

**Examenul național de bacalaureat 2023**  
**Proba E. c)**  
**Matematică M\_mate-info**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Simulare

*Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică*

*Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică*

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1. | $z = \frac{1-i\sqrt{3}}{2} \Rightarrow z^2 = \frac{-1-i\sqrt{3}}{2}$ $\left z^2\right  = \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{3}{4}} = 1$   | 3p<br><br>2p |
| 2. | $f_{\min} = -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{m^2 - 4}{4}$ $m^2 - 4 = 32 \Rightarrow m_{1,2} = \pm 6$  | 3p<br><br>2p |
| 3. | $5^{x+1} + 5^{-x} = 6 \Rightarrow 5 \cdot 5^x + \frac{1}{5^x} = 6 \Rightarrow 5 \cdot 5^{2x} - 6 \cdot 5^x + 1 = 0$ $5^x = 1 \Rightarrow x_1 = 0$ $5^x = \frac{1}{5} \Rightarrow x_2 = -1$   | 3p<br><br>2p |
| 4. | Nr. cazuri posibile: 90; cazuri favorabile: $4^2, 5^2, \dots, 9^2$ .<br>$P = \frac{6}{90} \Rightarrow P = \frac{1}{15}$  | 3p<br><br>2p |
| 5. | g: $y - y_A = m(x - x_A)$ ; $m \cdot m_d = -1$<br>$m_d = -\frac{1}{2} \Rightarrow m = 2 \Rightarrow g: y + 2 = 2(x - 1) \Rightarrow g: y = 2x - 4$   | 3p<br><br>2p |
| 6. | $\cos^2 \alpha = 1 - \sin^2 \alpha \Rightarrow \cos^2 \alpha = 1 - \frac{1}{9} \Rightarrow \cos^2 \alpha = \frac{8}{9} \stackrel{\cos \alpha < 0}{\Rightarrow} \cos \alpha = -\frac{2\sqrt{2}}{3}$<br>$\operatorname{tg} \alpha = -\frac{\sqrt{2}}{4}$ | 3p<br><br>2p |

Probă scrisă la matematică *M\_mate-info*

Simulare

Barem de evaluare și de notare

*Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică*

*Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică*

**SUBIECTUL II**
**(30 de puncte)**

|              |   |          |
|--------------|---|----------|
| <b>1.a)</b>  | $\det(A) = \begin{vmatrix} 1 & -2 & 1 \\ a & 1 & -2 \\ -1 & 3 & 1 \end{vmatrix} = 1 + 3a - 4 + 1 + 6 + 2a$<br>$\det(A) = 5a + 4$  | 3p       |
| <b>b)</b>    | $x = 1, y = 0, z = -1$ verifică ecuațiile<br>$a + 0 + 2 = 1 \Rightarrow a = -1$<br>$-1 + 0 - 1 = b \Rightarrow b = -2$  | 3p<br>2p |
| <b>c)</b>    | $\det(A) = 0 \Rightarrow a = -\frac{4}{5} \Rightarrow \text{rang } (A) \leq 2$<br>$d_2 = \begin{vmatrix} -2 & 1 \\ 1 & -2 \end{vmatrix} = 3 \neq 0, \text{ deci } \text{rang}(A) = 2$<br>$d_{car} = \begin{vmatrix} -2 & 1 & 0 \\ 1 & -2 & 1 \\ 3 & 1 & b \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow b = -\frac{5}{3}$ | 3p<br>2p |
| <b>2. a)</b> | $\sqrt{2} * 2 = 2\sqrt{2} - \sqrt{2} - 2 + 2$<br>$\sqrt{2} * 2 = \sqrt{2}$  | 3p<br>2p |
| <b>b)</b>    | Element neutru: $e = 2$<br><br>Fie $x$ element simetrizabil $\Rightarrow (\exists) x' \in \mathbf{R}: x * x' = x' * x = 2 \Rightarrow x'(x-1) = x$<br>$x \neq 1 \Rightarrow (\exists) x' = \frac{x}{x-1} \in \mathbf{R}$ , deci $U(\mathbf{R}, *) = \mathbf{R} \setminus \{1\}$                           | 3p<br>2p |
| <b>c)</b>    | $\underbrace{x * x * x * \dots * x}_{10 \text{ ori } x} = 1025 \Leftrightarrow (x-1)^{10} + 1 = 1025$<br>$(x-1)^{10} = 2^{10} \Rightarrow x-1 = \pm 2 \Rightarrow x_1 = 3 ; x_2 = -1$   | 3p<br>2p |

**SUBIECTUL III**
**(30 de puncte)**

|              |   |          |
|--------------|---|----------|
| <b>1. a)</b> | $f'(x) = \left( \ln(x+1) - \frac{x}{x+1} \right)' =$ $= \frac{1}{x+1} - \frac{1}{(x+1)^2} = \frac{x}{(x+1)^2}$  | 3p<br>2p |
| <b>b)</b>    | $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f'(x)}{2x} =$ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{x}{(x+1)^2}}{2x} = \frac{1}{2}$ | 3p<br>2p |
| <b>c)</b>    | $f'(x) = 0 \Rightarrow x = 0; f'(x) < 0, \forall x < 0; f'(x) > 0, \forall x > 0$   | 3p<br>2p |

 Probă scrisă la matematică *M\_mate-info*
**Simulare**

Barem de evaluare și de notare

*Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică*
*Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică*



|              |  |          |
|--------------|--|----------|
|              | $x = 0$ este punct de minim global, deci $f(x) \geq f(0) = 0$  |          |
| <b>2. a)</b> | $(F_1(x))' = \left( \frac{1}{2} \ln(x^2 + 4) \right)' \\ = \frac{x}{x^2 + 4} = f_1(x), \forall x \in \mathbf{R}.$  | 3p<br>2p |
| <b>b)</b>    | $F(x) \in \int f_2(x) dx = \int \frac{x^2}{x^2 + 4} dx = \int \left( 1 - \frac{4}{x^2 + 4} \right) dx = x - 2 \operatorname{arctg} \frac{x}{2} + C$ $F(x) = x - 2 \operatorname{arctg} \frac{x}{2} + c; \quad F(2) = -\frac{\pi}{2} \Rightarrow c = -2$ $F(x) = x - 2 \operatorname{arctg} \frac{x}{2} - 2$  | 3p<br>2p |
| <b>c)</b>    | $F_4(x) \in \int \frac{x^4}{x^2 + 4} dx \Rightarrow F'_4(x) = f_4(x) \geq 0, \forall x \in \mathbf{R} \Rightarrow F_4 \text{ este injectivă}$ $f_4(x) = x^2 - 4 + \frac{16}{x^2 + 4} \Rightarrow F_4(x) = \frac{x^3}{3} - 4x + 8 \operatorname{arctg} \frac{x}{2} + c;$ <p><u>Cum</u> <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} F_4(x) = -\infty</math>, <math>\lim_{x \rightarrow \infty} F_4(x) = \infty</math> și <math>F_4</math> este continuă, rezultă că <math>F_4</math> este surjectivă.</p> | 3p<br>2p |

Probă scrisă la matematică *M\_mate-info*

Barem de evaluare și de notare

*Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică*

*Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică*

**Simulare**