

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2020 – 2021
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 4

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Lacul Albastru se află în Maramureș.	X	
Lacul Albastru este un lac artificial.	X	
Culoarea lacului este influențată numai de temperatura apei.		X
Între Lacul Albastru și Marea Neagră există, în realitate, o legătură subterană.		X

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Dan a găsit harta pe care o căutau copiii.		X
Ionel este cel mai bun la matematică.		X
Dan este campion la rebus.	X	
Dungile albastre de pe harta copiilor reprezintă râuri subterane.	X	

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Explicarea motivului pentru care Maria merge să-l aducă pe Ionel (de exemplu: *Maria merge să-l aducă pe Ionel, pentru că o rugase Victor și nu voia să îl supere. etc.*) – 5 puncte

Cele 5 puncte se acordă astfel:

- precizarea motivului – 2 puncte
 - explicare adecvată a motivului precizat:– 3 puncte; încercare de explicare sau transcriere a unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau explicare irelevantă – 0 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 0,5 puncte; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte
5 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat și pentru **respectarea normelor de ortografie și de punctuație** se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

6. Precizarea unei asemănări și a unei deosebiri de conținut dintre cele două texte
- precizarea asemănării (de exemplu: *lacul etc.*) – 2 puncte;
 - precizarea deosebirii (de exemplu: *în primul text se prezintă informații despre Lacul Albastru, iar în al doilea, pregătirea copiilor pentru o călătorie etc.*) – 2 puncte

2 puncte + 2 puncte = 4 puncte

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului narativ literar, valorificând textul indicat

- precizarea unei trăsături a textului narativ literar (de exemplu: *prezentarea unei întâmplări etc.*) – 2 puncte
- prezentarea trăsăturii precizate (de exemplu: *personajele se întâlnesc sub un castan și caută soluții pentru a depăși obstacolele de pe traseul pe care îl plănuiesc etc.*) – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru **respectarea normelor de ortografie, de punctuație** și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

8. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat
- formularea răspunsului – 2 puncte
 - motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, cu referire la o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, motivare schematică, fără referire la text – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
 - încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru **respectarea normelor de ortografie, de punctuație** și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

B.

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului pe care îl are, în textul 1, cuvântul subliniat:
2. *Trăsătură predominantă care caracterizează o ființă, un lucru, un fenomen etc. și care diferențiază o ființă de alta, un lucru de altul etc.; caracteristică, trăsătură, însușire.* **2 puncte**

Notă! Se punctează și transcrierea parțială a sensului – de exemplu: „caracteristică” etc.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect:

A. **d** **4 puncte**

B. **b** **4 puncte**

C. **a** **4 puncte**

4. Rescrierea secvenței date, punând verbul la singular (*Aceasta nu este altceva decât poveste locală.*):
0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

5. Câte 1 punct pentru notarea fiecărei funcții sintactice **4 x 1 punct = 4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
repede	complement circumstanțial de mod
senzația	complement direct
porni	predicat verbal
școlii	atribut substantival

Notă! Nu se punctează numirea incompletă a funcției sintactice.

6. Redactarea unui mesaj de atenționare pe care copiii l-ar putea găsi scris pe hartă
- formularea unui mesaj de atenționare – 1 punct
 - adecvarea la contextul dat (mesaj pe care copiii l-ar putea găsi scris pe hartă) – 2 puncte
 - coerența textului creat – 2 puncte
 - utilizarea adecvată a unui *verb la modul conjunctiv* în enunțul formulat și sublinierea lui – 1 punct
 - utilizarea adecvată a unui *adjectiv propriu-zis* în enunțul formulat și sublinierea lui – 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
 - încadrarea în limita de enunțuri indicată – 0,5 puncte; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

1 punct + 2 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 8 puncte

Notă! Punctajul pentru **respectarea normelor de ortografie, de punctuație** și pentru încadrarea în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

7. Rescrierea corectă a enunțului (de exemplu: *Excursioniștii întâlnesc două ursoaice/doi urși în drum spre lacul subteran/un lac subteran.*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct, 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

20 de puncte

1. Motivarea răspunsului, valorificând textul 1 și experiența personală sau de lectură
- formularea răspunsului – 1 punct
 - motivare adecvată – 2 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
 - valorificarea informațiilor din textul indicat – 1 punct
 - valorificarea experienței personale sau de lectură – 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
 - încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte; mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte
- 1 punct + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

Notă! Punctajul pentru **respectarea normelor de ortografie și de punctuație** și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

2. Redactarea unei compuneri în care este prezentat Victor, personajul din textul 2

Conținut

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale personajului indicat – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 3 puncte pentru ilustrarea a două modalități de caracterizare a personajului, prin câte o secvență comentată – 2 x 3 puncte = 6 puncte
 - câte 1 punct pentru numirea oricăror două modalități de caracterizare a personajului, utilizate în text – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru ilustrarea fiecărei modalități de caracterizare menționate, prin câte un exemplu/o secvență – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru comentarea fiecărei secvențe date: comentare adecvată – 1 punct; încercare de comentare, lipsa comentării secvenței – 0 puncte – 2 x 1 punct = 2 puncte
- corelarea unei valori transmise prin personaj cu o valoare importantă pentru elev – 1 punct
- justificarea corelării – 1 punct

2 puncte + 6 puncte + 1 punct + 1 punct = 10 puncte

Redactare

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează integral cerința dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; lipsa coerenței – 0 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4 sau mai multe greșeli: 0 puncte)

1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte

Notă! Punctajul pentru **redactare** se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.