	021/2118485

Paşi mai puțini, eficiență mai mare în alegerea şcolii!

Cum îţi alegi şcoala? Ce trebuie să ştii pentru o bună alegere a şcolii? E timpul să alegi şcoala pe care o vei urma! Momentul este important! El trebuie pregătit!

Urmează sugestiile noastre

PASUL 1
Răspunde la 3 întrebări:
Care sunt dorinţele, aspiraţiile tale?
Care sunt priceperile, aptitudinile tale?
Care sunt cerinţele profilului, domeniului de pregătire, specializării?

Informează-te cu privire la:
Şcoli, profiluri, meserii;
Condiţii de admitere, absolvire, certificate obţinute;
Domenii înrudite şi posibilităţi de reorientare!

PASUL 2
Adună şi ierarhizează opţiunile tale!
Enumeră preferinţele şi opţiunile tale.
Cântăreşte argumentele pro şi contra ale fiecărei alegeri.
Evaluează consecinţele, atât cele pozitive, cât şi cele negative pentru fiecare alegere.
Ordonează alegerile tale.

PASUL 3
Exprimă alegerea ta!

Reţine toate opţiunile care ţi se potrivesc.
Scrie aceste opţiuni pe o foaie de hârtie.
Aranjează opţiunile în ordinea importanţei pentru tine.
Pe primul loc treci şcoala cu profilul, specializarea care ţi se potrivește cel mai mult.
Pe ultimul loc treci ceea ce ţi se potriveşte cel mai puţin.

PASUL 4
Acţionează şi finalizează decizia ta!

Completează cu foarte mare atenţie Fişa de înscriere specifică formei de învățământ aleasă: liceu, învățământ profesional sau învățământ dual nivel 3 de calificare.
Pentru învățământul liceal:

- ai foarte mare grijă să treci corect codurile corespunzătoare școlilor, profilului, specializării pentru care optezi.
- ai grijă să treci un număr suficient de mare de opțiuni.

Nu uita! Dacă optezi pentru învățământul profesional și/sau învățământul dual nivel 3 de calificare, atunci înregistrează fișa de înscriere la unitatea de învățământ preferată.

SUCCES !

MINISTERUL EDUCAŢIEI Nr. înreg._____ /_____- 2023

FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2023-2024

admitere în clasa a IX-a – învăţământul liceal

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data naşterii : ☐☐ - ☐☐ - ☐☐☐☐ (Z Z - L L - A A A A)

Numele : ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Init. tată: ☐☐ Prenumele: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cod judeţ +cod şcoală de proveniență: ☐☐ ☐☐☐ Denumire: _____

Media claselor V – VIII[1)]: ☐☐,☐☐

Notă evaluare naţională limba română: ☐☐,☐☐

Notă evaluare naţională matematică: ☐☐,☐☐

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi: ☐

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia romă: _____ / _____

SAU

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES ☐

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă: ☐

Media de admitere reprezentând Media generală obţinută la evaluarea naţională luând în calcul nota de la limba şi literatura română şi matematică: ☐☐,☐☐

Notă evaluare naţională limba şi literatura maternă: ☐☐,☐☐

Media de admitere reprezentând Media generală obţinută la evaluarea naţională luând în calcul nota la limba şi literatura română, matematică şi limba şi literatura maternă: ☐☐,☐☐

Notă la proba de limbă maternă: Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐

Notă la proba de limbă modernă: Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐

Notă la proba de limbă modernă: Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐

L. S.

Director

Cod judeţ pentru care se completează opțiuni: ☐☐ **Denumire județ:** _____ **Nr. total de opţiuni:** ☐☐☐

O P Ţ I U N I :

1. ☐☐☐	**2.** ☐☐☐	**3.** ☐☐☐	**4.** ☐☐☐	**5.** ☐☐☐	**6.** ☐☐☐	**7.** ☐☐☐
8. ☐☐☐	**9.** ☐☐☐	**10.** ☐☐☐	**11.** ☐☐☐	**12.** ☐☐☐	**13.** ☐☐☐	**14.** ☐☐☐
15. ☐☐☐	**16.** ☐☐☐	**17.** ☐☐☐	**18.** ☐☐☐	**19.** ☐☐☐	**20.** ☐☐☐	**21.** ☐☐☐

OBSERVAŢII 1. Numerele din dreptul căsuţelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorităţii opţiunilor candidatului.

