

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2020 – 2021
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Anna Perenna este fiica zeiței Demetra.		x
Persefona este eliberată din infern pentru totdeauna.		x
Romanii aveau un festival închinat primăverii.	x	
În mitologia românească, ghiocelul este înviat de Primăvară.	x	

2. Răspunsul corect: **b** **2 puncte**

3. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Pe râu, apar blocuri mari de gheață.	x	
În text, apariția florilor de câmp și înfrunzirea fagilor sunt semne ale primăverii.		x
Peisajul este privit de pe podul Someșului.	x	
În parcuri, există castani, tei și brazi.		x

4. Răspunsul corect: **c** **2 puncte**

5. Explicarea motivului pentru care pământul nu mai dă roade, după ce Zeus refuză să o ajute pe Demetra – răspunsul corect (de exemplu: *Pământul nu mai dă roade, pentru că Demetra s-a închis în ea de supărare/de prea mult dor pentru fiica ei, astfel nu și-a mai îndeplinit obligațiile ei de zeiță.* etc.) – 5 puncte

Cele 5 puncte se acordă astfel:

- precizarea motivului – 2 puncte
 - explicarea motivului precizat: adecvat și nuanțat – 3 puncte; adecvat, cu parafrizarea unei secvențe din text – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 0,5 puncte, depășirea limitei – 0 puncte

5 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

6. Precizarea unei asemănări și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2

- precizarea asemănării (de exemplu: *venirea primăverii* etc.) – 2 puncte;
- precizarea deosebirii (de exemplu: *în primul text – aspecte mitologice, referitoare la venirea primăverii/ explicații mitice; în al doilea – descrierea unui peisaj* etc.) – 2 puncte

2 puncte + 2 puncte = 4 puncte

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului narativ ficțional identificate în fragmentul dat

- precizarea trăsăturii textului narativ ficțional (de exemplu: *prezența unor ființe imaginare* etc.) – 2 puncte
- prezentarea trăsăturii precizate (de exemplu: *prezentarea unor întâmplări la care participă zei, zeițe cu puteri supranaturale* etc.): adecvat – 3 puncte; schematic – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

8. Motivarea răspunsului

- formularea răspunsului (de exemplu: *Cred că oferă o imagine aparte a anotimpului primăvara. / Nu cred că oferă o imagine aparte a anotimpului primăvara. etc.*) – 2 puncte
- motivarea convingătoare a răspunsului (de exemplu: *reprezentarea primăverii ca o zeiță, care face pământul să rodească prin puterile ei; prezentarea primăverii ca o fiică, imagine concretă, ușor de înțeles de către copii / primăvara nu este o zeitate, ci un anotimp care nu seamănă cu omul, fiind un fenomen climatic etc.*): motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

B.

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului din textul 2 al cuvântului subliniat: „1. A (se) lovi cu putere (de ceva, de cineva sau cu ceva); a (se) repezi cu violență; a (se) trânti. ♦ Tranz. și refl. A (se) arunca cu putere; a (se) azvârli.” **2 puncte**

Notă! Se punctează transcrierea totală sau parțială a sensului 1 – de exemplu: „A (se) lovi cu putere (de ceva, de cineva sau cu ceva)/ a (se) trânti.” etc.

2. Răspunsul corect: **b** **2 puncte**

3. Răspunsuri corecte:

- **c** **4 puncte**
- **b** **4 puncte**
- **a** **4 puncte**

4. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului verbului (*niște mici picături de sânge au căzut pe el*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte **4 x 1 punct = 4 puncte**

Cuvântul	Litera corespunzătoare răspunsului corect
1.	e
2.	a
3.	d
4.	c

6. Redactarea unui dialog alcătuit din două – patru replici, adecvat contextului indicat (un dialog cu zeița Demetra)
- redactarea unui dialog – 1 punct
 - adecvarea dialogului la contextul dat – 2 puncte
 - coerența – 2 puncte
 - utilizarea adecvată a unui substantiv în cazul vocativ – 1 punct
 - utilizarea adecvată a unui pronume interogativ – 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
 - încadrarea în limita de replici indicate – 0,5 puncte; neîncadrare – 0 puncte

1 punct + 2 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 8 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de replici indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

7. Rescrierea corectă a enunțului (*În legendele românești ghiocerii vestesc primăvara.*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct, 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**
Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

20 de puncte

1. Motivarea răspunsului

- formularea răspunsului – 1 punct
- motivarea convingătoare a răspunsului – 2 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
- valorificarea informațiilor din textul 1 – 1 punct
- valorificarea experienței personale sau de lectură – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte; mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

1 punct + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

2. Redactarea unei compuneri în care să prezinte trăirile omului aflat în mijlocul naturii, cu valorificarea textului 2

Conținut

- prezentarea peisajului descris în al doilea text: în totalitate – 3 puncte; parțial, cu parafrizarea unor secvențe – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării, transcrierea unor secvențe din text, fără relevanță – 0 puncte
- interpretarea oricăror două figuri de stil din al doilea text
 - câte 1 punct pentru numirea fiecărei figuri de stil transcrise corect – 2 x 1 punct = 2 puncte; lipsa numirii sau transcrierea incorectă a unei figuri de stil – 0 puncte
 - câte 1 punct pentru interpretarea fiecărei figuri de stil (adecvat – 1 punct; încercare de interpretare, lipsa interpretării – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

Notă! În interpretarea figurilor de stil, elevii pot selecta două figuri diferite sau două figuri de stil de același fel.

- ilustrarea unui sentiment al omului față de natură identificat în al doilea text **3 puncte**
 - identificarea sentimentului – 2 puncte
 - selectarea unei secvențe care să ilustreze sentimentul identificat – 1 punct

3 puncte + 4 puncte + 3 puncte = 10 puncte

Redactare

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează, în integralitate, tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; lipsa coerenței – 0 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4 sau mai multe greșeli: 0 puncte)

1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.