

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2021 – 2022
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** 2 puncte
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** 2 puncte
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** 2 puncte
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** 2 puncte
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Parcul Natural Văcărești este considerat „Mica Deltă” a Bucureștiului.	x	
Helmut Ignat este redactor-șef al revistei National Geographic România.		x
Prin expoziția care prezintă delta naturală și delta urbană, ICR Paris se alătură preocupărilor privind mediul înconjurător.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Gellu Naum a scris despre Apolodor.	x	
Apolodor pleacă din nou în călătorie alături de maimuțică și de pisiul Tiț.	x	
Pinguinul a călătorit doar în Deltă.		x

6. Explicarea unui motiv pentru care Apolodor îi invită pe copii în Delta Dunării (de exemplu: *pentru a admira frumusețea Deltei; copiii s-ar îmbogăți spiritual, admirând nenumăratele specii de pești și de păsări etc.*)

6 puncte

- precizarea motivului – 2 puncte
- explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau prezentare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului discontinuu, identificate în textul indicat (de exemplu: *scrierea informațiilor în enunțuri fără predicat; precizarea locului, a temei, a datei expoziției etc.*)

6 puncte

- precizarea trăsăturii textului discontinuu – 2 puncte
- prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut (de exemplu: *Delta Dunării* etc.) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *în primul text se prezintă, în paralel, Delta Dunării și delta urbană, iar în al doilea, impresia pe care Delta Dunării i-o lasă personajului* etc.)

2 x 3 puncte = 6 puncte

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat

6 puncte

– formularea răspunsului – 1 punct

– motivarea răspunsului (motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, cu referire la o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără referire la text – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte

– respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a**

3 puncte

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a**

3 puncte

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a**

3 puncte

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b**

3 puncte

5. Câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a cuvântului indicat (în primul enunț – *substantiv comun*; în al doilea enunț – *adjectiv*)

2 x 2 puncte = 4 puncte

6. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului verbului (*aceste zone umede care se întind pe 190 de hectare*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte

4 puncte

7. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri – 0 puncte

4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
• sunt două predicate;		x
• cuvântul „pământ” are funcție sintactică de atribut substantival;	x	
• cuvântul „un râu” are funcție sintactică de complement direct;		x
• cuvântul „mare” are funcție sintactică de complement circumstanțial de loc.	x	

8. Formularea unui mesaj de încurajare pentru Apolodor, utilizând un numeral cardinal și un adverb de timp (de exemplu: — *Apolodor, ai energie cât zece pinguini și poți urca mâine acest munte.*) **8 puncte**

– formularea unui mesaj, adecvat contextului – 2 puncte

– respectarea ortografiei și a regulilor de punctuație – 1 punct

– coerența mesajului – 1 punct

– utilizarea adecvată a unui numeral cardinal – 1 punct

– sublinierea numeralului cardinal – 1 punct

– utilizarea adecvată a unui adverb de timp – 1 punct

– sublinierea adverbului de timp – 1 punct

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

1. Prezentarea unei valori umane identificate în textul 2 (de exemplu: *curiozitatea* etc.) **6 puncte**

– numirea unei valori identificate în textul 2 – 1 punct

– valorificarea unui exemplu din textul 2, care ilustrează valoarea numită – 1 punct

– precizarea unei experiențe culturale (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct

– valorificarea unui exemplu relevant din experiența precizată – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

2. Redactarea unei compuneri în care se relatează o întâmplare prin care ar putea trece Apolodor, în călătoria lui în Delta Dunării **14 puncte**

Conținut – 10 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unui dialog de trei – cinci replici: integrare adecvată, cu respectarea în totalitate a specificului dialogului – 3 puncte; integrare adecvată, cu respectarea parțială a specificului dialogului – 2 puncte; încercare de integrare a unui dialog – 1 punct; lipsa dialogului – 0 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din textul 2, altele decât cele din cerință – 2 x 1 punct = 2 puncte

Redactare – 4 puncte

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau lipsa coerenței – 0 puncte;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial sau inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus, iar compunerea are minimum 70 de cuvinte.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.