



**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENTII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2020 – 2021**

**Limba și literatura română**

**pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**

**Testul 5**

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

## SUBIECTUL I

(70 de puncte)

Citește cu atenție textele de mai jos.

### Textul 1

Ieșiți la iarbă verde zilele astăzi?  
Păstrați natura curată!



#### Minivacanța de Paște și 1 Mai 2019 se apropie !

Dacă planificați o ieșire la picnic cu familia și prietenii, avem pentru voi câteva reguli simple pentru a păstra mediul curat.



#1

Mențineți curătenia pe tot parcursul ieșirilor la iarbă verde



#2

Colectați deșeurile produse în saci menajeri, pe care este indicat să îi aveți mereu la voi și nu abandonati gunoiul decât în locurile special amenajate



#3

Asigurați integritatea plantelor și animalelor prin protejarea lor



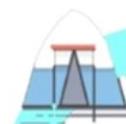
#4

Nu parcați autovehiculul pe spațiul verde



#5

Nu distrugăți arborii prin încrustarea de inițiale sau mesaje pe scoarța lor



#6

Nu instalați cortul sau alte amenajări de picnic în apropierea pădurii

#### 5 recomandări pentru un picnic prietenos cu mediul Nu vă îndepărtați prea tare de casă!

Dacă știți un loc unde puteți ajunge cu mijloace de transport în comun, cu bicicleta sau trotineta, folosiți-le!

#### Alegeți recipiente și ustensile reutilizabile!

Cumpărați recipiente (veselă, termos) și ustensile reutilizabile (tacâmuri, servete), pe care le veți putea utiliza la fiecare picnic.

#### Nu lăsați nicio urmă după voi!

Aveți grijă să nu lăsați niciun deșeu în urmă, strângeți-le și separați-le, astfel încât să le puteți recicla.

#### Respectați mediul înconjurător!

Învățați copiii să se joace cu grijă și să nu distrugă natura! Supravegheați cu atenție animalele de companie!

#### Profități de orice ocazie pentru a învăța despre natură!

Este o ocazie excelentă pentru a învăța copiii despre mediul înconjurător. Puteți începe împreună un jurnal în care să consemnați speciile de plante și de animale întâlnite în excursie.

adaptare după [www.green-report.ro](http://www.green-report.ro)  
[www.facebook.com/Mediu.Romania](https://www.facebook.com/Mediu.Romania)

## Textul 2

A fost odată ca niciodată un om care nu avea altceva de făcut decât să corecteze seară de seară paginile unui ziar și să salveze când îi ieșeau în cale, animale. Nu era unul dintre cei care adună de pe străzi pisoi sau căteii fără stăpân, nu, ci animale mult mai ciudate, mai rare, după nu se întind cu ușurință mâini și pentru care nu se deschid cu ușurință case. Știind deja că-i bland, răbdător și cu inima largă, colegii apelau la el ori câte ori era cazul. [...]

Vladimir locuia aproape de pădure, de fapt chiar în pădure, în ultima casă de pe bulevardul care se prelungea din oraș și continua până departe, către Grădina Zoologică și dincolo de aceasta. Pe bulevard se aflau case frumoase, cale de vreo două, trei sute de metri, iar a lui Vladimir era chiar ultima, pe partea dreaptă, o căsuță fără etaj, moștenită de la părinti. [...]

Cum lucra doar după-amiezile, Vladimir își petrecea dimineațile fie în grădină, ascultând păsările, răsfoind vreo carte aşezat pe treptele casei, fie hoinăriind\* prin acest petic de pădure. [...]

O găsise acum un an, toamna trecută. Era o dimineață de sămbătă, zi liberă, probabil acasă rămăsese un pic de ceai în ceașcă și o carte atipică\* deschisă pe scaunul de pe verandă, cu fața în jos, când el pornise hai-hui prin pădure. Îl zărise spinarea roșcată, cu ultimii stropi albi ca de lapte, înălțată ritmic de respirație, mișcând frunzele încă verzi ale unei tufe de zmeură. Vladimir a tresărit, a încremenit, a ocolit-o, știa că nu-i bine să atingi puii sălbăticinilor, fiindcă s-ar putea ca mama să nu îi mai primească apoi, un asemenea animal e pierdut dacă începe să miroasă a om. Așa că s-a plimbat mai departe, dar când s-a întors a văzut din nou căprioara, era tot acolo. A mers acasă. S-au scurs ceasuri înainte să revină iarăși în locul acela, pentru a treia oară acum. [...]

