

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2020 – 2021
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 10

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Grădina este desființată în anul 1900.		x
Carol Serie instalează o scenă în grădină.		x
C.I. Nottara joacă pentru prima dată pe scena Conservatorului de Muzică și Artă Dramatică.		x
Ioan Slavici prezintă „Grădina cu Cai” în ziarul la care lucrează.	x	

2. Răspunsul corect: **d** **2 puncte**

3. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Bunicul a împlinit șaiszeci de ani primăvara trecută.		x
Nepotul aduce bidonul cu ulei de la vecini.		x
Bunicul repară gardul casei lui vechi.		x
Băiatul îl întreabă pe bunic dacă există cai năzdrăvani.	x	

4. Răspunsul corect: **a** **2 puncte**

5. Explicarea unui motiv pentru care pentru care băiatul se emoționează după ce urcă pe gard
– răspunsul corect (de exemplu: *pentru că băiatul crede că peisajul din fața ochilor este extraordinar de frumos etc.*) – 5 puncte

Cele 5 puncte se acordă astfel:

- precizarea motivului – 2 puncte
- explicarea motivului precizat: adecvat și nuanțat – 3 puncte; adecvat, cu parafrizarea unei secvențe din text – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 0,5 puncte, depășirea limitei – 0 puncte

5 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

6. Precizarea unei asemănări și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2.
– precizarea asemănării (de exemplu: *interesul pentru cai etc.*) – 2 puncte;
– precizarea deosebirii (de exemplu: *în primul text se prezintă istoricul unei grădini bucureștene, iar în al doilea, modul în care un băiat vede frumusețea cailor etc.*) – 2 puncte

2 puncte + 2 puncte = 4 puncte

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului discontinuu identificate în textul dat
– precizarea trăsăturii textului discontinuu (de exemplu: *prezentarea informațiilor în mod independent etc.*) – 2 puncte
– prezentarea trăsăturii precizate (de exemplu: *sunt patru casete în care se prezintă istoricul grădinii etc.*) – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

- încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte
2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

8. Motivarea răspunsului

- formularea răspunsului – 2 puncte
– motivarea convingătoare a răspunsului: motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
– încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

B.

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului din textul 2 al cuvântului subliniat: „1. Păr lung (și stufos) care crește pe grumazul sau de-a lungul spinării unor animale. ♦ Păr lăsat să crească (excesiv de) lung pe capul unei persoane, mai ales al unui bărbat.” **2 puncte**

Notă! Se punctează și transcrierea parțială a sensului 1 – de exemplu: „Păr lung (și stufos) care crește pe grumazul sau de-a lungul spinării unor animale.” etc.

2. Răspunsul corect: **b** **2 puncte**

3. Răspunsuri corecte:

➤ **d** **4 puncte**

➤ **b** **4 puncte**

➤ **c** **4 puncte**

4. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului verbului și al substantivului (*Aveau fețele roșii, sănătoase.*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect **4 x 1 punct = 4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
atunci	complement circumstanțial de timp
(pe) gard	complement circumstanțial de loc
să privească	predicat verbal
noi	atribut adjectival

6. Formularea a două întrebări adresate lui C.I. Nottara

- câte 1 punct pentru formularea fiecărei întrebări – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 1 punct pentru adecvarea la contextul dat – 2 x 1 punct = 2 puncte
– coerența celor două întrebări formulate – 1 punct
– utilizarea adecvată a unui *adverb interogativ* și sublinierea acestuia – 1 punct
– utilizarea adecvată a unui *pronume personal de politețe* și sublinierea acestuia – 1 punct
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
– încadrarea în limita minimă de enunțuri indicată – 0,5 puncte; neîncadrare – 0 puncte

2 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 8 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita indicată de întrebări se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

7. Rescrierea corectă a enunțului (*Personalitățile orașului au participat la deschiderea grădinii bucureștene.*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct, 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

20 de puncte

1. Motivarea răspunsului

- formularea răspunsului – 1 punct
- motivarea convingătoare a răspunsului – 2 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
- valorificarea informațiilor din textul indicat – 1 punct
- valorificarea experienței personale sau de lectură – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte; mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

1 punct + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

2. Redactarea unei compuneri în care se prezintă nepotul, personajul din textul 2

Conținut

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale personajului indicat – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 3 puncte pentru ilustrarea a două modalități de caracterizare a personajului, prin câte o secvență comentată – 2 x 3 puncte = 6 puncte
 - câte 1 punct pentru numirea oricăror două modalități de caracterizare a personajului, utilizate în text – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru ilustrarea fiecărei modalități de caracterizare menționate, prin câte un exemplu/o secvență – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru comentarea fiecărei secvențe date: comentare adecvată – 1 punct; încercare de comentare, lipsa comentării secvenței – 0 puncte – 2 x 1 punct = 2 puncte
- corelarea unei valori transmise prin personaj cu o valoare importantă pentru elev – 1 punct
- justificarea corelării – 1 punct

2 puncte + 6 puncte + 2 puncte = 10 puncte

Redactare

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează integral tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; lipsa coerenței – 0 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4 sau mai multe greșeli: 0 puncte)

1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.