2. Căsuţele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de şcolarizare, conform modelului (de ex) - număr (cod) plan şcolarizare **123** → **1 2 3**

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. 7, lit. d) din Ordinul ministrului educației nr. 5243/2022.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii**, în** scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale**,** precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 9 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației nr. 5243/2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secţiunea Protecţia Datelor Personale

Diriginte **Candidat** **Părinte/Tutore/Reprezentant legal**

22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.
36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.
43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.
50.	51.	52.	53.	54.	55.	56.
57.	58.	59.	60.	61.	62.	63.
64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.
71.	72.	73.	74.	75.	76.	77.
78.	79.	80.	81.	82.	83.	84.
85.	86.	87.	88.	89.	90.	91.
92.	93.	94.	95.	96.	97.	98.
99.	100.	101.	102.	103.	104.	105.
106.	107.	108.	109.	110.	111.	112.
113.	114.	115.	116.	117.	118.	119.
120.	121.	122.	123.	124.	125.	126.
127.	128.	129.	130.	131.	132.	133.
134.	135.	136.	137.	138.	139.	140.
141.	142.	143.	144.	145.	146.	147.
148.	149.	150.	151.	152.	153.	154.
155.	156.	157.	158.	159.	160.	161.
162.	163.	164.	165.	166.	167.	168.
169.	170.	171.	172.	173.	174.	175.
176.	177.	178.	179.	180.	181.	182.
183.	184.	185.	186.	187.	188.	189.
190.	191.	192.	193.	194.	195.	196.
197.	198.	199.	200.	201.	202.	203.
204.	205.	206.	207.	208.	209.	210.
211.	212.	213.	214.	215.	216.	217.
218.	219.	220.	221.	222.	223.	224.
225.	226.	227.	228.	229.	230.	231.
232.	233.	234.	235.	236.	237.	238.
239.	240.	241.	242.	243.	244.	245.
246.	247.	248.	249.	250.	251.	252.
253.	254.	255.	256.	257.	258.	259.
260.	261.	262.	263.	264.	265.	266.
267.	268.	269.	270.	271.	272.	273.
274.	275.	276.	277.	278.	279.	280.

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. 7, lit. d) din Ordinul ministrului educației nr. 5243/2022.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii**,** **în** scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale**,** precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 9 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației nr. 5243/2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secţiunea Protecţia Datelor Personale

Diriginte **Candidat** **Părinte/Tutore/Reprezentant legal**

MINISTERUL EDUCAŢIEI Nr. înreg._____ /_____- 2023

ANEXĂ LA FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2023-2024

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data naşterii: ☐☐- ☐☐- ☐☐☐☐
Z Z L L A A A A

Numele : Init. tată: Prenumele:

Cod judeţ: ☐☐ Şcoala de proveniență : _____ **L. S. Director**

Proba de limbă maternă:

Limba:_____ Nota: ☐☐,☐☐ **L. S. Director** Limba:_____Nota:☐☐,☐☐ **L. S. Director**

Unitatea: _____ Unitatea:_____

Proba de limbă modernă:

Limba:_____ Nota: ☐☐,☐☐ **L. S. Director** Limba: _____Nota:☐☐,☐☐ **L. S. Director**

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Limba:_____ Nota: ☐☐,☐☐ **L. S. Director** Limba: _____Nota:☐☐,☐☐ **L. S. Director**

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de aptitudini:

Proba:_____ Media: ☐☐,☐☐

L. S. Director

Unitatea la care a susţinut proba: _____

Proba:_____ Media: ☐☐,☐☐

L. S. Director

Unitatea la care a susţinut proba: _____

Proba:_____ Media: ☐☐,☐☐

L. S. Director

Unitatea la care a susţinut proba: _____

Proba:_____ Media: ☐☐,☐☐

L. S. Director

Unitatea la care a susţinut proba: _____

Unitatea = Unitatea la care a susţinut proba

FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2023-2024
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data naşterii: ☐☐ - ☐☐ - ☐☐☐☐
Z Z L L A A A A