A îndepărtat crengile cu blândețe, cum ai înota într-o apă lină pe care n-ai vrea să o tulburi. Și iat-o. Căprioara, ghemuită, înălțând un bot umed o privire mirată. O rană deasupra genunchiului, o dâră\* de sânge în formă de coadă de rândunică pe blana ei scurtă. Mușcată de câine?

A adus-o acasă, i-a spălat rana, a culcat-o într-un culcuș încropit din trei perne mici, a învelit-o și s-a apucat să dea telefoane. Știa că e interzis să ţii un animal sălbatic în casă. A primit însă imediat aprobare să o găzduiască până prinde puteri, apoi să o ducă înapoi unde o găsise. Astă fusese tot. [...]

Oara s-a adaptat minunat. Casa de la marginea pădurii părea făcută anume pentru ea, o casă la granița dintre lumea oamenilor și a animalelor. În zilele reci, stătea cu orele în culcușul ei moale – Vladimir îi cumpărase o pernă mare, umplută cu puf de găscă – iar când era mai cald, se ridică, împingea cu creștetul ușa de plasă și ieșea pe verandă, se orea în portița de lemn și privea peste gard, către pădurea de-acum albă, cu scânteieri mov și portocalii la apus. Rana î se vindecase destul de repede, însă prima ninsoare, neașteptată, puternică îl împiedicase pe Vladimir să o elibereze în sămbăta imediat următoare cum voise. A urmat încă o săptămână, apoi încă una. Iarna pusese stăpânire pe loc [...].

Din primăvară începuseră să iasă afară. [...] De atunci primăvara și vara întreagă merseră tot mai departe. Ea deschidea calea, ea hotără până unde vor merge în fiecare zi. [...]

Azi, Oara era mai departe decât ajunsese vreodată. Acolo, undeva înainte, se afla un pâlc de mesteceni, apariții surprinzătoare cu trunchiurile lor albe, printre atâția fagi și stejari. Avea să treacă de ei? Vladimir venea în urma căprioarei, ferindu-se de crengile dese ale tufulor și puietilor. [...]

Când a ajuns la mesteceni, Oara s-a oprit doar o clipă. „Va da ocol copacilor și se va întoarce la mine”, și-a zis Vladimir. [...]

Au stat așa și s-au privit [...]

— N-ai cum să pleci chiar acum. Nu pleca. Vine iarna, rămâi. Ți-ăș da tot ce poftestă. Tot ce poftești. [...]

A ridicat privirea și-a apucat să o vadă fugind, salt după salt, zvârlind\* mult în sus copitele din spate, stârnind în urmă un vîrtej fin, roșiatic, de pământ și de frunze. Începuse să ningă. Iar ea era doar un puf alb, săltând în sus și în jos, pierzându-se în pădure, dincolo de mesteceni, tot mai departe.

Veronica D. Niculescu, Căprioara,  
în vol. Cel mai mult și mai mult

\*a hoinări – a umbla, a călători mult și fără întări, fără rost

\*dâră – urmă îngustă și continuă lăsată pe pământ, pe nisip, pe zăpadă, pe iarbă; dungă, linie

\*a atipi – a începe să doarmă, a fi cuprins de un somn ușor (și scurt)

\*a zvârlī – a arunca ceva (prinț-o mișcare bruscă)

**Scrie, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul pentru cerințele de mai jos, cu privire la textul dat.**  
**A.**

1. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a indica dacă este „adevărat” sau „fals”, bazându-te pe informațiile din textul 1. **4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Corturile se pot așeza lângă pădure.		
Pentru protejarea naturii e indicată folosirea sacilor menajeri.		
Jurnalul ajută la cunoașterea mediului înconjurător.		
Animalele de companie nu pot fi duse la picnic.		

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Când se ieșe la picnic este recomandată:

- a) colectarea selectivă a deșeurilor.
- b) culegerea plantelor protejate.
- c) parcarea mașinilor pe iarbă.
- d) scrierea de mesaje pe scoarța copacilor.

**2 puncte**

Răspunsul corect:  .

3. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a indica dacă este „adevărat” sau „fals”, bazându-te pe informațiile din textul 2. **4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Vladimir a găsit o căprioară într-o zi de primăvară.		
Animalul găsit este ascuns de Vladimir.		
Numele dat căprioarei este Oara.		
Căprioara a plecat la începutul iernii următoare.		

4. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Vladimir duce căprioara acasă:

- a) a doua zi.
- b) după câteva ore.
- c) după o săptămână.
- d) imediat ce a găsit-o.

**2 puncte**

Răspunsul corect:  .

