

**Examenul de bacalaureat național 2019**  
**Proba E. d)**  
**Sociologie**

**Varianta 2**

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. În cazul relațiilor de putere din familia modernă se constată:
  - a. dominația bărbatului asupra femeii
  - b. autoritatea și dominația părintească excesivă asupra copiilor
  - c. tendința de egalizare a puterii dintre bărbat și femeie
  - d. întărirea puterii familiei asupra alegerii partenerului conjugal
2. În societatea contemporană, religia:
  - a. își pierde din semnificație, intervenind secularizarea
  - b. este implicată în toate sferile vieții publice
  - c. are o influență decisivă asupra statului
  - d. își extinde influența și autoritatea asupra tuturor instituțiilor sociale, culturale și științifice
3. Partidele politice de opoziție, spre deosebire de cele aflate la putere:
  - a. mențin secretul cu privire la acțiunile partidelor aflate la putere
  - b. sunt ilegale în societățile democratice
  - c. sunt cele care au obținut majoritatea voturilor în alegeri
  - d. promovează politici alternative la inițiativele guvernului
4. Un reprezentant al comunității locale susține, într-un discurs public, că migrantilor nu ar trebui să li se ofere loc de muncă. Acesta este un exemplu de:
  - a. antisemitism
  - b. corupție
  - c. claustrofobie
  - d. discriminare
5. Căsătoria din dragoste este specifică societății:
  - a. sclavagiste
  - b. moderne
  - c. medievale
  - d. tradiționale
6. Un polițist oprește un pieton care a traversat strada pe culoarea roșie a semaforului și îi propune să îl sancționeze doar cu avertisment, în loc de amendă cum prevede legea, în schimbul unei sume de bani. Această situație reprezintă:
  - a. o înțelegere legală
  - b. un act de corupție
  - c. un act de echitate
  - d. o modalitate de cooperare
7. În cazul în care elevii unei clase merg în vizită la parlament pentru a afla mai multe informații despre autoritatea legislativă, intervine educația:
  - a. formală
  - b. informală
  - c. non-formală
  - d. școlară

8. Statul democratic poate funcționa dacă:
- asigură implementarea principiului separării puterilor în stat
  - garantează un venit maxim indivizilor
  - asigură mascarea nerespectării drepturilor omului
  - garantează existența unui partid și a unui conducător unic
9. Scopul diferitelor ONG-uri constă în:
- subordonarea abuzivă a cetățenilor
  - neimplicarea în viața cotidiană a societății
  - acapararea, prin orice mijloace a puterii politice
  - asigurarea unei alternative non-profit la instituțiile publice
10. Comportamentul antisocial al unui adolescent poate apărea ca urmare a:
- nivelului optim de protecție oferit de propria familie
  - succesului școlar
  - absenței sprijinului moral oferit de adulți
  - respectării regulamentului școlar

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

A. În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la socializare, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| a. Socializare anticipativă | 1. Presupune dobândirea unor comportamente în acord cu modelele oferite de societate.  |
| b. Socializare pozitivă     | 2. Înseamnă formare de competențe și însușire de cunoștințe exclusiv în cadrul școlii.   |
| c. Socializare negativă     | 3. Constă în îndreptarea unui comportament format în mod greșit prin reînvățarea normelor și valorilor sociale.  |
| d. Resocializare            | 4. Presupune pregătirea individului pentru etapele viitoare ale vieții sale.<br>5. Presupune manifestarea unor comportamente deviate, în conflict cu normele și valorile oferite de societate. |

**12 puncte**

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*Problemele sociale au o serie de efecte negative asupra modului de funcționare a societății moderne. Ele determină destrămarea solidarității și coeziunii sociale la nivelul grupurilor și al comunităților, disoluția vieții morale, scăderea rolului normelor și valorilor sociale în definirea comportamentului individual, izolarea indivizilor unii față de ceilalți, afirmarea unor conduite egoiste care atomizează și fragmentează acțiunea socială.*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
- Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
- Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *neîndeplinirea funcției de socializare a familiei poate genera delincvență juvenilă*. **3 puncte**
- Prezentați un punct de vedere personal referitor la semnificația socială a măsurilor de combatere a sărăciei și a excluziunii sociale, în societatea contemporană. **3 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *stratificare socială*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale *grupurilor primare*. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *chestionar* și de *eșantion*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, manifestarea statusului latent. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *relevanța grupurilor de egali este subliniată mai ales în perioada copilăriei și în cea a adolescenței*. **6 puncte**