Numele : Init. tată: Prenumele:

Cod judeţ + cod şcoală proveniență: ☐☐ ☐☐☐

Media claselor V – VIII: ☐☐ , ☐☐ Media la Evaluarea națională ☐☐ , ☐☐

Date de contact ale absolventului: tel. ……..…., e-mail ……..……,

Adresa de domiciliu: ……

Şcoala de proveniență: _____ **L.S. Director al şcolii de proveniență**

OPŢIUNI PENTRU ETAPA I DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie: _____

Opţiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea şcolară:

1. ☐☐☐☐ 2. ☐☐☐☐ 3. ☐☐☐☐ 4. ☐☐☐☐ 5. ☐☐☐☐ 6. ☐☐☐☐ 7. ☐☐☐☐
8. ☐☐☐☐ 9. ☐☐☐☐ 10. ☐☐☐☐ 11. ☐☐☐☐ 12. ☐☐☐☐ 13. ☐☐☐☐ 14. ☐☐☐☐
15. ☐☐☐☐ 16. ☐☐☐☐ 17. ☐☐☐☐ 18. ☐☐☐☐ 19. ☐☐☐☐ 20. ☐☐☐☐ 21. ☐☐☐☐

OBSERVAŢII: 1. Opţiunile se trec în ordinea preferinţelor.
2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de şcolarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

Proba preselecție/ eliminatorie :[1] Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere: [2] Nota: ☐☐ , ☐☐

Nota la proba de limbă maternă Lb: ☐☐ Nota: ☐☐ , ☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐ , ☐☐

Media de admitere: ☐☐ , ☐☐ **Rezultat admitere:** **Admis** ☐ **Respins** ☐

Menţiune: [3] ……

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

Unitatea la care se înscrie: _____

Opţiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea şcolară:

1. ☐☐☐☐ 2. ☐☐☐☐ 3. ☐☐☐☐ 4. ☐☐☐☐ 5. ☐☐☐☐ 6. ☐☐☐☐ 7. ☐☐☐☐
8. ☐☐☐☐ 9. ☐☐☐☐ 10. ☐☐☐☐ 11. ☐☐☐☐ 12. ☐☐☐☐ 13. ☐☐☐☐ 14. ☐☐☐☐
15. ☐☐☐☐ 16. ☐☐☐☐ 17. ☐☐☐☐ 18. ☐☐☐☐ 19. ☐☐☐☐ 20. ☐☐☐☐ 21. ☐☐☐☐

OBSERVAŢII: 1. Opţiunile se trec în ordinea preferinţelor.
2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de şcolarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

Proba preselecție/ eliminatorie :[1] Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere: [2] Nota: ☐☐ , ☐☐

Nota la proba de limbă maternă Lb: ☐☐ Nota: ☐☐ , ☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐ , ☐☐

Media de admitere: ☐☐ , ☐☐ **Rezultat admitere:** **Admis** ☐ **Respins** ☐

Menţiune: [3] ……

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

[1] Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.
[2] Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământului dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.
[3] Menţiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis se retrage şi se semnează de către candidat, părinte/tutore şi conducerea şcolii.
MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

OPŢIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie: _____

Opţiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea şcolară:

1. ☐☐☐☐	2. ☐☐☐☐	3. ☐☐☐☐	4. ☐☐☐☐	5. ☐☐☐☐	6. ☐☐☐☐	7. ☐☐☐☐
8. ☐☐☐☐	9. ☐☐☐☐	10. ☐☐☐☐	11. ☐☐☐☐	12. ☐☐☐☐	13. ☐☐☐☐	14. ☐☐☐☐
15. ☐☐☐☐	16. ☐☐☐☐	17. ☐☐☐☐	18. ☐☐☐☐	19. ☐☐☐☐	20. ☐☐☐☐	21. ☐☐☐☐

OBSERVAŢII: 1. Opţiunile se trec în ordinea preferinţelor.
2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de şcolarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