5. Explică, în două – trei enunțuri, un motiv pentru care Vladimir duce acasă animalul găsit în pădure, valorificând textul 2. **6 puncte**

6. Precizează o asemănare și o deosebire de conținut dintre textul 1 și textul 2.

**4 puncte**

7. Prezintă, în 20 – 30 de cuvinte, o trăsătură a textului multimodal, valorificând textul 1.

**6 puncte**

8. Imaginează-ți că organizezi o excursie în natură pentru colegii tăi. Motivează, în minimum 20 de cuvinte, dacă sunt utile sau nu toate informațiile din textul 1 pentru buna desfășurare a excursiei.

**6 puncte**

B.

1. Transcrie, din articolul de dicționar, sensul din textul 2 al cuvântului subliniat.

**2 puncte**

**POFTÍ**, *poftesc*, vb. IV. 1. Tranz. și intranz. A dori puternic să obțină sau să se întâmpile ceva; a jindui, a râvni. ♦ (Înv. și reg.) A cere, a solicita (ceva). 2. Tranz. A invita, a chema (pe cineva). ♦ Refl. recipr. A îmbia, a se îndemna; a se invita (unul pe altul). 3. Tranz. (Înv. și pop.) A face cuiva o urare. 4. Tranz. (Uneori cu sens imperativ) A ruga (pe cineva ceva). *Poftiți, vă rog!* 5. Tranz. A binevoi (să facă ceva, să se ducă undeveder etc.). ♦ Intranz. A veni (undeveder sau la cineva). [Var.: (înv. și reg.) **pohtí** vb. IV] – Din sl. **pohotěti**.

\*\*\*, *Dicționarul explicativ al limbii române*

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Seria care conține toate cuvintele despărțite corect în silabe este:

- a) co-rec-te-ze, căp-ri-oa-ra.
- b) pă-du-re-a, bu-le-var-dul.
- c) pă-să-ri-le, co-pa-ci-lor.
- d) săl-ba-tic, mes-te-ce-ni.

**2 puncte**

Răspunsul corect:  .

3. Scrie, în fiecare casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. Copiii vor redacta descrieri ale ....

- a) natură.
- b) naturei.
- c) naturi.
- d) naturii.

**4 puncte**

Răspunsul corect:  .

B. Regulile afișului nu se adresează doar ..... persoane.

- a) acesta;
- b) aceste;
- c) acesteia;
- d) acestor.

**4 puncte**

Răspunsul corect:  .

C. — Turistule, ... gunoiul peste tot!

- a) nu arunca;
- b) nu aruncă.
- c) nu arunci;
- d) nu aruncați.

**4 puncte**

Răspunsul corect:  .

4. Rescrie secvența „Este o ocazie excelentă pentru învățare”, modificând numărul verbului. **4 puncte**

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a indica dacă este „adevărat” sau „fals”, bazându-te pe informațiile din text. **4 puncte**

În enunțul „*Vladimir locuia aproape de pădure, în ultima casă de pe bulevardul care se prelungea în oraș și continua până departe, către Grădina Zoologică și dincolo de aceasta.*”:

Enunțul	Adevărat	Fals
sunt trei predicate verbale;		
substantivul „Vladimir” are funcție sintactică de subiect;		
cuvântul „ultima” este complement circumstanțial de loc;		
cuvântul „(de pe) bulevardul” este atribut substantival.		

6. Scrie, în minimum 20 de cuvinte, o invitație către colegi la excursia organizată de tine. În redactarea răspunsului tău, vei utiliza un verb la modul condițional-optativ și un numeral ordinal, pe care le vei sublinia. **8 puncte**

7. Rescrie enunțul de mai jos, corectând greșelile de orice fel. **4 puncte**  
*Primele ninsori, neașteptată și puternice, î-l împiedica pe Vladimir, să curăță zăpada.*

## **SUBIECTUL AL II-LEA**

(20 de puncte)

1. Motivează, în minimum 20 de cuvinte, faptul că protejarea naturii este o preocupare prezentă în orice cultură, valorificând unul dintre cele două texte și experiența personală/de lectură. **6 puncte**

2. Redactează, în 70 – 130 de cuvinte, rezumatul textului 2. **14 puncte**

În redactarea răspunsului tău, trebuie:

- să formulezi ideile din text, dovedind înțelegerea acestuia;
  - să prezintă evenimentele în succesiune logică;
  - să respectă regulile unui rezumat.

Pentru continutul compunerii vei primi 10 puncte, iar pentru redactarea acesteia, 4 puncte.

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă vei dezvolta subiectul propus și vei respecta numărul de cuvinte indicat.**