Proba preselecție/ eliminatorie :[1)] Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere: [2)] Nota: ☐☐,☐☐

Nota la proba de limbă maternă Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐

Media de admitere: ☐☐,☐☐ **Rezultat admitere:** **Admis** ☐ **Respins** ☐

Menţiune: [3)] ……

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

Unitatea la care se înscrie: _____

Opţiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea şcolară:

1. ☐☐☐☐	2. ☐☐☐☐	3. ☐☐☐☐	4. ☐☐☐☐	5. ☐☐☐☐	6. ☐☐☐☐	7. ☐☐☐☐
8. ☐☐☐☐	9. ☐☐☐☐	10. ☐☐☐☐	11. ☐☐☐☐	12. ☐☐☐☐	13. ☐☐☐☐	14. ☐☐☐☐
15. ☐☐☐☐	16. ☐☐☐☐	17. ☐☐☐☐	18. ☐☐☐☐	19. ☐☐☐☐	20. ☐☐☐☐	21. ☐☐☐☐

OBSERVAŢII: 1. Opţiunile se trec în ordinea preferinţelor.
2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de şcolarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

Proba preselecție/ eliminatorie:[1)] Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere: [2)] Nota: ☐☐,☐☐

Nota la proba de limbă maternă Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐ Lb: ☐☐ Nota: ☐☐,☐☐

Media de admitere: ☐☐,☐☐ **Rezultat admitere:** **Admis** ☐ **Respins** ☐

Menţiune: [3)] ……

L.S. Candidat **L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal** **L.S. Director al unităţii de învăţământ profesional/dual**

[1)] Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.
[2)] Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământului dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.
[3)] Menţiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis se retrage şi se semnează de către candidat, părinte/tutore şi conducerea şcolii.
MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secţiunea Protecţia Datelor Personale.

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. înreg._____ /_____- 2023

FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2023-2024

în învăţământul profesional şi dual, pe locurile speciale pentru rromi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data naşterii: - ☐☐ ☐☐ ☐☐☐☐ (Z Z L L A A A A)

Numele : ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Init. tată: ☐☐ Prenumele: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cod judeţ + cod şcoală proveniență: ☐☐ ☐☐☐

Media claselor V – VIII: ☐☐ , ☐☐ Media la Evaluarea națională ☐☐ , ☐☐

Date de contact ale absolventului: tel. ……..…., e-mail ……..……..…, cu adresa de domiciliu ……

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi ☐

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia romă: _____ / ___

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES ☐

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

L. S.
D i r e c t o r
al școlii de proveniență

Şcoala de proveniență : _____

ETAPA I DE ADMITERE

Opţiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferinţelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ[1)]	Calificarea profesională	Cod calificare[2)]	Simbol profesional(P) / dual (D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Candidat Părinte/Tutore/Reprez. legalDiriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis [3)] la ……..(denumirea unității de învățământ), calificarea ……..…… (denumire), cod ……

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal**

L. S.
Președinte
al Comisieide admitere a județului/municipiului București

Mențiune[4)]:

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal**

L. S.
Președinte
al Comisieide admitere a județului/municipiului București

[1)] Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.
[2)] Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fişa de înscriere în învățământul profesional şi învățământul dual, de stat.*
[3)] Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.
[4)] Mențiune = Se completează ***"Renunț la locul repartizat"*** dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor careservesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opţiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferinţelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ[1)]	Calificarea profesională	Cod calificare[2)]			Simbol profesional (P) / dual (D)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal** **Diriginte**

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis [3)] la …….. (denumirea unității de învățământ), calificarea …….. (denumire), cod ……

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal**

L. S.
Președinte
al Comisieide admitere a județului/municipiului București

Mențiune[4)]:

Candidat **Părinte/Tutore/Reprez. legal**

L. S.
Președinte
al Comisieide admitere a județului/municipiului București

[1)] Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.
[2)] Cod calificare - se seletează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul profesional şi învățământul dual, de stat.*
[3)] Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.
[4)] Mențiune = Se completează ***"Renunț la locul repartizat"*** dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.
MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii**,** în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale**,** precum și sarcinilor careservesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secţiunea Protecţia Datelor Personale.